

# الجزء الأول

## الأسئلة الموضوعية

تجميع أسئلة هيكل الامتحان الوزاري  
2023- 2024

الفصل الدراسي الأول  
إعداد المعلمة : فرح غانم  
مدرسة الحكمة الخاصة  
القسم التأسيسي النعيمية

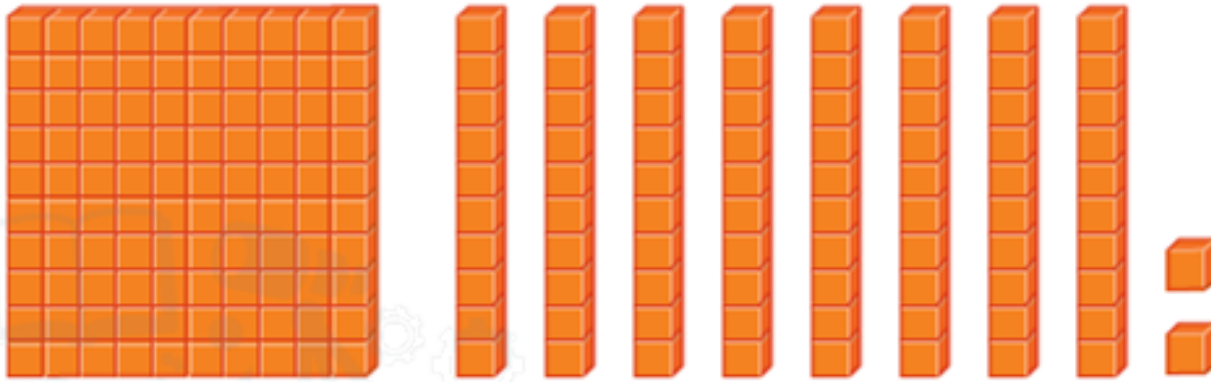


12

## حُلُّ الْمَسَائِلِ



17. يُمَثِّلُ النَّمُودَجُ عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي لَا يَكُونُ فِيهَا شُرُوقٌ لِلشَّمْسِ فِي الْقُطْبِ  
الْجَنُوبِيِّ كُلِّ عَامٍ.



خَوِّطِ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِهَذَا الْعَدَدِ.

1,802

281

1,082

182

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

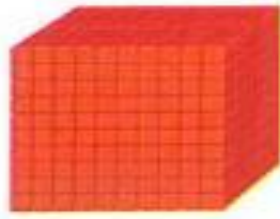
التمارين

تقييم ختامي



## مُسَاعِدُ الْأَوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

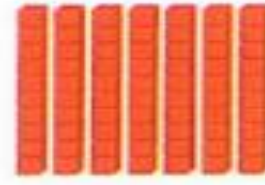
توجد 1,576 ذرّة في سُلّمٍ لِلصُّعُودِ إِلَى مَبْنَى. أَنْظُرْ إِلَى التَّمُودِجِ. ثَمَّ اكْتُبِ الْعِدَدَ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالصِّيغَةِ الْمُوَسَّعَةِ وَالصِّيغَةِ الْكَلَامِيَّةِ.



1 ألف



5 مئات



7 عشرات



6 آحاد

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: 1,576

الصِّيغَةُ الْمُوَسَّعَةُ:  $1,000 + 500 + 70 + 6$

الصِّيغَةُ الْكَلَامِيَّةُ: أَلْفٌ وَخَمْسَمِئَتَانِ وَسَبْعُونَ

اَكْتُبِ مَكَانَ وَقِيَمَةِ الرَّقْمِ الْمُهْزَلِّ فِي 1,576.

يُسَاعِدُ مُخَطَّطُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ عَلَى تَحْدِيدِ مَنْزِلَةِ وَقِيَمَةِ الرَّقْمِ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
6	7	5	1



الرقم 5 الواقع داخل الدائرة يقع في منزلة المئات،  
وقيمته هي 500.

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ **الأكْبَرِ** إِلَى الأصْغَرِ.

23

3. 303; 30; 3,003

3,003 - 303 - 30

5. 1,234; 998; 2,134

2,134 - 1,234 - 998

4. 4,404; 4,044; 4,040

4,404 - 4,044 - 4,040

6. 2,673; 2,787; 2,900

2,900 - 2,787 - 2,673



رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ **الأَكْبَرِ** إِلَى الأَصْغَرِ.

