



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

اللغة العربية

كتاب النشاط
أدرس في البيت



الصف
01

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ
الْصَّفِّ الْأَوَّلِ

المجلد الأول



الطبعة الخامسة 1443-1444 هـ / 2022-2023 م

نسخة غير محدثة

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

مُقَدِّمَة

عزيزي الطالب:

«حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي»

أَنْتَ الآنَ تَضَعُ أَوَّلَى خُطَوَاتِكَ عَلَى طَرِيقِ الْعِلْمِ، أَجْمَلِ الدَّرَجَاتِ وَأَبْهَاطِهَا. جِسْمُكَ الصَّغِيرُ يَحْمِلُ عَقْلاً كَبِيراً مَلِئاً بِالسُّؤَالَةِ، وَقَلْباً غَضّاً مَلِئاً بِالْخَيْرِ وَالْحَبِّ. لَكِنْ كَيْفَ سَتَسِيرُ فِي هَذَا الدَّرَجِ الَّذِي لَا يَنْتَهِي، وَلَا تَنْتَهِي الدَّهْشَةُ فِيهِ؟ كَيْفَ سَتَتَعَلَّمُ وَتَقْبِضُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَصِيرُ أَفْضَلَ وَأَفْضَلَ؟ إِنَّكَ تَعْرِفُ أَنَّكَ سَتَتَعَلَّمُ أُمُوراً كَثِيراً فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَسْعُدُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدْ صُرْتَ أَكْبَرَ قَلِيلاً مِنْ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ، لِأَنَّكَ عَرَفْتَ أَكْثَرَ، لَكِنْ كَيْفَ سَتَتَعَلَّمُ؟

إِنَّ دَرْجَ الْعِلْمِ الَّذِي تَقِفُ فِي بَدَايَتِهِ لَهُ بَابٌ، وَلَا يُمْكِنُ لِأَيِّ أَحَدٍ أَنْ يَسِيرَ فِي هَذَا الدَّرَجِ إِذَا لَمْ يُفْتَحْ لَهُ هَذَا الْبَابُ. وَهَذَا الْبَابُ هُوَ اللُّغَةُ، لُغَتُكَ الْعَرَبِيَّةُ، فَأَنْتَ فِي هَذَا الْكِتَابِ سَتَكُونُ فِي رَحْلَةٍ جَمِيلَةٍ مَعَ حُرُوفِ لُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةِ وَكَلِمَاتِهَا. وَمَعَ كُلِّ حَرْفٍ تَتَعَلَّمُهُ سَيَزِدَادُ التَّوَرُّدُ فِي عَقْلِكَ وَقَلْبِكَ، وَتَسْتَمِضِي فِي دَرْجِ الْعِلْمِ خُطْوَةً وَرَاءَ خُطْوَةٍ.

هَذَا، إِذَنْ، كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي سَيَسَاعِدُكَ لِقَرَاءِ كُلِّ الْكُتُبِ الْآخَرَى، الْآنَ، فِي الْمَدْرَسَةِ، وَلاحِقاً، فِي الْحَيَاةِ، إِلَى آخِرِ الْعَمْرِ. وَفِي هَذَا الْكِتَابِ سَتَكُونُ رَحْلَتَكَ خَفِيفَةً لَطِيفَةً، مَنْظَّمَةً، وَمَعَ الْوَقْتِ سَتَعْتَادُ عَلَيْهَا، وَتَأَلَّفُهَا، وَتَحُبُّهَا.

الْكِتَابُ مَقْسَمٌ إِلَى ثَمَانِيَةِ وَعِشْرِينَ قِسْماً صَغِيراً، بَعْدَ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِي كُلِّ قِسْمٍ سَتَتَعَلَّمُ حَرْفاً، وَتَسْتَقْضِي مَعَ كُلِّ حَرْفٍ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، فَتَخَيَّلْ نَفْسَكَ أَنَّكَ مَغَامِرٌ قَرَّرَ أَنْ يَسَافَرَ لِيُزَوِّجَ ثَمَانِيَةَ وَعِشْرِينَ بَلْداً، وَفِي كُلِّ بَلَدٍ سَيَقْضِي أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ.

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ سَتَقْرَأُ لَكَ مَعْلَمَتُكَ قِصَّةً جَمِيلَةً ظَرِيفَةً، هَذِهِ الْقِصَّةُ بَطْلُهَا حَيَوَانٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا بِالتَّأَكِيدِ، يَبْدَأُ اسْمُهُ بِالْحَرْفِ الَّذِي سَتَتَعَلَّمُهُ، فَالْبَاءُ مَعَ بُوَيْي الْبُومَةِ الْحَكِيمَةِ، وَالْخَاءُ مَعَ خَشُونِ الْخُرُوفِ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ يَتَخَيَّلَ، وَالسِّينُ مَعَ سِمْسِمِ السَّنَجَابِ الَّذِي يَحِبُّ السَّكْرَ، وَالرَّاءُ مَعَ رِبِيعِ الرَّاكُونِ السَّرِيعِ، وَالتَّوْنُ مَعَ نُونَةِ التَّمَلَةِ الشَّيْطَانَةِ، وَهَكَذَا. فِي هَذَا الْيَوْمِ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاسْتَمِعْ

بها، وشارك معلّمك زملائك الحديث عنها، وحاول أن تتذكّر الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلّمك معلّمك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميّزه، وستعلّمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلّم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلّم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلّد الكبار وتمسك بالقلم لكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرّت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حروف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلّم منه، وثابر على التعلّم، وسترى كيف تتفتح المعرفة أمامك كما تتفتح الأزهار.

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدَّرسُ الثَّاني
بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ

25



الدَّرسُ الأوَّلُ
أوشي الأرنبُ الأَكولُ.

17



الدَّرسُ الرَّابِعُ
ثعلوبُ مُمَثِّلُ بارِعٍ

41



الدَّرسُ الثَّالِثُ
تمسوحُ يُحِبُّ التَّلْوِينَ

33



الدَّرْسُ الْخَامِسُ
جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

53



مُرَاجَعَةٌ

49



الدَّرْسُ السَّابِعُ
خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ

69



الدَّرْسُ السَّادِسُ
حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا

61



الدَّرْسُ الثَّامِنُ
مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ

81



مُرَاجَعَةٌ

77



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ

97



الدَّرْسُ التَّاسِعُ
ذَهَبَ الذَّنْبُ الْفُضُولِيُّ

89



مُراجَعَة

113



الدَّرْسُ الحادي عَشَرَ زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ

105



الدَّرْسُ الثالث عَشَرَ شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

125



الدَّرْسُ الثاني عَشَرَ سَمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ

117

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكُتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرّف الفرق بين الكلمة والجُملة والفقرة وعلامات الترقيم، ويتتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدالّ عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 يُنشئ كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبّق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليّات التحليل والتركيب.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.

■ ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيَنْطِقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ الشُّكُونَ، الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ نُطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ الْمُدُودِ.

■ ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

● الْكِتَابَةُ (إِنْتَاJ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُنْسِكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .
 ★★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

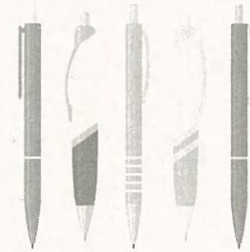
1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَرْنَبُ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبَ	أَنَامُ	

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبها ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةُ) فِي اسْمِ الصَّوْرَةِ :





تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ):

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

أ + ————— → أ

أ + ————— → أ

أ + ————— → أ

• مِلَاخَظَةٌ: تُقْرَأُ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، أَلِفٌ فَتْحَةً (أ)، أَلِفٌ صَمَّةً (أ)، أَلِفٌ كَسْرَةً (إ): أ أ إ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

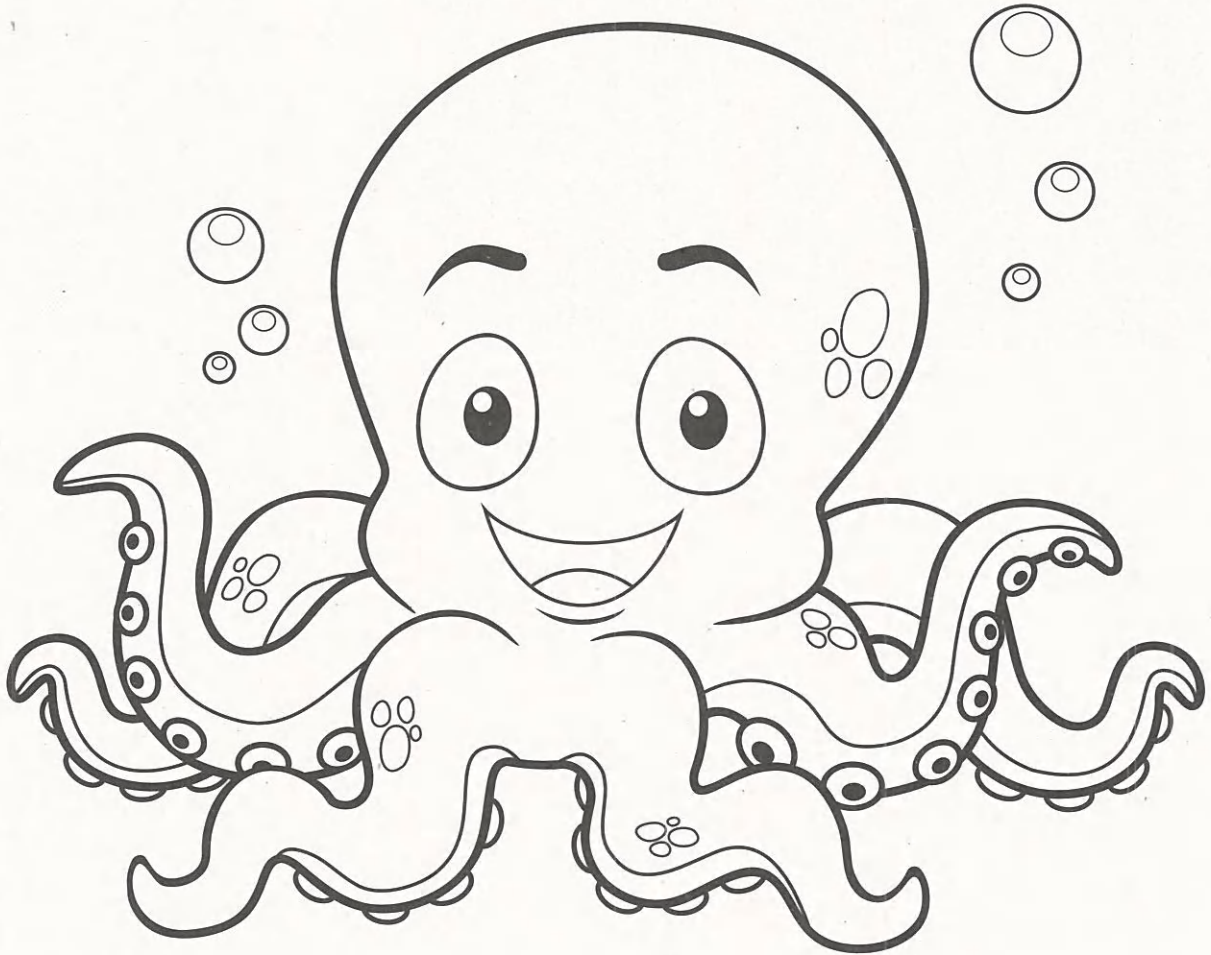
• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَذْهَبُ ، أَرِيدُ ، إِلَى

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

اللون الأخطبوط:



أخطبوط



الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومة الحكيمة



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أبيض
		بطة

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بوبي بومة بيضاء .

★★ تلعب بوبي مع بطة .

★ لعبة الطبيب والمرضى .

★ بوبي قلبها أبيض .

★ أقرأ دون تردد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

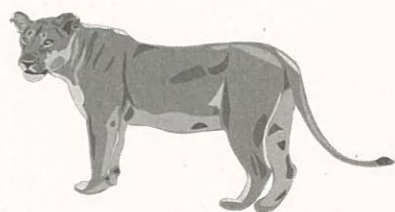
		مَعَ	1
بَطَّة	بَوْمَةٌ	بُوبِي	2
	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

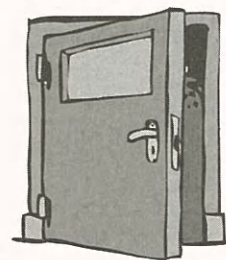
• أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبْوَةٌ



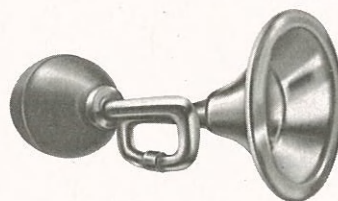
دَبَّوسٌ



بَابٌ



ثُعْبَانٌ



بوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب):

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ب + _____ ← بَ

ب + _____ ← بُ

ب + _____ ← بِ

با بو أَبْ أَبُ أَبِ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومةٌ بَيْضَاءُ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ .

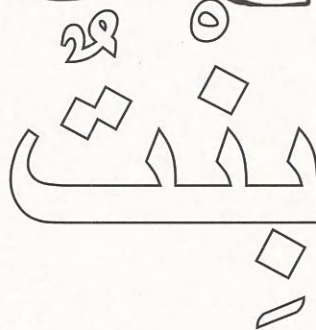
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومةٌ بَيْضَاءُ .

