

20 درجة

السؤال الأول:

- اقرأ النص المعلوماتي الآتي للكاتب (د. أنسد الأسطواني)، ثم أجب:

الأوزون يزع الحياة

1. عجيب أمر (الأوزون)! فالتواءن الدقيق الذي يفرضه هذا الغاز من أجلبقاء الإنسان يتطلب أهمية فضولية مُستقبل الكوكبة الأرضية، فعند العِدام "الأوزون" في الجزء الأعلى من الغلاف الجوي تتراجع الإشعاعات ما فوق البنفسجية لتصبح الحياة كلها مهددة بشكير مريع، فإذا أردنا - كافية "الأوزون" في الجزء الأسفل من الغلاف الجوي فإن النتائج الحيوانية والبيئية لهذه الزيادة لن تكون أقل خطراً.
2. وقبل سنوات لم يكن أحد يهتم بهذا الدُّرُّج الواقي الجائم على بعد عشرات الكيلومترات فوق روسيا، والذي يحمي الأرض من غزوan الإشعاعات ما فوق البنفسجية، ويؤكد الكثيرون اليوم أن هذا الدُّرُّج أصبح مليئاً بالثقوب، ومنتصداً عما من بعض جهاته، وعلى ذلك فقد تحرّك الصناعيون، ويتقدّمون نافوساً الخطير، وتتجدد كلّ عالم صبور لمجانبة ذلك الغزو.
3. وعلى الرغم من أن "الأوزون" يشكّل نسبة ضئيلة في الجو لا تتجاوز واحداً من المليون من محتواه الكامل، فإنه يقوم بدور حيوي لا يمكن الت忽يّ عنه؛ وذلك من خلال امتصاصه القسم الأعظم من طيف الإشعاعات ما فوق البنفسجية التي تعمل على إفساد المادة الحية وأحلالها.
4. إنَّ تضاؤل "الأوزون" تدريجياً أضحى مثيراً للقلق البالغ، ولاسيما أنه شاقص بنسبة (2.5%) خلال الفترة الواقعة بين عامي (1979) و(1985)، وذلك في المنطقة الواقعة بين خطى العرض 53 شمالاً، و53 جنوباً، وإنَّ لمشهد مأساوي عندما ترى الآثار المدمرة لهذه الإشعاعات؛ فالسرطانات الجلدية تزداد مع انخفاض البقاعات المناخية عند الإنسان، بل إننا لنشاهد نتائج أكثر خطورة؛ إذ يتغطّل ثمو النباتات، وتموت الجسيمات المتناهية في الصغر، ووظيفة هذه الجسيمات هي أنها تقوم بتركيب المواد البروتينية التي تُعدّ البناء الأساسية المحددة للخلايا المسؤولة عن صحة جسم الإنسان القدرة والحياة.
5. وتشير أصابع الاتهام إلى أنَّ المسؤول الأول عن انخفاض نسبة "الأوزون" في الغلاف الجوي مادة تسمى (الكلوروفلوركربون)، وقد دخلت هذه المادة في الصناعة، ولاسيما أثاث البيوت، وغاز التبريد، والإلكترونيات، والمُنتجات الغذائية والصيدلانية، وعلى ذلك فقد كانت الشاطئات التropicale للبشر عاملاً أساسياً في اتساع ثقب "الأوزون"، ومتى لا شك فيه أن الاستخدام المستمر المستدام لمختلف المحروقات، ومصادر الطاقة، كالفحم الحجري، والنفط والغاز الطبيعي سيُنهي في حجز الإشعاعات ما فوق البنفسجية عن الأرض، وهذا سيؤدي بذوره إلى تشريح التربة، والجو، وإلى ارتفاع الحرارة الإجمالية على وجه البسيطة، ويزوّد ما يُعرف بظاهرة الاحتباس الحراري.



6. وقد اتفق خبراء البيئة على التأثير السلبي الذي يلغيه ارتفاع معدّل غاز الفحم الحجري، والنقطة، والغاز الطبيعي في طبقات الجو مثلاً بذء الثورة الصناعية، ثم إن تأثير هذه الغازات سيئهم - بلا شك - في تقليل مساحات شاسعة من الأرضي الزراعية وتحويلها إلى أرض جزاء، وزوال جزء كبير من الرف الجليدي في القطب الشمالي، وقد جاء في دراسة لوكالة الأمريكية أن الرف الجليدي المعروف باسم "الارسن بي"، والذي يمتد عمره لأكثر من 10 آلاف عام أصبح مجرداً قطعة رقيقة من الجليد تطفو على سطح الماء، وأنها قد تذوب بشكل كامل قبل نهاية العقد الحالي؛ أي قبل حلول عام 2020.

