

تم تحميل الملف من
موقع **سراج التعليمي**



للمزيد اكتب
في جوجل



سراج

حمل تطبيق سراج التعليمي



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مَعَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَوَلِيِّ الْأَمْرِ

- أَيْقَنَ الْمَوَاقِفَ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- أَطَبَّقَ الْقِيَمَ الَّتِي تَضَمَّنَهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.

- هَذَا الدَّرْسُ يَعَلِّمُنِي أَنَّ:
- أَسْتَعِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مُرَاعَاتًا أَحْكَامَ الثَّلَاثَةِ الصَّحِيحَةِ.
- أَفْشَرُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ.
- أَسْتَنْتَجُ بَعْضَ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

أَيَادِي، لَا تَعْلَمُ،

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّأْيِ فِي أَمْرٍ مِنَ الْأُمُورِ وَعَرْضُ الْفِكْرَةِ دُونَ تَنْفِيزِهِ.

أَحَدُ.

الْفَرْقُ بَيْنَ إِبْدَاءِ الرَّأْيِ وَأَخْذِ الْقَرَارِ.

أَرْجَحُ.

أَخْذُ الْقَرَارِ: تَنْفِيزُ الْفِكْرَةِ

اِقْتِرَاحُ

أَيُّهُمَا تَفَضَّلَ أَنْ تَتَقَدَّمَ بِهِ إِلَى مَدِيرِ مَدْرَسَتِكَ: اقْتِرَاحٌ أَمْ قَرَارٌ؟



سورة المجاث

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِرُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ؕ وَآتُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝١﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ ؕ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقْوَىٰ لَهُمْ مَعْذِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ۝٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۝٤﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ؕ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٥﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكَ فَاسِقٌ مِّنْ يَّنَا فَتَوَبَّحْنَا أَن نَّصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَنَّمَ فَتُصْهِبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْنَا سُنَدِيمٌ ۝٦﴾ وَاعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ ظِلْمَكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأُمْرِ لَنَعْنَمَ وَلَٰكِنَ اللَّهُ حَبَّ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَرَزَقَنَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْإِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الزَّاشِدُونَ ۝٧﴾ فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَبِعَمَّةٍ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ۝٨﴾ وَلَٰنَ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاتَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْبَلُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِلِينَ ۝٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝١٠﴾

أهسر المضردات القرآنية

| | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| لَا تَقْدِرُوا | : | لا تسبقوا النبي بقول أو فعل. |
| وَلَا تَجْهَرُوا | : | لا تنادوا النبي باسمه. |
| تَحْبَطُ | : | تَبْطُلُ وَتُفْسَدُ. |
| يَغُضُّونَ | : | يخفضون. |
| امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ | : | أخْلَصَهَا (جعلها خالصة). |
| فَاسِقٌ | : | خارج عن الطاعة. |
| لَنَعْنَمَ | : | أصابكم الشقاء والشدة. |
| الزَّاشِدُونَ | : | الثابتون على الحق. |
| بَغَتْ | : | تعدت. |
| تَفِيءَ | : | ترجع. |
| وَأَقْبَلُوا | : | واعدوا. |

ملاحظات:

أَهْمُ دَلَالَةِ الْآيَاتِ،

قَدَمْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:

بدأت السورة الكريمة بالنداء، تنبيهًا على أهمية الأمر، والمُنَادِي هُم المؤمنون، تحذيرًا لهم؛ لِيَتَجَنَّبُوا خَطَرًا عَظِيمًا، أَلَا وَهُوَ آدَاءُ الْعِبَادَاتِ قَبْلَ وَقْتِهَا، كَالَّذِينَ ضَعُّوا قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى، فَلَمْ تُقْبَلْ عِبَادَتُهُمْ؛ لِأَنَّهُمْ قَدَّمُوا رَأْيَهُمْ عَلَى أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَمْرِ رَسُولِهِ ﷺ، كَمَا لَوْ قَصَدَ أَحَدٌ أَنْ يَصَلِّيَ صَلَاةَ الظُّهْرِ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهْرِ، فَلَا تُقْبَلُ مِنْهُ، وَلَا تَسْقُطُ عَنْهُ الصَّلَاةُ، فَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّبِعَ أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَمْرَ رَسُولِهِ؛ لِأَنَّهُ يَحْكُمُ بِحُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ قُدُّونَا الْحَسَنَةُ ﷺ.

والتَّبَيُّ ﷺ هُوَ وَلِيُّ الْأَمْرِ، وَقَائِدُ الْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ الْحَاكِمُ ﷺ، وَلِذَلِكَ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَتَقَدَّمَ بِرَأْيِهِ عَلَى رَأْيِ وَلِيِّ الْأَمْرِ؛ لِأَنَّ فِي ذَلِكَ مَخَاطِرَ كَثِيرَةً، مِنْهَا:

1. إثارة الفرقة والفوضى في المجتمع.
2. الإساءة لهيئة الدولة واحترامها بين الدول.
3. ضياع مصالح الناس.

ولذلك شَدَّدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي التَّحْذِيرِ مِنْ هَذِهِ الْأَخْطَارِ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾، أَيِ اتَّبِعُوا مَا أَمَرَكُمْ رَبُّكُمْ بِهِ، وَاجْتَنِبُوا مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ، فَهُوَ سُبْحَانَهُ يَسْمَعُ قَوْلَكُمْ، وَيَعْلَمُ نَوَايَاكُمْ وَأَفْعَالَكُمْ، وَسَيُجَازِيكُمْ بِهَا.

أُسْدُرُ حُغْمًا،

⑤ أَتَأَمَّلُ الْحَالَاتِ التَّالِيَةَ، وَأَبَيِّنُ حُكْمَهَا:

| الحالة | حكمها |
|--|---------|
| أَرَادَ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ. | لا يجوز |
| أَرَادَ أَنْ يَحُجَّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. | لا يجوز |

أَعْرِفْ؛ لِأَتَعَلَّمَ:

- ابتداء الكلام بالنداء يعني أن أمرًا خطيرًا قادم.
- مخاطبة الشخص بصفاته الحميدة يحفز نشاطه ويرفع همته، ويردعه عن المخالفة.

توقيرُ رسولِ الله ﷺ:



تعظيمًا لقدرِ رسولِ الله ﷺ، وحفظًا لهيبته ووقاره، حذَّرَ الله الصَّحابة رضي الله عنهم من أن ترتفع أصواتهم في حضرته، أو أن يُخاطبوه ﷺ كما يُخاطَبُ بعضهم بعضًا، بل يُخاطبوه بهدوءٍ وسكينةٍ وبما يليقُ به، قاله عز وجل: خاطبه في القرآن بـ"يا أيُّها النُّبيُّ"، و"يا أيُّها الرُّسولُ".

وقدَّره ﷺ ميتًا كقدِّره حيًّا، فمن زارَ مسجده ﷺ عليه أن يلتزم السَّكينة والوقارَ، فلا يرفعُ صوته، وهذا التحذيرُ لكي لا يبطلَ عملُ المؤمنِ وهو لا يدري. فلما نزلتْ هذه الآية الكريمة، كان الصَّحابة رضي الله عنهم إذا كلَّموا النَّبيَّ ﷺ، خفصوا أصواتهم، فقالَ اللهُ تعالى عنهم ولمن يقتدي بهم: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أَمَّحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ أي جعلَ اللهُ تعالى قلوبهم خالصةً للتَّقوى، فأنعمَ سبحانه عليهم بالغُفرانِ والأجرِ العظيمِ.

ولما جاء وفدٌ من بني تميم إلى النَّبيِّ ﷺ، وجدوه في بيته، فنادوه: يا محمَّدُ، اخرجْ إلينا. وهذا لا يليقُ برسولِ الله ﷺ، فلم يدرك هؤلاء القومُ ما ينبغي لهم من الصَّبْرِ حتى يخرج النَّبيُّ ﷺ من بيته، فيعرضوا عليه حاجتهم، خوفًا من أن يغضب النَّبيُّ ﷺ من فعلهم، فيغضبَ اللهُ تعالى لغضبه، ومن يقدِّرُ على غضبِ اللهِ عز وجل! ولتشرقَ نفوسُ المؤمنينَ بالأملِ والأمان؛ ختمَ اللهُ تعالى الآية الكريمة بأنَّه غفورٌ لمن أخطأ وتاب، ورحمٌ بعباده سُخَّاءٌ يُعْطَى.

**الترم بتعاليمه ٣ في حياتي / واستمع باهتمام لحديثه / وأسلم عليه بوقار
عند زيارة مسجده ٣ / الاقتداء به / تقديم محبته على النفس والوالد والولد.**

**الترم بتعاليمه وأوامره وقراراته وأوضح للآخرين أهمية محبة
القائد وأثره الإيجابي على حياتنا**

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| يتقدّم على والده في دخول المجلس. | عليه أن يتأدب مع والده وألاّ يتقدمه. |
| يقاطع كلام مدير مدرسته دون استئذان. | عليه أن ينصت إلى المدير وألاّ يقاطعه. |
| يطلب من المعلم ألا يشرح في الحصّة. | عليه أن يتأدب مع معلمه ويوقره. |

اليقين طريق الرّشاد:

بعث رسول الله ﷺ الوليد بن عتبة إلى بني المصطلق ليجمع الزكاة. وكان بينه وبينهم عداوة في الجاهلية، فخرج القوم لاستقباله، تعظيماً لله تعالى ورسوله، فهابهم فرجع من الطريق إلى رسول الله ﷺ وقال: إن بني المصطلق قد منعوا صدقاتهم، وأرادوا قتلي، فغضب رسول الله ﷺ، فعلم بنو المصطلق برجوع الوليد، فاتوا رسول الله ﷺ وقالوا: سمعنا برسوك، فخرجنا نلقاه، ونكرمك، ونؤذي إليه ما قبلنا من حق الله تعالى، فبدا له في الرجوع، فخشينا أن يكون إذا رده من الطريق كتاب جاءه منك بغضب غضبته علينا، وإننا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله فأنزل الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾، وهذا أمر موجّه للمؤمنين، بأن يتأكدوا من صحة ما يرد إليهم من أخبار قبل أن يتصرفوا أي تصرف عن عدم علم بالحقيقة، فيجر عليهم الكوارث، فيندموا بعد فوات الأوان، قال ﷺ: «التأني من الله والعجلة من الشيطان» (الهيتمي).

ولو أطاع رسول الله ﷺ الناس في كل ما يقولون كما حدث من الوليد بن عتبة، لوقع الناس في شدة وشقاء، وقادهم إلى حرب لا مبرر لها، والله تعالى لا يريد الحرج والمشقة للعباد، فقد حبب إليهم الإيمان فملاً قلوبهم، وتزيت به، وكره إليهم الكفر وتعدي حدود الله وعصيان أوامره، ليملؤوا الدنيا خيراً وسعادة وأماناً، وهذا هو سبيل المؤمنين الثابتين على الحق والملتزمين به، وهذا الخطاب للمؤمنين يحرك همهم للثبات على الإيمان، وعدم الانجرار خلف دعاة الفتنة والضلال الذين تحركهم مصالح فردية ضيقة، وتنبه الآيات الناس إلى أن الله عليهم بما يقولون، ويفعلون، حكيم فيما شرع لهم من الدين، تكرماً وإنعاماً منه عز وجل؛ لأن فيه سعادتهم وطمانينتهم.

أصوب،

بعد أن عرفت ما فعله الوليد بن عتبة، ومتعاوناً مع مجموعتي، نحدد ما كان يجب عليه أن يفعله.

التثبت والتبين من صحة ما ورد إليه من أخبار.

اتوقع،

من خلال القصة السابقة، أتوقع ثلاثة أخطار للتسرع في إصدار الأحكام.

1. وقوع الناس في الشدة والخرج
2. التفرقة بين الناس وانتشار البغضاء
3. ظلم الناس واتهامهم بأمور باطلة

فَقَالَ: "تَحْجِزْهُ أَوْ تَمْنَعْهُ مِنَ الظُّلْمِ؛ فَإِنْ ذَلِكَ نَصْرُهُ" رواه البخاري

أُطَبِّقُ، وَأَتَصَرَّفُ،

● رَأَيْتُ زَمِيلَيْنِ يَتَعَارَكَانِ:

| | |
|--|------------------------------------|
| أَتَصَرَّفُ | أَصْلَحَ بَيْنَهُمَا |
| أَنْتَقِدُ بَعْضَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلْبِيَّةِ | التَّسَاهَلَ فِي قِتَالِ الْبَاغِي |

أَنْظُمُ مَظَاهِيمِي:

| مَعَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَوَلِيِّ الْأَمْرِ | | |
|--|------------------------|---|
| أَدَبُ خُطَابِ النَّبِيِّ ﷺ | حَالُ حَيَاتِهِ | الْخُطَابُ بِهَدْوٍ وَسَكِينَةٍ وَبِمَا يَلِيقُ بِهِ |
| | بَعْدَ وَفَاتِهِ | التَّزَامُ السَّكِينَةُ وَالْوَقَارُ عِنْدَ زِيَارَةِ مَسْجِدِهِ |
| أَدَبُ خُطَابِ وَلِيِّ الْأَمْرِ | | التَّحِيلُ وَالْإِحْتِرَامُ وَالتَّقْدِيرُ وَاللِّينُ |
| الإِشَاعَةُ وَالْكَذِبُ | خَطَرُهَا | مِنْ أَسْبَابِ حُصُولِ الْفِتْنَةِ بَيْنَ النَّاسِ |
| | مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ | التَّأَكُّدُ وَالتَّثَبُّتُ مِنْ صَحَّةِ مَا يَرُدُّ إِلَيْهِ مِنْ خَبَرٍ |
| الْخُصُومَةُ | طَرَائِقُ إِزَالَتِهَا | بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ |
| | شُرُوطُ الصُّلْحِ | الْعَدْلُ |

أولاً: أعلّل:

◊ النهي عن تقديم الأضحية على صلاة العيد.

لأن فيه مخالفة لشرع الله تعالى

◊ وجوب قتال الفئة الباغية.

لتحقيق العدالة/ وحماية للأرواح والأعراض والأموال

ثانياً: ما دلالة:

◊ قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ في بداية الخطاب؟

لأن مخاطبة الشخص بصفاته الحميدة يحفز نشاطه ويرفع همته ويردعه عن المخالفة

◊ قوله تعالى: ﴿فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾؟

وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأن المؤمن أخو المؤمن

ثالثاً: أحدد نتائج توقير ولي الأمر على الفرد والمجتمع.

تكريم الله لمن يكرم ولي أمره

القدرة على مواجهة التحديات المعاصرة

التخلص من الفتن والمصائب

التخلص من العصبية القبلية

رابعاً: أفسر قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أَمَّحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقْوَى﴾

أي ابتلاها واختبرها فظهرت نتيجة ذلك بأن صلحت قلوبهم

خامساً: أبين واجب المسلم عند سماع الإشاعة.

التأكد والتثبت من صحة ما يرد إليه من خبر / وإيقاف الشائعات

أثري خبراتي:

ابحث عن موقفٍ يُمثل أدب الصحابة (رضي الله عنهم) مع النبي ﷺ.

أضع بصماتي:

أرفض الإشاعات ولا أشارك في تروييحها.

أقيم ذاتي:

| م | جانب التعلم | مستوى تحقيقه | | |
|---|--|--------------|-----|-------|
| | | متوسط | جيد | متميز |
| 1 | أحرص على حفظ الآيات الكريمة. | | | |
| 2 | أحترم سنة الرسول ﷺ. | | | |
| 3 | أكره الإشاعات ولا أشارك في نشرها. | | | |
| 4 | أحرص على الالتزام بأحكام الآيات الكريمة. | | | |
| 5 | أطبّق أحكام التلاوة وآدابها. | | | |





الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى- الدرس الثاني

اسم الدرس / السبع الموبات

الكتاب المدرسي من 24 - 31

السبع المُؤَبَّقات

السبع الموبقات



السبع الموبقات

نواتج التعلم المتوقعة بإذن الله تعالى

هذا الدرسُ يعلمُنِي أنُ:

• أسمع الحديثَ الشريفَ بلغةٍ سليمةٍ.

• أفسرَ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشريفِ.

• أبينَ دلالاتِ الحديثِ الشريفِ.

• أعللَ سببَ تسميةِ هذه الذنوبِ بالموبقاتِ.

التهية

أبادر؛ لأتعلّم؛

هذا الحديث أصل من الأصول الشرعية الذي تتحقّق به مقاصد الشريعة الإسلامية، من حفظ الضرورات الخمس، وصون الأوطان وإشاعة الأمن والاستقرار، فاجتناب هذه الكبائر السبعة وتحريمها يعود إلى هذه الأصول.

أَحَدٌ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَسْبَابَ الْوُقُوعِ فِي الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي.

ضعف الايمان

اتباع الشيطان

عدم استشعار مراقبة الله

رفقاء السوء

أستخدم مهاراتي لأتعلّم

أقرأ، وأحفظ،

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

«اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات».

(متفق عليه)

أبحث:

♦♦♦♦♦♦

بإشراف المعلم عن المقصود بمصطلح "متفق عليه" من الإنترنت في الصف.

رواه البخاري ومسلم

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي مَفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

ملاحظات:

| | | |
|------------------------------|---|--|
| اجتنبوا | : | ابتعدوا ولا تقربوا منها. |
| والموبقاتُ | : | المهلكاتُ. |
| السَّحَرُ | : | صرفُ الشيءِ إلى غيرِ حقيقته. |
| قَتْلُ النَّفْسِ | : | إزهاقُ روحِ النَّفْسِ البريئة. |
| الرَّبا | : | الزَّيَادَةُ. |
| اليتيمُ | : | من ماتَ أبوه وهو دونَ البلوغِ. |
| التَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ | : | الفرارُ من ميدانِ القتالِ. |
| قَذْفُ المحصناتِ | : | اتِّهَامُ النِّسَاءِ العفيفاتِ بالزَّنى. |

1. الشرك بالله:

والمرادُ به الكفرُ بالله تعالى، كمن أنكر وجودَ الله تعالى وربوبيَّته واستحقاقَهُ للعبادة؛ وهو أعظمُ الذنوبِ على الإطلاق؛ لأنه إنكارُ لوجودِ الله تعالى، فهو ظلمٌ عظيمٌ في حقِّ مَنْ أخرجَكَ منَ العدمِ إلى الوجودِ. وعبرَ في الحديثِ بالشركِ عن الكفرِ لأنه هو الغالبُ في زمنِ بعثةِ النبي ﷺ، والشركُ هو جعلُ الشريكِ لله تعالى، وهو صنفٌ من أصنافِ الكفرِ، والأمةُ المحمَّديَّة بعدَ بعثةِ النبي ﷺ صانها اللهُ تعالى من الشرك؛ يقولُ النبي ﷺ: «وإني والله ما أخافُ بَعْدِي أَنْ تَشْرِكُوا، ولكنْ أخافُ أَنْ تَنَافَسُوا فِيهَا (يعني الدنيا)» (صحيح البخاري).

أعللُ:

❖ لِمَ ذَكَرَ النَّبِيُّ ﷺ الشَّرْكَ أَوَّلَ الْمَوْبِقَاتِ؟

لأنه أعظم الذنوب ولا ينفع معه طاعة

2. السَّحَرُ:

هُوَ مَا يَقُومُ بِهِ الْمَشْعُودُونَ وَالسَّحَرَةُ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ وَطِلَاسِمٍ تَنْشَأُ عَنْهَا أُمُورٌ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، وَهُوَ مِنَ الْكِبَائِرِ وَعَمَلُهُ حَرَامٌ بِالْإِجْمَاعِ وَلَا يَجُوزُ تَعَلُّمُهُ؛ لَأَنَّهُ إِفْسَادٌ وَفِتْنَةٌ فِي الدُّنْيَا وَالْدِّينِ، وَقَدْ يَسَبُّ السَّحَرُ أَضْرَارًا لِلشَّخْصِ الْمَسْحُورِ إِمَّا بِالْحُبِّ أَوِ الْبَغْضِ أَوِ السَّقَمِ أَوِ الْمَسِّ أَوِ الصَّرْعِ، مِمَّا يَجْعَلُهُ عاجزًا عَنِ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ؛ وَذَلِكَ يَكُونُ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالشَّيَاطِينِ، وَالْمُسْلِمُ عَلَى يَقِينٍ أَنَّهُ لَا يَضُرُّهُ السَّحَرُ وَالسَّاحِرُ إِلَّا إِذَا شَاءَ اللَّهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا هُمْ بِضَآرِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (البقرة 102). وَالْمَدَاوِمَةُ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَعُودَتَيْنِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقَايَةُ وَشَفَاءٌ مِنْ أَعْرَاضِ السَّحَرِ وَالشَّعْوَذَةِ.

أَحْلُ:



تَبْتُ بَعْضُ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ غَيْرُ الرَّسْمِيَّةِ إِعْلَانَاتٍ لِّلْمَشْعُودِينَ.
⦿ مَتَعَاوَنًا مَعَ مَجْمُوعَتِي، نَحْلُلُ أَهْدَافَ هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَالْإِعْلَانَاتِ.

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| أَهْدَافُ هَذِهِ الْوَسَائِلِ | اسْتَقْطَابُ الْمَشَاهِدِ |
| أَهْدَافُ هَذِهِ الْإِعْلَانَاتِ | الرِّبْحُ وَخِدَاعُ النَّاسِ |

أَنْقُدْ، وَأَجِدْ حَلًّا:



⦿ يَدَّعِي أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَضَاعِفَ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ أَوْضَاعًا كَثِيرَةً مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ طَلَاسَمٍ خَاصَةٍ بِهِ.