• أَلَوْنُ الْبُنْتِ:



سَة
بَطَّة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

تَمْسُوحُ	تِمْسَاحُ	يُحِبُّ	التَّلْوِينَ
رَسَمَ	تَمْسُوحُ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التِّينَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★★★ تَمْسُوحُ تِمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينَ .

★★ رَسَمَ تَمْسُوحُ تَوْتًا وَتَاجًا .

★ وَرَسَمَ تُفَاحَةً ، وَرَسَمَ التِّينَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

توت
تاج
تين

1

2

3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورائية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تا

ث

تو

ثو

تي

با

تي



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ت)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت):

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ت + ——— → تَ

ت + ——— → تُ

ت + ——— → تِ

أَتَ أَتُ أَتِ أَتٍ تَابَ بَاتَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُحِبُّ بَات تُفَاحٌ

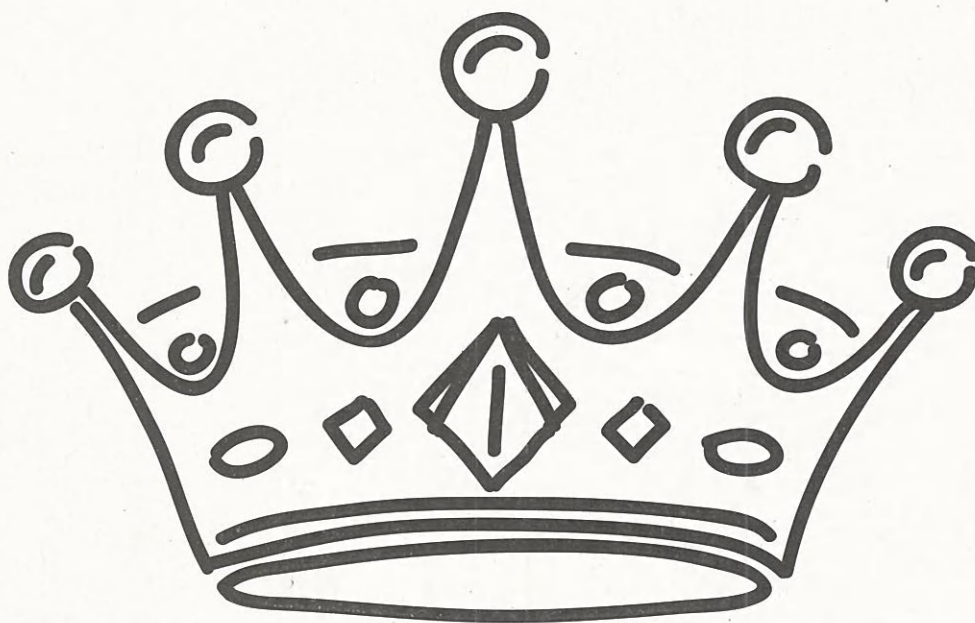
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ تَمْسُوْحٌ تَوْتًا وَتُفَاحًا وَتَيْنًا
وَتَبَاجًا وَتَيْنِيًا.

• ألَوْنُ التَّاجِ :



تَمْسَاح

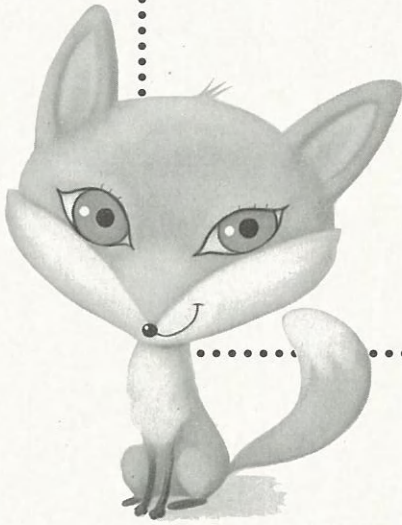


تاج



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلِبُ
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْزَبِ	
أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلِبُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَنَا تَغْلُوبُ ، أَنَا تَغْلِبُ .

★★ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،

★ مَعَ الشَّوْرِ ، مَعَ تُعْبَانُ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ .

★ أَنَا تَغْلُوبُ أَنَا تَغْلِبُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا	1
	تَوْرٌ	أُحِبُّ	2
		تَغْلَبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

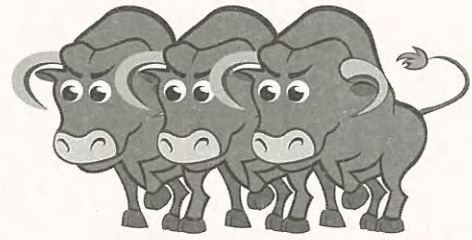
• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



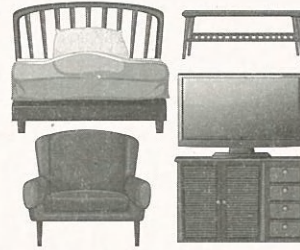
ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثَوْمٌ



أَثَاثٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ث)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث):

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ← ثَ

ث + ← ثُ

ث + ← ثِ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابَ بَثِثُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَثَلٌ

ثَابِتٌ

تُعْبَانُ

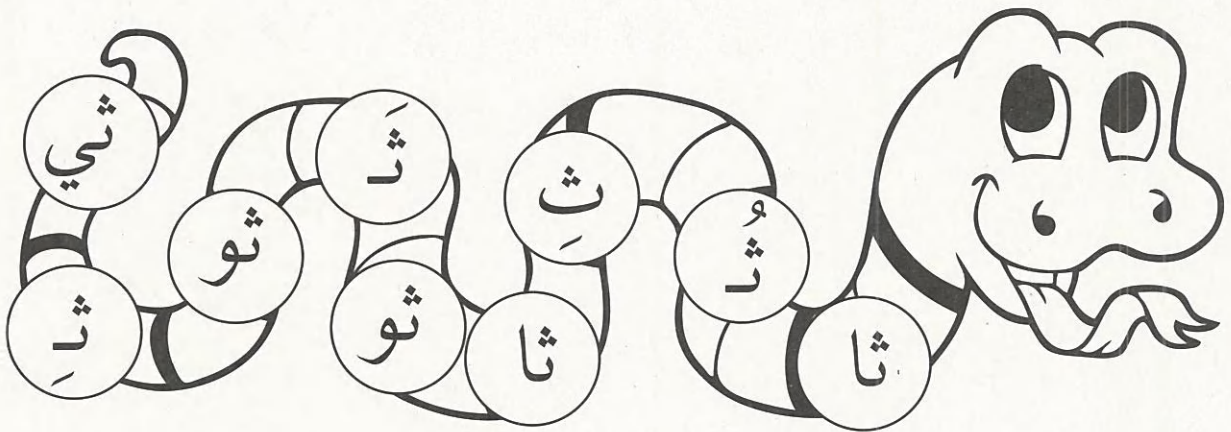
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا تَغْلُوبٌ أَنَا تَغْلَبُ .