7. وصفوة القول أن ارتفاع نسبة "الأوزون" في طبقات الجو يمثل تهديداً لمستقبل البشرية، وإذا لم تكن واقعى من حدوث الأسوأ فإننا سوف نزداد حذقاً إذا لم نستعد من الآن لمجابهته، ولطالما علمتنا التاريخ أن تتوجّس من الخراب، وكان الحق بجانبنا، لأن ذلك كان هو الأسوأ، ولكن تدهور البيئة سوف يجعل الإنسان قلباً على مستقبله، وسيطرد هذا التدهور عدونا الرئيس في زمن السلام.

أولاً. أجب عن الأمثلة من (1) حتى (8) برسم دائرة حول زمزها الصحيح:

1. ما الفكرة المخوّلة للمقال؟

- التأثير السلبي الذي يلغيه ارتفاع معدّل مصادر الطاقة في طبقات الجو العليا.
- استنفار الجهد لمواجهة خطر اتساع ثقب (الأوزون) وتهديد مستقبل البشرية.
- مسؤولية مركبات (الكلوروفلوركربون) عن اخفاض مستوى طبقة الأوزون.
- خطر مركبات (الكلوروفلوركربون) على الصحة العامة لدخولها في المنتجات الغذائية.

2. "فِعْدَ انْدِمَاجُ "الأوزون" في الجُوَءِ الْأَغْلَى مِنَ الْغَلَافِ الجَوِيِّ تَتَرَشَّحُ الإِشْعَاعُ مَا فَوْقَ الْبَنْسُجِيَّةِ ."- أي الكلمات الآتية أكثر دقة لأداء مقى ما وضع تحت خط؟

- تضخ
- تسيل
- تنساب
- تنسرّب

3. ما التّغريف المناسب لظاهرة الاختباس الحراري؟

- شكل من أشكال الطاقة التي تترافق معها حركة الذرات أو الجزيئات أو أي جسم يدخل في تركيب المادة.
- طريقة للتحكم في تحريك الحرارة والغازات بحسبها داخل أو خارج مكان ما.
- ارتفاع درجة الحرارة السطحية المتوسطة للأرض مع زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون وبغض الغازات الأخرى في الجو.
- ارتفاع درجة الحرارة نتيجة استخدام مصادر الطاقة المتجدد.





4. إلام يُؤدي استئناف طبقة (الأوزون)؟

- أ. انتصاص غازات الغلاف الجوي.
- ب. الشماح لـ (الأشعة تحت الحمراء) بالوصول إلى الأرض.
- ت. الشماح لـ (الأشعة فوق البنفسجية) بالوصول إلى الأرض.
- ث. حماية الكائنات الحية على وجه الأرض من الانحلال وتغيير جيناتها الوراثية.

5. "اساع ثقب (الأوزون) يُؤدي إلى ما يُعرف بظاهرة التصحر". ما الفقرة التي تضمّنت هذه الفكرة؟

- أ. الرابعة
- ب. الخامسة
- ت. السادسة
- ث. السابعة

6. "لأن ذلك كان هو الأسوأ، ولكن تدهور البيئة سوق يجعل الإنسان قلقاً على مستقبله".

- ما الصيغة المشبهة التي نصّت عليها هذه العبارة فيما يأتي؟

- أ. تَدَهُر
- ب. الإنسان
- ت. قِلْقاً
- ث. مُسْتَقْبِل

7. "تعد اللِّبنات الأساسية المُخدِّنة لِلخلايا المسؤولة عن منح جسم الإنسان الفُدْرَة والحياة".

- ما الوظيفة النحوية المشتركة لما وُضع تحت خط في هذه العبارة؟

- أ. نَفَث
- ب. بَذَلَ
- ت. مَفْعُولٍ بِه
- ث. تَوْكِيدَ

8. فقد تحرّك الصناعيون، وبدؤوا يتقدّمون ناؤوس الخطير، وتجنّد كُلّ عالم صبور لِمجابهة ذلك الغزو.