غَيْرُ صَحِيحٍ، إِنْ كَانَ يَدَّعِي فَلَیضَاعِفُ أَمْوَالِ الْمَحْتَالِ نَفْسَهُ

3. قَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ:

عَصَمَ اللَّهُ تَعَالَى النَّفُوسَ الْبَرِيَّةَ، فَعَظَّمَ حُرْمَتَهَا وَحَرَّمَ قَتْلَهَا بَلْ وَإِذَايْتُهَا، لَأَنَّ الْاِعْتِدَاءَ عَلَى نَفْسِ الْإِنْسَانِ عَنْ عَمْدٍ كَيْفَمَا كَانَ دِينُهُ أَوْ لَوْنُهُ أَوْ جَنْسُهُ اِعْتِدَاءٌ عَلَى صَنِيعِ اللَّهِ تَعَالَى، وَعَلَى الْمَجْتَمَعِ كُلِّهِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ (المائدة: 32). وعقوبته قَتْلُ النَّفْسِ نَارُ جَهَنَّمَ وَغَضَبُ اللَّهِ عَلَى الْقَاتِلِ وَلَعْنُهُ. فلا يجوزُ لأَيِّ فَرْدٍ أَنْ يُشْهَرَ السَّلَاحُ أَوْ يُشِيرَ إِلَى أَخِيهِ بِسَيْفٍ أَوْ حَدِيدَةٍ؛ لَأَنَّهُ ذَرِيعَةٌ لِلْقَتْلِ، كما لا يَحِقُّ لأَيِّ فَرْدٍ كَانَ أَنْ يَحْدُثَ نَفْسَهُ أَوْ يُقَدِّمَ عَلَى الْاِعْتِدَاءِ عَلَى نَفْسِ إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّ ذَلِكَ مِنْ خُصُوصِيَّاتِ وَلِيِّ الْأَمْرِ الَّذِي يَرْعَى الْقَضَاءَ، وَيُشَرِّعُ الْقَوَانِينَ لِإِقَامَةِ الْعَدْلِ، وَتَطْبِيقِ الْعُقُوبَاتِ، أَمَّا غَيْرُ وَلِيِّ الْأَمْرِ فَلَا حُكْمَ لَهُ الْاِقْدَامُ عَلَيْهِ، ذَلِكَ.

أُقَارَنُ:



● بَيْنَ عَقُوبَةِ الْقَتْلِ الْعَمْدِ وَعَقُوبَةِ الْقَتْلِ الْخَطَا.

| عقوبة القتل الخطأ | عقوبة القتل العمد |
|-------------------|------------------------|
| الدية وصيام شهرين | القتل ، وغضب الله عليه |

4. أكل الربا:

المراد أخذ أو إعطاء الربا، وهو زيادة على مقدار الدين أو القرض مقابل تأخير السداد، فيكون ذلك أكل لأموال الناس بالباطل، فكما أن لنفس الإنسان حرمة مصونة، فإن لِماله كذلك حرمة عظيمة، قد حافظ عليها القرآن الكريم بتحريم الربا وتحليل البيع، قال تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ (البقرة 275)، فالربا إذن حرام بالإجماع؛ لأن فيه استغلال لحاجة الناس وفقيرهم، وهو سبب في ارتفاع الأسعار وكساد التجارة، كذلك فإنه يؤدي إلى تراجع الإحسان والتعاطف والتعاون بين الناس، كما يؤدي إلى انعدام البركة في أمور الإنسان ومعاشه، قال تعالى: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ﴾ (البقرة 276)، فعمل المعروف بين أفراد المجتمع مطلب شرعي، يتحقق فيه الخير للمجتمع.

أوجدُ حلاً:



اقترضَ تاجرٌ مبلغًا كبيرًا من أحدِ البنوكِ، فتراكمتْ عليه الديونُ، ولم يستطعِ السَّدَادُ.
❶ أوجدُ حلاً منظّمًا لهذه المشكلةِ بخطواتٍ متسلسلةٍ:

| أحدُّ المشكلةَ | أحدُّ الأسبابَ | أحدُّ الأولوياتِ | الحلُّ |
|--|-------------------------------|---|---|
| تراكم الديون عدم القدرة على السداد | سوء الإدارة السرقه حريق | سداد الديون استئناف التجارة من جديد | جدولة الديون البحث عن مصادر تمويل |

أُقارنُ:



● بالاشتراكِ معَ زملائي الطّلابِ: أُميّزُ بينَ الرّبا والبيعِ من حيثُ المعنى والحكمُ:

| وجهُ المقارنةِ | الرّبا | البيعُ |
|----------------|--------|-----------------|
| المعنى | زيادة | مبادلة مال بمال |
| الحكمُ | حرام | حلال |

5. أَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ:

وهو الصغيرُ الذي ماتَ أبوه وهو دون سنِّ البلوغ، فلا يجوزُ التَّصَرُّفُ في ماله إلا بما فيه مصلحةُ اليتيم، وعلى وصيِّه أن يُنمِّيَ ماله، وأن يحفظَ عليه، فإن كان الوصيُّ فقيراً، فله أن يأخذَ من مالِ اليتيم بالمعروفِ، مقابلَ القيامِ على شؤونه وإدارةِ أمواله، أما إن كان الوصيُّ غنياً فقد حثَّه الإسلامُ على التَّعَفُّفِ عن مالِ اليتيم.

ولقد شدَّ الإسلامُ عقوبةَ التَّعَدِّيِ على مالِ اليتيم، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء).

وقد خصَّصتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ مُؤَسَّسةً ترعى الأيتامَ والقصرَ، وهي معنيَّةٌ بكلِّ ما يتعلَّقُ بهم وبشؤونهم، حرصاً على مصالحهم.

أعبرُ:



عن اهتمام دولة الإمارات العربيَّةِ المتَّحدةِ بالأيتام وأموالهم ورعايتهم.

وفرت لهم دور الرعاية – سنت لهم القوانين التي تحمي حقوقهم – نشرت التوعية بحقوقهم

6. التَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ:

المرادُ به: فرارُ الجنديِّ مِنْ مواجهةِ العدوِّ، فالدِّفاعُ عَنِ الوطنِ وحمايَتِهِ فريضةٌ شرعيَّةٌ تستلزمُ الصمودَ والثباتَ في وجهِ أعدائه، أمَّا الفرارُ مِنَ المَعْرَكَةِ فهوَ كبيرةٌ مِنَ الكبائرِ وخيانَةٌ عظمى؛ لَأَنَّ فِيهِ إضعافُ الشُّوكَةِ، وإتلافُ الجماعةِ، وتمكينُ الأعداءِ مِنَ الوطنِ ومقدِّراتِهِ.

إِنَّ صَوْنَ الوطنِ ودرءَ الخطرِ عَنْهُ، جهادٌ في سبيلِ اللَّهِ تَعَالَى، أساسُهُ الصَّدْقُ والإخلاصُ والطَّاعَةُ، وله إحدَى الحُسْنَيْنِ؛ النَّصْرُ أَوْ الشَّهَادَةُ، فهوَ أجرٌ كريمٌ، وشرفٌ عظيمٌ، في حينِ أَنَّ الفرارَ مِنَ المَعْرَكَةِ عارٌ وهلاكٌ في الدُّنْيَا والآخِرَةِ.

وَمِنْ صورِ التَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ عَدَمُ طاعةِ الأوامرِ الصَّادِرَةِ مِنْ وَلِيِّ الأَمْرِ، أَوْ مَنْ يُنْيِبُهُ عَنْهُ، وكذلكَ تخذيلُ الجنودِ عَنِ المواجهةِ.

أَحَدٌ:



الجهةُ الَّتِي خَوَّلَهَا الحاكمُ بِحمايةِ الوطنِ والمواطنِ.

القوات المسلحة والأجهزة الأمنية، والأجهزة القضائية

7. قَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ:

المرادُ به: اتِّهَامُ المرأةِ بالزَّنا، فهذا منكرٌ كبيرٌ وبُهتانٌ عظيمٌ؛ لما ينشأ عنه منَ المَفسادِ بِشتمِ النَّاسِ والإضرارِ
بالأسْرِ وإشاعةِ الفاحشةِ في المَجْتَمَعِ، ونشرِ العداوةِ والبغضاءِ بَيْنَ النَّاسِ، فالأَعْرَاضُ مصونةٌ لا يجوزُ الطَّعنُ
فيها إطلاقاً. ومنَ صورِ قَذْفِ الْمُحْصَنَاتِ: أنْ يقولَ شخصٌ لآخرٍ يا بنَ الزَّانيةِ... أو شبهَ ذلك.

إنَّ جَعَلَ قَذْفِ الْمُحْصَنَاتِ، والخوضُ في أَعْرَاضِ النَّاسِ مِنَ الْكِبَائِرِ يُبَيِّنُ حِرْصَ الْإِسْلَامِ عَلَى اسْتِقْرَارِ الْمَجْتَمَعِ
وسلامته، ويكشفُ عنَ بشاعةِ هذا الْفِعْلِ وخطورته، لذلكَ ترتَّبَ عَلَيْهِ عِقَابُهُ شَرْعِيٌّ وَعِقَابُهُ قَانُونِيٌّ
بموجبِ قَانُونِ الدَّوْلَةِ.

أَعْلَلُ:



وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ يَتَّهَمُ النَّاسَ بِالزُّنَى بِالْفَاسِقِ.

لأنه خرج عن أمر الله بصيانة أعراض الناس

أَبْدِي رَأْيَا:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكُونُ رَأْيًا مَنْ خِلَالِ مَنَاقِشَةِ الْحَالَةِ التَّالِيَةِ، وَإِيجَادِ حَلٍّ لَهَا:

● يُسْتَخْدَمُ شَخْصٌ مَوَاقِعَ التَّوَاصِلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِاتِّهَامِ الْآخَرِينَ فِي شَرَفِهِمْ وَالتَّشْكِكِ فِي أَمَانَتِهِمْ.

تصرف غير صحيح والحل في نصحه وتحذير الناس منه
والإبلاغ عنه للجهات المختصة

السَّبْعُ الْمَوْبِقَاتُ

السَّبْعُ الْمَوْبِقَاتُ هِيَ:

1. الشَّرْكُ بِاللَّهِ.

2. السَّحَرُ

3. قَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ

4. أَكْلُ الرِّبَا

5. أَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ

6. التَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ

7. قَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ

الْيَتِيمُ هُوَ:

من مات أبوه دون
البلوغ

المَوْبِقَاتُ هِيَ:

المهلكات

مَا يُرْشَدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ:

1. الوعيدُ لمن يقعُ في الكبائرِ

2. بيان حرمة النفس
الإنسانية

3. الحرص على أكل الحلال
الطيب

4. صون أراض الناس
واجب شرعي

أنشطتُ الطالب

أَجِيبُ بِمَفْرَدِي:

أَوَّلًا: علَّلْ: الشَّرْكُ ظَلَمٌ عَظِيمٌ؟

لأنه إنكار لوجود الله وتسوية بين من يخلق ومن لا يخلق

ثانيًا: بَيِّنْ دلالة قولِ النَّبِيِّ ﷺ: (اجتنبوا السَّبْعَ الموبقاتِ).

يدل على خطورتها ووجوب الابتعاد عنها

ثالثًا: وضحْ كيف يساعدُ الرَّبُّ على زيادةِ الْفَقْرِ.

يسبب ارتفاع الأسعار – انعدام البركة من المال – كساد التجارة

رابعًا: ما مخاطرُ قذفِ المحصَّاتِ؟

الإضرار بالأسر – ضياع السمعة – انتشار الفاحشة

خامساً: استنتج حكمة لرعاية اليتيم.

حتى لا يترك فريسة للضياع – وتعويضاً عن فقدان الأب

سادساً: أختار أقرب معنى لمفردات الحديث مما يقابلها برسم خط تحته:

| م | المفردة | المعنى |
|---|---------------|--|
| 1 | الرِّبَا | البخل - <u>الزَّيَادَةُ</u> - النِّقْصَانُ |
| 2 | المَوْبِقَاتُ | الضَّائِقَاتُ - المنجيات - <u>المهلكات</u> |
| 3 | اجتنبوا | <u>ابتعدوا</u> - اقتربوا - تأخروا |

أثري خبراتي:

- أبحثُ عن عقوبةِ قذفي المُحْصَنَاتِ شرعًا وقانونًا.
- وردتُ كلمةُ السَّحْرِ في قصّةِ نبيِّ الله موسى عليه السلام. ارجعُ إلى تفسيرِ ابنِ كثيرٍ، واكتبُ تقريرًا موجزًا عن القصّةِ.

أضعُ بصمّتي:

أصمّمُ لوحةً أبينُ فيها خطرَ إحدى الموبقاتِ وأعرضها لطلابِ المدرسةِ بإشرافِ الإدارةِ.

أُحِبُّ وَطَنِي:

أَتَعَاوَنُ مَعَ الْجِهَاتِ الْمُخْتَصَّةِ فِي كَشْفِ الدَّجَالِينَ وَالْمَشْعُودِينَ.

أُقَيِّمُ ذَاتِي:

| م | جانبُ التَّعَلُّمِ | مستوى تطبيقي | | |
|---|-------------------------------|--------------|------|--------|
| | | متوسّطٌ | جيدٌ | مميّزٌ |
| 1 | قراءةُ الحديثِ قراءةً صحيحةً. | | | |
| 2 | حفظُ الحديثِ. | | | |
| 3 | معاني المفرداتِ. | | | |
| 4 | المعنى الاجماليُّ. | | | |
| 5 | ما يرشدُ إليه الحديثُ. | | | |



الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى- الدرس الثالث

اسم الدرس / الغفور العدل سبحانه

الكتاب المدرسي من 32 - 41



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ
لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

صِدْقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ



الغفور العدل سبحانه

نواتج التعلم المَتَوَقَّعة بإذن الله تعالى

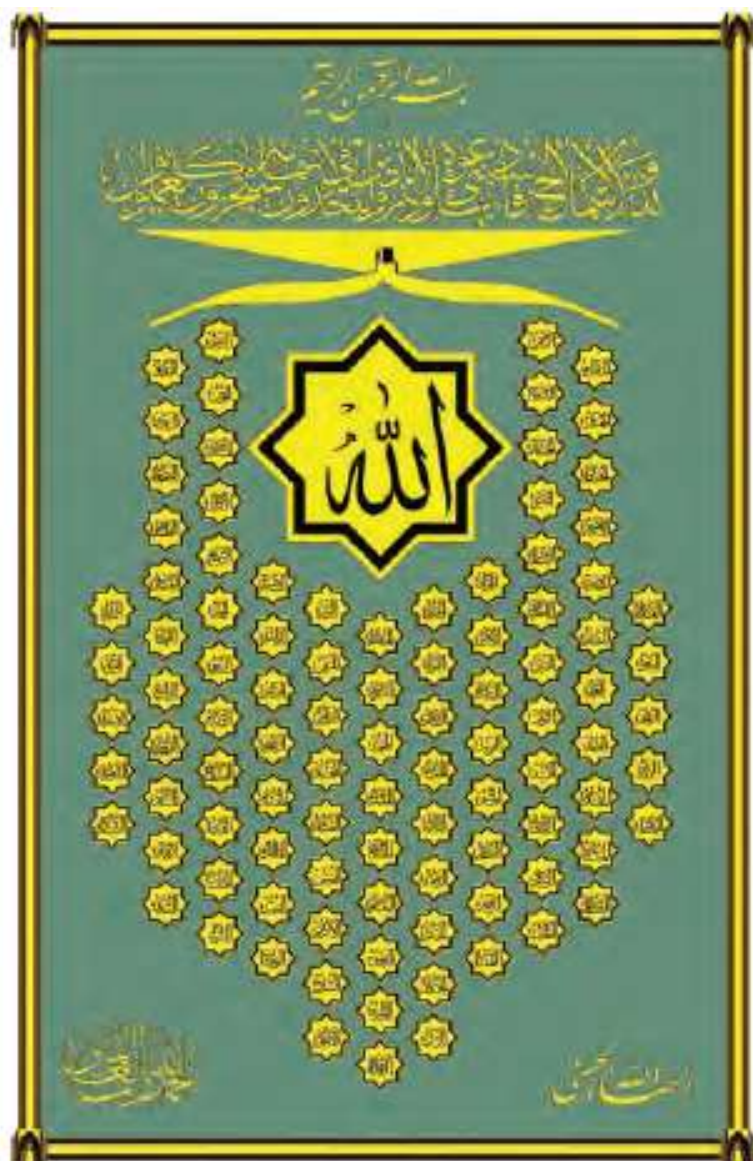
هذا الدرسُ يَعْلَمُنِي أَنْ:

- أَوْضَحَ مَفْهُومَ اسْمِ اللَّهِ "الْغَفُورُ" وَاسْمِ اللَّهِ "الْعَدْلُ".
- أَبَيَّنَ خِصَائِصَ مَغْفِرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَحَدَّدَ مَجَالَاتِ الْعَدْلِ الْإِلَهِيِّ.

التهئية

أبادر؛ لاتعلم؛

◊ قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ (الأعراف 180)
◊ وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلی الله علیه وسلم قال: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِئَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ» (متفق عليه)



أَتَأْمَلُ، وَأَسْتَنْتِجُ،

● سبَبَ وَصَفِ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْحُسْنِيِّ.

لأنها تدل على الكمال وبعيدة عن النقص

● المقصودَ بقوله ﷺ (أَحْصَاهَا).

حفظها وفهمها وعَمِلَ بها

أستخدم مهاراتي لأتعلم

أولاً: الغفورُ

مفهومُ الغفورِ:

الغفورُ: كثيرُ المغفرة، فيسترُ ذنوبَ عباده، ويصفحُ عنها.

وهو اسمٌ من أسماءِ اللهِ الحسنى، يُذكرُ العبدُ بطلبِ المغفرةِ من اللهِ والمداومةِ على الاستغفارِ، والرجوعِ إلى اللهِ سبحانه وتعالى بالتوبة، وما سَمَّى نفسه تعالى بهذا الاسمِ إلا ليغفرَ للمُخاطبينِ التائبين، قال ﷺ: «كُلُّ ابنِ آدمَ خطاءٌ، وخيرُ الخطائينَ التوابونَ» (الترمذي)، وقال تعالى في شأنِ نبيِّ الله موسى عليه السلام ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ (١٦) (القصص).

أبحثُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

في المعجم اللّغوي عن معنى "الغفور":

كثير الغفران

أقترحُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

مَخْرَجًا للحالاتِ التالية؛ ليستحقَّ صاحبُها المغفرةَ منَ اللهِ تعالى:

| المخرجُ | الحالةُ |
|--|---|
| يستغفر ويعتذر طالبا العفو | يسخرُ من زميله عندما يتكلَّمُ |
| يعتذر ويعطيه قيمة الضرر إلا إذا عفا عن ذلك | دفعَ زميله دونَ قَصْدٍ فـ |
| الاستغفار وعدم العودة لذلك | يلقي النِّفَاياتِ خارجَ سَلَّةِ النِّفَاياتِ ليجهدَ عاملَ النِّظَافَةِ. |

خصائصُ المغفرة:

الخاصية الأولى: سعةُ مغفرته تعالى:

فمن كمالِ عظمته عَزَّوَجَلَّ أَنَّ مغفرته واسعةٌ فلا ييأسُ منها أحدٌ، قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَسِعُ الْمَغْفِرَةَ﴾ (النجم 32).

الخاصية الثانية: الشمولُ:

فمغفرةُ الله تعالى شملتْ ذنوبَ عباده على اختلافِها، فكلُّما استغفروه غفرَ لهم وتجاوزَ عنهم سُجُوتهم وتعالى، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا﴾ (٤٨) (النساء).

الخاصية الثالثة: تمامُ الفضلِ والإحسان:

إِنَّ اللَّهَ تعالى قادرٌ على أَنْ يغفرَ لمن يشاء فضلاً منه وإحساناً، فالله عَزَّوَجَلَّ مطلقُ الإرادة، لا يقيّدُ تصرفاته شيءٌ، قال تعالى: ﴿إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (١١٨) (المائدة). لكنّه كثيرُ المغفرة لمن يستحقُّها من عباده.

أُبْحَثُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

في تفسير القرطبي عن الحكمة من ختم الله الآية بقوله: ﴿فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مع أَنَّ المتبادر إلى الذهن القول: فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ.

أُحَلِّلُ، وَأُجِيبُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

استدان أحدهم من زميله مبلغاً من المال، ثم أنكر الدين ولم يردّه إليه، وبعد ذلك أخذ يستغفر الله دون أن يردّ الدين.

❶ هل يغفر الله تعالى له ذلك الدين.

لا يغفر الدين

❶ أبين السبب.

لأنه من حقوق العباد

أستقصي:

أخطارَ تركِ المجرمِ دونَ عقوبةٍ (بالتعاونِ معَ مجموعتي).

انتشار الجرائم / انعدام الأمن والأمان / كثرة الفوضى /
ضياع الحقوق / هجرة العقول والأموال

أتلو، وأستنتج:

قال تعالى: ﴿نَبِّئْ عِبَادِيَ أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝٩﴾ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿٥٠﴾ (الحجر).
● دلالة تقديم الغفور الرحيم على العذاب الأليم.

أن المغفرة والرحمة هي الأساس والأولى، وقد سبقت الغضب

سلوكه وعمله:

البعض يتعمد فعل الخطأ، ويتجراً على المعصية، ويبرّر لنفسه أن الله غفورٌ رحيمٌ، نعم؛ ولكن على الإنسان أن يكون جديراً برحمة الله ومغفرته، فيعمل ويجتهد لينال الصفح والعفو، كأن يتراجع عن الخطأ، ويصحح مساره قبل فوات الأوان، فمن الجهل أن يعلق آمالاً على مغفرة الله عز وجل وهو مقيم على المعصية، ومن الجهل أن يقول إن الله غفورٌ رحيمٌ وهو لا يفكر بالتوبة والاستغفار.