ثَغَلَبْ

- أَلَوْنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
كُلَّ	بُوبِي	أَنَا	مَعَ
.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أُحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....
ثُعْلَبٌ	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	أَلْعَبُ
.....
أَنَا مٌ	أَذْهَبُ		
.....		

• مُمْلَحَظَةٌ: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثمانية الأولى فهذا جيد، ويمكنك أن تدربه على باقي الكلمات، لأننا سنطلب منه في نهاية حرف الخاء أن يقرأها مرة ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي سيتدرب عليها في الدروس الثلاثة القادمة (حرف الجيم، والحاء والخاء).

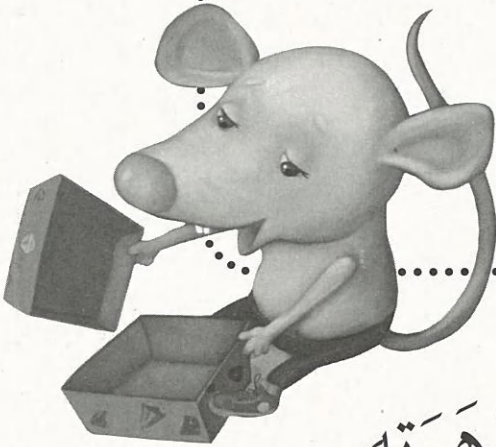


• أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

- بوبي تَلْعَبُ .
- أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ .
- تاجُ الثَّغْلِبِ مَعَ أَوْشِي .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

*** خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

** تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

*** أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

** أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

عَنْ	إِلَى	هُوَ	1
خَرَجَ	رَجَعَ		2
وَجَدَ	جَذَعَ		3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، ومنتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُتَلَجَّاتٌ



نُجُومٌ



ثَلَجٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ج)

• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج):

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ج + _____ ← جِ

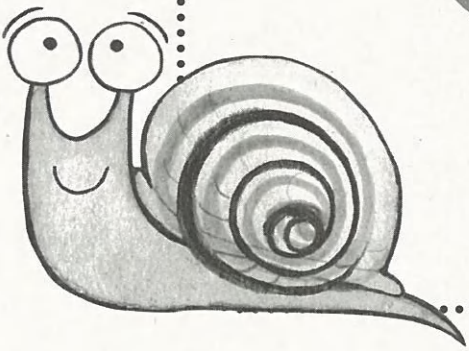
ج + _____ ← جِ

ج + _____ ← جِ

جو جي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ ،
★★ وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،
★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .
★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لَهُ	لَهَا	قَالَ	قَالَتْ
2	تَحْتَ	فَوْقَ		
3	وَجَدَ	صَبَاحُ		

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٌ

حَامِدٌ

حورٌ

حُبُوبٌ

رَحِيمٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ح	س	ج	/
ع	ج	أ	ج	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ح + ————— → حَ

ح + ————— → حِ

ح + ————— → حٍ

حا حو حي حَبَّ حَاجِبٌ حِجَابٌ

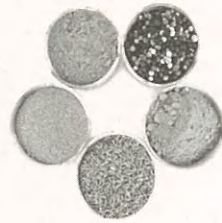
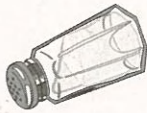
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حَي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حَي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حَي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حِلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

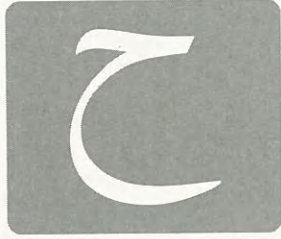
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ اَنْطِقْ :



مِذْ .

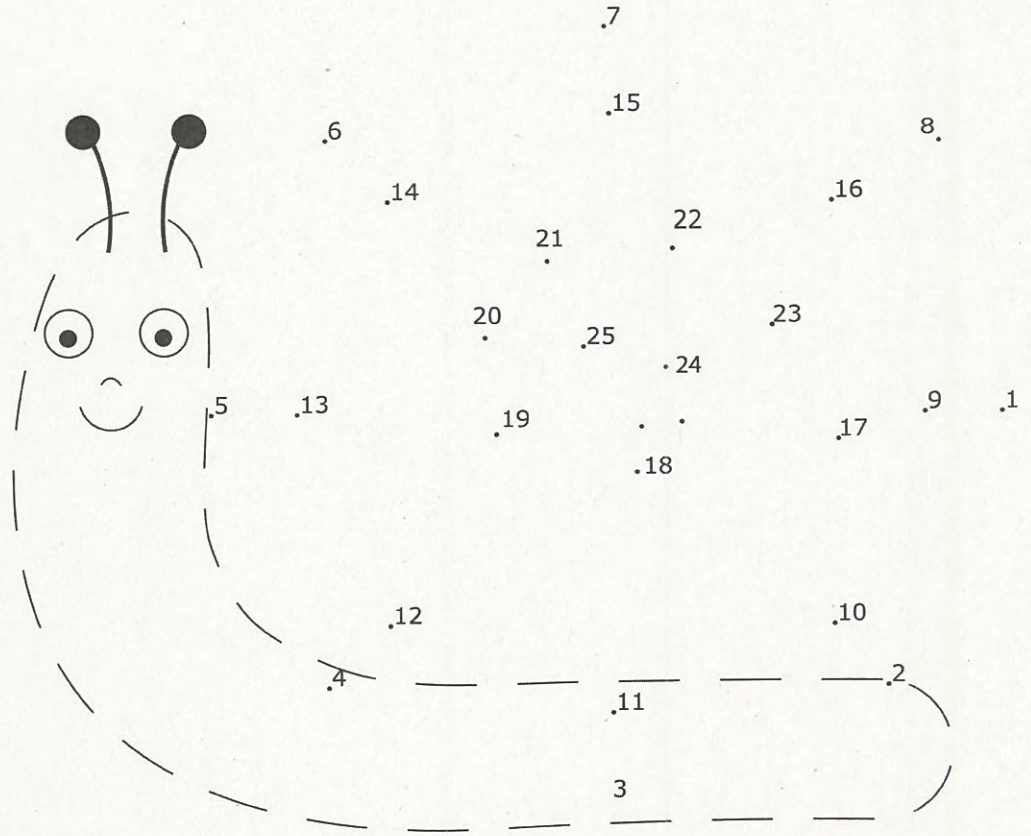
بَ . رُ

بُوبُ .



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلَوْنُهُ.



حَلَزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخَيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاخًا	وَقَالَ	إِمَمَمَ
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★★★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخَيَالِ .

★★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاخًا ، وَقَالَ : إِمَمَمَ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	قالَ	
2	أَكَلَ	جَلَسَ	
3	خيارٌ	خروفٌ	خُضارٌ

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْذَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ):

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

خ + ← خَ
 خ + ← خِ
 خ + ← خِ

خا خو خي خاب خَوْخ جَوْخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخَيَالِ ، الْخُضَارَ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونُ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ.