23

7. كُتْلُ الحَيَوَانَاتِ

454 كيلوجرامًا



240 كيلوجرامًا

156 كيلوجرامًا

$$454 - 240 - 156$$

8. سِيَّارَاتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِلْبَيْعِ



$$7,851 - 7,585 - 6,342$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ **الأَصْغَرِ** إِلَى الأَكْبَرِ .

23

9. 60; 600; 6,006

60 - 600 - 6,006

II. 3,587; 875; 2,435

875 - 2,435 - 3,587

10. 349; 343; 560

343 - 349 - 560

12. 999; 1,342; 2,000

999 - 1,342 - 2,000

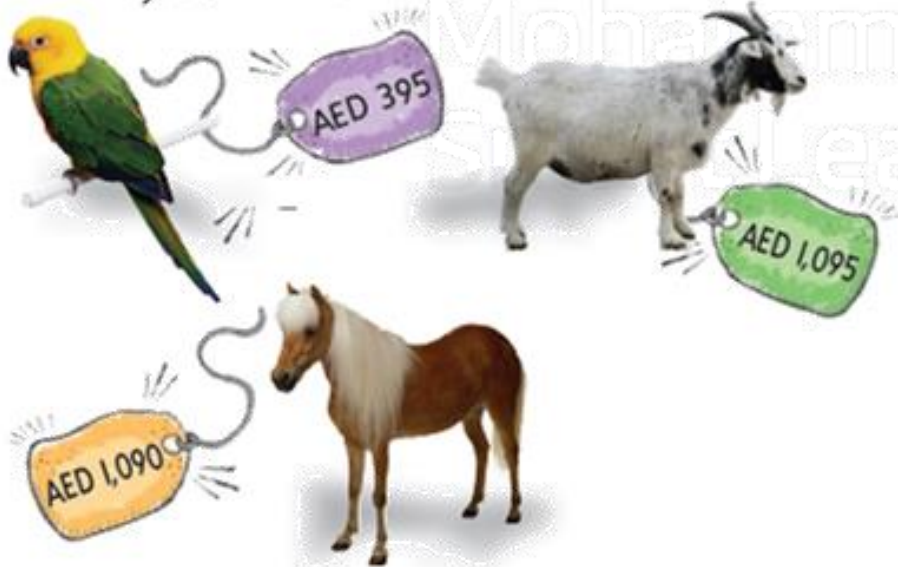


# رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .

23

13.

حَيَوَانَاتٌ لِبَيْعٍ



395 - 1,090 - 1,095

14.

عَدَدُ الطُّلَابِ



2,500 - 2,536 - 3,002





## الرِّياضِيَّاتُ في حَيَاتِنَا

### المِثالُ 1

لدى فهد 4 أقلام زرقاء و 5 أقلام حمراء. لدى راشد 5 أقلام زرقاء و 4 أقلام حمراء. فكم عدد الأقلام التي يملكها كلٌّ منهما؟

أوجد مجموع  $4 + 5$ . ثم أوجد مجموع  $5 + 4$ .

$4 + 5 =$  \_\_\_\_\_ لدى فهد \_\_\_\_\_ أقلام.

$5 + 4 =$  \_\_\_\_\_ لدى راشد \_\_\_\_\_ أقلام.

هذا يبيِّن خاصية التبدُّيل في الجُمع. إنَّ الترتيب الذي تمَّ به جمع الأعداد لم يغيِّر المجموع.

### المِثالُ 2

تدربت أماني على العزف على البيانو لمدة 3 ساعات يوم الجمعة. ولم تتدرب على الإطلاق يوم السبت. كم عدد الساعات التي تدربت بها إجمالاً؟

أوجد مجموع  $3 + 0$ . ثم أوجد مجموع  $0 + 3$ .

$$3 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

تدربت أماني ثلاث ساعات إجمالاً.

هذا يبيِّن خاصية المحايد في الجُمع. مجموع أيِّ عدد زائد الصُّفر يساوي العدد نفسه.

## مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيّ

اشْتَرَتْ فاطمة 3 تَفَاحَاتٍ صَفْرَاءَ وَ 4 تَفَاحَاتٍ خَضْرَاءَ.  
وَأَشْتَرَى زَيْدٌ 4 تَفَاحَاتٍ صَفْرَاءَ وَ 3 تَفَاحَاتٍ خَضْرَاءَ.  
فَكَمْ عَدَدُ التَّفَاحَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا كُلُّ شَخْصٍ؟

خاصية التبديل في  
الجمع

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

اشْتَرَى كُلُّ مِثْلِهِمَا 7 تَفَاحَاتٍ. إِنَّ التَّرْتِيبَ الَّذِي يَتِمُّ بِهِ جَمْعُ الْحُدُودِ الْجُمُعِيَّةِ لَا يُغَيِّرُ الْمَجْمُوعَ.