وقد علمنا أن الله تعالى كثير المغفرة والصفح عن عباده، وهو رجاء كل مؤمن، وأمل كل من أصاب خطأ لكي يعود إلى الحق، ويدخل في رضا الله تعالى، وهذه نعمة تستحق الحمد والشكر، لذلك على المسلم أن يتمثل ذلك في حياته، فيصفح ويسامح، لتستمر الحياة وتزدهر، قال تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ

اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (النور 22).

إذن فالتسامح طاعة وعبادة لله رب العالمين.

مفهوم العدل:

العدلُ: العادلُ، وهو الذي يَصْدُرُ منه فعلُ العدلِ، ومعنى "العدلُ" وضعُ الأمور في مواضعِها.

أَتَأْمَلُ، وَأَسْتَنْبِطُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (٧) ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٨) (الزلزلة).

وروى الإمام مسلم رحمته الله عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لَتَوُودَنَّ الْحُقُوقُ إِلَى أَهْلِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُقَادَ لِلشَّاةِ الْجَلْحَاءِ¹ مِنَ الشَّاةِ الْقَرْنَاءِ».

أَبُو

عَنْ بَعْضِ مَعَانِي الْعَدْلِ (بِإِشْرَافِ الْمَعْلَمِ):

صواب مكافئ رجوع عن استقامة

أمر ما

مجالس العدل الإلهي:

عدّل الله تعالى في خلقه:

خلق الله تعالى كل شيء، وأعطى كل مخلوق صفاته وقدراته التي تقوم بها حياته، وهياً كل مخلوق ليستطيع القيام بوظيفته التي خلق لها، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (طه).

وهذا من العدل الإلهي، فنجد أن النبات الضعيف قد أعطاه الله تعالى قدرةً على تحويل الضوء مع ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاءٍ وطاقةٍ لينمو، لكن الحيوان أقل قدرةً على الاستفادة من طاقة الضوء، فيأكل النبات للحصول على الطاقة، وبعض الحيوانات تتغذى على اللحم للحصول منه على الطاقة التي اكتسبها من النبات، والإنسان يزرع النبات، ويربي الحيوانات، ويحافظ عليها، للحصول على الغذاء والطاقة.

أتوقع:

♦♦♦♦♦♦♦♦

ما يمكن أن يحصل، لو تمكن الإنسان من رؤية الجراثيم الصغيرة بعينه المجردة.

لا يستطيع أن يأكل أو يشرب، وحتى لا تنقلب الحياة إلى جحيم
حجب عنا رؤية هذه الأشياء.

عَدَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي أَمْرِهِ:

لَقَدْ كَلَّفَ اللَّهُ تَعَالَى كُلَّ مَخْلُوقٍ بِمَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامُ بِهِ، فَهُوَ عَزَّ وَجَلَّ عَلِيمٌ بِإِمْكَانَاتِ كُلِّ مَخْلُوقٍ، فَتَكْلِيفُ الْمَخْلُوقِ بِمَا لَا يَسْتَطِيعُ مَنَافٍ لِلْعَدْلِ.

وَقَدْ كَلَّفَ اللَّهُ الْمُسْلِمَ بِالصَّلَاةِ، قِيَامًا وَرُكُوعًا وَسُجُودًا، فَإِنْ عَجَزَ عَنِ الْقِيَامِ صَلَّى قَاعِدًا، وَإِنْ عَجَزَ عَنِ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ، يَخْفِضُ جِسْمَهُ بِالْقَدْرِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ، وَلَهُ أَنْ يَصِلِيَ إِيْمَاءً بَعَيْنَيْهِ إِذَا كَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ، وَلَهُ أَجْرُ الصَّلَاةِ تَامَّةً.

أُطَبِّقُ:

عَدَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي فَرِيضَةِ الصَّيَامِ:

فَرَضَهُ عَلَى الْقَادِرِ، رَاعَى حَالَةَ الْإِنْسَانِ فِي السَّقَرِ وَالْمَرَضِ،
شَرَعَ كَفَّارَةً لِلصَّيَامِ، عَفَا عَنْ لَا يَسْتَطِيعُ.

أُعَلِّلُ:

سَخَّرَ الْكَوْنَ لِلْإِنْسَانِ وَلَمْ يَسْخَرِهِ لِلْحَيَوَانِ؛ فَلَوْ كَلَّفَ الْحَيَوَانُ بِالْإِعْمَارِ
لَفُشِلَ وَكَانَ الدَّمَارُ، فَكَلَّفَ مَنْ يَسْتَطِيعُ وَهَذَا هُوَ عَدْلُهُ سُبْحَانَهُ.

عدُلُ اللَّهِ تَعَالَى فِي فَعْلِهِ:

حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِهِ، وَجَعَلَهُ بَيْنَ النَّاسِ مُحَرَّمًا، وَفِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ «يَا عِبَادِي! إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا. فَلَا تَظَالَمُوا» (صحيح مسلم).

فَاللَّهُ تَعَالَى يَحَاسِبُ الْإِنْسَانَ عَلَى عَمَلِهِ، فَلَا يُنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْمُحْسِنِ ذَرَّةٌ، وَلَا يَزِيدُ فِي عِقَابِ الْمُسِيءِ ذَرَّةٌ، وَهَذَا مِنْ عَدْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَقَدْ يَعَجَلُ الْجَزَاءَ لِلْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا، وَقَدْ يُؤَخِّرُهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَكُلُّهُ لَهُ حِكْمَةٌ، وَهُوَ عَزَّ وَجَلَّ ﴿لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾ (الأنبياء).

أُناقِشُ:

♦♦♦♦♦

● متعاونًا مع مجموعتي نناقش مجالات تطبيق قوله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (الأنعام 164).

في القول : ما يلفظ من قولو العمل: وقل اعملوا ،
و تحريمه الظلم على نفسه وعباده.

الغفورُ العَدْلُ سبحانَه

العَدْلُ

مفهومُه:

وضع الأمور في مواضعها

مجاسُ

عدل الله في خلقه

1.

عدل الله في أمره

2.

عدل الله في فعله

3.

الغفورُ

مفهومُه:

كثير المغفرة

يستر الذنوب

خصائصه:

1. القدرة والقوّة.

2. الفضل والإحسان.

أنشطتُ الطالب

أَجِيبُ بِمَفْرَدِي:

أَوَّلًا: وَضَحِ الْمَفَاهِيمَ التَّالِيَةَ:

◊ الْغُفُورُ:

كثير المغفرة يستر ذنوب عباده ويصفح عنها

◊ الْعَدْلُ:

وضع الأمور في مواضعها

ثَانِيًا: قَارِنِ الْعَدْلَ فِي الْأَفْعَالِ وَالْعَدْلَ فِي الْأَوَامِرِ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى:

الْعَدْلُ فِي الْأَوَامِرِ

الْعَدْلُ فِي الْأَفْعَالِ

لا يكلف مخلوقاً إلا بما يستطيع فعله

لا يحاسب الإنسان إلا على عمله

ثالثًا: علَّل: أمر الله المسلم بكثرة الاستغفار.

ليغفر لهم ذنوبهم ويتوب عليهم

رابعًا: بيّن الحكم في الحالات التالية:
◊ ارتكب ذنبًا فقال: غداً أستغفر الله تعالى.

لا يجوز : لأنه لا يضمن أن يعيش للغد

◊ اتفق مع صاحب العمل على راتبٍ معيّن، لكنه يعمل أقل مما يستطيع بحجة أن الراتب قليل.

لا يجوز: لأنه ظلم لصاحب العمل ومخالفة للاتفاق

◊ أخطأ بحق جاره فاعتذر منه، فلم يقبل جاره الاعتذار.

لا يجوز : عليه قبول الاعتذار والصفح ليصفح الله عنه

أُثْري خبراتي:

أبحثُ عن بعضِ أذكارِ الاستغفارِ المشهورةِ عنِ النَّبيِّ ﷺ.

..... استغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه

أَضَعُ بِصَمَتِي:

أتمثلُ إيماني باسمِ اللهِ (الغفورُ) واسمِهِ (العدلُ) في حياتي اليومية.

| م | جانبُ التطبيقِ | مستوى تطبيقي | | |
|---|--|--------------|---------|--------|
| | | دائمًا | أحيانًا | نادرًا |
| 1 | لا أحبُّ أنْ أظلمَ أحدًا. | | | |
| 2 | إذا أذنبْتُ ذنبًا أسارعُ للتوبةِ خوفًا منَ الله. | | | |
| 3 | أحافظُ على حقوقِ الآخرين. | | | |
| 4 | أدعو اللهَ بالمغفرةِ لي ولوالديَّ والمسلمينَ أجمعينَ دائمًا. | | | |
| 5 | توضيحُ مفاهيم الدُّرس. | | | |



الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى- الدرس الرابع

اسم الدرس / التناصح في الإسلام

الكتاب المدرسي من 42 - 49

التَّصَاوُح فِي الإِسْلَام

س

الدين

النسنتحة

..

التناصح في الإسلام

نواتج التعلم المَتَّوَقَّعة بإذن الله تعالى

هذا الدرس يعلمني أن:

- أيقن أهمية التناصح كواجب إسلامي.
- أستنتج معنى النصيحة.
- أعدّ آداب التناصح.
- أوضّح ثمرات التناصح وأثاره على الفرد والمجتمع.

التهئية

أبادر؛ لا تعلم؛

إهداءات



قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه:
(أطيعوني ما أطعْتُ
اللهَ فيكم فإن عصيته
فقوموني).

التَّنَاصُحُ بَيْنَ النَّاسِ، وَاجِبٌ مِّنَ الْوَاجِبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، الَّتِي تُوَجَّهُ طَاقَاتُ
الْمَجْتَمَعِ نَحْوَ الْبِنَاءِ وَالتَّقَدُّمِ وَالْازْدَهَارِ، فَالْإِنْسَانُ قَدْ يَعْلَمُ أَشْيَاءَ وَتَغَيَّبُ عَنْهُ
أُخْرَى، وَقَدْ يَصِيبُ وَقَدْ يَخْطِئُ، فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى النَّصِيحَةِ، خُصُوصًا وَأَنَّهُ قَدْ
يَكُونُ عَلَى وَشَكِّ اتِّخَاذِ قَرَارٍ حَاسِمٍ فِي أَمْرٍ مَا، فَيُعِينُهُ النَّصْحُ عَلَى الْإِخْتِيَارِ
الْأَنْسَبِ، وَيُوقِّرُ عَلَيْهِ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ، وَيَجَنِّبُهُ الْخَطَأَ وَالنَّدَمَ، وَقَدْ يَنْقُذُهُ مِنْ شَرٍّ
عَظِيمٍ إِذَا عَرَفَ مِمَّنْ يَطْلُبُ النَّصِيحَةَ.

إِنَّ إِخْلَاصَ الْمُؤْمِنِ وَصَفَاءَ نَفْسِهِ وَطَهَارَةَ قَلْبِهِ هِيَ أَسَاسُ التَّنَاصُحِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ فِي قَوْلِهِ:
«الدِّينُ النَّصِيحَةُ»، وَهِيَ حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ، وَمِنْهُجُ الْأَنْبِيَاءِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

أَتَأْمَلُ، وَأَحَدُّدُ:

مَمَّنْ أَطْلُبُ النَّصِيحَةَ فِي دِرَاسَتِي؟

من مدير المدرسة ، من المعلمين ،
من الطلاب المتفوقين الأكبر مني سناً، الوالدين ، الأقارب، الجهات
المختصة

استخدم مهاراتي لأتعلّم

اقرأ، وتأمل

قبل الدّخول لقاعة الامتحان شاهدَ راشدٌ زميله حميدٌ، وهو يخبئُ قصاصاتٍ من الأوراقِ في جيبه، ويحرصُ أن لا يراه أحدٌ، فتوجّه راشدٌ إليه، وأخذَه جانبًا، وقالَ له: «أخي الحبيب! أقدمُ لك نصيحةً، ولك حريّةُ القَبولِ والرّفُض، أنتَ طالبٌ أنعمَ اللهُ عليك بنعمةِ العقلِ وحسنِ الخُلُق، ولا يليقُ بك أن تغشَّ في الامتحان، لأنّه عملٌ يقومُ على الكذبِ والخداع، ويُغضبُ اللهَ تعالى، وقد تبرأَ رسولُ الله ﷺ من الغشِّ، وهو من تسويلاتِ الشّيطانِ بالخوفِ من الفشلِ والرسوب، وقد يعرّضُكَ للحرمانِ من الامتحانِ وفيه خسارةٌ لسمعتِكَ الطّيبة بين الطّلابِ».

أحسَّ حميدٌ بالخجلِ، وشكرَ زميله راشدًا على نصيحته الصّادقة، وقامَ بتمزيقِ القصاصاتِ، وسمعَ الجرسَ لبدءِ الامتحانِ، ثمّ دخلَ إلى القاعةِ مطمئنًا...

أبدي رأياً:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

◉ ما رأيك في الأسلوب الذي انتهجه راشدٌ معَ زميله حميدٍ؟ وماذا تسمّي ما قامَ به من عملٍ؟

أسلوب صحيح

يسمى التناصح، لأنه لم يطلب منه وإنما بادر بالنصيحة من تلقاء نفسه

مفهومُ التَّنَاصِحِ:

التَّنَاصِحُ هو تبادلُ النصيحةِ دائماً بينَ طرفين، وهي إخلاصُ الرَّأيِ وإرادةُ الخيرِ للمنصوح.

أطبّقُ:

❶ قَدِّمُ نصيحةً للحفاظِ على جَوَدَةِ التَّعليمِ في الفصلِ:

الانصات الجيد للمعلم والحوار والمناقشة
المحافظة على وسائل التعلم في الصف

التَّناصُحُ طَرِيقُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الدَّعْوَةِ:

بَيَّنَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَسَالِيبَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي إِيْصَالِ الْخَيْرِ لِأَقْوَامِهِمْ وَتَحْقِيقِ سَعَادَتِهِمْ، وَالْعَمَلِ عَلَى نَجَاتِهِمْ مِنَ الْهَلَاكِ. وَقَدْ ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ذَلِكَ فِي آيَاتٍ عَلَى لِسَانِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

1. فَرَسُولُ اللَّهِ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ لِقَوْمِهِ: ﴿أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٦٢) ﴿الْأَعْرَافِ﴾.

2. وَنَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَنْصَحُ قَوْمَهُ: ﴿وَقَالَ يَنْقُومُ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّصِيحَ﴾ (الْأَعْرَافِ 79).

3. وَنَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ لِقَوْمِهِ: ﴿وَقَالَ يَنْقُومُ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَافِرِينَ﴾ (الْأَعْرَافِ 93).

أَوْضَحُ:



مضمونَ نَصَائِحِ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لأقوامِهِمْ.

تبليغ رسالة ربهم

توحيد الله وترك عبادة غير الله

أُسْتَنْتَجُ:



بالتَّعَاوُنِ مَعَ مجموعتي هدفُ النَّصِيحَةِ الصَّادِقَةِ:

جلب الخير والسلامة للجميع، تجنب الخطأ، الوصول للأحسن.



أُمَثِّلُ:



○ أذكرُ مثلاً منَ السَّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ على نُصْحِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ لقومِهِ.

دعاهم لعبادة الله وترك عبادة الأصنام

شروط النصيحة وآدابها:

التَّناصُحُ واجبٌ بينَ المسلمينَ، وهو حقُّ المسلمِ على المسلمِ، وليسَ منَّةٌ منَ النَّاصِحِ على المنصوحِ، ولا بدُّ للنصيحةِ من شروطٍ وآدابٍ لتؤدِّي الغرضَ المقصودَ منها، والجدولُ التالي يبيِّن ذلك:

| شروط النصيحة | آداب النصيحة |
|--|--|
| 1. الإخلاصُ: فتكونُ بعيدةً عنِ الرياءِ والتَّشهيرِ والاستهزاءِ وسوءِ الظَّنِّ. | 1. أن يكونَ النَّاصِحُ مطبَّقًا لنصيحتِهِ على نفسه. |
| 2. أن تكونَ النصيحةُ في أمرٍ واضحٍ لا خلافٍ فيه. | 2. اختيارُ المكانِ والزَّمانِ والظُّروفِ المناسبةِ للنصيحةِ. |
| 3. أن يكونَ النَّاصِحُ عالمًا بما ينصحُ، ومؤهلًا لذلك. | 3. احترامُ خصوصيَّةِ الشَّخصِ فلا تكونُ أمامَ النَّاسِ. |
| | 4. التَّحليُّ بالرفقِ واللينِ واختيارِ الكلمةِ الطَّيبةِ. |

[illegible]

◆ ينشر أحدهم مشكلته الأسريّة، في إحدى وسائل الإعلام، ويقول «أريد حلاً» طالباً النصيحة:

| | | | |
|-------------|----------|--------------|----------------|
| رأيي: | لا أوافق | مبررات | لأنه يفضح نفسه |
|-------------|----------|--------------|----------------|

♦ يَكْتُبُ نَصِيحَةً لَصَدِيقِهِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

رأيي: .. لا أوافق مبرر .. لا يعرف مع من يتعامل

♦ موقعٌ على الإنترنت عنوانه «موقعٌ للتناصح».

الموقع مشبوه وليس معروف من
يقوم عليه ولا أهدافه

رأيي: .. لا أوافق

♦ يقول: أنا بالغٌ عاقلٌ ولي خبرتي وتجاربي، فلا أحتاجُ للنصيحة.

**يعتبر غرور، وقد يخطئ من هو
أكثر منه خبرة**

رأيي: .. لا أوافق

تَلَقِّي النَّصِيحَةَ:

يتناصحُ الأهلُ والأصدقاءُ والزَّملاءُ فيما بينهم، ويحصلُ هذا في جميعِ فئاتِ المجتمع، وهذا واجبٌ في المجتمعِ المسلم، وهو من أشكالِ تماسكِ المجتمعِ وتلاحمه، ويتفاوتُ الناسُ في تقبلهمُ النصيحةَ، فمنهم من يتقبلُها ويقابلُ الخيرَ بالخير، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾﴾ (الزمر).

وهناك منُ يعتبرُها انتقاصًا منُ شخصه فلا يقبلُها.

أَحَاوِرْ، وَأَحَدِّدْ:

❶ بإشرافِ المعلِّم وبالحوارِ معَ طلابِ الصَّفِّ، ندوْنُ آدابِ تلقيِ النصيحةِ.

الرد اللطيف

الاستماع الجيد

الحوار الهادئ

الدعاء بالخير للآخر

أُقارنُ:



⑥ متعاونًا مع مجموعتي، نجدُ الفرقَ حسبَ الجدول:

| النَّصيحةُ | الرَّأيُ | الاقتراحُ |
|---|--|---|
| تقديم الاختيار الصحيح والأمثل لطالبها وتكون عند الطلب، وفيها إرادة الخير لطالبها، وفيها الثقة بالناصح. | وجهة نظر تخضع للخطأ والصواب والقبول والرد | فكرة يعتقد صاحبها أنها الحل الأمثل ويكون في أمر عام أو خاص |

فوائد التناصح:

1. رضا الله عز وجل وطاعته.
2. نشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.
3. إطلاق طاقات الفرد في التفكير السليم.
4. صلاح المجتمع، وانتشار الفضيلة والخير، ومنع الشر والفساد.
5. تقدم وتطور الحياة
6. تحقيق السعادة للمجتمع

أُستنتجُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

أثرُ النصيحةِ على الفردِ.

تصحيح الأخطاء

تحمل المسؤولية

الاستقامة والنجاح

| | |
|-----------------|--|
| معناها | حديثٌ من شخصٍ لآخر يراودُ بها الخيرُ للمنصوح |
| مجالها | كل ما فيه خير في الدين والدنيا |
| لمن توجهه | لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم |
| هدفها | إرادة الخير للمنصوح |
| أثرها على الفرد | رضا الله والاستقامة والصلاح |

اختيارُ الأسلوبِ
المناسبِ

الرفقُ

آدابُ النصيحة

احترام
الخصوصية

أن تكون سراً

أنشطتُ الطالب

أُجِيبُ بِمُفْرَدِي:

أَوَّلًا: مَا أَهْمِيَّةُ النَّصِيحَةِ كَوَاجِبٍ إِسْلَامِيٍّ؟

توجه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم وتنتشر المحبة والألفة

ثَانِيًا: وَضِّحِ الْمَقْصُودَ بِمُفْهَوِّمِ التَّنَاصُحِ:

إخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح

1. أستنتج: أقرأ النصوص التالية، ثم أستخرج منها آداب النصيحة:

﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾﴾ (طه)

القول اللين

﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِلَاغٍ هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل 125)

الحكمة والأسلوب الحسن

قال الأمام الشافعي رحمه الله:

تعمدني بنصحك في انفرادي وجنبني النصيحة في الجماعة

أن تكون سراً

2. أعلل: المجتمع الإسلامي يسوده الخير والصلاح.


لأنه مجتمع يقوم على مبدأ التناصح

رابعًا: من ثمرات النصيحة:


رضا الله صلاح المجتمع

خامسًا: حدّد الاختيار الأفضل بوضع علامة ✓ في المربع المناسب فيما يلي:

1. التّناصحُ يكونُ فقط في:

☐ أمور الدين. ☐ أمور الدنيا.  كل ما فيه خير في الدين والدنيا.

2. إذا رأيتَ زميلَكَ منشغلًا عن الصّلاة فإنّكَ:

☐ لا تهتمّ لأمره. ☐ تخبرُ النَّاسَ بأمره.  تذكّره.

3. اشترى زميلَكَ عصيرًا منتهي الصّلاحيّة:

☐ تتركه يتعلّم من تجاربه.  تنبهه لذلك. ☐ تُعيّره بذلك.