خروف

• ارسم في اللوحة ثلاثة أشياء تحتوي على حرف الخاء:



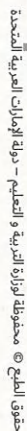
مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَبِيحَةً:

مَا	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
هُوَ	عَنْ	أَنَا	مَعَ
.....
لَهَا	لَهُ	قَالَتْ	قَالَ
.....
كُلَّ	بِوَيْ	فَوْقَ	تَحْتَ
.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أَحَبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....

• مُمْلِأْ: إِذَا اسْتَطَاعَ ابْنُكَ أَنْ يَقْرَأَ حَتَّى الْكَلِمَةَ 24 فَهَذَا جَيِّدٌ، وَبِمُكْنِكَ أَنْ تَدْرِيهِ عَلَى قِرَاءَةِ بَاقِي الْكَلِمَاتِ، بِمَا لَا يَشْكُلُ ضَغْطًا عَلَيْهِ.



خ ح ج خ ح ج خ ح ج

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دجاجة ذكية

ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرس الأعداد

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دجاجة ذكية .

★★ ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة .

★ بدأت دودي بدرس الأعداد .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

دودي	بَدَأَتْ
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
قِرْدٌ	

1

2

3

• ملاحظَة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

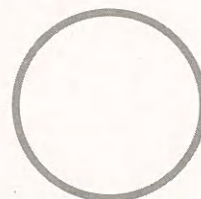
• أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



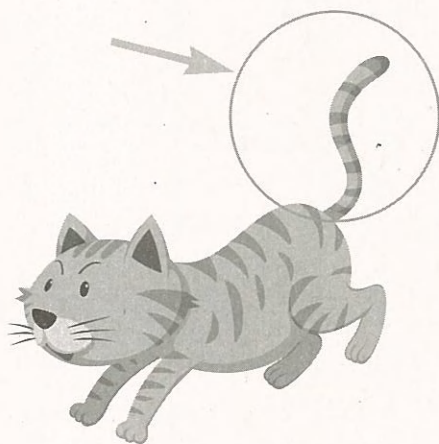
دِيكٌ



دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د):

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

د + _____ ← دَ

د + _____ ← دِ

د + _____ ← دِ

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

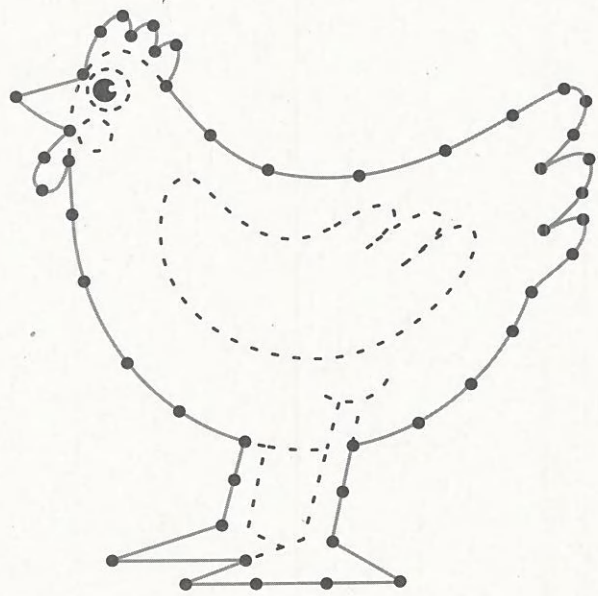
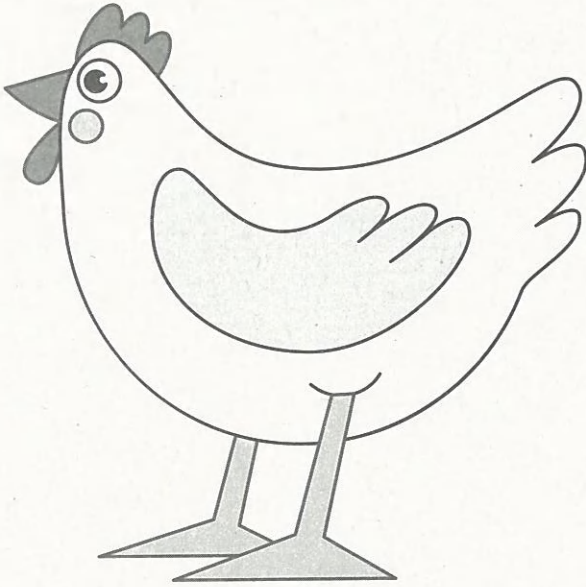
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ ، ثُمَّ أَلَوْنُ :



دَبَّ



دَجَاجَةٌ



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ذ



ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِي



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَسْأَلُ	ذَهَبُ	ذَنْبُ	ذِكِّي
وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا	قَنْفُذُ
وَذَاكَ	ذُبَابُ	يَطِيرُ	صَغِيرُ
مَا	هَذَا؟	مَا	ذَاكَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ذَهَبُ ذَنْبُ ذِكِّي .

★★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قَنْفُذُ صَغِيرُ ، وَذَاكَ ذُبَابُ يَطِيرُ .

★ أَفَرَأْدُونَ تَرَدُّدًا .

★★ أَفَرَأْبُوضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَفَرَأْبُطْلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	هذا	ذاك
2	ذِئْبٌ	ذُبَابٌ	
3	ذَهَبٌ		

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بَذَرُ

لَذِيذُ

تَلْمِيزُ

أَذَانُ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ذ)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ):

ر	ذ	د	ذ	ذ
ز	ذ	ع	ذ	ر



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ذ + ← ذَ

ذ + ← ذِ

ذ + ← ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِ أَذَابَ أَخَذَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكُ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