لَقَدْ تَعَلَّمْتُ خَاصِّيَّتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ لِلْجَمْعِ.

نَبِّينَ خَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِ أَنَّ طَرِيقَةَ تَجْمِيعِ الْحُدُودِ  
الْجُمُعِيَّةِ لَا تَغْيِرُ مِنَ الْمَجْمُوعِ.

$$\begin{aligned}(7 + 4) + 3 &= 7 + (4 + 3) \\ &= 7 + 7 \\ &= 14\end{aligned}$$

نَبِّينَ خَاصِيَّةَ الْمَحَايِدِ أَنَّ مَجْمُوعَ أَيِّ عَدَدٍ زَائِدٍ  
صِفْرٍ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسَهُ.

$$7 + 0 = 7$$



69

اكتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 **1,374**

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 **9,993**

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 **2,919**

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 **6,920**

4. أكبر من 972 بمقدار 1 **973**

6. أكبر من 310 بمقدار 10 **320**

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 **1,447**

10. أكبر من 173 بمقدار 100 **273**





69

## أكمل الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.

12.  $974 + \underline{1} = 975$

14.  $8,264 + \underline{1,000} = 9,264$

16.  $6,123 + \underline{100} = 6,223$

13.  $1,234 + \underline{1,000} = 2,234$

15.  $1,038 + \underline{100} = 1,138$

17.  $8,877 + \underline{10} = 8,887$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



# حَذِّدِ النَّمَطَ العَدَدِيَّ وَأَكْبِلْهُ.

69

18. 6,282 ; 7,282 : **8,282** ; 9,282

النَّمَطُ العَدَدِيُّ هُوَ **جمع 1,000**

19. 9379 ; **9,380** ; 9381 ; 9382

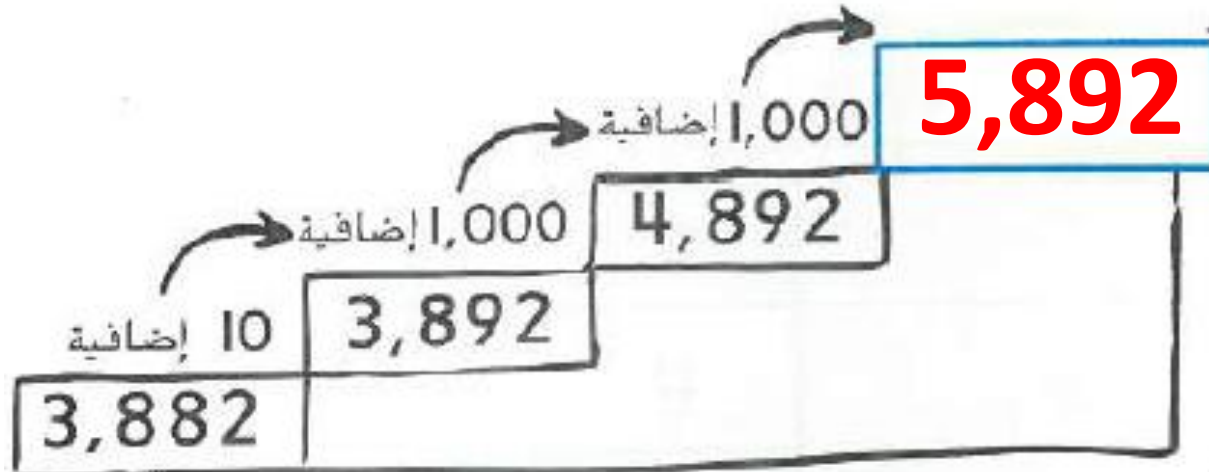
النَّمَطُ العَدَدِيُّ هُوَ **جمع 1**

20. 7,874 ; 7,884 : **7,894** ; 7,904 ; **7,914** ; **7,924**

النَّمَطُ العَدَدِيُّ هُوَ **جمع 10**



21. اِجْمَعْ كَيْ تَصْعَدَ عَلَى السَّلَمِ.





70

22. **المَمارَساتُ الرياضِيَّةُ** **8** **البَحْثُ عَنِ قَهْطِ** يَغْبِي أَحَدَ المَصانِعِ كَيْسًا واجِدًا مِنَ البالوناتِ كُلِّ ثانِيَّة. يَمَثُلُ كُلُّ بالونٍ مُبَيَّنٍ أَذْناه العَدَدَ الإِجماليَّ مِنَ البالوناتِ المُعَبَّاةِ بَعْدَ مُرورِ ثانِيَّةٍ إِضافِيَّةٍ. فَكَمَ عَدَدُ البالوناتِ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟

# 100 بالون


أَكْمِلِ التَّنْطُ.