أُثْري خبراتي:

صمّم نشرةً بنصائح عامّةٍ تقدّمُها في الإذاعة المدرسيّة لمجتمع مدرستك.

أَضَعُ بَصْمَتِي:

أشارك وأشجّع برنامج التناصح بين الطلاب بإشراف إدارة المدرسة.

أُقيّم ذاتي:

| م | جانبُ التعلّم | مستوى التطبيق | | |
|---|--------------------------------------|---------------|-----|--------|
| | | متوسّط | جيد | متميّز |
| 1 | أوضّح أهميّة النصيحة كواجب إسلامي. | | | |
| 2 | أوضّح معنى النصيحة والهدف منها. | | | |
| 3 | أبين أثر النصيحة على الفرد والمجتمع. | | | |
| 4 | أعدّد ثمرات النصيحة وفوائدها. | | | |



الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى- الدرس الخامس

اسم الدرس / الزكاة في الإسلام

الكتاب المدرسي من 50-59

الزكاة في الإسلام





الزكاة في الإسلام

نواتج التعلم المَتَوَقَّعة بإذن الله تعالى

هذا الدرسُ يعلمُنِي أنُ:

- أوضحَ مفهومَ الزَّكَاةِ لغةً واصطلاحًا.
- أستنتجُ ثَمَارَ وفوائدِ الزَّكَاةِ على الفردِ والمجتمعِ.
- أبينُ نصابَ الزَّكَاةِ.
- أحددَ مصارفَ الزَّكَاةِ.
- أحرصَ على التَّكافلِ في المجتمعِ.

التهية

أبادر؛ لا تعلم؛

قَالَ تَعَالَى: هُم مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ
فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

(البقرة)

◊ ما الأمر الذي حثَّ عليه الآية الكريمة؟

الحث على الإنفاق في سبيل الله

◊ ما أنواع الإنفاق في سبيل الله؟

النفقة في سبيل الله تشمل نوعين من الإنفاق؛ النفقة الواجبة: مثل الزكاة ، زكاة الفطر ، الكفارة ، النذر ، النفقة على من تجب من الأهل / ونفقة التطوع : مثل الصدقة التطوعية، كفالة اليتيم، الوقف بأشكاله ومنها بناء المساجد، وغيرها من أشكال التطوع المادي ، وإمالة الأذى عن الطريق صدقة، كما تشمل كذلك الأمور المعنوية، فالعمل التطوعي صدقة، وتعليم العلم النافع للآخرين صدقة، وتبسمك في وجه أخيك صدقة،

◊ كم مرة يُضاعف أجر الإنفاق في سبيل الله؟

يضاعف ليصل إلى سبعمائة ضعف، والله تعالى يضاعف لمن يشاء

أستخدم مهاراتى لأتعلم

مكانة الزكاة في الإسلام:

الزكاة عبادة يتقرب بها المسلم من ربه عز وجل، وهي فريضة فرضها سبحانه وتعالى على المسلمين كما فرض عليهم الصلاة، وقد وردت مقرونة بالصلاة في أكثر من خمسين وعشرين موضعاً من كتاب الله، وهذا يدل على مكانتها العظيمة في الإسلام، فهي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهي من قواعد التكافل والتعاون في الإسلام، التي تجعل المجتمع متلاحماً كالجسد الواحد يشد بعضه بعضاً.

ولأهميتها فقد كان النبي ﷺ يقوم على جمعها بصفته ولي الأمر (الحاكم)، فلا يجوز التهاون بها أو التقصير في أدائها، أو إعطائها لمن لا يستحقها، فأكرم بها من عبادة، وأنعم بها من نعمة.

تعريف الزكاة

الزكاة في اللغة:
النماء والزيادة
والبركة، وتعني كذلك
الطهارة.
الزكاة في الاصطلاح:
حق واجب شرعاً،
في أموال مخصوصة،
لجهات مخصوصة.

فوائد الزكاة على الفرد والمجتمع:

أقرأ، وأستنتج:

أقرأ النصوص الشرعية التالية، وأستنتج فوائد الزكاة وآثارها، ثم أكمل الجدول:

| النص الشرعي | الأثر |
|---|---|
| قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۖ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ۖ﴾ (المعارج) ٢٥ | سدُّ حاجة الفقراء وتحقيق السعادة. |
| قَالَ تَعَالَى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ۖ﴾ (التوبة 103) | تطهر نفس الغني من الشح والبخل وتطهر نفس الفقير من الحسد والحقد |
| قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۖ﴾ (التوبة 71) | رحمة الله |
| قَالَ تَعَالَى: ﴿أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ۖ﴾ (النبي ١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾ (المؤمنون) | دخول الجنة |
| قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ.....» (رواه مسلم) | تنمية المال |

﴿ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ﴾ (البقرة 276).

أَكَّدَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى الْأَثَرِ الْعَظِيمِ لِلزَّكَاةِ فِي تَحْرِيكِ عَجَلَةِ الْاِقْتِصَادِ، وَتَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْمُنْشُودَةِ، وَهَذَا هَدَفٌ فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ تَطْمَحُ دَوْلُ الْعَالَمِ لِتَحْقِيقِهِ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ.

● أَيْبُنُ أَثَرِ دَفْعِ الزَّكَاةِ عَلَى التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

1 زيادة القدرة الشرائية للفقراء

1. بعد

2 زيادة الإنتاج وتحقيق المزيد من الربح فتدور عجلة الاقتصاد

2. بعد دفع الأغنياء لزكاة أموالهم:

1 تشجيعهم على الاستثمار. 2- إيجاد فرص عمل جديدة.

3 تحقيق الجودة من خلال المنافسة التي تنشأ عن زيادة الاستثمار.

مخاطرُ منعِ الزَّكَاةِ على الفردِ والمجتمعِ:

أقرأ، واستنتج:

- ◊ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (التوبة 34).
- ما عقاب مَنْ يتساهلُ في إخراجِ الزَّكَاةِ كما تفهمُ مِنَ الآيةِ الكريمةِ؟

استحقاق العذاب الأليم

- ◊ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا مَنَعَ قَوْمٍ الزَّكَاةَ، إِلَّا ابْتَلَاهُمُ اللَّهُ بِالسَّنِينَ».
- ما نتيجةُ مَنْعِ الزَّكَاةِ، كما تفهمُ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ؟

وقوع القحط، ومنعُ نُزولِ المطرِ/ يؤدي إلى الغلاء والجوع والفقْر.

نصابُ الأموال التي تجبُ فيها الزكاةُ:

حدّد الله سبحانه وتعالى نصابَ الأموال التي تجبُ فيها الزكاةُ، ولا بدّ من توفّر شرطِ ملكيّة النّصابِ لأداءِ الزكاةِ. والنّصابُ: مقدارٌ محدّد شرعاً من المال، مَنْ مَلَكَهُ تجبُ عليه الزكاةُ. وتختلفُ قيمَةُ النّصابِ حسبَ نوعِ المالِ، وهي كالآتي:

ثالثاً: الزّروعُ والثّمارُ. 

رابعاً: عروضُ التّجارة. 

أولاً: الأثمنانُ. 

ثانياً: الأنعامُ. 

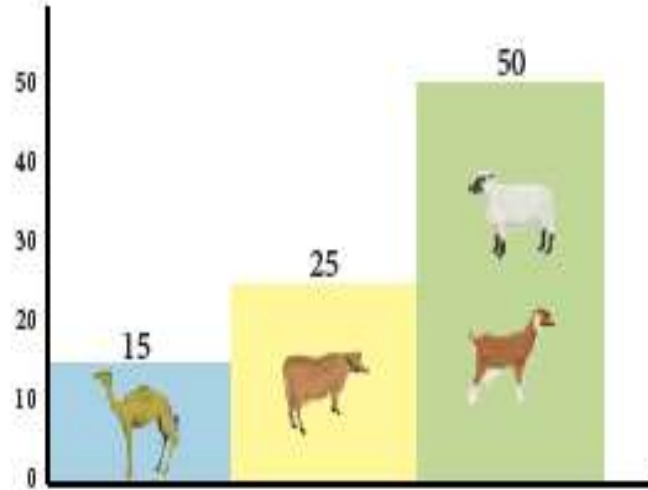
والجدول التالي يوضّحُ نصابَ الزكاةِ ومقدارها في هذه الأموال:

| مقدارُ الزكاةِ | النّصابُ | المالُ |
|----------------|-------------------------------------|--|
| 2.5% | 85 جراماً أو ما يعادلها من التّقود. | الذهبُ والأوراقُ النّقديّةُ |
| 2.5% | 595 جراماً. | الفضّةُ |
| شاةٌ | 5 رؤوسٍ سائمةٍ. | الإبلُ |
| تبيعٌ | 30 رأساً سائمةً. | البقرُ |
| شاةٌ | 40 رأساً سائمةً. | الغنمُ |
| 10% | 653 كيلو جراماً. | الزّروعُ والثّمارُ التي تُسقى بلا كُلفةٍ |
| 5% | 653 كيلو جراماً. | الزّروعُ والثّمارُ التي تُسقى بكُلفةٍ |

أطبّق:

○○○○○○○○

يشير الرّسم البيانيّ التّالي لمجموعةٍ من الأنعام التي يملكها سعيدٌ، وقد حالَ عليها الحَوُلُ:



⦿ أيّ الأنعام التي يملكها سعيدٌ يجبُ فيها إخراجُ الزّكاةِ؟

الإبل والغنم

⦿ ما مقدارُ زكاةٍ سعيدٍ من الغنم؟

شاةٌ واحدةٌ. 🍊

ب) أربعُ شياهٍ.

ج) ثلاثُ شياهٍ.

د) تبيعٌ.

شروط الزكاة:

1. أن يكون المذكي مسلماً.
2. أن يبلغ المال النصاب الشرعي.
3. أن يحول على المال الحول (وهو سنة هجرية من وقت بلوغ النصاب).
4. إذا كان المال من الزروع والثمار فتخرج بعد حصادها مباشرة.

أجد حلاً:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

أتأمل الحالات التالية، وأجد حلاً لإخراج الزكاة في كل حالة:

● يتيم صغير، ورث عن والده أموالاً متنوعة تجب فيها الزكاة، وعيّن القاضي والدته وصية لرعايته.

تتمي له أمه ماله وتخرج منه الزكاة كل عام، بعلم القاضي

● رجل له أموال تجب فيها الزكاة، وقد أصيب بمرض أفقده عقله، وعيّن القاضي أخاه وصياً لرعاية أمواله.

ينمي له أخوه ماله وتخرج منه الزكاة كل عام، بعلم القاضي

مصارفُ الزَّكَاةِ:

حدَّدَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ ثمانيةَ مصارفٍ إليهم تُدفعُ الزَّكَاةُ، فَإِنْ دُفِعَتْ إِلَى غَيْرِهِمْ كَانَتْ صَدَقَةً تَطَوُّعٍ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ

اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ (التوبة).

أُستخرجُ من معجم الدرس :



❶ المقصود بالمفاهيم الواردة في الجدول:

| المفهوم | المصرف |
|---|------------------------------|
| الذين لا يجدون قوت يومهم | لِلْفُقَرَاءِ |
| الذين لهم مال لكنه لا يكفيهم | وَالْمَسْكِينِ |
| الموظفون الذين يجمعون الزكاة | وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا |
| من دخلوا في الإسلام حديثاً فيعطون من الزكاة تأليفاً لقلوبهم | وَالْمُؤَلَّفَةَ قُلُوبَهُمْ |
| اعتاق العبيد من الرق وفداء أسرى الحرب | وَفِي الرِّقَابِ |
| الذين عليهم ديون لا يستطيعون سدادها | وَالْغَرَمِينَ |
| الأعمال التي يبتغي بها صاحبها وجه الله | وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ |
| المسافر الذي انقطعت به السبل للعودة على وطنه | وَأَبْنِ السَّبِيلِ |

صندوقُ الزَّكَاةِ:



كما يمكنُ لمن أرادَ حسابَ زكاةِ ماله، ودفعَ الزَّكَاةِ في أيِّ نوعٍ من أموالِ الزَّكَاةِ، زيارةَ موقعِ صندوقِ الزَّكَاةِ الإلكترونيِّ، وقد أنشئَ صندوقُ الزَّكَاةِ بقانونِ اتِّحاديٍّ في الخامسَ عشرَ من شهرِ نوفمبرِ 2003م بأمرٍ منَ الشَّيخِ زَايِدِ بنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ رَحِمَهُمُ اللَّهُ، ليكونَ متخصصًا في خدمةِ فريضةِ الزَّكَاةِ، توعيةً بها، وقبولاً لأموالِها، وصرفِها على مصارفِها من خلالِ تقديمِ خِدْمَاتٍ متميِّزةٍ بكلِّ أمانةٍ ودقَّةٍ، للمساهمةِ في بناءِ مجتمعٍ متلاحِمٍ، محافظٍ على هويَّتهِ.

أُستنتجُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

مَنْ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ مَا يَتَعَلَّقُ بِالزَّكَاةِ مِنْ أَحْكَامٍ:

❶ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَاكُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ﴾ (الروم 39).

..... أن تكون خالصة لوجه الله

❷ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ (البقرة 267).

..... أن تكون من كسب طيب

❸ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطِلُوا صِدْقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾ (البقرة 264).

..... عدم إتباع الزكاة بالمن والأذى

أنواع أموال الزكاة

عروض التجارة

نصابها:

ما يساوي قيمة 85
جراماً من الذهب
نقدًا.

مقدار زكاتها:

مثل زكاة الأوراق
النقدية 2.5%.

الزروع والثمار

الزروع والثمار
ونصابها:

53 كيلو جرام

* ما سقي بلا مؤونة
ولا كلفة مقدار زكاتها:

15%

* ما سقي بمؤونة
وكلفة مقدار زكاتها:

5%

الأغنام

1. الإبل ونصابها:

5 رؤوس سائمة

وزكاتها شاة واحدة.

2. البقر ونصابها:

30 رأساً سائمة

وزكاتها **تبيع**

3. الغنم ونصابها:

30 رأساً

وزكاتها **شاة**

الأثمان

1. الذهب ونصابه:

58 جرام

2. الفضة ونصابها:

595 جرام

3. الأوراق النقدية

ونصابها:

ما يعادل 85 جرام ذهب

ومقدار زكاتها:

2,5 %

معجمُ الدرسِ

| اسمُ المصطلحِ | تعريفُ المصطلحِ |
|-------------------------------|--|
| ابنُ السَّبِيلِ | المسافرُ الَّذِي انقطعَتْ بِهِ السُّبُلُ للعودةِ إلى وطنِهِ. |
| الأثْمَانُ | الذَّهَبُ وَالْفِضَّةُ وَالْأَوْرَاقُ النَّقْدِيَّةُ. |
| الأنعامُ | الإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ. |
| تبيعُ | ما أتمَّ سنَةً مِنَ الْبَقَرِ ذَكَرًا كَانَ أَوْ أُنْثَى. |
| حالٌ على المالِ الحَوَلُ | مرٌّ على ملكيَّته سنَةً هَجْرِيَّةً كَامِلَةً. |
| الزَّكَاةُ فِي الْإِصْطِلَاحِ | حَقٌّ وَاجِبٌ شَرْعًا، فِي أَمْوَالٍ مَخْصُوصَةٍ، لِهَيْئَةٍ مَخْصُوصَةٍ. |
| الزَّكَاةُ فِي اللُّغَةِ | النَّمَاءُ وَالزِّيَادَةُ وَالْبَرَكَةُ، وَتَعْنِي كَذَلِكَ الطَّهَارَةُ. |
| السَّائِمَةُ | الْأَنْعَامُ الَّتِي تَخْرُجُ إِلَى الْمُرَاعِي الطَّبِيعِيَّةِ أَكْثَرَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَعَكْسُهَا الْمَعْلُوفَةُ. |
| الْعَامِلُونَ عَلَيْهَا | الْمَوْظُفُّونَ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِجَمْعِ الزَّكَاةِ. |
| عَرُوضُ التَّجَارَةِ | مَا أُعِدَّ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ مِنْ أَجْلِ الرَّبْحِ. |
| الْغَارِمُونَ | هُمْ الَّذِينَ عَلَيْهِمْ دِيُونٌ وَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا. |

| اسمُ المصطلحِ | تعريفُ المصطلحِ |
|----------------------------|---|
| الفقراءُ | الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ قُوَّةَ يَوْمِهِمْ. |
| فِي الرِّقَابِ | إِعْتَاقُ الْعَبِيدِ حَتَّى يَصْبَحُوا أَحْرَارًا، وَيَدْخُلُ فِيهِ فِدَاءُ أُسْرَى الْمُسْلِمِينَ فِي الْحُرُوبِ. |
| فِي سَبِيلِ اللَّهِ | يَشْمَلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَتَغَيُّ فِيهَا صَاحِبُهَا وَجَهَ اللَّهِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَوْسَعِ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ. |
| الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ | مَنْ دَخَلُوا الْإِسْلَامَ حَدِيثًا فَيَعْطُونَ مِنَ الْمَالِ لَتَأْلِيفِ قُلُوبِهِمْ. |
| الْمَسَاكِينُ | الْمَسْكِينُ هُوَ الَّذِي لَهُ مَالٌ وَلَكِنَّهُ لَا يَكْفِيهِ. |
| مَصَارِفُ الزَّكَاةِ | ثَمَانِيَةُ جِهَاتٍ مُحَدَّدَةٌ تُدْفَعُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، وَلَا تُصْرَفُ لِغَيْرِهِمْ. |
| نَصَابُ الزَّكَاةِ | مِقْدَارٌ مَعْلُومٌ مِنَ الْمَالِ، مَنْ مَلَكَهُ تَجِبُ عَلَيْهِ الزَّكَاةُ، وَمَنْ لَمْ يَمْلِكْهُ لَا تَجِبُ عَلَيْهِ. |

أنشطتُ الطالب

أَجِبْ بِمُفْرَدِي:

أَوَّلًا: صَنِّفْ مَا يَأْتِي:

أَثَاثُ الْمَنْزِلِ، الْأُورَاقُ النَّقْدِيَّةُ، الْأَسْمَاكُ، التَّمُورُ، أَسْهُمٌ مَعْدَّةٌ لِلتَّجَارَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ، الْمَسْكَنُ، أَدَوَاتُ مُصْنَعِ الْأَنْعَامِ.

| مَالٌ لَا تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ | مَالٌ تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| أَثَاثُ الْمَنْزِلِ | الأوراق النقدية |
| الأسماك | التمور |
| المسكن | أسهم معدة للتجارة |
| أدوات المصنع | الأنعام |

ثانيًا: قَدِّمُ أَرْبَعَةَ مَقْتَرَحَاتٍ لَصَنْدُوقِ الزَّكَاةِ لِيَحْتَقِقَ دَوْرَهُ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مُتَلَاحِمٍ، مُحَافِظٍ عَلَى هُوِيَّتِهِ:

1. زيادة توعية الناس بضرورة
وأهميّة إيتاء الزّكاة.

2. البحثُ عَنِ الْفُقَرَاءِ لِسَدِّ حَاجَاتِهِمْ

3. تحذيرُ النَّاسِ مِنْ عُقُوبَةِ مَانِعِ الزَّكَاةِ

4. توظيفُ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ بِمَا يَخْدُمُ أَفْرَادَ
الْمَجْتَمَعِ

ثالثاً: من خلال موقع صندوق الزكاة في دولة الإمارات، أكمل الجدول التالي:

| المال | مقدار الزكاة |
|--|----------------|
| 1971 جراماً من الذهب عيار 24 | حسب سعر الجرام |
| 2020 جراماً من الفضة | حسب سعر الجرام |
| 2030 كيلو جراماً من التمر تُسقى بلا كلفة | 203 ك |
| 10,000,000 درهماً | 250000 |
| 83,600 كيلو جراماً من الذرة تُسقى بمؤونة وكلفة | 4180 |

| مقدارُ الزَّكَاةِ | المالُ |
|-------------------|--------------|
| تبيع | 40 بقرةً |
| شاة واحدة | 99 شاةً |
| 3 شياه | 17 من الإبلِ |

أثري خبراتي:

- ◊ أقومُ بزيارةٍ لصندوقِ الزَّكَاةِ، وأكتبُ تقريرًا حولَ تلكَ الزيارةِ.
- ◊ أكتبُ تقريرًا حولَ مظاهرِ التَّيسيرِ في أحكامِ الزَّكَاةِ.

أضعُ بصماتي:

أشاركُ في الأعمالِ التطوعيةِ خدمةً لوطني.

أقيّمُ ذاتي:

| م | جانبُ التَّعلُّمِ | مستوى التَّطبيقِ | | |
|---|--|------------------|------|----------|
| | | متوسَّطٌ | جيدٌ | متميِّزٌ |
| 1 | أوضَّحُ مفهومَ الزَّكَاةِ في اللِّغَةِ والاصطلاحِ. | | | |
| 2 | أستنتجُ ثمارَ وفوائدِ الزَّكَاةِ على الفردِ والمجتمعِ. | | | |
| 3 | أبيِّنُ نِصابَ الزَّكَاةِ. | | | |
| 4 | أحدِّدُ مصارفَ الزَّكَاةِ. | | | |
| 5 | أقومُ بأداءِ الزَّكَاةِ لمستحقِّيها. | | | |



الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية درس الأول

اسم الدرس / سلامة المجتمع ووحدة بنائه

الكتاب المدرسي من 62 - 71

الدَّرْسُ

1

سلامة المجتمع ووحدته أبنائه

هذا الدرس يعلمني أن:

- أسمع الآيات الكريمة مراعاة أحكام التلاوة الصحيحة.
- أفهم معاني المفردات القرآنية.
- أستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة.
- أبين علاقة الصلح بالأمن والسلام.
- أطبق القيم والمبادئ التي تضمنها الآيات الكريمة.