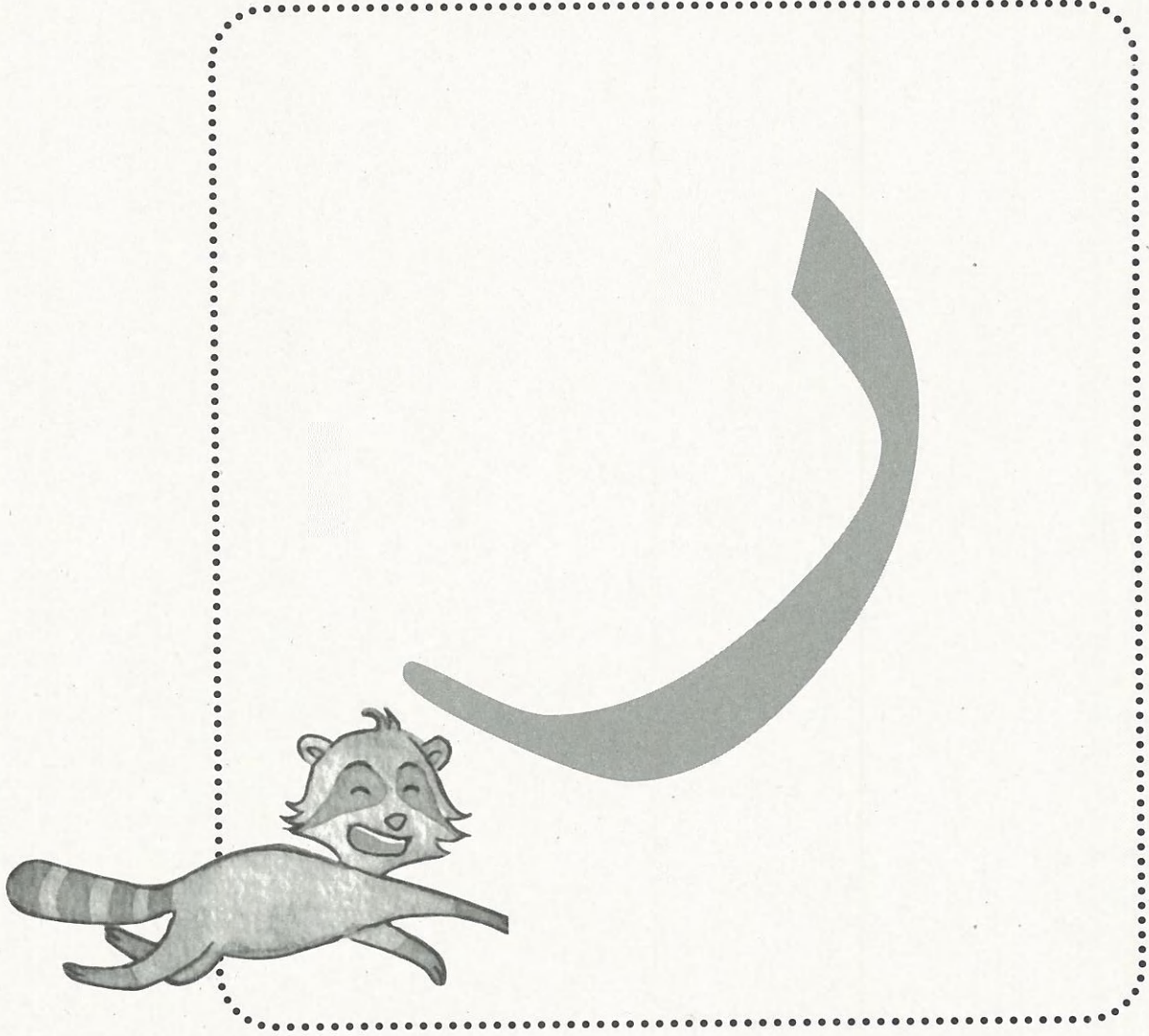
زَهَبَ ذَيْبٌ ذِكِي .

• اُبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأُلصِقْهَا:



ذُرَّةٌ

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورَبَةً
		خُضَارٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ	★★★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ،	★★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ،	★
شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ.	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	تَحْتَ	حِينَ
2	خُضَارٍ	
3	رَبِيعٍ	رَاكُونَ
		سَرِيعٍ

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ر + _____ ← رَ

ر + _____ ← رِ

ر + _____ ← رٍ

را رو ري أبرار أحرار أخيار أحباب

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
رَ	رُ	رِ	را	رو	ري

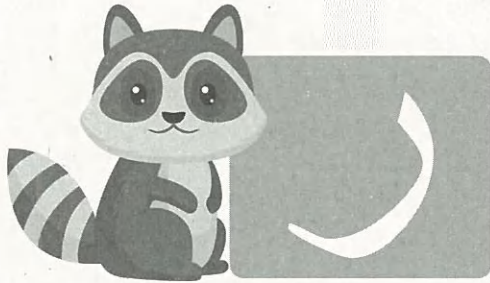
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ .

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):



راكون^{٢٩}

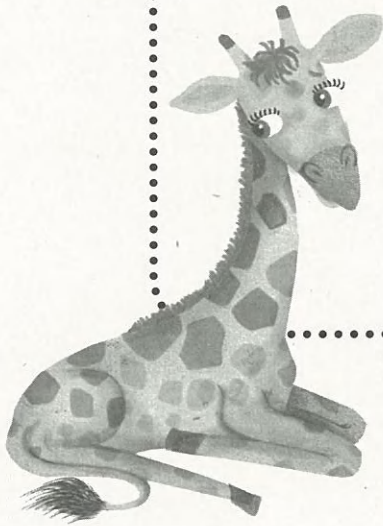
جَرَادُ^{٢٩}

رَجُلٌ^{٢٩}

غَزَالٌ^{٢٩}

رُفَّانٌ^{٢٩}

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةُ	زَرَافَةُ	ظَرِيفَةُ
أَكَلَتْ	زَيْنَةُ	جَزَرًا
وَتَلَاثَ	حَبَّاتٍ	زَيْتُونٍ
		طَاوَزَ جَا
		وَحُبْرًا
		وَزُبْدَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَيْنَةُ زَرَافَةُ ظَرِيفَةُ .

★★ أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طَاوَزَ جَا وَحُبْرًا وَزُبْدَةً ،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

جَزَرًا	زَرَّافَةٌ
خُبَزًا	
أَكَلْتُ	زُبْدَةً

1

2

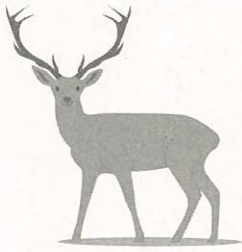
3

● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

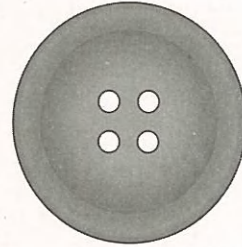


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



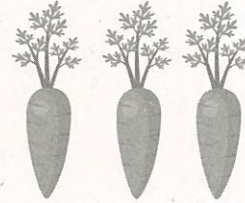
غَزَالٌ



زِرٌّ



زِينَةٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



مُزَارِعٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ز)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ز + ← زَز + ← زُز + ← زِ

زا زو زي أَزْرَارُ زَارَ زُجَاجُ زَيْبُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَافَةُ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طَازِجًا وَخُبْزًا .

• ألون:



زرافة



زفرة

مُرَاجَعَة



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرُؤُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

مَا	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
هُوَ	عَنْ	أَنَا	مَعَ
.....
لَهَا	لَهُ	قَالَتْ	قَالَ
.....
كُلُّ	بِوَيْ	فَوْقَ	تَحْتَ
.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أُحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدربه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



هَذَا	ذَلِكَ	شَرِبَ	حِينَ
.....
دُودِي	ذُبَابٌ	دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
.....
خُضَارٌ	جَزَرٌ	خَبَزَ	ذَيْبٌ
.....
زَهَبَ	زَرَفَةٌ	قَرَدٌ	رَبِيعٌ
.....
رَاكُونَ	سَرِيعٌ	زُبْدَةٌ	أَكَلَتْ
.....