- ما صيغة مبالغة اسم الفاعل الواردة في هذا المقتبس مما يأتي؟

- أ. الصناعيون
- ب. عَالِم
- ت. صَبُور
- ث. مُجَاهِه



ثانية. أكتب إجايتك على السطير المقطّع للسؤالين: (9 - 10) :

9. أكتب خصيصتين من خصائص المقال العلمي ظهرتا لك في النص:

10. برأيك، كيف يمكن للإنسان مواجهة حرارة الاحتباس الحراري؟

20 درجة

❖ السؤال الثاني:

• أقرأ الآيات الآتية ثم أجب:

- قال الشاعر حاتم الطائي مخاطبا زوجته (ماوية) :

شرح المفردات:
- لا ينفعه الرجز:
نهلة فلانا عن
الشيء كففة عنده.
وأرجوه نهاية
وأنهمره.
- حشرخت:
من العشريحة،
في غزارة
الموت.
- وقر:
وقرت أذنه:
صفت ، نقلت ،
ذهب متعمقاً كلّه.



- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | أموي ! إن المال <u>غاد</u> ورائحة |
| 2 | أموي ! إني لا أقول لسائلٍ |
| 3 | أموي ! إما مازق <u>فنبين</u> |
| 4 | أموي ! ما يغرس الثراء عن الفتى |
| 5 | أموي ! إني رب واجد أمه |
| 6 | وما ضر جازا - يا بنة القوم، فاعلمي - |
| 7 | يعني عن جارٍ قومي غلطة |

أولاً. أجب عن الأسئلة من (11) حتى (18) يرسم دائرة حول رمزها الصحيح:

11. ما الموضوع العام للنص؟

- أ. تقلب الشاعر بين نعمة العيش ورشدة العوز والقفر.
- ب. الصبر على مصاعب الحياة.
- ت. إنفاق المال في وجوه الكرم و فعل الخير.
- ث. نظر الشاعر إلى الحياة، ومذهبة في الكرم.

4

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى .
ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



12. كرم الشاعر لا تكدره مئة ولا ألف. في أي بيت وزئت هذه الفكرة؟

- أ. الأول
- ب. الثاني
- ت. الثالث
- ث. الخامس

13. أباوي ! ما يُغْنِي الرَّاءُ عَنِ الْفَتَىِ إذا حَسْرَجَتْ نَفْسٌ وَضَاقَ بِهَا الصَّدْرُ
- ما المقصى الأفضل تغييرًا عن مضمون هذا البيت؟

- أ. الموت هو مصير كل إنسان في هذه الحياة.
- ب. إن الغنى واليسار وكثرة الأموال لا تخفي صاحبها من الموت إذا حل الأجل.
- ت. الإنسان غير مخلد، ولأنه يتقطع إلا فين الخيرات.
- ث. لا يتقطع المريض شيء عند النزع والاختصار.

14. إذا جاء يوماً حَلَّ في مالنا ثُلُّ . ما ضد الكلمة التي تختتمها خطأ

- أ. قلة
- ب. بشري
- ت. وفرة
- ث. إذار

15. ما القيمة الإيجابية التي يكرسها البيت الأخير؟

- أ. الخبر
- ب. العفة
- ت. الصبر
- ث. الكرم

16. ما العلاقة البلاغية التي تربط بين الكلمتين اللتين تختتمما خطأ في البيت الأول؟

- أ. الترافق
- ب. الطلاق
- ت. الجناس
- ث. السجع



17. علام يدلُّ تكرار النداء في الأبيات؟

أ. قلة سمع رؤحة الشاعر، وبعد المسافة بين الرؤحين.

ب. التأكيد على مذهب الشاعر في الكرم وشدة الانتباه إليه.

ت. لفوم الرؤحة الشاعر بسبب إسرافه وتبذيره ماله فيما لا ينفع.

ث. سعادة الرؤحة (ماوية) بكم روحها ومحبتها له.

18. أماويٌ ! إنَّ الماءِ غَادٍ وَرَائِحَةٌ وَيَنْقَى مِنَ الْمَالِ الأَحَادِيثُ وَالذَّكْرُ

- ما نوع خبر الحرف الناسخ (إن) في هذا البيت؟

أ. جملة اسمية

ب. جملة فعلية

ت. مفرد

ث. شبة جملة

ثانية. أكتب إجابتَك على السطرين المنقطَ للسؤالين : (19 - 20) :

19. اشرح البيت الخامس بلغتك الأدبية شرعاً وافياً.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

20. قال أحد الدارسين: (حُسْنُ الْجِوارِ وَمَرَاعَاةُ حُقُوقِ الجَارِ قِيمَةٌ عَرِيبَةٌ أصِيلَةٌ، رَسَخَهَا الإِسْلَامُ وَحَرَصَ

عليها) . - وَضَعْتَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ مِنْ خَلَلِ فَهْمِكَ الْبَيْتَينِ : السَّادِسَ وَالسَّابِعَ .