أبادر، لأتعلم.

مرَّ رجلٌ على رسولِ الله ﷺ فقال: ما تقولون في هذا. قالوا: حريٌّ إنَّ خطبَ أن يُنكح، وإنَّ شفعَ أن يُشفع، وإنَّ قالَ أن يُسمع. قالَ: ثمَّ سكتَ، فمرَّ رجلٌ من فقراء المسلمين، فقال: ما تقولون في هذا. قالوا: حريٌّ إنَّ خطبَ أن لا يُنكح، وإنَّ شفعَ أن لا يُشفع، وإنَّ قالَ أن لا يُسمع. فقال رسولُ الله ﷺ: «هذا خيرٌ من ملء الأرض مثل هذا» (البخاري).

أتوقع، وأناقش.

• سبب تفضيل الرجل الأول على الرجل الثاني.

ما يملك من مال وجاه وسلطة في المجتمع



أستخدم مهاراتى لأتعلم

أتلو، وأحفظ،

سورة المجازات

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فَسَادٌ مِنَ فَسَادِ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ يَتَسَاءَلُونَ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَبَوْا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعْبًا وَقَبَآئِلَ لِيَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾

أفسر المفردات القرآنية،

ملاحظاتى،

| | | |
|-------------------|---|--|
| يَسْخَرُونَ | : | يستهزئ. |
| تَلْمِزُوا | : | ولا تعيبوا. |
| وَلَا تَنَابَرُوا | : | ولا تلقبوا بعضكم بعضاً. |
| الْفُسُوقَ | : | من الفسق وهو: الخروج عن الطريق المستقيم. |

أفهم دلالة الآيات،

الكرامة الإنسانية:

مرة أخرى ينادي الحق سبحانه وتعالى عباده المؤمنين، لتلقي أمره تعالى كما هو دأبهم، وهو العليم بهم سبحانه، فقد شرع لهم عز وجل ما يحفظ كرامتهم، ويديم بينهم المحبة الصادقة، وحرّم ما يسبب العداوة والبغضاء، فحرّم على المؤمن أن يستهزئ بغيره ويحتقره إذا رآه رث الحال، أو ذا عاهة، أو غير لبق في كلامه، فلعل هذا الشخص أخلص ضميراً، وأتقى قلباً من المستهزئ بهم، ومن أجل ماذا؟ من أجل أن يستضحك الآخرين! فمن شاركه الضحك شاركه في الإثم، فلا يحل للرجال ولا للنساء أن يهزؤوا ببعضهم بعضاً، أو يحتقروا بعضهم بعضاً.

وصورُ السَّخَرِيَّةِ كثيرةٌ: كالضَّحْكِ على التَّائِثَةِ في الكلام، أو على صنعةٍ شخصٍ أو قُبْحِ صورته، وقد تكونُ السَّخَرِيَّةُ بأنَّ يقلَّده ليضحك منه الآخَرِينَ، وقد تكونُ بالإشارة، إذا علِمَ السَّاحِرُ أَنَّ المسخورَ منه يكرهُ ذلك، قال ﷺ لأبي ذرٍّ رضي الله عنه: «يا أبا ذرٍّ، أعيَّرته بأَمِيهِ، إنَّكَ امرؤٌ فيكَ جاهليَّةٌ» (البُخاري).

أبدي رأيا،

❶ لماذا قال النَّبِيُّ ﷺ ذلك؟ ثمَّ قال تعالى: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾.

لأن التصرف من تصرفات الجاهلية ولأنه سلوك قبيح ومنفر

وهذا سلوكٌ آخرٌ لا يليقُ بالمسلم، وهو أن يعيبَ المسلم نفسه، وكيف يعيبُ نفسه بنفسه؟
 ◊ عندما يعيبُ المسلمُ على غيره، فقد سمحَ للآخرين أن يعيبوا عليه.
 ◊ إذا فعلَ العيبَ عن قصدٍ منه، فقد سمحَ للآخرين أن يعيروه به.

أستقصي،

صورًا أخرى للَمَزِ النَّفْسِ.

التعيب بسبب الجنسية، أو الطول أو القصر.....

نعم، مَنْ فعلَ ذلك، فقد أساءَ لنفسه وجلبَ لها ما يكره، فينبغي له أن يحترمَ نفسه، ويعاملَ النَّاسَ كما يحبُّ أن يعاملوه.

ثمَّ قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ يَسُرُّ الْإِثْمُ وَالْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾، فحرَّم على المسلم أن يلقبَ غيرهَ باسمٍ قبيح، أو أن يخاطبه باسمٍ يغضبُ منه، فهذا من الفسق؛ لأنَّه مخالفٌ لأمرِ اللَّهِ تعالى، فَمَنْ أكرمه الله بالإيمانِ لا يليقُ به إلا الأخلاقُ الكريمةُ. والتَّصرُّفاتُ النَّبيلةُ، ومن لم يدعِ السَّخَرِيَّةَ وَاللَّمَزَ والتَّنازَرَ فقد ظلمَ نفسه، بما جلبَ لها من الآثامِ والسَّيِّئاتِ.

أمَّا الألقابُ الحسنةُ فلا شيءَ فيها، لأنَّها تقوِّى الرُّوابطَ، وتزيِّدُ الثَّقةَ والمُودةَ بينَ النَّاسِ، فقد لُقِّبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه بالصَّديق، ولُقِّبَ عمرُ رضي الله عنه بالفاروق، ولُقِّبَ أبو عبيدةٌ بأمينِ الأُمَّةِ. ويجوزُ ذكْرُ اللَّقبِ للتعريفِ بالشَّخصِ لا للسَّخَرِيَّةِ منه، مثلُ: أبو حاتمِ الأصمِّ، وهو من العلماءِ الكبارِ.

أصدر حكماً،

على المواقف التالية مع ذكر السبب:

| الموقف | الحكم | السبب |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| يسمى زميله بالكذاب. | تنابز بالألقاب | لأنها صفة قبيحة ويكره أن تلتصق به |
| يتنبه الطلاب إلى ملابس زميلهم بأنها رخيصة. | سخرية | لأن قصده الإساءة واحتقار الآخر |
| يشارك في صندوق الطالب المحتاج. | مبادرة إيجابية وصدقة | لأنها عمل خير |
| يلقب أحد طلاب الصف بالعبقري. | كلام طيب | لأن قصده المدح والتشجيع |

أحدد:

⑥ متعاونًا مع مجموعتي، نحدد أشياء أخرى تنشر العداوة والبغضاء بين الناس.

| | |
|----------|----------------|
| ظن السوء | التجسس |
| الغيبة | التميز العنصري |

الظنُّ أذنبُ الحدي:

تستمرُّ الآياتُ الكريمةُ في نداء المؤمنين، للحد من أمور عظيمة، من وقع فيها وقع في خطرٍ عظيم، أمور تُفرِّقُ شملَ الناس، وتنشرُ الشكَّ والكراهية، وتضعفُ المجتمع، إنها ظنُّ السوء والتجسس والغيبة.

أمثل:

بمثالٍ واحدٍ لكلِّ عمودٍ في الجدول الآتي:

| سوء الظن | التجسس | الغيبة |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| خرجت ليلاً لحالة طارئة | راقبها وتتبعها في خروجها | ذكرها بسوء أمام الآخرين |

إنَّ اللهَ تعالى ينهى عباده عن الظنِّ السيِّئ بالناس، ويأمرهم بتجنُّب أكثر الظنِّ احتياطاً من الوقوع في الإثم، وهو ظنُّ السوء بالآخرين، والحكمُ عليهم دون دليل، فمثلاً إذا ظنَّ أن فلاناً سارقاً، يخبرُ الناسَ بذلك دون أن يتأكَّد، ويشوِّه سمعةَ الرجلِ وسمعةَ أسرته، فمن فعل ذلك فقد ارتكبَ إثماً كبيراً، أما حسنُ الظنِّ فهو

أمر محمود، ومنه حسن الظن بالله تعالى، وحسن الظن بالأقارب والأهل والجيران، ومنه تفسير الكلام على أحسن معانيه، فهذا مما يقوى تماسك المجتمع، وينشر المودة بين الناس.

وكذلك نهى الله تعالى عن تتبع عورات الناس ومعرفة ما يخفونه عن الآخرين، لأنه يسبب لهم الحرج، وهذا هو التجسس على الناس، أما ولي الأمر أو من ينوبه، فله أن يستطلع أحوال الناس، لتوفير حاجاتهم، والحفاظ على أمنهم وأمن المجتمع من الفاسدين والمنحرفين، وواجب الجميع أن يعينوه على ذلك.

أما الغيبة فهي الحديث عن الشخص بما يكره، وقد حرّم الله الغيبة، وضرب لها مثلاً لتشمتز منها النفوس، فشبه الغيبة بمن يأكل لحم أخيه الميت، لأنه كما يمزق الأكل اللحم ويقطعه، فالمغتتاب يمزق ستر أخيه، لذلك عليه أن يمتنع عن غيبته كما يكره أن يأكل لحم أخيه الميت، بل زيادة على ذلك؛ عليه أن يتجنب مجالس الغيبة، خاصة إذا كانت افتراء على الناس، فهذا بهتان، والبهتان أشد من الغيبة، لأن البهتان ذكر المسلم بما ليس فيه مما يكرهه.

أما إذا سأل أحد عن شخص، فأخبر بما يعرف عنه، فلا تعتبر غيبة، لقوله ﷺ: «المستشار مؤتمن» (أبو داود)، ثم قال عز وجل: ﴿وَأَنقُوا اللَّهَ﴾، أي فيما أمركم به ونهاكم عنه، فراقبوه في ذلك واخشوا منه ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾، أي تواب على من تاب إليه، رحيم لمن رجع إليه، فالخلاص من الآثام يكون بالتوبة وعدم العودة للذنوب.

أيدي رأيا،

| الحالة | الرأي |
|--|-----------------------------|
| شك أن مجموعة أشخاص تحتال على الناس، فأخبر الجهة المختصة. | تصرف سليم ويقبض به وهو واجب |
| يسترق السمع على الجيران ليعرف ما يدور في بيوتهم. | تجسس على الناس وسلوك قبيح |
| يسأل معارفه عن شخص يريد أن يستأجر منه منزلاً. | تصرف سليم ومشروع |

أعبر،

بلغة فصيحة أوضح مفهوم "تقوى الله".

أن تفعل ما أمرك الله بفعله وتنتهي عما نهاك عنه

مجد الإنسان عمله:

خطب النبي ﷺ في الناس في يوم عرفة، فقال: يا أيها الناس: إِنَّ رَبَّكُمْ واحدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ واحدٌ " البيهقي، هذه حقيقة فالخالق هو الله رب العالمين، والناس جميعاً لأدم عليه السلام، فالناس متساوون في إنسانيتهم، وقد جعلهم الله على شعوباً، وجعل من تلك الشعوب قبائل، لحكمة بينها سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾، أي ليعرف الناس بعضهم بعضاً، فيتعاونوا فيما بينهم، فالمرأة لها دور، والرجل له دور، وكذلك الغني والفقير، والجميع يحتاج بعضهم بعضاً، ويكمل كل منهما الآخر، فلا الرجل نقيض المرأة، ولا المرأة ضد الرجل، ولقد خلق الله الليل والنهار، فهل يعقل أن يقال أن الليل ضد النهار، أو الماء ضد الهواء؟! إن الإنسان بتقوى الله وعمله الصالح يستحق التكريم ذكرًا كان أو أنثى، وليس بنسبه أو جنسه أو لونه، قال ﷺ: «يا فاطمة بنت رسول الله! سليني بما شئت. لا أغني عنك من الله شيئاً» (صحيح مسلم)، وقد ختم الله على الآية الكريمة بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ بخلقه يعطي كل واحد منهم ما يناسب وظيفته ومهمته في هذه الحياة.

استنتج:

⑤ في الآيات الأولى والثانية من النص كان النداء: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾، وفي الآية الثالثة قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾، بالتعاون مع مجموعتي نحدد السبب:

الأولى تتحدث عن أخلاق الإسلام التي يجب أن يتحلى بها المؤمن
الثانية تتحدث عن أصل الناس وأهمية التعاون بينهم.

استخرج:

من الآيات الكريمة أسماء الله الحسنى الواردة فيها.

| | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|
| الله | التواب | الرحيم | العليم | الخبير |
|------|--------|--------|--------|--------|

أناقش، وأبدي رأياً:

⑥ في العبارة التالية: الزواج من أجنبية مشكلة أم حل لمشكلة؟

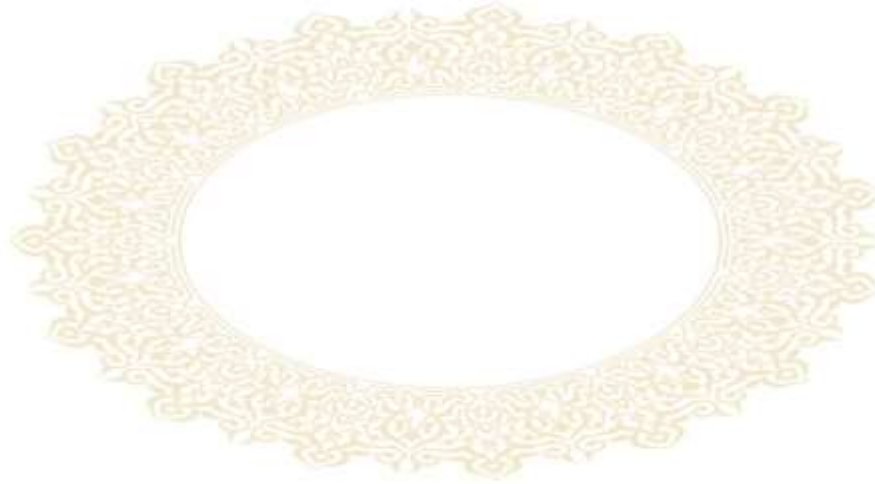
<http://www.alkhaleej.ae/supplements/page/b70ac9d8-42cc-4fae-8a67-fcd6e318bc77>

الزواج من أجنبية حل أم مشكلة؟ مقال في ملحق شباب الخليج

أنظّم مشاهيمي،

| سلامة المجتمع ووحدة أبنائه | |
|--|---------------------------|
| المخاطر | تصرفات تهدد سلامة المجتمع |
| أُمُورٌ تُفَرِّقُ شَمْلَ النَّاسِ، وَتَنْشُرُ الشُّكَّ وَالْكَرَاهِيَةَ، وَتُضَعِّفُ الْمَجْتَمَعَ | السَّخَرِيَّةُ |
| | اللَّمَزُ |
| | التَّنَابُزُ |
| | سَوْءُ الظَّنِّ |
| | الْغِيْبَةُ |
| | التَّجَسُّسُ |

أساسُ التفاضلِ بينَ الناسِ معناه: التقوى والعمل الصالح





أنشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

أولاً: علّل:

◊ **النهي عن السخرية من الآخرين.**
لأنها تتسبب بالعداوة والبغضاء
◊ **جعل الله تعالى الناس شعوباً وقبائل.**
ليعرف الناس بعضهم بعضاً، فيتعاون الناس فيما بينهم

ثانياً: ما دلالة قوله تعالى:

◊ **﴿وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾**
اللمز والتنازع معاصي تستوجب توبة
◊ **﴿إِنَّ فِي بَعْضِ الظَّنِّ إِثْمًا وَذَنْبٌ يَسْتَحِقُّ صَاحِبُهُ الْعُقُوبَةَ﴾**
إن في بعض الظنِّ إثم وذنب يستحق صاحبه العقوبة
◊ **﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾**
للدلالة على أن المسلمين كأنهم نفس واحدة

ثالثاً: استنتج نتائج خلو المجتمع من سوء الظنّ والسخرية.

• يعيش المجتمع في أجواء الراحة والوحدة والاطمئنان النفسي

رابعاً: فسرّ قوله تعالى: **﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾**

ولا يدع الواحد أخاه المؤمن بما يستكره من الألقاب بئس الذكر للمؤمنين أن يذكروا بالخروج عن الإيمان بعد اتصافهم بالإيمان

خامساً: بيّن واجب المسلم عند سماع الغيبة بيان أن الغيبة حرام شراعاً، وقبيحة عقلاً و عرفاً وديناً

أثري خبراتي:

أعدّ تقريراً موجزاً عن قانون مكافحة التمييز والكرهية.

أقيم ذاتي:

| م | جانب التعلم | مستوى تحقّقه | | |
|---|--|--------------|-----|--------|
| | | متوسّط | جيد | متميّز |
| 1 | أحرص على حفظ الآيات الكريمة. | | | |
| 2 | أحترم سنة الرسول ﷺ. | | | |
| 3 | أكره السخرية والتنازع والتعيب على الناس. | | | |
| 4 | أحرص على الالتزام بأحكام الآيات الكريمة. | | | |
| 5 | أطبّق أحكام التلاوة وآدابها. | | | |





الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية درس الثاني

اسم الدرس / الحلال بين

الكتاب المدرسي من 72 - 79

الدَّرْسُ 2

الحلالُ بينَ

هذا الدَّرْسُ يَعَلِّمُنِي أَنَّ :

- اكتشف أهمية تجنب الشبهات.
- أحرص على سلامة قلبي بتجنب الشبهات.

- أسمع الحديث الشريف بلغة سليمة.
- أبحث الهدايا الواردة في الحديث الشريف.

أبادرُ، لأتعلمُ،

قال تعالى واصفاً نبيه: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ (الأعراف 157).
 ◊ أكتب أكبر عددٍ من الطَّيِّبَاتِ وأكبر عددٍ من الخبائثِ خلال دقيقة.

من الخبائثِ التي حرَّمها الله تعالى
 شرب الخمر
 لحم الخنزير
 الربا

من الطَّيِّبَاتِ التي أحلَّها الله تعالى
 الطعام والشراب
 الصيد
 البيع



◊ لو سافرتُ إلى بلدٍ ما ووجدتُ محلًّا يبيعُ طعامًا غريبًا غيرَ معروفٍ لك. وأخبرتُ صاحبَ المحلِّ أنه مكوَّنٌ من مجموعةٍ من اللحوم والأعشابِ لذلك البلد. أين تصنَّفُ هذا الطَّعامُ؟ هل هو من الطَّيِّبَاتِ أم من الخبائثِ؟

أن وجود اللحوم غير المعروفة لهم قد تكون محرمة أو قد تكون خليط من الحلال والمحرّم أو قد تكون من المباحة

أستخدم مهاراتى لأتعلم

أقرأ، وأحفظ،

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الحلال بيّن، وإن الحرام بيّن، وبينهما مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالزاعي يرمى حول الحمى، يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى، ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت، صلح الجسد كله، وإذا فسدت، فسد الجسد كله، ألا وهي القلب».

(رواه مسلم)

أعرف معاني مفردات الحديث الشريف،

| | | |
|--------------------|---|---|
| الحلال | : | ما أباحه الله، ولا إثم في فعله أو تركه. |
| بيّن | : | ظاهر معلوم. |
| الحرام | : | ما طلب الشرع تركه على سبيل الإلزام ويُعاقب فاعله ويثبت تاركه. |
| مشبهات | : | تحتلّ الحِلّ والحُرمة. |
| استبرأ لدينه وعرضه | : | طلب سلامة دينه وسمعته من الطعن. |
| يرتّع | : | يجعل ماشيته ترعى في الحمى. |
| لكل ملك حمى | : | أرض محمية يُمنع عامة الناس من دخولها. |
| مضغة | : | قطعة لحم صغيرة. |

ملاحظاتى:

أفهم دلالة الحديث الشريف،

يبين لنا الرسول ﷺ في هذا الحديث أن الأحكام الشرعية تكون على ثلاثة أنواع: منها ما هو مباح ظاهر للناس ومعروف لهم، ومنها ما هو حرام مطلوب تركه الزاماً، والثالث أمور مشكوك في حلها أو حرمتها. والمسلم الحق يترك الشبهات حتى لا يقع في الحرام، ومن فعل ذلك يكون قد طلب البراءة من الذنوب في دينه، وحفظ سمعته من الطعن فيها.

أصدر حكماً.

أصدر حكماً على الأعمال الآتية بوصفها حلالاً أو حراماً أو مشتبهاً من خلال الجدول:

| م | العمل | حلال | حرام | مشتبهات |
|---|--|------|------|---------|
| 1 | أكل الفاكهة وشرب العصائر الطبيعية. | ★ | | |
| 2 | أكل السمك في البلد التي يأكل أهلها اللحوم المحرمة. | ★ | | |
| 3 | نقل الإشاعة بين الناس. | | ★ | |
| 4 | وجد عصيراً على طاولته في المدرسة فشربه. | | | ★ |

خطورة المشتبهات :

يُحذّرنا النبي ﷺ من المُشْتَبِهَات؛ لخطورتها على الفرد والمجتمع، فهي تقود إلى الوقوع في الحرام، حيث يسهل على مَنْ يَقَعُ في المُشْتَبِهَات أَنْ يَقَعُ في الحرام، كذلك فَإِنَّ تَتَبَعَ المُشْتَبِهَات يعرض الفرد للغيبة والتهمية، وَيَفْقِدُ ثَقَّةَ النَّاسِ فِيهِ، كما أَنَّ شُيُوعَ المُشْتَبِهَات يُوَدِّي إلى انْتِشَارِ الفاحشة في المجتمع.

أخذ.