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمُ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمْسِم

سِنَجَاب

سَعِيد

يُحِبُّ

أَنْ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ

قَالَ

سِمْسِم

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ سِمْسِم سِنَجَاب سَعِيد .

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ .

★ قَالَ سِمْسِم : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	قَالَ	يَا
2	سَمْسَمٌ	سُكَّرٌ	
3	أَهْلًا	سَهْلًا	يُحِبُّ

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



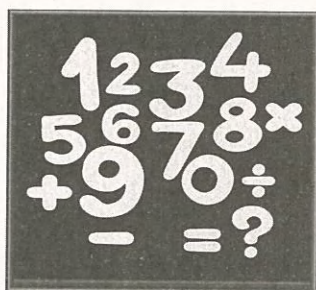
شَارِعٌ



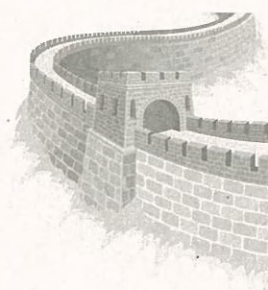
نُصُورٌ



سَاجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ :

سِدْرٌ	صَمَغٌ	سَمَادٌ	سِرَاجٌ	شَرَارٌ
عَسَلٌ	دَرْسٌ	جَمَلٌ	شَجَرٌ	سَيْفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سُ

س + _____ ← سِ

سا سو سي داس حاش سراب جراب ثراب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمِيمٌ

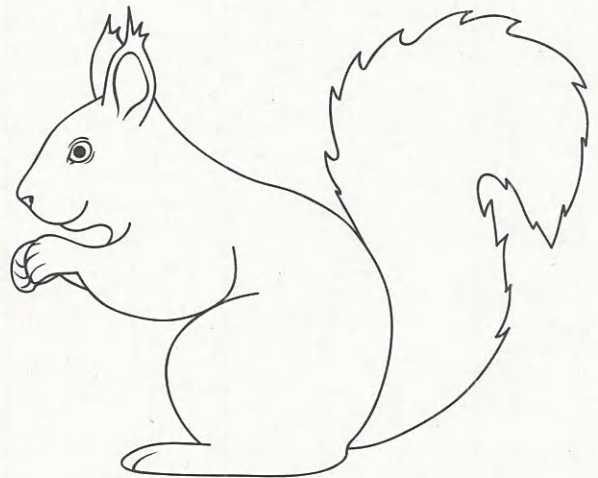
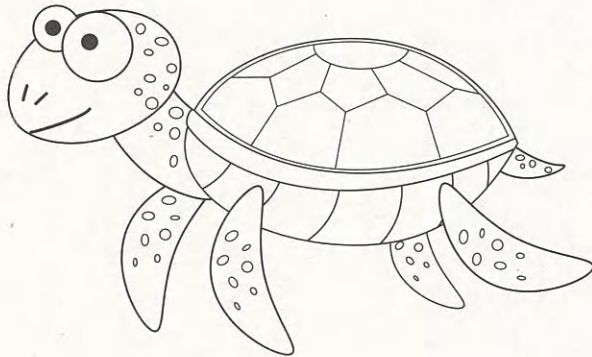
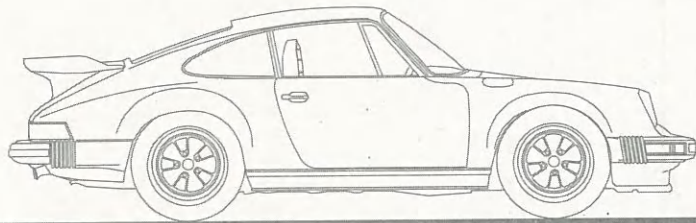
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنَجَابٌ سَعِيدٌ .

• أَلَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):

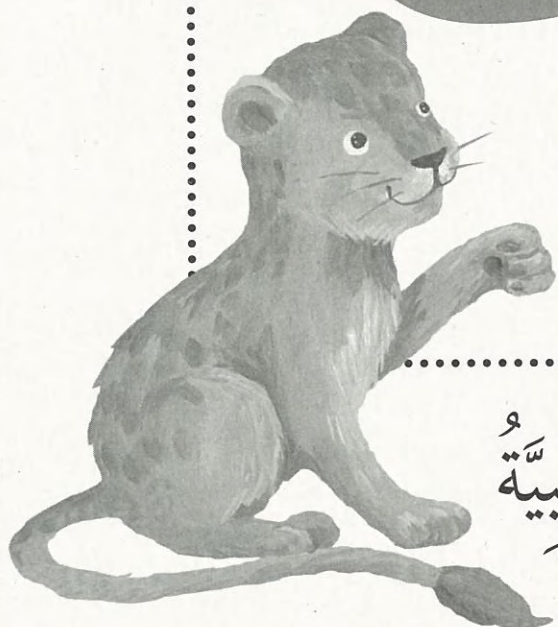


سَمَكَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهَدَ شوشو شَبَكَةَ

تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شوشو شِبْلُ نَشِيطُ .

★★ شَاهَدَ شوشو شَبَكَةَ تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً .

★ هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	يا	شوشو	1
مَنْ	شِبْلٌ		2
حَلَّ			3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



شَارِعٌ



شَوْكَةٌ



طَبَاشِيرُ



شَجَرَةٌ



شُمُوعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ش)

• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



شموع



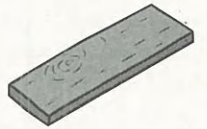
شمس



شراع



خشبة



شرطي



شرفة



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ش + ش → ش

ش + ش → ش

ش + ش → ش

شا شو شي شراب حشرات شرار أشرار أشار

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، شُعْ ، شَاهِدَ

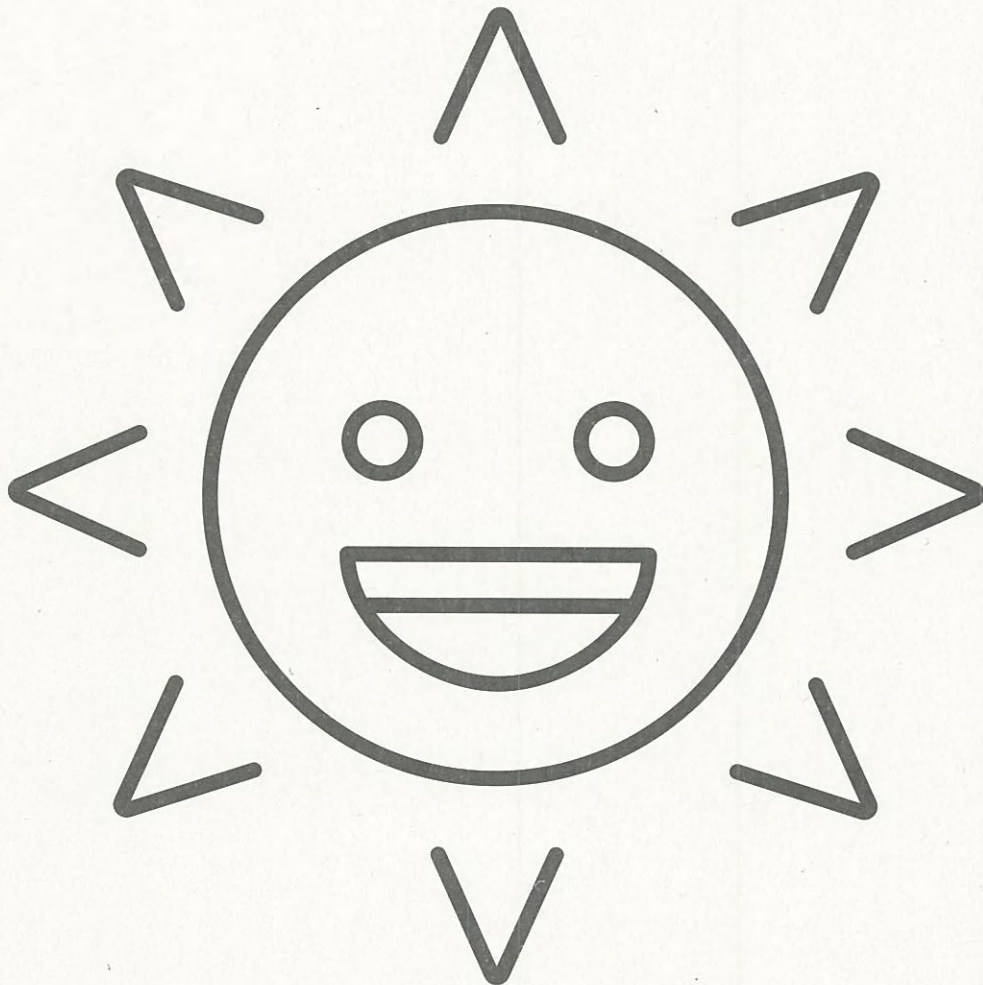
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَوْشُو شِبْلٌ نَشِيطٌ .

• أَلَوْنُ ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ مَا لَوَّنْتُ:



شَجَرَةٌ



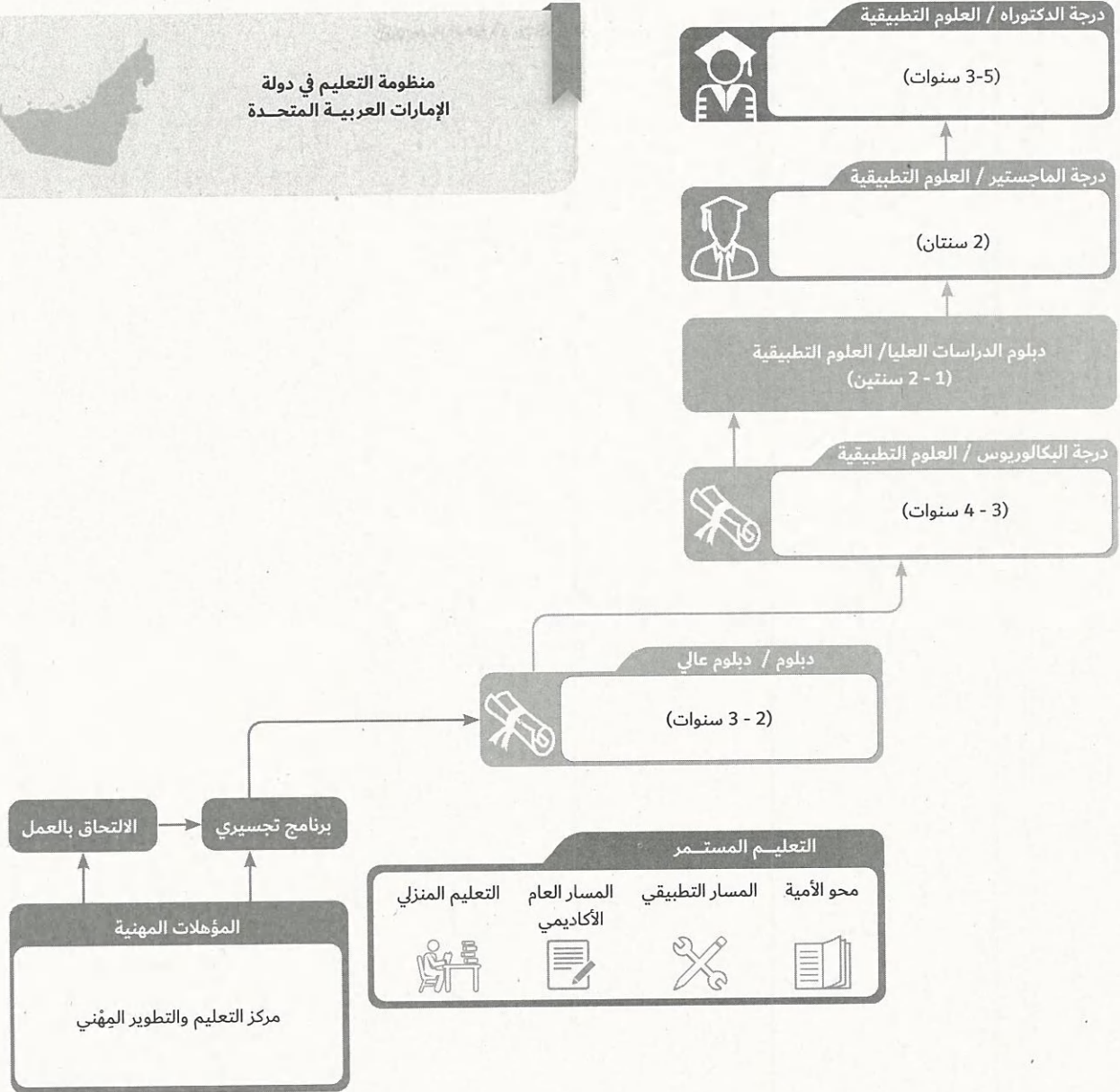
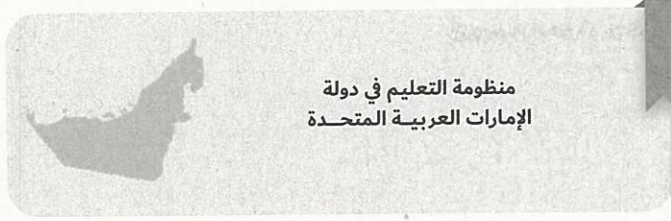
.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



الدليل الإرشادي





1 416312 612319