

مراجعة العلوم الثانية للصف السابع
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني

(الجزء الورقي)

السؤال 16

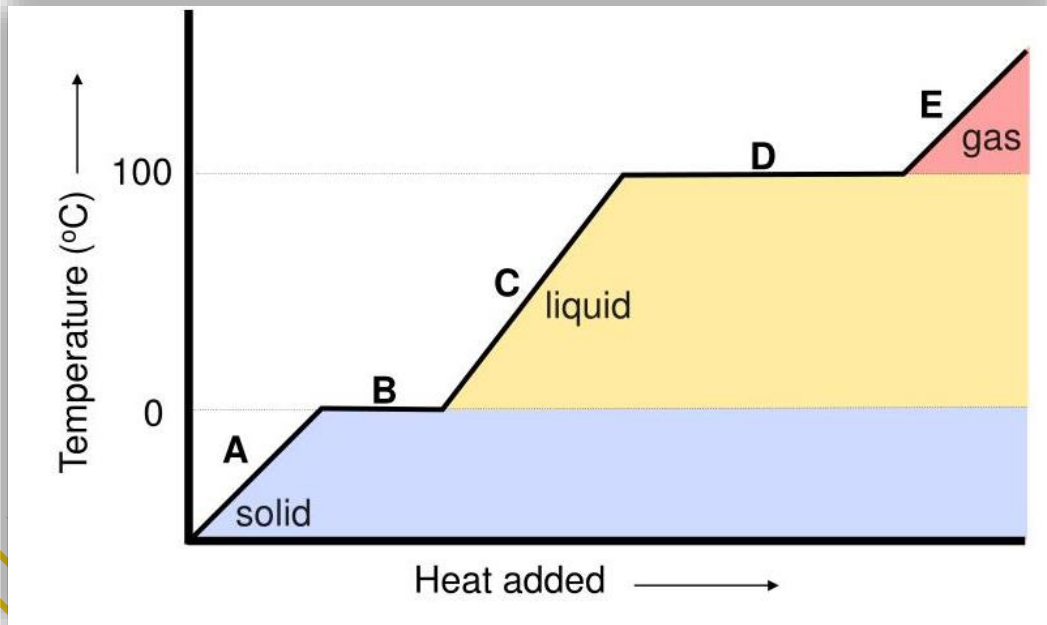
ناتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية،
مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :
64-63-62

ما حالة المادة في كل مرحلة على الرسم ؟

E	D	C	B	A
غازية	سائلة وغازية	سائلة	صلبة وسائلة	صلبة



السؤال 17

نتائج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية
ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على
خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :
168-167

1 - ما الفترة الزمنية التي تمثل انخفاضاً في السرعة ؟

الفترة الزمنية : من 4 إلى 6 s

2 - كم مرة ازداد سرعة الحافلة ؟

مرتان

3 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 1s إلى 2s ؟

تتحرك الحافلة بسرعة ثابتة

4 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 6s إلى 7s ؟

الحافلة متوقفة

الرَّسْمُ البيانيُّ للسرعة - الزمن



السؤال 18

الصفحات :

136-104

138-137

ناتج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،

يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير

لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،

يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

نص الكتاب ، الجدول 3

كيف تتغير الذرة عندما يتغير فيها عدد النيوترونات ؟




تُصبح نظيراً للذرة .

كيف تُكتب الأنواع المختلفة من نظائر الكربون ؟

اسم العنصر - العدد الكتلي

كيف نحسب عدد النيوترونات نظائر الكربون ؟

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

الجدول 3 نظائر الكربون في الطبيعة			
النظير	الكربون-12	الكربون-13	الكربون-14
			
الوفرة	98.89%	<1.11%	<0.01%
البروتونات	6	6	6
النيوترونات	6	7	8
العدد الكتلي	12	13	14

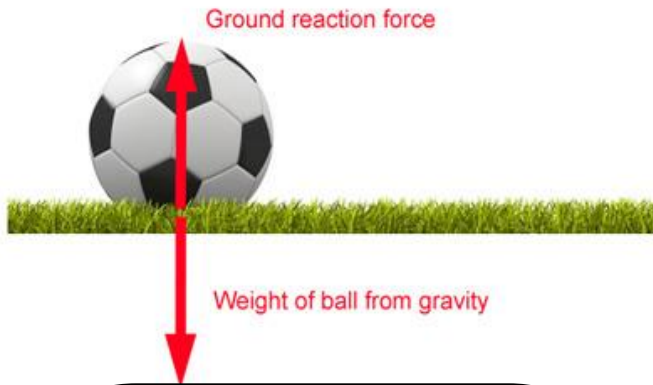
السؤال 19

ناتج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة
ويحسب محصلة القوى

الصفحات :
178-194

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

صنّف الأمثلة التالية إلى (قوى متوازنة وغير متوازنة)



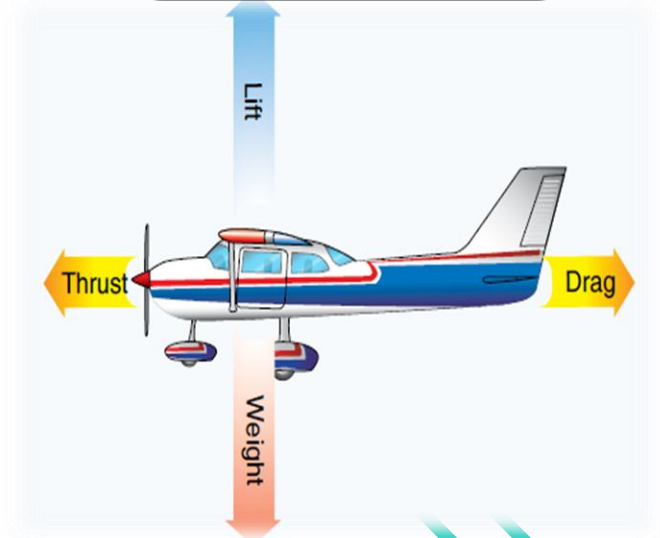
قوى متوازنة



قوى غير متوازنة



قوى غير متوازنة



قوى متوازنة

السؤال 20

ناتج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :
71-70

ما الفرق بين التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ؟

المقارنة	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
التعريف	تتكون مادة جديدة أو أكثر.	لا تتكون أي مادة جديدة.
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none">تغير في اللون، أو الرائحة، أو الطاقة.تشكل غازًا أو راسبًا.لا يمكن عكس التغير.	<ul style="list-style-type: none">تغير في الشكل ، أو الحجم ، أو الحالة .يمكن عكس التغير.
الأمثلة	الاحتراق، الهضم، الصدأ	الذوبان، الانصهار، الغليان