من يطلب السلامة في دينه وعرضه في كل من الحالات التالية مع بيان السبب:

| الحالة | ما رأيك بالفعل؟ | هل طلب السلامة لدينه وعرضه؟ |
|---|-----------------|-----------------------------|
| يجلس خلدون مع رفاقي السوء مع أنه لا يفعل أفعالهم. | غير موافق | لا |
| وجد في حقيبته قلماً، فأخذه لنفسه. | غير موافق | لا |
| غيّرت عائشة مكان جلوسها في الصف لأن زميلاتها قررن الغش. | موافق | نعم |
| أخبره زميله أن نوعاً من الخبز يُعجنُ بدهون محرمة، فامتنع عن تناوله. | موافق | نعم |
| يبحث خلق في حقائق زملائه (دون علمهم) عن شيء ضاع منه. | غير موافق | لا |

أَخْتَارُ حَلًّا مُوَضَّحًا سَبَبَ اخْتِيَارِي لَهُ :

- اشترى حمدٌ قطعةً حلوى من بليدٍ أجنبيٍّ، فشكَّ أَنْ يَكُونَ في محتوياتها ما هو محرّمٌ. ما الذي يجبُ على حمدٍ أَنْ يفعلَه؟ اخترِ الحلَّ المناسبَ برأيك مبينًا سببَ اختيارك لهذا الحلّ.
1. عليه أَنْ يقرأ بطاقةَ المكونات.
 2. يسألُ صاحبَ المحلِّ عن المكونات.
 3. لا يشتري من المنتج استبراءً لدينه وعرضه.

أهمية القلب:

يُظْهِرُ لَنَا قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ أَهَمِّيَّةَ الْقَلْبِ، لَذَلِكَ يَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْرِصَ عَلَى صَلَاحِ قَلْبِهِ مِنَ الشَّرِكِ وَالرِّيَاءِ وَالْحَسَدِ وَالْغُلِّ وَغَيْرِهَا مِنْ أَمْرَاضِ الْقُلُوبِ؛ لِأَنَّهُ أَسَاسُ صَلَاحِ بَقِيَّةِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ كُلِّهَا، فَفِعْلُ الْخَيْرِ وَالْمَعْرُوفِ يَصْدُرُ عَنْ قَلْبٍ يَمْلُؤُهُ الْخَيْرُ وَحُبُّ النَّاسِ، فَيَنْعَكِسُ عَلَى صَاحِبِهِ سَمَاحَةً فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَقُدْرَةً عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْعَطَاءِ، وَحِرْصًا عَلَى دِينِهِ وَمَجْتَمَعِهِ وَوُطْنِهِ.

أَعْبَرُ شَفُويًا ،

أَعْبَرُ شَفُويًا عَنِ الصُّورَةِ الْبَيَانِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْمَوْضُوحَةِ لِحَالٍ مِنْ يَتَسَاهَلُ فِي الْمَتَشَابِهَاتِ.

أَتَأَمَّلُ الْحَالَاتِ وَأَتَخَذُ قَرَارًا ،

♦ دَعَتِ الْبَلَدِيَّةُ إِلَى تَرْكِ شِرَاءِ مَادَّةٍ مَعْيِنَةٍ لِحَيْنِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّحَالِيلِ الْمَخْبِرِيَّةِ الرَّسْمِيَّةِ لِبَيَانِ صَلَاحِيَّةِ الْمَنْتَجِ مِنْ عَدَمِهِ.

التوقف عن الشراء لأنها جهة رسمية ولها الصلاحية

♦ تَرْوُجُ بَعْضُ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ أَنْ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ وَالْأَشْرَبَةِ تَحْوِي دَهْنَ الْخَنزِيرِ أَوْ الْخَمْرِ.

سؤال أهل الاختصاص والجهة الرسمية للتأكد

♦ تَبِيعَ بَعْضُ الْمَحَالِّ بِطَاقَةً مَشْفُورَةً لِحَضُورِ بَطُولَةِ كَاسِ الْعَالَمِ بِسَعْرِ مُنْخَفِضٍ جَدًّا عَنِ السَّعْرِ الرَّسْمِيِّ الَّذِي حَدَّدَتْهُ الْقَنَاةُ الَّتِي اشْتَرَتْ حَقُوقَ النُّقْلِ.

الامتناع عن التعامل معه لأنه تحايل مخالف للقانون

اتعاون مع زملائي،

1. نَبِّئْ عِلَاقَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الَّذِي بَيْنَ أَيْدِينَا بِحَدِيثِ الرَّسُولِ ﷺ: «دَعْ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ» (رواه الترمذی).

الحديثين يرشدان إلى ترك المشكوك به خشية ارتكاب الحرام وأن صلاح الجوارح مرتبط بصلاح القلب وإيمانه فهو سيد الجوارح

2. من خلال قول النَّبِيِّ ﷺ: «أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ، صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ، فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

© نَوْضُحُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ صَلَاحِ الْجَوَارِحِ وَصَلَاحِ الْقَلْبِ:

هو لها بمثابة الملك لجنده ؛ فإن طاب القلب طاب البدن ، وإن فسد فسد .

أمثل،

الحديث الشَّريفُ في الشَّكلِ التَّالي:



استنتج،

أَنَّ فِي الْحَلَالِ مَا يَغْنِينَا عَنِ الْحَرَامِ وَالْمَشْتَبَهَاتِ.

© أَذْكَرُ عَمَلًا فِيهِ شَبْهَةٌ، وَقَرَّرْتُ أَنَّ أَتَرْكُهُ طَلَبًا لِبَرَاءَةِ دِينِي وَسُمْعَتِي.

العمل في المصارف التي تتعامل بالربا

أحبّ وطني:

لأنّي أحبّ وطني سأقومُ بواجبي؛ لأساهمَ في تقدّمه، من مثل:

- الطاعة لولي الأمر
- الجِد والاجتهاد في الدراسة
- الإخلاص في العمل

أنظّم مفاهيمي:



أنشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

أولاً: أشرح المفردات:

- ◇ الحرام: ما طلب الشرع تركه على سبيل الإلزام ويُعاقب فاعله ويُثاب تاركه
- ◇ مشتبهات: تحتمل الحل والحُرمة
- ◇ الحمى: أرضٌ محميةٌ يمنعُ عامةُ الناسِ من دخولها

ثانياً: ما النتائج المتوقعة لمن لا يتقي الشبهات؟

- تقود إلى الوقوع في الجرام
- يعرض الفرد للغيبة والنميمة
- يفقد ثقة الناس فيه

ثالثاً: ما الوسائل المعينة على صلاح القلب؟

- إخلاص العمل لله وحده - رضا المسلم عن ربه - تلاوة القرآن - حسن الظن - النصيحة - الدعاء
- بسلامة القلب - إفشاء السلام - الهدية

رابعاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ◇ (..... خطأ) الأعمال في الإسلام حلالٌ أو حرامٌ فقط.
- ◇ (..... صح) هناك علاقةٌ بين صلاح الجوارح وسلامة القلب.
- ◇ (..... صح) يحرض المسلم على صلاح قلبه من الشرك والرياء والحسد وغيرها من أمراض القلوب.
- ◇ (..... خطأ) لا يهتم المسلم بسمّعه بين الناس فيفعل ما يريد.

خامساً: ما الذي يستفيذه المسلم من اجتناب المشتبهات؟

1. يستبرئ لدينه وعرضه

2.

أثري خبراتي:

أرجع إلى صحيح مسلم (كتاب الزكاة)، باب "تحريم الزكاة على رسول الله ﷺ"، وأستخرج دليلاً على اجتناب الرسول ﷺ للمشتبهات. وأعرض الدليل على زملائي.

أقيم ذاتي:

1. أشير في المربع المعبر عن مدى التزامي بالسلوك المحدد:

| م | السلوك | دائماً | أحياناً | أبداً |
|---|----------------------------------|--------|---------|-------|
| 1 | أحرص على الابتعاد عن المتشابهات. | | | |
| 2 | أحرص على صلاح قلبي. | | | |

2. أشير في المربع المعبر عن مدى إتقاني للتعلم:

| م | التعلم | ممتاز | جيد | مقبول |
|---|---|-------|-----|-------|
| 1 | قراءتي للحديث الشريف قراءةً معبرةً. | | | |
| 2 | حفظي للحديث الشريف. | | | |
| 3 | قدرتي على استخلاص الهدايات الواردة في الحديث. | | | |

الدين النصيحة

الدين النصيحة

نواتج التعلم المَتَوَقَّعة بإذن الله تعالى

هذا الدرسُ يَعْلُمُنِي أَنُ:

• أَسْمَعُ الحديثَ الشريفَ بلغةٍ سليمةٍ.

• أَسْتَنْتِجُ الهداياتِ الواردةَ في الحديثِ الشريفِ.

• أَبَيِّنُ أهميةَ النصيحةِ.

• أَسْتَنْتِجُ مجالاتِ النصيحةِ.

• أَوْضَحُ أثرَ النصيحةِ في الفردِ والمجتمعِ.

• أَحْرَصَ على حبِّ الخيرِ للآخرينَ.

التهية

أتلو الآياتِ الكريمةَ وأتدبرُها، ثم أجيبُ شفويًا عن الأسئلة:

قال تعالى: ﴿أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٦٢).

﴿وَقَالَ يَوْمَ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رَسُولَ اللَّهِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّصِيحَ﴾ (٧٩).

﴿وَقَالَ يَوْمَ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَافِرِينَ﴾ (٩٣).

◊ أرجعُ إلى المصحفِ، وأبحثُ في أيِّ سورةٍ وردتِ الآياتُ الكريمةُ الثلاثُ السابقة؟

◊ من الرسلُ الثلاثُ الذين ذكروا في الآياتِ؟

◊ ما الفعلُ المشتركُ بين الرسلِ عليهم السلام؟

◊ علام يدلُّ ذلك؟

أقرأ، وأحفظ:

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:
«الدِّينُ النَّصِيحَةُ، قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: لِلَّهِ، وَلِكِتَابِهِ، وَلِرَسُولِهِ، وَلِأَيِّمَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَعَامَّتِهِمْ».

(رواهُ مسلم)

أتعرفُ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشريفِ:

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| إرادةُ الخيرِ للمنصوحِ بإخلاصٍ. | : | النَّصِيحَةُ |
| قادتُهُم وحكَّامُهُم. | : | أئمةُ المسلمينَ |
| عامَّةُ المسلمينَ من غيرِ الحكَّامِ. | : | عامَّتُهُم |

أَوْضَحُ:



كَيْفَ تَكُونُ النَّصِيحَةُ كَمَا هُوَ فِي الْجَدُولِ:

| م | جَانِبُ النَّصِيحَةِ | كَيْفَ تَكُونُ؟ |
|---|---|---|
| 1 | النَّصِيحَةُ لِلَّهِ | بِالتَّزَامِ أَوْ أَمْرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ |
| 2 | النَّصِيحَةُ لِكِتَابِ اللَّهِ | بِحَسَنِ تِلَاوَتِهِ وَفَهْمِ أَحْكَامِهِ وَتَطْبِيقِ مَا أَمَرْنَا بِهِ. |
| 3 | النَّصِيحَةُ لِلرَّسُولِ | الْإِقْتِدَاءُ بِهِ وَالْعَمَلُ بِسُنَّتِهِ |
| 4 | النَّصِيحَةُ لِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ | طَاعَةُ وَلِيِّ الْأَمْرِ وَتَقْدِيمُ الْعَوْنِ لَهُ |
| 5 | النَّصِيحَةُ لِعَامَّةِ الْمُسْلِمِينَ | إِرْشَادُهُمْ لِلْخَيْرِ وَتَجْنِيبُهُمْ مَا يَضُرُّ |

أحدُ مجالِ النصيحة



| المجالُ | الحالةُ |
|---------------------|---|
| لكتاب الله ... | حافظُ على الذَّهابِ لحُلقةِ تعلِّمِ القرآنِ الكريمِ في المسجدِ. |
| الله | الصَّلاةُ والتزامُ الأدعيةِ والأذكارِ في الصُّباحِ والمساءِ. |
| لرسوله | كتبَ مقالًا يبيِّنُ فيه أخلاقَ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ. |
| للأئمة المسلمين ... | يلتزمُ بقانونِ المرورِ والسَّرعَاتِ المحدَّدةِ فلا يتجاوزُها. |
| لعامة المسلمين | دَعَتْ زميلَتَها للالتزامِ بأداءِ الصَّلاةِ على وقتِها. |

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي:



نَوْضَحُ رَأْيِنَا، وَنَتَّخِذُ قَرَارًا:

① شَخْصٌ لَا يَقْبَلُ النَّصِيحَةَ، وَيَعْتَبَرُهَا تَدْخُلًا فِي خُصُوصِيَّاتِهِ.

| قَرَارُنَا | رَأْيُنَا |
|--|--|
| أَوْضَحْ لَهُ أَهْمِيَّةَ النَّصِيحَةِ وَأَتْرَكْهُ إِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ حَتَّى لَا يَعْأَنِدَ | نَتَصَرَّفُ خَطَأً لِأَنَّ الْمُسْلِمَ عَلَيْهِ أَنْ يَقْبَلَ النَّصِيحَةَ |

نصدرُ حكماً ونستنتجُ:



◉ نملاً الجدولُ بما يناسبُه، ثمَّ نستنتجُ آدابَ النصيحةِ:

| السَّبَبُ | نؤيِّدُ أم نرفضُ؟ | وصفُ موقفِ النصِّحِ |
|----------------------|-------------------|--|
| للشدةِ وعلو الصوت | نرفض | نصحَ جاسمٌ صديقه بشدةٍ وصوتٍ مرتفعٍ. |
| لأنها سرّاً | نؤيِّد | نصحَ محمدٌ أخاهُ بعيداً عنِ الناسِ. |
| الوقت غير مناسب | نرفض | أيقظتُ سلمى أختها في منتصفِ الليلِ لتنصحَها بأهميّةِ الدّراسةِ. |
| ليست خالصة لله | نرفض | رفعَ خلدونُ صوته أثناءَ نصِّحه لأصدقائه بالصّلاةِ ليسمعه المعلمُ. |
| ليس على علم بما ينصح | نرفض | نصحَ راشدٌ زميله بأنْ يَقتصرَ صلاةَ المغربِ لركعتينِ لأنّه مسافرٌ. |
| لأنّ عليه النصح فقط | نرفض | غضبَ علاءٌ من ابنِ عمّه لأنّه لم يستجبْ لنصيحتِهِ. |

❶ نستنتج من الجدول أن من آداب النصيحة:

اختيار
الوقت
المناسب

أن
تكون
سراً

الرفق
واللين

أن لا
يلزم
المنصوح
بقبول
النصيحة

أن
يكون
الناصح
على علم
بما
ينصح

أن
تكون
خالصة
لله

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي لِنَقَارِنَ وَنُسْتَنْتَجُ فَوَائِدَ النَّصِيحَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ.

❶ أَعْبُرُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدُولِ عَنْ كُلِّ حَالَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

| المجتمعُ غيرُ المتناصح | المجتمعُ المتناصحُ | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| كراهية وضعف | محبة وقوة | طبيعةُ العلاقاتِ بينَ الأفرادِ |
| انتشارُ الخوفِ والفوضى | انتشارُ الأمنِ والأمانِ | انتشارُ الأمنِ والأمانِ |
| المجتمعُ المتناصحُ مجتمعٌ قويٌ تسوده المودة والأمان | | النتيجةُ |

❷ نذكرُ فائدتينِ للنَّصِيحَةِ عَلَى الْفَرْدِ غَيْرَ مَا ذَكَرَ سَابِقًا:

انطلاق المواهب والقدرات

تجنب الوقوع في الخطأ

أَتَوَقَّعُ؛



ما يحدثُ لو فعلَ كُلُّ فردٍ في المجتمعِ ما يريدُه دونَ أنْ ينصَحَه أحدٌ؟

الرقعي الحضاري

1.

انتشار المحبة والثقة

2.

التفرغ للعمل والإبداع

3.

أحبُّ وطني:

○ أكتبُ رسالةً لرئيسِ الدولةِ حَفَظَهُ اللهُ أعبرُ فيها عن طاعتي له:

عبر بأسلوبك

الدِّينُ النَّصِيحَةُ

مجالات النصيحة

1. لله:

بطاعته وترك معاصيه

2. لكتابه:

بتلاوته وفهمه والعمل به

3. للرّسول:

الاقتداء به والعمل بسنته

4. لأئمة المسلمين:

توقيرهم وتقديم العون لهم

5. لعامة المسلمين:

إرشادهم للخير وتجنبهم للضرر

فوائد النصيحة

1. على الفرد:

- 1- تجنب الوقوع في الخطأ
- 2- انطلاق المواهب والقدرات
- 3- الأجر والثواب

2. على المجتمع:

- 1- انتشار المحبة
- 2- انتشار الأمن والأمان
- 3- تقدم المجتمع

النصيحة

1. معناها:

إرادة الخير للمنصوح له

2. حكمها:

واجبة

أنشطتُ الطالب

أَجِيبْ بِمُفْرَدِي:

أَوَّلًا: أشرحُ المفرداتِ:

إِرَادَةُ الْخَيْرِ لِلْمَنْصُوحِ لَهُ

◊ النَّصِيحَةُ:

قَادَتَهُمْ وَحَكَامَهُمْ

◊ أئِمَّةُ الْمُسْلِمِينَ:

الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ الْحَكَامِ

◊ عَامَةُ الْمُسْلِمِينَ:

ثَانِيًا: كَيْفَ تَكُونُ النَّصِيحَةُ؟

بَطَاعَتُهُ وَتَرْكُ مَعَاصِيهِ

◊ لِلَّهِ:

الِاقْتِدَاءُ بِهِ وَالْعَمَلُ بِسُنَّتِهِ

◊ لِرَسُولِ اللَّهِ:

تَوْقِيرُهُمْ وَتَقْدِيمُ الْعَوْنِ لَهُمْ

◊ لِأئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ:

ثالثاً: قارنْ بينَ النَّصِيحَةِ والتَّدخُّلِ في شُؤُونِ الآخرينَ:

| التَّدخُّلُ في شُؤُونِ الآخرينَ | النَّصِيحَةُ | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| التدخُّلُ يكونُ فيما لا يعنِيه | التدخُّلُ يكونُ فيما يعنِيه | المعنى |
| رفضُ الشخصِ وانتِشارُ الكراهيةِ | قبولُ النصيحةِ وانتِشارُ المحبةِ | النَّتيْجَةُ |

رابعًا: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

◇ (صح) النصيحة جزء مهم من الدين فهي واجبة.

◇ (صح) الالتزام بالقوانين من النصيحة للحاكم.

◇ (صح) من صفات الناصح اللين.

◇ (صح) من واجبات المنصوح شكر الناصح وقبول نصيحته.

◇ (صح) للنصيحة فوائد على الأفراد والمجتمع.

خامسًا: أعلل؟

- ♦ من شروطِ النَّاصِحِ أَنْ يَكُونَ حَلِيمًا صَبُورًا.
- ♦ من شروطِ النَّاصِحِ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا بِمَا يَنْصَحُ.
- ♦ من شروطِ المنصوحِ أَنْ يَأْخُذَ النَّصِيحَةَ مِنْ عَاقِلٍ.



الدروس الرابع

الحج

نَوَاطِجُ التَّعْلَمِ الْمَتَوَقَّعة بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى

هَذَا الدَّرْسُ يَعْلَمُنِي أَنْ:

• أَيْنَ مَعْنَى الْحَجِّ وَحُكْمَهُ.

• أَحَدَ أَنْوَاعِ الْحَجِّ وَمَنَاسِكَهِ.

• أَيْنَ أَرْكَانَ الْحَجِّ، وَوُجُوبَاتِهِ، وَسُنَنَهُ.

• أَسْتَتِجَ فُضَائِلَ الْحَجِّ.

• أَصَمِّمَ مَادَّةً إِعْلَامِيَّةً تَوْضُحُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.

التهية

أبادر؛ لأتعلّم؛

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾
(الحجّ) ٢٧

أَكْتَشَفْ، وَأُناقِشْ :

- ◇ لماذا اختَصَّ اللهُ تَعَالَى مَكَّةَ دُونَ غيرها بالحجِّ؟
- ◇ مَنْ أَوَّلُ مَنْ أَدَّ النَّاسُ لِلنَّاسِ بالحجِّ؟
- ◇ هل كَانَ العربُ يحجُّونَ قَبْلَ الإسلامِ؟

لأن بها البيت الحرام
هو إبراهيم عليه السلام
نعم

أستخدم مهاراتي لأتعلّم

صفة حجّ رسول الله ﷺ:

روى جابر بن عبد الله رضي الله عنه حديثاً عن حجة رسول الله ﷺ، فقال: "إن رسول الله ﷺ مكث تسع سنين لم يحجّ، ثم أُذِنَ في الناس في العاشرة أن رسول الله ﷺ حاجٌ في هذا العام، فقدم المدينة بشرّ كثيرٍ كلهم يلتمس أن يأتّم برسول الله ﷺ ويعمل مثل عمله، فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة، فصلّى رسول الله ﷺ في المسجد فأهلّ بالتوحيد: لبيك اللهم لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك" (صحيح مسلم).

تعريفُ الحجِّ

الحجُّ في اللغة:
القصد إلى مُعَظَم.

الحجُّ في الاصطلاح:
الذهابُ إلى مكَّة
المكرمة؛ لتأدية
مناسِكَ مخصوصةٍ، في
زمانٍ مخصوصٍ.

حُكْمُ الْحَجِّ

الحجُّ ركنٌ من أركانِ الإسلام،
وفرضٌ عَيْنٌ على كُلِّ مسلمٍ
عاقِلٍ بالغٍ مُستطيعٍ مرَّةً في
العمر، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى
النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ
إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ (آل عمران 97).
الاستطاعة: صحةُ الجسم
وامتلاكُ نفقاتِ الحجِّ،
ونفقةٌ من تلزُم الحاجَّ نفقتهُ
أثناء غيابه.