- 6 ثوانٍ 5 ثوانٍ 4 ثوانٍ 3 ثوانٍ ثانيتان ثانية واحدة
23. يَسْتَفْرِقُ الأَمْرُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً لِتَعْبِيَةِ عَبْوَةٍ وَاحِدَةٍ بِأَكْيَاسٍ مِنَ البَالُونَاتِ. يُمَثِّلُ كُلُّ عَدَدٍ مُبَيَّنٍ أَذْنَاهُ العَدَدَ الإِجْمَالِيَّ مِنْ أَكْيَاسِ البَالُونَاتِ المُعَبَّئَةِ فِي العَبَوَاتِ بَعْدَ مُرُورِ ثَانِيَةٍ إِضَافِيَّةٍ. أَكْمِلِ التَّمْطَ.

4,720; 4,730; 4,740; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

## مهارات التفكير العليا

24. **المُمارَسَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ**  **اسْتِخْدَامُ الحِسِّ العَدَدِيِّ** تَلْعَبُ إِيمَانُ لُعْبَةَ الحِجْلَةِ. سَاعِدْهَا فِي مَلَأِ المُرْتَبَعَاتِ الفَارِغَةِ عَبْرَ كِتَابَةِ العَدَدِ الَّتِي يَزِيدُ بِمِقْدَارِ 1 أَوْ 10 أَوْ 100 أَوْ 1,000 تَبَعًا لِلتَّمْطِ الآتِي.

البداية	4,500	4,600		4,800					
					5,801	5,802		5,804	5,805
6,804	6,803			6,800					

أَحْسِبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ حَدٍّ جَمْعِيًّا إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْمَذْكُورَةِ.

3. العَشْرَاتُ؛ AED 23 + AED 34

$$20 + 30 = 50$$

4. العَشْرَاتُ؛ 27 + 36

$$30 + 640 = 670$$

5. المِائَاتُ؛ 231 + 687

$$200 + 700 = 900$$

6. المِائَاتُ؛ 334 + 1,624

$$300 + 1,600 = 1,900$$

7. المِائَاتُ؛ 1,172 + 1,115

$$1,100 + 1,200 = 2,300$$

8. العَشْرَاتُ؛ AED 1,204 + AED 4,412

$$1,200 + 4,410 = 5,610$$





83

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيَّ، قَرُبْ كُلَّ حَدٍّ جَمْعِيٍّ إِلَى أَعْلَى قِيَمَةٍ مَكَائِيَّةٍ لَهُ.

9.  $\overset{0}{3}\underline{5} + \overset{0}{4}\underline{2}$

$40 + 40 = 80$

11.  $\overset{0}{2}\underline{7}2 + \overset{0}{5}\underline{9}3$

$300 + 600 = 900$

13.  $\overset{0}{2}\underline{1}6 + \overset{0}{5}\underline{3}6$

$200 + 500 = 700$

10.  $\overset{0}{4}\underline{5}5 + \overset{0}{2}\underline{2}9$

$500 + 200 = 700$

12.  $\overset{0}{1}\underline{5} + \overset{0}{3}\underline{9}$

$20 + 40 = 60$

14.  $\overset{0}{4}\underline{4} + \overset{0}{2}\underline{9}$

$40 + 30 = 70$



أَحْسَبْ تَقْدِيرًا. قَرِّبْ كُلَّ حَدٍّ جَهْدًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

83

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 560 \\ \hline 690 \end{array}$$

أَقْرَبُ مِئَةٍ

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 600 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$$

15.





86

## تَهِينٌ عَلَى الاختبار

١١. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ المَجْموعُ التَّقْدِيرِي لِلْعَدَدِ 380 وَالْعَدَدِ 437 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

(A) 700

(C) 817

☒ (B) 800

(D) 820

$$\begin{array}{r}
 400 \\
 + 400 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$



عنوان الدرس: الطرح الذهني

نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

استراتيجية: (اعتمد على نفسك)  
صفحة 129

اطرح ذهنيًا بتجزئة العدد الأصغر.

$$4. 885 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

885	-	(45 +	)
-----	---	-------	---

885	-	45	=
-----	---	----	---

	-		=
--	---	--	---

قرب إلى أقرب عشرة أو مئة لكي تطرح ذهنيًا.

$$3. 792 - 94 = \underline{\hspace{2cm}}$$

792	-	(92 +	)
-----	---	-------	---

792	-	92	=
-----	---	----	---

	-		=
--	---	--	---

$$7. 87 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+1
----

87	-		=
----	---	--	---

	+ 1	=
--	-----	---

$$9. 652 - 599 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+1
----

	-		=
--	---	--	---

	+	=
--	---	---



اَطْرَحْ ذَهْنِيًّا بِتَجْرِئَةِ الْعَدَدِ الْأَصْفَرِ.

