مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي

الفرع المدرسي الأول نطاق 7

العام الدراسي 2024-2023

مراجعة هيكل العلوم للصف السابع

الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول

ناتج التعلم: يميز بين القانون العلمي والنظرية العلمية – يوضح طرق تقليل الانحياز في التحقيق العلمي يحلل البيانات من حيث الدقة والضبط - يقارن بين المتغير المستقل والمتغير التابع

الصفحات (9- 10- 11- 16-24-25-26)

ورقة العمل: 1 الاسم: ------الصف السابع: -----

4. أي مما يلي ليس مصدرا للانحياز ؟

B. اختيار الأجهزة A. السجلات الدقيقة

مصدر التمويل D. صياغة الفرضية

5. ليس من طرق تقليل الانحياز في التحقيق العلمي ؟

B. أخذ العينات A. التجربة العمياء

D. المعرفة المسبقة التكرار

6. في تجربة قياس أثر كمية الضوء على نمو النبات مع بقاء نوع النبات و درجة الحرارة كما هي, تعتبر كمية الضوء :

B. المتغير المستقل A. الثابت

> المتغير التابع D. المتغير

7. في تجرية لاختيار أنواع الطحالب الدقيقة التي تنتج أكبر كمية من الزيت ، أجريت التجرية في ظروف بيئية متشابهة من حيث كمية الضوء ، درجة الحرارة ،كمية النيتروجين المتوفرة ، الملوحة ،،، إلخ

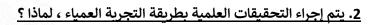
أي من التالية هو المتغير التابع في هذه التجرية

- A. نوع الطحالب الدقيقة
- B. كمية الزيت الذي تم إنتاجه
- درجة حرارة بركة الطحالب الدقيقة
- D . كمية تعرض الطحالب الدقيقة للشمس

1. يضع العلماء النظريات العلمية والقانون العلمي بعد العديد من الدراسات والتحقيقات ،

أي من العبارات التالية يقارن بدقة الفرق بين النظريات العلمية والقوانين العلمية ؟

- A. معظم النظريات تضم فرضية واحدة ، في حين أن القوانين تضم عادة العديد من الفرضيات
- B. قد يتم رفض النظرية العلمية إذا لم تتبعها معلومات جديدة ، قد يتم رفض القانون العلمي
 إذا لم تدعمه المعلومات الجديدة
- C. تنص النظرية العلمية أن حدثا ما سيقع ، بينما القانون العلمي يفسر سبب حدوث هذا
 - D . تكون النظرية عادة أكثر تعقيدا من القانون



A. لزيادة إجراءات السلامة للباحث أو الخاضع للدراسة

B. لزيادة الانحياز لعنصر يتم اختباره

لتقليل استهلاك عينات الدراسة

D . لتقليل الانحياز لعنصر يتم اختباره

3. أي من العبارات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بالفرق بين القانون العلمي والنظرية العلمية ؟

- A. تكون النظرية عادة أكثر تعقيدا من القانون
- B. النظرية تكون صحيحة على الدوام بينما القانون العلمي يشرح الملاحظات
- C. ينص القانون العلمي أن حدثا ما سيقع ، بينما النظرية العلمية تفسر سبب حدوث هذا الحدث
 - D . تستند القوانين إلى فرضية واحدة ، في حين أن النظريات تضم عادة العديد من الفرضيات





8. في تجربة قياس درجة غليان الماء تم تدوين البيانات في الجدول أدناه من ثلاثة طلاب ، أي طالب تعتبر قياساته غير مضبوطة وغير دقيقة ؟

- A. الطالب A
- B. الطالب B
- C. الطالب C
- D . الطلاب الثلاثة قياساتهم
 - غير مضبوطة وغير دقيقة

udents Boiling Point Data		بيانات الطلاب بشأن درجة الغليان		
الطالب Student	الطالب Student	الطالب Student		
С	В	Α		
95.2 ℃	96.0°C	99.6 °C	المحاولة 1 Trial 1	
99.3 °C	95.8 °C	99.8 ℃	المحاولة 2 Trial 2	
91.9°C	96.7 °C	99.7℃	المحاولة 3 Trial 3	
95.5 °C	96.2 °C	99.7°C	المتوسط Mean	
Vater boiling Point (acc	ented value) =100.0°C	الة)= 100.0°C =	رحة غلبان الماء (القيمة المقيد	

Sucrose Melting Point (accepted value) 185°C

9. في تجرية قياس درجة انصهار السكروز ثم تدوين البيانات في الجدول أدناه من ثلاث طلاب، أى بيانات طالب قياساته غير مضبوطة

درجة انصهار السكروز (القيمة المقبولة) 185°C

B. الطالب B

A. الطالب A

C. الطالب C

D . الطلاب الثلاثة قياساتهم

غير مضبوطة

dents Melting Point Data		الطلاب بشأن درجة الانصهار	
الطالب Student C	الطالب Student B	الطالب Student A	
183.9°C	181.4 °C	190.0 °C	المحاولة 1 Trial 1
185.3 °C	187.3 °C	189.8 ℃	المحاولة 2 Trial 2
184.7 °C	191.0°C	189.7°C	المحاولة 3 Trial 3
184.6 °C	186.7 °C	189.8°C	المتوسط Mean

	1000 200 // (2000)
ď	
	淡
ı	
-	
	ATTOM V
g.	
550	

الطالب 3

99.9

99.8

99.7

99.8

12. في تجربة لاختيار أنواع الطحالب الدقيقة التي تنتج أكبر كمية من الزبت ، أجربت التجرية في ظروف بيئية متشابِهة من حيث كمية الضوء ، درجة الحرارة ،كمية النيتروجين المتوفرة ، الملوحة ،،، إلخ

درجة الغليان (القيمة المقبولة) = 100 C

بيانات الطلاب بشأن درجة الغليان

الطالب 2

99.9

98.9

97.9

98.9

أي من التالية هو المتغير المستقل في هذه التجرية ؟

11. أي بيانات طالب في الجدول أدناه قياساته هي الأكثر دقة؟

الطالب 1

98.9

98.9

98.9

98.9

A. نوع الطحالب الدقيقة

A. الطالب 1

B. الطالب 2

c. الطالب 3

المحاولة 1

المحاولة 2

المحاولة 3

المتوسط

الطلاب الثلاثة قياساتهم غير دقيقة

B. كمية الزبت الذي تم إنتاجه

C. درجة حرارة بركة الطحالب الدقيقة

D . كمية تعرض الطحالب الدقيقة للشمس

10. أي من العوامل التالية يغيره الباحث ؟

B. المتغير المستقل A. الثابت

> D. المتغير المتغير التابع

13. أي من العوامل التالية يقيسه الباحث و يلاحظه؟

B. المتغير المستقل A. الثابت

> D. المتغير المتغير التابع