أتأمل، وأكتشف؛

◊ ماذا يفعل المسلم قبل سفره للحج؟

1. الاستعداد المادي
النفقة الكافية للذهاب والعودة و نفقة من يعول من أسرته
والقدرة البدنية لتحمل السفر وأعمال الحج

2. الاستعداد المعنوي
الاستعداد النفسي والنية لأداء الحج،

◊ هل ارتداء ملابس الإحرام يكفي لتحقيق الإحرام؟

لا يكفي لا بد من النية والإخلاص

◊ ما المقصود بالإحرام؟

لباس الرجل للعمرة والحج ويعني البدء بأعمال الحج والعمرة ويحرم عليه بعض الأعمال
مادام محرماً والمرأة تحرم بالنية. ً

◊ أحرَمَ النَّبِيُّ ﷺ بالحجِّ من ذي الحليفة، فما الَّذي يمثِّله هذا المكانُ؟

مِيقَاتُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ

◊ ما المقصودُ بِالْمَوَاقِيتِ الْمَكَانِيَّةِ؟

الأماكن التي لا يجوز للحاج أو المعتمر تجوزها إلا إذا كان محرماً.

المَوَاقِيتُ الْمَكَانِيَّةُ

ما المِيقَاتُ الَّذِي يُحْرَمُ مِنْهُ الْقَادِمُونَ مِنْ كُلِّ مَنْ؟

| | | |
|------------------|-------------|--|
| المدينة المنورة: | ذو الحليفة | وتُسمَّى اليومَ (آبَارُ عَلِيٍّ) |
| دولة الإمارات: | قرن المنازل | وتُسمَّى اليومَ (السَّيْلَ الْكَبِيرِ) |
| سوريا: | الجحفة | |
| العراق: | ذات عرق | |
| اليمن: | يلملم | |



ومن سنن الإحرام التي يحرص المسلم على تطبيقها قبل البدء بأعمال الحج: الاغتسال، وقص الشعر والأظافر، ثم ارتداء ملابس الإحرام (الإزار والرداء الأبيضين) والتطيب للرجال. أما المرأة فتلبس لباساً يستر كامل جسمها ما عدا وجهها وكفيها.

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | لبس المخيط. |
| 2 | حلق الشعر وقلم الأظافر والتطيب. |
| 3 | الصيّد وقطع الشجر. |
| 4 | النكاح. |
| 5 | تغطية الرجال للرأس بملاصق له. |

محظورات الإحرام

أنواع الإحرام للحج ثلاثة:

الإفراد: وهو الإحرام بالحج وحده.

ويقول المفرد: "لبيك اللهم حجا".

القران: وهو الإحرام للحج والعمرة معاً.

ويقول القارن: "لبيك اللهم حجا وعمرة معاً".

التمتع: وهو الإحرام للعمرة في أشهر الحج.

ويقول المتمتع: "لبيك اللهم عمرة"، ثم يتحلل، ثم يحرم

للحج من مكانه يوم التروية، فيقول: "لبيك اللهم حجا".

أَحْلَلُ:



قَالَ تَعَالَى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ (البقرة 197).
◊ ما هي أشهر الحجّ المعلومات؟

سؤال – ذي القعدة – ذي الحجة

◊ ما الذي نهت عنه الآية الكريمة؟

معاشرة الأزواج والخصومة والجدال

◊ وما الحكمة من ذلك؟

ليتفرغ المسلم للعبادة ويسود الصفاء والتعاون بين الحجيج ه

◊ يُكثِرُ الْحَجَّاجُ مِنَ التَّلْبِيَةِ طِيلَةَ أَيَّامِ الْحَجِّ، ثُمَّ التَّكْبِيرِ فِي أَيَّامِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ. فَمَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ؟

التلبية لأن يريد إتمام عبادة الحج وتلبية نداء الله بالحج، والتكبير لانتهاء أعمال الحج وبدء عيد الأضحية.

ونتابعُ رحلةَ الحجِّ معَ نبيِّنا الكريم ﷺ، قالَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: "حتَّى إذا أتينا البيتَ معه ﷺ استلمَ الحجرَ الأسودَ، فرمَلَ ثلاثًا ومشى أربعًا، ثم نَفَذَ إلى مقامِ إبراهيمَ عليه السلامُ فقَرَأ: ﴿وَأَتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ (البقرة 125)، فجعلَ المقامَ بينَه وبينَ البيتِ فكانَ يقرأُ في الرُّكعتينِ ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ يَتَّخِذُهَا الْكَافِرُونَ﴾ ثم استلمَ الحجرَ الأسودَ، ثم خرجَ من البابِ إلى الصِّفا فلَمَّا دنا مِنَ الصِّفا قرَأ: ﴿إِنَّ الصِّفا وَالْمَرَّةَ مِن شَعَائِرِ اللهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة، ١٥٨) «أبدأ بما بدأ اللهُ به»، فبدأ بالصِّفا فَرَقِيَ عليه -أي صعدَ- حتَّى رأى البيتَ فاستقبلَ القبلةَ، فوَحَّدَ اللهَ وكَبَّرَهُ، حتَّى إذا نظرَ إلى البيتِ كَبَّرَ، ثم قالَ: «لا إلهَ إلَّا اللهُ وحده لا شريكَ له له الملكُ وله الحمدُ وهو على كُلِّ شيءٍ قديرٌ لا إلهَ إلَّا اللهُ وحده، أنجزَ وعده، وصدقَ عبده، وهزمَ الأحزابَ وحده»، ثم دعا ثم رجعَ إلى هذا الكلام، ثم نزلَ إلى المروة حتَّى إذا انصبَّتَ قدماه في بطنِ الوادي سعى -أي هرولاً- حتَّى إذا صعدتا مشى حتَّى أتى المروة ففعلَ على المروة كما فعلَ على الصِّفا، حتَّى إذا كانَ آخرُ طوافِهِ على المروة -يعني نهايةَ الشَّوْطِ السَّابعِ مِنَ السَّعيِ، حلَّ النَّاسُ كُلُّهُمْ وقصَّروا إلَّا النَّبِيُّ ﷺ ومنُ كانَ معه هديٌّ".

دُعَاءُ



طَافَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَيْتِ، وَكَلَّمَا
أَتَى الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ أَشَارَ إِلَيْهِ
وَكَبَّرَ، وَكَانَ يَقُولُ بَيْنَ الرُّكْنِ
الْيَمَانِيِّ وَالْحَجَرِ الْأَسْوَدِ: «رَبَّنَا
آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِي
الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وَقِنَا عَذَابَ
النَّارِ» (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ).

أَعْلَى:



❖ تَقْبِيلَ الْمُسْلِمِ لِلْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

لأن رسول الله قبله

❖ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ بِالتَّحَلُّلِ بَعْدَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

للتخفيف عنهم من المشقة



أجدُّ حلاً؛

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

❶ ماذا أفعلُ إذا أردتُ الصَّلَاةَ خلفَ المقامِ وكانَ مزدحمًا؟

أصلي في أقرب مكان للمقام داخل الحرم

أستنبطُ؛

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

❷ ما نوعُ إحرامِ النَّبِيِّ ﷺ للحجِّ؟

القرآن

❸ أسرعَ النَّبِيُّ ﷺ بالسَّعي في بطنِ الوادي -الميلينِ الأخضرينِ حاليًا-، فَمَنْ أوَّلُ من فعلَ ذلك؟

السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل عليه السلام

ونتابع رحلة الحج مع نبينا الكريم ﷺ، قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه: "لما كان يوم التروية توجهوا إلى منى فأهلوا بالحج -أي المتمتعون- وركب رسول الله ﷺ فصلّى بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر، ثم مكث قليلاً حتى طلعت الشمس، حتى أتى عرفة فخطب الناس"، "ثم أذن ثم أقام فصلّى الظهر ثم أقام فصلّى العصر ولم يصل بينهما شيئاً، ثم استقبل القبلة فلم يزل واقفاً حتى غربت الشمس"، وكان يقول بيده اليمنى: (أيها الناس السكينة السكينة).

حتى أتى المزدلفة فصلّى بها المغرب والعشاء بأذان واحد وإقامتين، ولم يسبح بينهما شيئاً، ثم اضطجع رسول الله ﷺ حتى طلع الفجر، وصلى الفجر حين تبيّن له الصبح بأذان وإقامة، ثم ركب القصواء حتى أتى المشعر الحرام فاستقبل القبلة فدعا الله وكبره وهلله ووحدّه، فلم يزل واقفاً حتى أسفر الصبح، حتى أتى الجمرة الكبرى فرماها بسبع حصيات يكبر مع كل حصاة منها، ثم انصرف إلى المنحر فنحر، ثم أفاض ﷺ إلى البيت فصلّى بمكة الظهر".



يقول النبي ﷺ: «الحجُ عرفة»، وفي فضلِ يومِ عرفة يقول النبي ﷺ: «ما من يومٍ أكثرَ من أن يُعتقَ الله فيه عبدًا من النارِ من يومِ عرفة» (رواه مسلم)، ويقول النبي ﷺ: «إنَّ اللهَ يباهي بِأَهْلِ عَرَفَاتٍ، يَقُولُ: انظُرُوا إِلَى عِبَادِي، جَاؤُونِي شُعْتًا غُبْرًا مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ، أَشْهَدُكُمْ أَنِّي قَدْ غَفَرْتُ لَهُمْ»، وفي الدَّعاءِ في يومِ عرفة

يقول النبي ﷺ: «خَيْرُ الدُّعَاءِ دُعَاءُ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَأَفْضَلُ مَا قُلْتُ أَنَا وَالنَّبِيُّونَ مِنْ قَبْلِي: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (رواه الترمذي).

بات النبي ﷺ في مزدلفة ليلة العاشر من ذي الحجة وبقي فيها إلى ما قبل طلوع شمس يوم النحر. وأجاز للنساء وكبار السن الخروج من مزدلفة والذهاب إلى منى بعد منتصف الليل.

أُحَدِّدُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

❶ قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ﴾ (البقرة 198)، أين يقع المشعر الحرام؟

في مزدلفة

أُسْتَنْتَجُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

❖ دلالة قول النبي ﷺ للحجيج عند الإفاض من عرفات إلى مزدلفة: «السكينة السكينة».

حتى لا يحدث تدافع فيتعرض الحجاج للموت أو الأذى

❖ دلالة قول النبي ﷺ: «افعل ولا حرج».

يسر الإسلام وسماحته

❖ التَّحَلُّلُ الأصغرُ يبيحُ كلَّ محظوراتِ الإحرام -عدا النكاح-، فماذا عن التَّحَلُّلِ الأكبرِ؟

يبيح كل محظورات الإحرام بما في ذلك النكاح

أُستنبطُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

♦ قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتْ مِنْسِكَكُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ (البقرة 200)، متى تُقضى مناسكُ الحجِّ؟

برمي الجمرات

♦ ما آخرُ عملٍ يقومُ به الحاجُّ قبلَ خروجه من مكّة المكرّمة؟

طواف الوداع

♦ منسكان من مناسك الحج يفعلهما الحاجُّ اقتداءً بسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فما هما؟

1. رمي الجمرات: فيه إعلانٌ لمحاربة الشَّيْطَانِ ووسوستِهِ وتضليلِهِ.
2. ذبح الأضاحي: فيه إظهارٌ لنعمةِ اللَّهِ، بتوسُّعِهِ على المسلمين وعلى الفقراء والمساكين.

♦ أَسْتَنْتَجُ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

• قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ﴾ (الحج 28).

• عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (متفقٌ عليه).

• وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ» (رواه البخاري).

1. فضائل الحجِّ وفوائده الدِّينيَّة:

إِتِمَامُ أَرْكَانِ الدِّينِ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ

2. فضائل الحجِّ وفوائده الدُّنيويَّة:

- الْجَانِبُ الْاِقْتِصَادِيُّ: التَّجَارَةُ بِالْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.

- الْجَانِبُ الْاجْتِمَاعِيُّ:

التعارف – الترابط – التعاون

جدول أركان الحج وواجباته وسننه:

توقيت رمي الجمرات

جمرة العقبة الكبرى (سبع حصيات)

10 ذي الحجة

الجمرات الثلاث (سبع حصيات لكل منها)

11 ذي الحجة

الجمرات الثلاث (سبع حصيات لكل منها)
ويغادر المتعجل منى في هذا اليوم

12 ذي الحجة

الجمرات الثلاث (سبع حصيات لكل منها)

13 ذي الحجة

| أركان الحج | واجبات الحج | سنن الحج |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| الإحرام بالحج | الإحرام من الميقات | الغتسال والتطيب قبل الإحرام |
| الوقوف بعرفة ليلاً | طواف القدوم | طواف الوداع |
| طواف الإفاضة | الوقوف بعرفة حتى غروب الشمس | ركعتا الطواف |
| السعي بين الصفا والمروة | المبيت بمزدلفة | التلبية والدعاء |
| | المبيت بمنى ليالي التشريق | الصلوات الخمس بمنى قصرًا |
| | رمي الجمرات | التكبير عند رمي الجمرات |
| | الحلق أو التقصير | التكبير بعد ظهر يوم النحر 11 إلى يوم 13 ظهرًا |

مَنَاسِكُ الْحَجِّ

أَيَّامُ التَّشْرِيقِ

يَوْمُ الْقَرِّ
(الْحَادِي عَشَرَ)

يَوْمُ النَّفَرِ الْأَوَّلِ
(الثَّانِي عَشَرَ)

1. رَمَى الْجَمَرَاتِ
الثَّلَاثِ.

2. **المبيت بمنى**

يَوْمُ النَّفَرِ الثَّانِي
(الثَّلَاثَ عَشَرَ)

1. رَمَى الْجَمَرَاتِ
الثَّلَاثِ.

2. **النفرة من منى**

3.

اليَوْمُ العَاشِرُ

أَعْمَالُ يَوْمِ النَّحْرِ

رَمَى جَمْرَةِ الْعَقَبَةِ

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ

السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا
وَالْمَرَّةِ

الْحَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ

لَيْلَةُ العَاشِرِ

الْمَبِيتُ بِمَزْدَلِفَةَ
(الْمَشْعَرُ الْحَرَامُ)

1. وَيُؤَدِّي الْحَجَّاجُ
فِي مَزْدَلِفَةَ
صَلَاتِي الْمَغْرِبِ
وَالْعِشَاءِ جَمْعًا
وَقَصْرًا.

2. يَبِيتُونَ لَيْلَتَهُمْ.

3. يَصْلُونَ الْفَجْرَ،

وَيَبْقُونَ فِيهَا إِلَى
مَا قَبْلَ طُلُوعِ
شَمْسِ يَوْمِ
النَّحْرِ.

اليَوْمُ التَّاسِعُ

يَوْمُ عَرَفَةَ

1. الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

2. **صلاة الظهر
والعصر جمعاً
وقصراً**

3. **النزول الى
مزدلفة**

اليَوْمُ الثَّامِنُ

يَوْمُ التَّرْوِيَةِ

1. إِحْرَامُ الْمُتَمَتِّعِ
بِالْحَجِّ.

2. الذَّهَابُ إِلَى مَنْى

وَأَدَاءُ صَلَوَاتِ

الظَّهْرِ وَالْعَصْرِ

وَالْمَغْرِبِ

وَالْعِشَاءِ وَالْفَجْرِ

كُلِّ صَلَاةٍ فِي

وَقْتِهَا قَصْرًا دُونَ

جَمْعٍ.

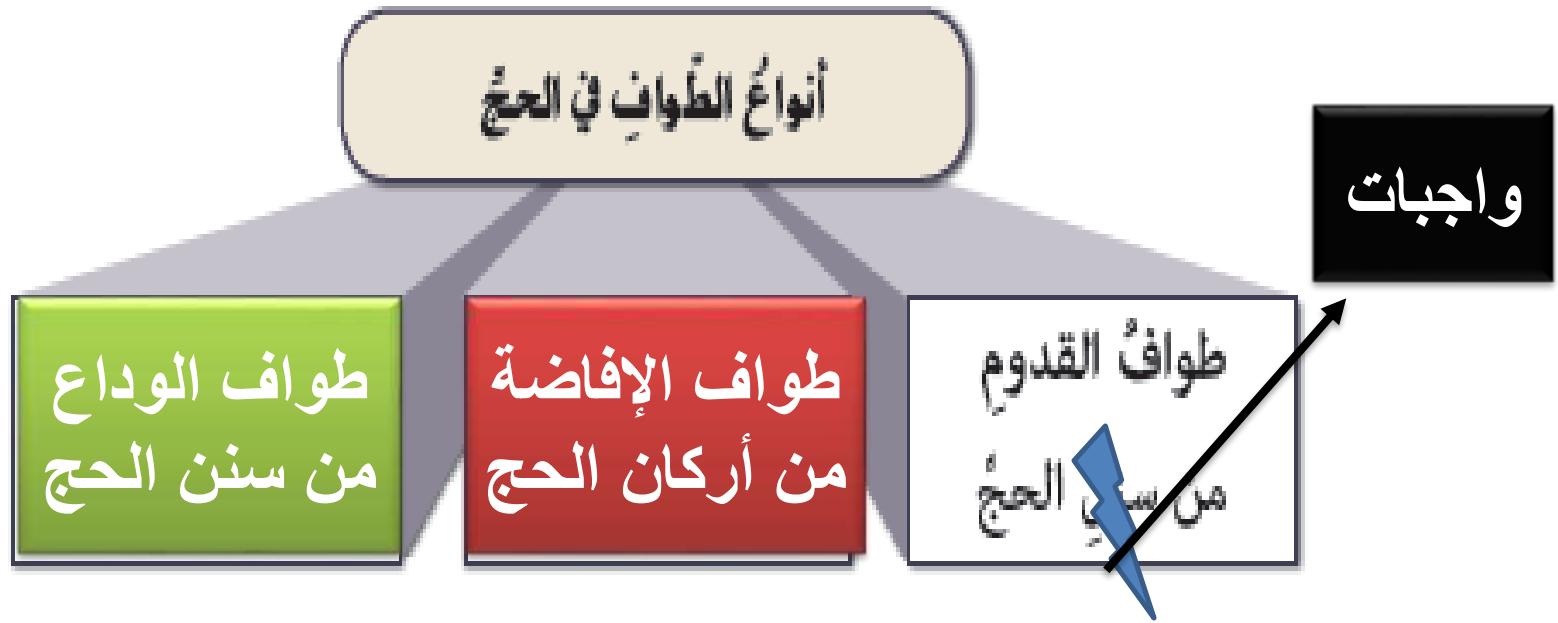
أنشطتُ الطالب

أَجِيبْ بِمَفْرَدِي:

أَوَّلًا: قَارِنْ بَيْنَ: أنواعِ الإحرامِ بالحجِّ:

| وجهُ المقارنةِ | التمتعُ | القرانُ | الإفرادُ |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| الإحرامُ | مرَّتَانِ؛ الأولى للعمرة، والثانية للحجِّ. | الإحرام للحج والعمرة معاً | الإحرام بالحج وحده |
| لفظُ التَّلبِيَةِ عندَ الإحرامِ | لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ عَمْرَةً، ثُمَّ يَقُولُ يَوْمَ التَّرْوِيَةِ لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا. | لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا وعمرة | لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا |
| السَّعْيُ بَيْنَ الصُّفَا والمَرَوَةِ | سعيانِ. | واحد فقط | واحد فقط |
| ذَبْحُ الهَدْيِ | واجبُ. | واجب | لا هدي عليه |

ثانيًا: أكمل المخطط التالي:



ثالثًا: ما حكم من حج وترك:

يبطل الحج

ركنًا في الحج:

عليه فدية

واجبًا في الحج:

رابعًا: صَنَّفِ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ؛ بِكَتَابَةِ كَلِمَةِ "مَحْظُورٍ" تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تَدُلُّ عَلَى مَحْظُورٍ مِنْ مَحْظُورَاتِ الْإِحْرَامِ، أَوْ "غَيْرِ مَحْظُورٍ" إِنْ لَمْ تَدُلَّ عَلَى ذَلِكَ:

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| محظور | غير محظور | غير محظور |

خامسًا: ضَعْ كَلِمَةَ (صَحَّ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (خَطَأُ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ◇ (صح) تُشْتَرَطُ الطَّهَارَةُ فِي الطَّوَافِ، وَفِي السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرَّةِ.
- ◇ (خطأ) ظَنَّ الشَّوْطَ الْوَاحِدَ ذَهَابًا وَإِيَابًا؛ فَسَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرَّةِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ شَوْطًا.
- ◇ (صح) عِنْدَ التَّحَلُّلِ يَحِلُّ لِلرَّجُلِ أَوْ يَقْصُرُ، أَمَّا الْمَرْأَةُ، فَتُقْصِرُ مِنْ شَعْرِ رَأْسِهَا قَدْرَ أَنْمُلَةٍ.
- ◇ (صح) كَانَ دَعَاءُ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه عِنْدَ شَرْبِ زَمْزَمَ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا وَاسِعًا وَشِفَاءً مِنْ كُلِّ دَاءٍ".
- ◇ (خطأ) يَخْرُجُ الْحَاجُّ غَيْرَ الْمَتَّعِجِلِ مِنْ مَنَى فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.