3.  $792 - 94 =$  \_\_\_\_\_

4.  $885 - 52 =$  \_\_\_\_\_

5.  $831 - 321 =$  \_\_\_\_\_

6.  $725 - 717 =$  \_\_\_\_\_

كَوِّنْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً بِكَيْ تَطْرَحْ ذَهْنِيًّا.

7.  $87 - 69 =$  \_\_\_\_\_

8.  $745 - 239 =$  \_\_\_\_\_

9.  $652 - 599 =$  \_\_\_\_\_

10.  $384 - 199 =$  \_\_\_\_\_

عنوان الدرس: الطرح الذهني

نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

استراتيجية: اعتماد على نفسك  
صفحة 129

اكتب الجمل العددية وفق قاعدة الطرح الخاصة بها.

II.

عندما تطرح عددًا من نفسه، يكون الناتج 0.

$$1,937 - 1,937 = 0$$

$$491 - 491 = 0$$

12.

عندما تطرح 0 من عدد، يكون الناتج العدد نفسه.

$$4,274 - 0 = 4,274$$

$$9,999 - 0 = 9,999$$

$$1,937 - 1,937 = 0$$

$$4,274 - 0 = 4,274$$

$$9,999 - 0 = 9,999$$

$$491 - 491 = 0$$



## حَلُّ الْمَسَائِلِ



إِسْتِخْدَامُ أَيِّ إِسْتِرَاطِيஜِيَّةٍ مِنْ إِسْتِرَاطِيஜِيَّاتِ الطَّرْحِ الذُّهْنِيِّ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.

9. **الْمَهَارَسَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ** 5 **إِسْتِخْدَامُ الرِّيَاضِيَّاتِ الذُّهْنِيَّةِ** يُوْجَدُ فِي الْمُدْرَجَاتِ 522 مُشْجَعًا لِلْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ، كَمَا يُوْجَدُ 425 مُشْجَعًا لِلْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ.

فَكَمْ يَبْقَى عَدَدُ مُشْجَعِي الْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ عَنْ عَدَدِ مُشْجَعِي الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ؟

10. **الْمَهَارَسَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ** 2 **إِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْقَدْرِيِّ** يُوْجَدُ 172 مَنْزِلًا فِي الْحَيِّ الَّذِي يَقْطُنُّهُ أَحْمَدُ. وَهُوَ يَقُومُ بِتَوْزِيْعِ الصُّحُفِ عَلَى 99 مَنْزِلًا. فَكَمْ عَدَدُ الْمَنَازِلِ الَّتِي لَا يُوزَّعُ عَلَيْهَا أَحْمَدُ الصُّحُفَ؟

## مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين الكلمة وتفسيرها أو معناها.

11. الطرح

• إجابة مسألة طرح.

12. الفرق

• عملية توضح الفرق بين عددين.

## تمرين على الاختبار

13. مع صالح كاميرا رقمية فيها بطاقة ذاكرة تتسع لتخزين 284 صورة. فإذا التقط صالح 159 صورة. كم عدد الصور التي لا تزال البطاقة تتسع لتخزينها؟

(A) 124 صورة

(B) 125 صورة

(C) 135 صورة

(D) 443 صورة

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الطَّرُحُ. اسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

7	10	
<del>8</del>	<del>8</del>	5
—	7	5
7	3	0

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

1		
7	3	0
+	7	5
—	8	0
8	0	5

5.

5	10	
<del>8</del>	<del>8</del>	4
—	4	9
1	1	2

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

1		
1	1	2
+	4	9
—	6	0
6	0	4



167



# الجبر إطرَح لإيجاد القيمة المجهولة.

167

$$6. \text{AED } 9,006 - \text{AED } 7,474 = \square$$

	8	<del>10</del>	10	
	<del>9</del>	<del>0</del>	<del>0</del>	6
	7	4	7	4
	1	5	3	2

القيمة المجهولة هي **AED 1,532**.

$$7. 8,007 - 4,836 = \square$$

	7	<del>10</del>	10	
	<del>8</del>	<del>0</del>	<del>0</del>	7
	4	8	3	6
	3	1	7	1

القيمة المجهولة هي **3,171**.



