منطقة رأس الخيمة التعليمية الوحدة الأولى تدريب على قصيدة ( من تجارب الحياة )

مدرسة الوطنية للتعليم الأساسي الاسم : ........................................................ الصف : / 8...

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

قال الشاعر : إذا جاريت في خلق دنيئا فأنت ومن تجاريه سواء

-1 ما المنهج الذي رسمه في هذا البيت ؟ ...................................................................................................

-2 ما المعنى الذي يقصده الشاعر من التحلي بالحياء في المجتمع ؟

...............................................................................................................................................................

-3 اختر الكلمة الصحيحة بوضع علامة ( √ ) :

- مخالطة السفهاء ومخالفتهم تؤدي إلى : ( تهذيبهم - أذيتهم - هدايتهم - التشبه بهم ) .

- يرى الشاعر أن ( الحر ) : ( وفيا - قويا - هينا - متسلطا ) .

- من الأخلاق التي دعا إليها الشاعر : ( التحلي بالحياء - التمسك بالصبر على المكاره - الشجاعة في المعركة )

-4 ما الذي يحمي الكريم من شرور الناس وأذاهم ؟ ..................................................................................

-5 للشاعر تجربة ذاتية ذكرها في البيتين الخامس والسادس . وضحها ، واذكر أثرها في الناس .

.............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

-6 هات من النص ما يشير إلى معنى قوله تعالى : « إن مع العسر يسرا » .

.............................................................................................................................................................

-7 بيّن المقصود بكل قول مما يأتي :

● ويبقى العود ما بقي اللحاء . ................................................................................................................

● إذا ما رأس البيت ولّى . .....................................................................................................................

-8 هات جمع ( الدنيء ) : ......................................... ومفرد ( التجارب ) : ...................................

ومرادف ( جاريت ) : ......................................... وضد ( العناء ) : .........................................

-9 ارجع إلى معجمك وبيّن معنى كل كلمة مما يأتي :

♦ المخازي : ................................................... ♦ اللحاء : .....................................................

♦ العاقبة : ..................................................... ♦ الجفاء : ....................................................

-10 ضع علامة ( √ ) أمام التعبير المجازي فيما يأتي :

◙ أنت ومن تجاريه سواء . ( ) ◙ إذا ما رأس أهل البيت ولى . ( )

◙ يعيش المرء ما استحيا بخير . ( ) ◙ يحميه عن الغدر الوفاء . ( )

-11 قال الشاعر : يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء .

ما وجه الشبه بين الحياء واللحاء ؟.......................................................................................................

-12 قال الشاعر : وما من شدة إلا سيأتي لها لها من بعد شدتها رخاء .

استخرج من هذا البيت كلمتين متضادتين ، واذكر أثر هذا التضاد في المعنى .

.............................................................................................................................................................

-13 أي التعبيرين التاليين أقوى في الدلالة على المعنى المراد :

• وما من شدة إلا سيأتي لها لها من بعد شدتها رخاء .

• الشدة سيأتي لها من بعد شدتها رخاء .

الأقوى : .................................. السبب : ..............................................................................................

تطبيق خارجي على نص ( من تجارب الحياة ) لأبي تمام :

الناس بالناس ما دام الحيـاء بـهــم والـسعـد لا شـك تـارات وهــبـات .

وأفضل الناس ما بين الورى رجل تـقـضى على يـده للنـاس حاجـات .

لا تمنعـن يد المعروف عـن أحـد ما دمت مـقـتـدرا فالـسعـد تـارات .

وأشكر فضائل صنع الله إذ جعلت إليك لا لك عـنـد النـاس حـاجــــات .

قد مات قوم وما ماتت مكارمهــم وعاش قوم وهم في الـنـاس أموات .

-1 اقترن بقاء الناس بوجود سمة خلقية . ما هي ؟ وما فضائلها ؟

الصفة هي : ......................................

فضائلها : ..........................................................................................................................................

-2 حدد الشاعر أفضل الرجال . فمن هم ؟ ولماذا ؟

أفضل الرجال هم : ..........................................................................................................................

والسبب : ........................................................................................................................................

-3 ما العمل الذي يجعل المحبة تدوم بين أفراد المجتمع ؟ ......................................................................

-4 أكمل : من القيم الإيجابية في الأبيات :

............................................... و ............................................. و .............................................

-5 هات مرادف ( الورى ) : .......................................... ومفرد ( فضائل ) : .................................

-6 وظف كلمة ( مقتدرا ) في جملة من إنشائك . ..........................................................................................

-7 استخرج من الأبيات السابقة :

فعلا ناسخا : .......................................... واسمه : ............................... وخبره : ..................................

فاعلا : ...................................................... مفعولا به : ...................................................

مضافا ومضافا إليه : ...........................................................

أسلوب نهي : ......................................................................

كلمتين بينهما تضاد : ..........................................................

-8 أعرب كلمة ( الناس ) الواردة في البيت الأول : ........................................................................................

**نص خارجي آخر :**

◄ اقرأ نص الشاعر زهير بن أبي سلمى ، ثم أجب عما يليه :

سَئِمْـتُ تَكَالِيْــــفَ الحَيَاةِ وَمَنْ يَعِـشُ ثَمَانِيــــنَ حَـوْلاً لا أَبَا لَكَ يَسْـــــــــأَمِ

وَمَنْ يَجْعَلِ المَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِـهِ يَكُـنْ حَمْـدُهُ ذَمـــاً عَلَـــــيْهِ وَيَنْــــــدَمِ

وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مَنْ خَلِيقَــــةٍ وَإِنْ خَالَــهَـــا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْـلَـمِ

1– ما معنى ( سئمت ) : ................................. وجمع ( الحياة ) : ...................................

2– ورد في البيت الثاني حقيقة دينية . اذكرها . ..................................................................

3– ورد التضاد في الأبيات بشكل ملحوظ ، اذكر بعض هذه المواضع ، ثم بين وظيفته .

..........................................................................................................................

4 – إلى من وجه الشاعر هذه النصائح ؟ ...........................................................

5 – يندرج هذا النص الشعري تحت غرض : .....................................................

-6 ورد في البيتين الثاني والثالث تضاد . حدده ، وبيّن أثره في المعنى .

في البيت الثاني : ................................... و ........................................

وفي البيت الثالث : ................................. و .........................................

أثر التضاد في المعنى : .............................................................................................

7– قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ مِنَ الشِّعْرِ لحِكْمَةً " . وقد قيل عن الحكمة : " إنها عبارة عن

عصارة التجارب الحياتية " .

اكتب ثلاثة أسطر حول مضمون هاتين العبارتين مستعيناً بما ورد بالنص السابق :

..........................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................