أثري خبراتي:

- ◊ أقومُ بزيارة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف، وأكتبُ تقريرًا حول التعليمات والإرشادات والإجراءات الرسمية المثبّعة في الحجّ، ودور الهيئة في تنظيم وتسهيل ومتابعة حجاج دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◊ أكتبُ تقريرًا حول مظاهر التيسير في أحكام الحجّ.
- ◊ أقترحُ حلولًا لمشكلتي؛ النظافة، والتزاحم عند أداء المناسك.

| م | جانبُ التعلّم | مستوى التطبيق | | |
|---|-------------------|---------------|-----|--------|
| | | متوسّط | جيد | متميّز |
| 1 | مفهومُ الحجّ | | | |
| 2 | حكمُ الحجّ | | | |
| 3 | أنواعُ الإحرام | | | |
| 4 | محظوراتُ الإحرام. | | | |
| 5 | مناسكُ الحجّ. | | | |
| 6 | فضائلُ الحجّ. | | | |

معجمُ الدرسِ

| المصطلحُ | المقصودُ بالمصطلحِ |
|------------------------|--|
| الحجُّ في اللّغةِ | القصدُ إلى مُعظَم. |
| الحجُّ في الاصطلاحِ | الذهابُ إلى مكّة المكرّمة لتأدية مناسك مخصوصة في زمانٍ مخصوصٍ. |
| الإحرامُ | نيةُ الحجِّ أو العمرة، أو كليهما معًا. |
| الاضطباعُ | كشفُ الكتفِ الأيمنِ معَ إبقاءِ الرِّداءِ على الكتفِ الأيسرِ في طوافِ القدوم. |
| محظوراتُ الإحرامِ | ما يتجنّبه الحاجُّ أو المعتمرُ أثناءَ إحرامِهِ. |
| الميقاتُ الزّمانِيَّةُ | أشهرُ الحجِّ: شوالٌ وذو القعدةِ والعشرةُ الأولى من ذي الحِجّةِ. |
| المواقيتُ المكانيةُ | الأماكنُ التي يجبُ على الحاجِّ أو المعتمرِ ألا يتجاوزَها إلّا وهو محرّمٌ. |
| الإفرادُ | الإحرامُ للحجِّ وحده. |
| القرانُ | الإحرامُ للحجِّ والعمرة معًا. |
| التّمتعُ | الإحرامُ بالعمرة أولاً ثمَّ الإحرامُ بالحجِّ يومَ التّرويةِ. |

| المصطلحُ | المقصودُ بالمصطلح |
|----------------------|---|
| التَّحَلُّلُ الأصغرُ | يُبيحُ كُلَّ محظوراتِ الإحرامِ عدا الجماعَ بعدَ تأديةِ عمليْنِ من أعمالِ يومِ النَّحرِ. |
| التَّحَلُّلُ الأكبرُ | يُبيحُ كُلَّ محظوراتِ الإحرامِ بعدَ تأديةِ أعمالِ يومِ النَّحرِ كُلِّها. |
| أيامُ التَّشْرِيقِ | أيامٌ ثلاثةٌ هي: 11 - 12 - 13 من شهرِ ذي الحِجَّةِ. |
| يومُ التَّروِيَةِ | اليومُ الثَّامنُ من شهرِ ذي الحِجَّةِ. |
| يومُ عَرَفَةَ | اليومُ الثَّاسِعُ من شهرِ ذي الحِجَّةِ. |
| يومُ النَّحرِ | اليومُ العاشرُ من شهرِ ذي الحِجَّةِ (يومُ الحجِّ الأكبرِ). |
| التَّضَلُّعُ | شِدَّةُ الارتواءِ من ماءٍ زمزمَ. |
| الرَّزْمُ | المشيُّ السَّريعُ في الطَّوافِ في الأشواطِ الثلاثةِ الأولى من طوافِ القدومِ. |
| التَّلْبِيَةُ | لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنَّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لا شَرِيكَ لَكَ. |
| الحجُّ المبرورُ | الحجُّ الخالصُ لله تعالى، دونَ إثمٍ. |
| الاستِطاعةُ | صَحَّةُ الجِسمِ وامتلاكُ نفقاتِ الحجِّ، ونفقةٍ من تلزمُ الحاجَّ نفقَتُهُ أثناءَ غيابهِ. |

حجة الوداع ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

وبقيَ ملبّيّاً ﷺ حتّى دخل مكة المكرمة، فأدى العمرة وأقامَ فيها حتّى صباحَ اليومِ الثامنِ من ذي الحِجّةِ.



حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم

نواتج التعلم المَتَوَقَّعة بإذن الله تعالى

هذا الدرس يعلمني أن:

• أوضح أهم بنود حجة الوداع.

• أستنتج الدروس والعبر من حجة الوداع.

• أخذت دلالات مواقف الصحابة رضي الله عنهم عند خبر وفاته صلى الله عليه وسلم.

• أحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.

التهية

أبادر؛ لاتعلم؛

في شهر ذي القعدة من السنة العاشرة للهجرة، استعمل رسول الله ﷺ أبا دجانة الساعدي الأنصاري رضي الله عنه والياً على المدينة، فقد أعلن ﷺ أن وجهته بيت الله الحرام في مكة المكرمة، لأداء فريضة الحج الركن الخامس من أركان الإسلام.

تجهز من استطاع من المسلمين للحج مع النبي ﷺ، فقد صلوا معه وصاموا وزكوا، ولأول مرة يحج النبي ﷺ ويحج معه الناس، إنها فرصة عظيمة استعد لها ما يزيد على مئة ألف من المسلمين، فلما أحرم ﷺ أحرموا معه، ولما لبى ﷺ لبى معه الحجيح: «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك، والملك، لا شريك لك» (البخاري).

أفكّر، وأناقش؛

◉ فُرِضَ الْحَجُّ فِي السَّنَةِ التَّاسِعَةِ لِلْهَجْرَةِ، وَأَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِيَحْجَّ بِالنَّاسِ فِي ذَاكَ الْعَامِ، وَمَنْ
ثُمَّ حَجَّ الرَّسُولُ ﷺ فِي السَّنَةِ التَّالِيَةِ، مَا دَلَالَةُ ذَلِكَ؟

لِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ أَنَّ الْحَجَّ لَيْسَ كُلَّ عَامٍ وَإِنَّمَا يَكْفِي فِي الْعُمْرِ مَرَّةً

اتعاون، وأعلّ؛

خُرُوجَ هَذَا الْعَدَدِ الْكَبِيرِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.

انتشار الدعوة ودخول الناس في دين الله أفواجا

أستخدم مهاراتى لأتعلم

اقرأ، لأتعلم.

مع النَّبِيِّ ﷺ لِلأُولَى مَرَّةً:

كُلُّ مافعله النَّبِيُّ ﷺ حَتَّى اليوم الثَّامِنِ من ذى الحِجَّةِ، كَانَ قد فعله من قَبْلُ في عمرة القضاء، وعرفه المسلمون منه ﷺ.

ولأُولَى مَرَّةٍ يشرعُ النَّاسُ في أعمالِ الحجِّ معَ الرسولِ ﷺ، ففي هذا اليوم خرجَ ﷺ إلى منى ومعه النَّاسُ، وباتَ فيها، فلَمَّا كَانَ الغدُ وهو التاسعُ من ذى الحِجَّةِ توجَّهَ ﷺ إلى عرفاتٍ، وعندَ زوالِ الشَّمْسِ عن كبدِ السَّمَاءِ، وقبلَ أَنْ يَصَلِّيَ الظَّهَرَ والعَصَرَ جمعَ تقديمٍ، خطبَ في النَّاسِ خطبةَ الوداعِ فقالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، اسمعوا قولِي، فَإِنِّي لَا أدري لعلِّي لَا ألقاكمُ بعدَ عامي هذا، بهذا الموقِفِ أَبَدًا»، وقد بكى بعضُ المسلمينَ عَندَما سمعوا ذلكَ؛ لِأَنَّهُمْ فهموا اقترابَ أَجلِ النَّبِيِّ ﷺ.

أَيِّنُّ:

♦♦♦♦♦

دلالة قول النبي ﷺ: «أيُّها النَّاسُ! اسمعوا قولي»:

تنبيهاً وتأكيذاً على أمر مهم

أَسْتَنْتَجُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦

من خلال ما سبق، سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.

لأنها كانت آخر حجة للنبي وودع فيها أصحابه

أَوْضَحُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦♦

دلالات قوله ﷺ: «فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا».

يدل على اقتراب أجل النبي صلى الله عليه وسلم

مَعْلَمُ الْبَرِيَّةِ ﷺ:

قَالَ ﷺ يَعْلَمُ النَّاسَ وَيَذْكُرُهُمْ: «وإِنَّكُمْ ستَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ، فَيَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ وَقَدْ بُلُغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فليؤدِّها إِلَى مَنْ اتَّيَمَّنَهُ عَلَيْهَا، وَإِنْ كُلُّ رَبًّا مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظَلَمُونَ؛ قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبًّا، وَإِنْ رَبًّا الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ مَوْضُوعٌ كُلُّهُ، وَإِنْ كُلُّ دَمٍ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَإِنْ أَوَّلَ دِمَائِكُمْ أَضَعُ دَمَ رِبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، فَهُوَ أَوَّلُ مَا أَبْدَأَ بِهِ مِنْ دِمَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ .. أَمَّا بَعْدُ أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَتَّبِعُ أَنْ يَعْبُدَ فِي أَرْضِكُمْ هَذِهِ أَبَدًا، وَلَكِنَّهُ أَنْ يَطَاعَ فِيمَا سِوَى ذَلِكَ فَقَدْ رَضِيَ بِهِ مِمَّا تَحْقِرُونَ مِنْ أَعْمَالِكُمْ، فَاحْذَرُوهُ عَلَى دِينِكُمْ».

أُعْبِرُ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

في جملتين عن أهمية الأمانة.

الأمانة صفة مميزة لأصحاب الرسالات
لو حرمت الأمة الأمانة لفسد حالها

أَلْخُصُّ:

♦♦♦♦♦♦♦♦

♦ أثر الربا على العلاقات بين الناس.

يؤدي إلى تراجع الإحسان والتعاطف والتعاون بين الناس

♦ خطورة انتشار عادة الأخذ بالثأر.

انتشار الفوضى – انعدام الأمن – عدم صون حرمة النفس

أصنف:



ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع حسب الجدول الآتي:

| | | | | | |
|----------|-------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|
| خلق كريم | معاملة ماله محرمة | عادة جاهلية | تنبيه للناس | تحذير للناس | أسلوب نداء |
| الأمانة | الربا | الأخذ بالتأثر | إنكم ستلقون ربكم | فاحذروه على دينكم | يا أيها الناس |

دروسٌ من حِجَّةِ الوداع:

1. مجتمعٌ حضاريٌّ مستقرٌّ: قَالَ ﷺ: «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا». فَتَبَّتْ أَسَسَ الْأَمْنِ وَالطَّمَأْنِينَةِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعِ، فَلَا يَعْتَدِي أَحَدٌ عَلَى حَيَاةِ أَحَدٍ أَوْ مَالِهِ.
2. نَشْرُ التَّرَاحُمِ وَالْمَحَبَةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ: قَالَ ﷺ: «إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ»، فَأَزَالَ الْكِبَرَ وَالْعَصِيَّةَ مِنَ النَّفُوسِ، لِيَحُلَّ مَحَلَّهَا التَّعَاوُنُ وَالتَّرَاحُمُ.
3. تَقْدِيرُ الْمَرْأَةِ وَاحْتِرَامُ عَطَائِهَا: قَالَ ﷺ: «أَلَا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا»، لِيَحْفَظَ لِلْمَرْأَةِ مَكَانَتَهَا أُمًّا وَأَخْتًا وَزَوْجَةً وَابْنَةً، لِتُسَهَّمَ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعِهَا دُونَ أَنْ يَنْتَقِصَ مِنْ عَطَائِهَا أَحَدٌ، وَالْمَرْأَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ حَظِيَّتٌ بِدَعْمٍ وَفُرْصٍ تَتِمَّنَاهَا مِثْلَاتُهَا فِي كَثِيرٍ مِنْ دُولِ الْعَالَمِ.
4. الْيُسْرُ وَالْبُعْدُ عَنِ التَّشَدُّدِ: قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو رضي الله عنه: "مَا رَأَيْتُهُ سُئِلَ يَوْمَئِذٍ عَنْ شَيْءٍ، إِلَّا قَالَ: افْعَلُوا وَلَا حَرَجَ" (صحيح مسلم)، تيسيرًا على النَّاسِ، وَرَفْعًا لِلْمَشَقَّةِ عَنْهُمْ.
5. التَّحْذِيرُ مِنَ الْفِرْقَةِ وَالْاِخْتِلَافِ: قَالَ ﷺ: «أَلَا إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَسُّ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلُّونَ وَلَكِنْ فِي التَّحْرِيشِ بَيْنَهُمْ». أَيْ فِي إِثَارَةِ الْخُصُومَةِ وَنَشْرِ الْفُرْقَةِ بَيْنَ النَّاسِ إِلَى حَدِّ الْاِقْتِتَالِ وَسَفْكِ الدِّمَاءِ.

أَمْثَلُ؛



❶ أدَوْنُ مثلاً على يسرِ الدينِ في الحجِّ.

أنه لم يفرض إلا على المستطيع
وقول النبي لمن يسأله أفعَل ولا حرج

أَتَأْمَلُ، وَأُشْرَحُ؛



دلالة قوله ﷺ: «اللَّهُمَّ قد بلغتُ اللَّهَ فاشهدْ».

تأكيده وحرصه على تبليغ رسالة ربه

وفاة النبي ﷺ:

مرض رسول الله ﷺ في أواخر صفر سنة 11 هجرية، وكانت مدة مرضه في بيت زوجته ميمونة رضي الله عنها، ولما اشتد مرضه استأذن زوجته أن يمرض في بيت عائشة رضي الله عنها، فخرج يهادي بين العباس بن عبد المطلب وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه حتى دخل بيت عائشة رضي الله عنها، وكان يشعر بالحمى، واشتد مرضه، فلما تعذر عليه الخروج للصلاة، قال: «مروا أبا بكر فليصل بالناس» (الترمذي)، فصلّى أبو بكر رضي الله عنه بهم سبع عشرة صلاة أولها عشاء ليلة جمعة وآخرها صبح يوم اثنين.

"وبينما كان المسلمون في صلاة الفجر من يوم الاثنين وأبو بكر يصلي لهم، لم يفاجئهم إلا رسول الله ﷺ قد كشف سَجَفَ حَجَرِ عائشة رضي الله عنها فنظر إليهم وهم في صفوف الصلاة، ثم تبسم يضحك (ضحكًا) فنكص أبو بكر رضي الله عنه ليصل الصف، وظن أن رسول الله ﷺ يريد أن يخرج للصلاة، وهم المسلمون أن يفتتنوا في صلاتهم فرحًا برسول الله ﷺ، فأشار إليهم بيده أن اقضوا (أتموا) صلاتكم، ثم دخل الحجرة، وأرخى الستر" (البخاري). توفي ﷺ من يومه، واجتمع حوله أصحابه ليكون، قالت عائشة رضي الله عنها: "توفي رسول الله ﷺ في بيتي وبين سحري ونحري"، والمراد أنه توفي وهو في حجرها.

مواقف الناس عند وفاة المصطفى ﷺ:

كَانَ وَقَعُ الْخَبَرِ شَدِيدًا عَلَى الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، بَعْضُهُمْ أَخَذَهُ الْبَكَاءُ، وَلَمَّا سَمَعَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَمْ يَصْدُقِ الْخَبَرَ، قَالَ: "وَاللَّهِ مَا مَاتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ".

وَأَقْبَلَ أَبُو بَكْرٍ مِنْ بَيْتِهِ "بِالسَّحَرِ" فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ وَلَمْ يَكَلِّمْ أَحَدًا، حَتَّى دَخَلَ عَلَى عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَتِيَّمَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ مَغْشَى بِثَوْبٍ حَبْرَةٍ، فَكَشَفَ عَنْ وَجْهِهِ، ثُمَّ أَكَبَّ عَلَيْهِ، فَقَبَّلَهُ وَبَكَى، ثُمَّ قَالَ: بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، لَا يَجْمَعُ اللَّهُ عَلَيْكَ مَوْتَيْنِ، أَمَّا الْمَوْتَةُ الَّتِي كَتَبْتُ عَلَيْكَ فَقَدْ مُتُّهَا. ثُمَّ خَرَجَ وَعَمَرُ يَكْلُمُ النَّاسَ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَمَّا بَعْدُ، مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا ﷺ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَمُوتْ مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾ (آل عمران).

فَنَشَجَ النَّاسُ يَبْكُونَ، وَأَدْرَكَ الْجَمِيعُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ مَاتَ. لَقَدْ قَالَهَا ﷺ: «لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، بِهَذَا الْمَوْقِفِ أَبَدًا».

أُنْقَدُ بِالْحُجَّةِ؛

المقولة الآتية: "إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَمُتْ بَلْ هُوَ حَيٌّ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى كَعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ".

أن النبي بشر أوجب الله عليه الموت وأكد على ذلك في كتابه
ونعى النبي نفسه في خطبة الوداع

أُعَبِّرُ؛

○ كَيْفَ أَكُونُ وَفِيًّا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الاقتداء به – نشر دعوته – اتباع سنته – التخلق بأخلاقه

إلقاء نظرة الوداع:

وفي يوم الثلاثاء غسّلوا رسول الله ﷺ من غير أن يجرّدوه من ثيابه، وغسّله العباسُ وعليُّ، والفضلُ وقثمُ ابنا العباسِ وشُقرانُ مولى رسول الله ﷺ وأسامةُ بنُ زيدٍ، ثمّ كفّنوه في ثلاثة أثوابٍ بيضٍ سَحُولِيَّةٍ (قريّة في اليمن) ليسَ فيها قميصٌ ولا عمامةٌ، أدرجوه فيها إدراجًا، فحفروا تحت فراشه وجعلوه لحدًا، حفره أبو طلحة، ودخلَ الناسُ الحجرةَ إرسالًا، عشرةً عشرةً، يصلّونُ على رسول الله ﷺ ولا يؤمُّهم أحدٌ، وصلى عليه أولًا أهلُ عشيرته، ثمّ المهاجرون، ثمّ الأنصار، ثمّ النساءُ، ثمّ الصبيانُ.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

| | |
|---|---|
| <p>موقفُ أبي بكرٍ الصِّديقِ <small>رضي الله عنه</small></p> <p>تأكد من خبر الوفاة وأقنع الناس بالعقل والدليل (الثبات الانفعالي)</p> | <p>موقفُ عمرَ بنِ الخطَّابِ <small>رضي الله عنه</small></p> <p>لم يصدق الخبر وتوعد من يقول بوفاة النبي (الانفعال العاطفي)</p> |
|---|---|

صواب ودقة اختيار النبی للشخص المناسب لطبيعة المرحلة

حَجَّةُ الْوُدَاعِ وَوَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ

العاشرة

السنة

حَجَّةُ الْوُدَاعِ

عددُ الحجيجِ

يزيد عن مائة ألف

المواقفُ

تأدية مناسك الحج – تعليم الناس
وتذكيرهم – الوداع في الخطبة

مرضه

وفاةُ النبي ﷺ

الحمى

سنةُ الوفاةِ

11 هجرية



أَجِيبُ بِمُفْرَدِي:

أَوَّلًا: دَلَّلَ: النَّبِيُّ ﷺ نَعَى نَفْسَهُ فِي خُطْبَةِ الْوُدَاعِ.

فَإِنِّي لَا أَدْرِي لِعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا

ثَانِيًا: عَلَّلَ: اسْتَعْمَلَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا دَجَانَةَ السَّاعِدِيَّ عَلَى الْمَدِينَةِ.

لِتَقْتَهُ فِيهِ وَأَمَانَتَهُ وَلِأَنَّهُ لَا بَدَّ مِنْ وَالِيٍّ لِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ

ثَالِثًا: مَا دَلَالَةُ مَا يَلِي:

◊ قَوْلُهُ ﷺ: «افْعَلُوا وَلَا حَرَجَ»؟

يسر وسماحة الإسلام

◊ اخْتِيَارُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ لِلصَّلَاةِ فِي النَّاسِ؟

محبة الرسول له وتهيئة المسلمين لتولي الأمر من بعده

◊ قَوْلُهُ ﷺ: «اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ»؟

حرصه وتأكيده على تبليغ رسالة ربه

رابعاً: لماذا اختلفت مواقف الصحابة من خبر وفاة النبي ﷺ؟

لاختلاف طبائعهم وطريقة تفكيرهم عقلاً وعاطفة

خامساً: اذكر أهم البنود التي وردت في خطبة حجة الوداع:

نشر التراحم والمحبة بين الناس

تقدير المرأة واحترامها

التحذير من الفرقة والاختلاف

أثري خبراتي:

ارجعُ إلى مكتبةِ المدرسةِ مستعينًا بأحدِ كتبِ السَّيرةِ، وصمِّمْ مطويَّةً عن حُجَّةِ الوداعِ.

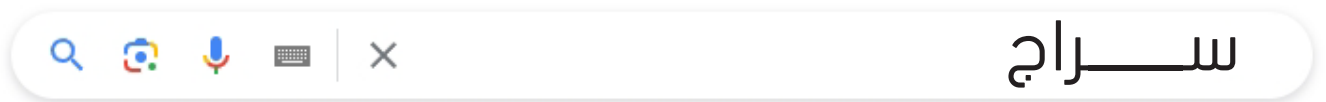
أقيِّمُ ذاتي:

| م | جانبُ التعلِّمِ | مستوى التطبيقِ | | |
|---|-----------------------------|----------------|------|----------|
| | | متوسِّطٌ | جيدٌ | متميِّزٌ |
| 1 | قراءةُ سيرةِ الرِّسُولِ ﷺ. | | | |
| 2 | تطبيقُ سنَّةِ الرِّسُولِ ﷺ. | | | |
| 3 | أحرصُ على التَّسامحِ. | | | |
| 4 | احترامُ لمشاعرِ الآخرينَ. | | | |
| 5 | مدى حُبِّكَ لرسولِ ﷺ. | | | |

تم تحميل الملف من
موقع **سراج التعليمي**



للمزيد اكتب
في جوجل



حمل تطبيق **سراج التعليمي**