# الجبر: اَطْرَحْ لإيجاد القيمة المجهولة.

167

9.  $3,070 - 2,021 = \square$

3	0	<del>7</del> <sup>6</sup>	<del>0</del> <sup>10</sup>
- 2	0	2	1
1	0	4	9

القيمة المجهولة هي **1,049** AED.

10.  $1,007 - 972 = \square$

0	<del>1</del> <sup>9</sup>	<del>0</del> <sup>10</sup>	7
- 1	0	0	2
0	0	3	5

القيمة المجهولة هي **35**.



9.  $3,070 - 2,021 = \blacksquare$


10.  $1,007 - 972 = \blacksquare$


11.  $9,560 - 7,920 = \blacksquare$


القيمة المجهولة هي \_\_\_\_\_ .

القيمة المجهولة هي \_\_\_\_\_ .

القيمة المجهولة هي \_\_\_\_\_ .

الطَّرُحُ. اِسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ اِجَابَتِكَ.

4.

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ - 941 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ - 1,202 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ اِطْرُحْ لِاِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 - AED 1,053 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

8. 8,200 - 875 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

9. 9,001 - 3,860 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

# اُكْتُبْ جُهْلَةً جَمِيعَ وَجُهْلَةٍ ضَرْبِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

195

2.



$$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6} \\ \underline{3} \times \underline{2} = \underline{6} \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} \underline{4} + \underline{4} = \underline{8} \\ \underline{2} \times \underline{4} = \underline{8} \end{array}$$



اُكْتُبْ جُهْلَةً جَمِيعَ وَجْهَلَةٍ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

4.



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{18}$$

$$\underline{6} \times \underline{3} = \underline{18}$$

5.



$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{16}$$

$$\underline{8} \times \underline{2} = \underline{16}$$



اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.



$$6 + 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$




## حَلُّ الْمَسَائِلِ


حان وقت  
الصلصة

بالنسبة إلى التمرينين 13 و 14، أُرْسِمَ مَصْفُوفَةٌ بِحُلَّيْهِمَا.  
ثُمَّ اكْتُبْ جَهْلَتِي ضَرْبٍ.

13. سَكَلْتُ مَعَهَا مَصْفُوفَةٌ  $4 \times 3$  بِاسْتِخْدَامِ قِطْعِ الْبَسْكَوَيْتِ الْخَاصَّةِ بِهَا.  
كَمْ عَدَدُ قِطْعِ الْبَسْكَوَيْتِ الَّتِي مَعَهَا؟

14. يُوجَدُ 4 نَوَادِلَ وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَخْدُمُ 5 طَاوِلَاتٍ. كَمْ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ  
الَّتِي يَخْدُمُهَا كُلُّ النَوَادِلِ إِجْمَالًا؟

15. **الممارسات الرياضية**  الاستدلال لماذا في بعض الأحيان تكون لديك جملة ضرب واحدة فقط لمضفوفة؟

16. **الممارسات الرياضية**  البحث عن الخطأ تستخدم خليقة الأعداد 2 و 3 و 6 لإثبات خاصية التبديل. ابحث عن الخطأ في إجابتيها وصححه.
- $$6 \times 3 = 2 \quad \text{إذا،} \quad 3 \times 2 = 6$$

إِسْتَحْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ لِإِيجَادِ كُلِّ عَدَدٍ مَفْقُودٍ.

3.  $3 \times 2 = 6$        $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 6$

4.  $6 \times 4 = 24$        $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$

5.  $8 \times 6 = 48$        $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $5 \times 2 = 10$        $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 10$

## حَلُّ الْمَسَائِلِ



أَرَسِّمْ مَضْفُوفَةً لِإِيجَادِ الْحُلِّ. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَتِي ضَرْبٍ.

7. هُنَاكَ زُجَاجَاتُ خَلِيْبٍ مُرْتَبَّةٌ فِي 4 صُفُوفٍ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 7 زُجَاجَاتٍ. كَمْ عَدَدُ زُجَاجَاتِ الْخَلِيْبِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟

---

---

وَسْهُولَاتِي

8. هُنَاكَ سَاحَةٌ اِنْتِظَارٍ فِيهَا 6 صُفُوفٍ وَكُلُّ صَفٍّ فِيهِ 10 مَقَاعِدَ. كَمْ عَدَدُ مَقَاعِدِ الْاِنْتِظَارِ الْمَوْجُودَةِ اِجْمَالًا؟

---

---

## مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

9. كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ مَضْفُوفَةٍ لِإِثْبَاتِ خَاصِّيَةِ التَّبْدِيلِ؟

---

---

التقييم الختامي

## تَهْرِيْنٌ عَلَى الاختِبارِ

10. ما الجُمْلَتَانِ العَدَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ تُمَثِّلَانِ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ؟

Ⓐ  $3 \times 6 = 18; 2 \times 9 = 18$

Ⓒ  $4 \times 5 = 20; 8 \times 5 = 40$

Ⓢ  $6 \times 7 = 42; 7 \times 6 = 42$

Ⓓ  $9 + 11 = 20; 11 + 9 = 20$



اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ بِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ.