20 درجة

- أقرأ القصة الآتية، للكاتبة (مزيم الساعدي)، ثم أحج:

بُعْدَةُ رِيْتِ

هُوَ يَوْمَهُ الْأَوَّلُ، يَنْدُو مَكَانًا مُهَمًا، كَلْفَوْهُ بِمُهَمَّةٍ ثَلِيثَةِ طَلَبَاتِ الْمَكَاتِبِ مِنْ (5) حَتَّى (15). عَمَلَ رَائِعٌ، لَمْ يَتَصَوَّرْ قَطُّ أَنَّهُ سَيَخْطِيِّ بِعَقْلِ سَهْلٍ كَهْذَا. كَانَ ذَوْمًا مُشَكِّلاً بِمَا يَحْمِلُهُ فَوقَ ظَهِيرَه طَوَالَ النَّهَارِ، الْآنْ هُوَ يَرْتَدِي بَذَلَةَ خَاصَّةٍ لِلْعَمَلِ، نَظِيفَةَ حَقًّا، فِي الْوَاقِعِ تَبَدُّلَهُ نَظِيفَةٍ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُغَوِّلٍ. شِعَرٌ بِأَنَّهُ وَلِيدٌ جَدِيدٌ لِلْتَّوْبَةِ إِلَى الْعَالَمِ سَاعَةً ارْتَادَاهَا أَوْلَ مَرَّةً، حَتَّى إِلَيْهَا مُرْخَرَقَهُ عِنْدَ الْأَطْرَافِ، وَعَلَيْهَا شِعَارٌ فِي الصَّدْرِ. يَقُولُونَ: شِعَارٌ الدَّائِرَةِ، لَا يَهُمُّ، إِنَّهُ فَخُورٌ جَدًّا، صَوْرَ نَفْسَهُ كَثِيرًا، أَرْسَلَ الصُّورَ إِلَى أُمِّهِ، رَوْجَهُ حَمَلَتِ الصُّورَ إِلَى الْجَارَاتِ، تُغَيِّطُهُنَّ: رَوْجَهُمَا أَنْيَقُ، وَقَدْ كَفَ الْأَخْرَى عَنْ مُطَارَدَتِهِ.

إِلَيْهَا السَّاعَةُ التَّائِمَةُ صَبَاحًا، يَرْنُ الْهَاتِفَ (تِرْرَنْ تِرْرَنْ) يُسْرِعُ لِلْنَّقَاطِ السَّمَاعَةِ:

- نَعَمْ سَيِّدِي؟

يَرْدُ عَلَيْهِ صَوْتُ امْرَأَةٍ.

- أَخْضِرْ لِي الشَّايِ.

- بِسُكْرِ؟

- نَعَمْ.

- وَفِي أَيِّ غُرْفَةِ يَا سَيِّدِي؟

13-

- فِي الْحَالِ يَا سَيِّدِي.

يَجُوبُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ شَيْءٍ نَظِيفًا، الْمُهُمُ النَّظَافَةُ، النَّظَافَةُ. يَغْسِلُ الْكُوبَ جَيْدًا، يَغْسِلُهُ مِرَازًا، يَحْتَرِمُ الشَّايِ بِالْمَقَادِيرِ الْمَطْلُوبَةِ، تَبَهُوْفُمْ قَبْلَ بَدْءِ الْعَمَلِ أَنْ مَقَادِيرَ الشَّايِ هُنَا تَخَلَّفُ عَمَّا اعْتَادَهُ هُنَاكَ، فَهُنَاكَ أَيْمَهُ مَقَادِيرَ كَائِنَتْ بِعَمَّةٍ مُبَجَّلَةٍ. هُنَا الْأَشْيَاءُ نَقِيقَةٌ أَكْثَرُ، وَإِنْ لَمْ يُعْجِبْ كُوبَ شَايِكَ يَا مِنْكَاهُكَ أَنْ شَكْرَهُ كَثِيرًا عِنْدَ هَذِهِ السُّفْكَةِ، كَيْفَ لِأَحِدٍ أَنْ يَسْكُبْ كُوبَ شَايِ سَاخِنًا فِيهِ سُكَّرٌ لَذِيدٌ وَحَلِيبٌ غَزِيزٌ، فَقَطْ لِأَنَّ السُّكَّرَ زَادَ قَلِيلًا أَوْ نَقْصًا؟ 'غَرِيبٌ غَرِيبٌ' يَهُرُرُ رَأْسَهُ مُتَعَجِّلًا مِنْ عَجَابِ الدُّنْيَا الَّتِي بَدَأَ يَتَعَرَّفُهَا سَاعَةً مُغَادِرَتِهِ بَيْتَهُ، وَيَضْحِكُهُ حِينَ يَتَنَكَّرُ أَنَّهُ يَسْمِيهِ بَيْتًا. هُنَاكَ، حَتَّى حِينَ تَتَخلُّ بَيْنَكَ تَظَلُّ مُكْشُوفًا عَلَى الْجَمِيعِ، يَخْتَبِيُّ النَّاسُ هُنَا خَلْفَ جُذَرِنِ حَقِيقَةِهِ. يَتَخَيَّلُ لَوْ أَمْتَكَ فُرْصَةً كَهَذِهِ، زَيْمَا كَائِنَتْ رَوْجَهُتَهُ سَكُفَّ عَنْ ثَانِيَّهِ، يَضْعُ كُوبَ الشَّايِ عَلَى صَيْنِيَّةِ الْقَدِيمِ، يَتَأَكَّدُ مِنْ نَظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ. لَا بَعْدَ، تَذَكَّرُ تَعْلِيمَاتِ الْمَسْؤُلِ لَا يَقْعُدُ عَلَى الْأَكْوَابِ أَوِ الصَّوَانِيِّ، يَتَأَمَّلُ جَيْدًا، يَرِي صُورَتَهُ تَلْعَكِسُ عَلَى سَطْحِ الصَّيْنِيَّةِ. رَائِعٌ .. يَسِيرُ فَخُورًا بِنَفْسِهِ. لَا بَعْدَ.. سَيِّكُتُبُ فِي الرِّسَالَةِ الْقَادِمَةِ إِلَى رَوْجَهِتِهِ، "تَحَيَّلِي! مُهُمْ أَلَا تُوجَدُ أَيْمَهُ بَقِعَةٌ مِنْ أَيِّ نَوْعٍ



حتى بقعة الشاي تفتها، مُهمَّ ألا تقع على الصينية، تحليي ينتهون بذلك! وهذا يزعجهم، تحليي يزعجهم جدًا أو لو أحاسيبك على كلِّ البقع في الأواني، كنْت طلاقتك مُنذَ زمانٍ.

تنكر ألا أوانى لذنها، فقط إباء ان، وعلى آلة حال ما كانت أي بقعة ليظهر على سطحها الصدي، هذه من مميّزات ألا تفتلك أشياء كثيرة، لا تصطُر لأن تفلق على البقع! يسيراً فخوراً باستنتاجه هذا، ويشعر بالحكمة. ألمَّ ذُئباً آمنت أنَّ مستقبلة سيكون زاهراً كان ولذا حكيماً، يقول ذئباً الأشياء الصحيحة في الوقت المناسب، أو حين يتوفّر وقت لقول أي شيء. على باب الغرفة رقم (13) يقف بهيئ، ينكّر هل يجب أن يلقي التحية أو فقط يدخل بهدوء؟ مرحباً سيدتي "يلقيها بهدوء".

منشغلاً هي بالهاتف وبشاشة الكمبيوتر، يقف قليلاً مفكراً، يريح بعض الأوراق قليلاً، يحمل كوب الشاي، ويتمنّى أن في حافة الكوب بقعة شاي صغيرة، لأنّها انطلقت في الطريق، ترتجف يده، يتصرّع في سرّه ألا تتنبأ لها، تبدو المسافة من الصينية حتى سطح المكتب بعيدة، شعر كأنه يسافر إلى الفضاء في رحلة تصيرية. يضع الكوب بتأني على المكان الذي وفر له. تحرّك الموظفة يدها لأخذها، تحرّك أكمام الأوراق، تصطدم بـكوب الشاي، ينسكب الشاي على كلِّ شيء، يمثلُ المكان بالبقاء، يقف مشدوهاً، يظلُّ واقعاً، يرتجف مثل وزقة شجر سقطت في يوم ريح عاصف. ماذا يوسعه أن يفعل أمام كلِّ هذه البقع؟ شدّدوا كثيراً على أن (لا بقعة)، لا بقعة على الأكواب، على الصوانى، لكنَّ هذه بقعة في كلِّ مكان! على الأوراق، وسطح المكتب، وقوف الموظفة. يشعر بالغرق، وبالذروجة في كلِّه. في اليوم التالي كان عليه شليم البذلة المزخرفة الجديدة لآخر يقف في طابور طويل يمتد دون كلام.