4. نَحْتَاجُ بَذْرِيَّةً إِلَى اخْتِيَارِ طَعَامٍ إِفْطَارٍ وَاحِدٍ وَمَشْرُوبٍ وَاحِدٍ. أَوْجِدْ عَدَدَ التَّوَافِقِ الْمُمَكِّنَةَ.

$$\underline{2} \times \underline{2} = \underline{4} \text{ تَوَافِقٍ}$$


قائمة الإفطار	قائمة المشروبات
	
	

لِنَفْتَرِضْ أَنَّهُ تَمَّتْ إِضَافَةُ مَشْرُوبٍ شُوكُولَاتِيٍّ سَاحِنٍ لِقَائِمَةِ الْمَشْرُوبَاتِ.

كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ عَدَدُ التَّوَافِقِ؟

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$



5. الممارسات الرياضية  استخدام أدوات الرياضيات أكثر مسألة من الحياة اليومية لجُملة الضرب

■  $4 \times 2 =$  اطلب إلى زميل حل المسألة باستخدام مخطط الشجرة. ثم أوجد القيمة المجهولة.

2. **الرياضية 7** إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة. يمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجوز أو الدرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة. اكتب جملة ضرب.

وجبة خفيفة	مشروب	التوافيق
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

توافيق = × \_\_\_\_\_



224

# Smart Learning Program

## تَمرينٌ عَلَى الاختِبارِ

4. اشترت أماني 4 أزواجٍ مِنَ الأَحذيةِ وَ 5 حَافِظَاتِ نُقُودٍ. مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتِي تُوضِّحُ عَدَدَ الثَّوَابِقِ المُخْتَلِفَةِ مِنَ الأَحذيةِ وَحَافِظَاتِ النُّقُودِ الَّتِي يُمْكِنُ لِأَمَانِي تَشْكِيلُهَا؟

(A)  $4 + 5 = 9$

(C)  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

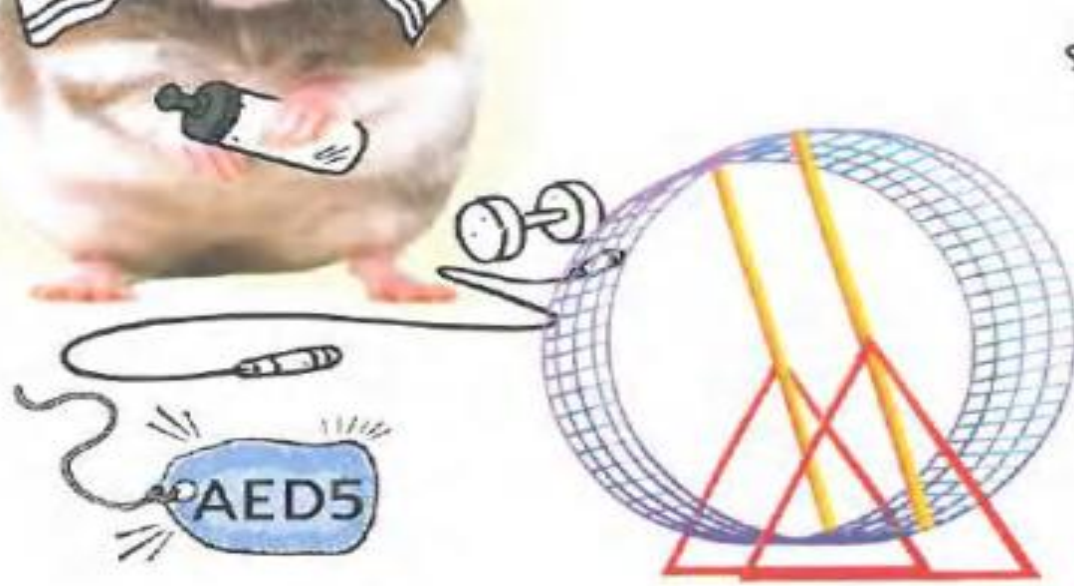
(B)  $5 \times 8 = 40$

☒  $4 \times 5 = 20$

# $4 \times 5$



15. مَع مَها 25 AED. فَكَم عَدَدُ العَجَلاتِ الَّتِي يَمَكِنُ أَنْ تُشْتَرِيَها؟



16. نَحْتَاجُ الخِياطَةَ 18 مِثْراً لِصُنْعِ 6 قُمَصانِ.  
فَكَم مِثْراً مِنَ القِماشِ نَحْتَاجُ لِكُلِّ قُمِيصٍ؟