أولاً. أجب عن الأسئلة من (21) حتى (28) يرسم دائرة حول رمزاًها الصحيح:

21. ما الخط الأساسي الذي تدور حوله القصة؟

- أ. فرج العامل ببذلة العمل الجديدة المزخرفة.
- ب. انسكاب الشاي على مكتب الموظفة وأمتلاء المكان بالبقاء.
- ت. ارتجاف العامل بعد انسكاب الشاي على مكتب الموظفة.
- ث. نق الموظفة جرس الهاتف لطلب كأس من الشاي.

22. ما التقنيتان الفيتان اللتان مزجت بينهما الكاتبة في المقطع الثلثان من مطلع القصة؟

- أ. الجواز والمرزد
- ب. المرزد والوظيف
- ت. الوظيف والجواز
- ث. المرزد والجواز



23. ما الحدث الأبرز الذي ترتب عليه أسباب الشاي على الطاولة؟

- أ. انسحاب العامل من المكان.
- ب. تقديم العامل استقالة.
- ت. إنهاء خدمات العامل مباشرةً.
- ث. اغتيال العامل من المؤسفة.

24. لم كان العامل حريصاً على عدم ترك آلية بقعة على الصينية؟

- أ. لأن التعليمات الصارمة تقضي بأن يكون كل شيء نظيفاً.
- ب. حتى لا يشك الموظفون أنه واب الشاي.
- ت. حتى يزهق لزوجته أنه عام لتنظيف.
- ث. لكن يخفي بمنيده من الرسائل.

25. متى جرت أحداث القصة؟

- أ. نهاية الدوام الرسمي للموظفين.
- ب. بعد انتهاء تراخي طعام الغداء.
- ت. قبل دخول الموظفين لحضور الاجتماع.
- ث. بداية الدوام الرسمي للموظفين.

26. كان عليه شلیم البذلة الممزخرفة الجديدة لآخر يقف في طابور طويلاً يمند دون كللٍ.

- ما الذلة الصيفية التي تكشف عنها هذه العبارة؟

- أ. تخلي العامل عن بذلته الجديدة الممزخرفة.
- ب. انتشار البطالة.
- ت. انتشار الأمية.

ث. وقوف العمال في الطابور لاستلام البذلات الجديدة الممزخرفة.

27. ما العبارة الأكثر تغييراً عن فرج العامل بذلة العمل الجديدة؟

- أ. زوجته حملت الصور إلى الجارات، تغييرها: زوجها أنيق.
- ب. يهز رأسه متخفياً من عجائب الدنيا التي بدأ يتعرّف لها ساعة مغادرته بيته، ويتصفح حين يتذكر أنه يسميه بيئاً.
- ت. شعر بأنه وليد جديد للتو يخرج إلى العالم ساعة ارتدتها أول مرة.
- ث. صور نفسه كثيراً، أرسل الصور إلى أمها.



28. "وَقَدْ كَفَ النَّحْشُ عَنْ مُطَازِرِهِ". ما نوع الصورة في هذه العبارة؟

- أ. تشبيهية تمثيلي.
- ب. استعارة تصريحية.
- ت. استعارة مكنية.
- ث. تشبيهية ضمني.

ثانية. أكتب إجاتيك على السطر المنقط للسؤالين: (30 - 29) :

29. ذكرت الكاتبة في القصة مؤشرات كثيرة على حياة الفقر التي كان يعيشها العامل قبل التحاقه بالعمل الجديد، ذلِّن على ذلك بـ مئتينيين اللذين.

30. "يَرْجُفُ مِثْلَ وَرْقَةِ شَجَرٍ سَقَطَتْ فِي يَوْمِ رِيحِ عَاصِفٍ".

-وضح جمال الصورة البلاغية في هذه العبارة، مبيناً دلالتها الإيحائية؟

أُهْمَىَتِ الْأَسْئِلَةُ