رِسْمِي

17. المَمارَساتُ  
الرِّياضيَّةُ ← التَّخْطِيطُ لِلْحُلِّ

تُوجَدُ 6 عُلَبِ عَصِيرٍ فِي الصَّنَدُوقِ.  
فَكَم عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَى شِرائِها إِذا كُنْتُ  
أُرِيدُ 24 عُلْبَةً عَصِيرٍ مِنْ أَجْلِ التَّرَهُّةِ؟  
اُكْتُبْ جُمْلَةً قِسمَةٍ مَعَ رَمَزٍ لِلْقِيمَةِ المَجهولَةِ. ثُمَّ قُمْ بِحُلِّها.

أَرْسَمُ صُورَةً لِإِيجَادِ الْحُلِّ. ثُمَّ أَكْتُبُ جُهْلَةً قِسْمَةً بَعْدَ ذَلِكَ.

7. يُرِيدُ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءٍ تَقَاسِمَ 8 تَفَاحَاتٍ بِالنِّسَابِ.  
فَكَمْ عَدَدُ التَّفَاحَاتِ الَّتِي سَيُحْصَلُ عَلَيْهَا كُلُّ شَخْصٍ؟

وَسْوَاطِي

8. **الْمَهَارَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ** 4 **تَقْشِيرُ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ مَعَ عَلِيَاءَ**  
32 قِطْعَةً بِسُكُوَيْتٍ. أَكَلْتُ اثْنَتَيْنِ، وَأَلْقَيْتُ اثْنَتَيْنِ بَعْدَ أَنْ سَقَطَتَا مِنْهَا.  
وَوَضَعْتُ عَلِيَاءَ بَقِيَّةَ قِطْعِ الْبُسْكُوَيْتِ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.  
فَكَمْ عَدَدُ قِطْعِ الْبُسْكُوَيْتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



## بطاقة الخروج



250

## تَهْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

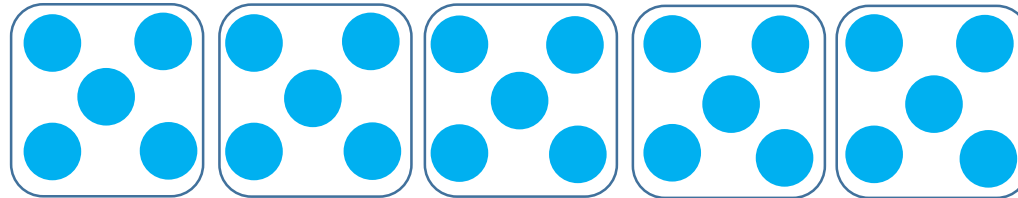
12. يوجد 25 طالبًا في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

● 5 طلاب

Ⓒ 15 طالبًا

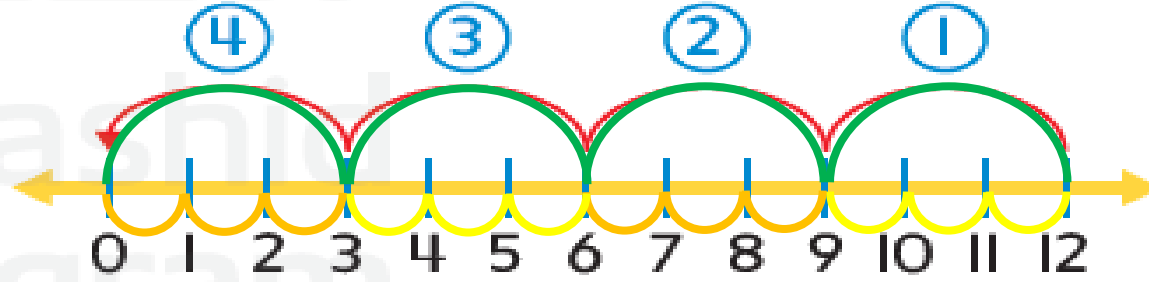
Ⓑ 10 طلاب

Ⓓ 20 طالبًا



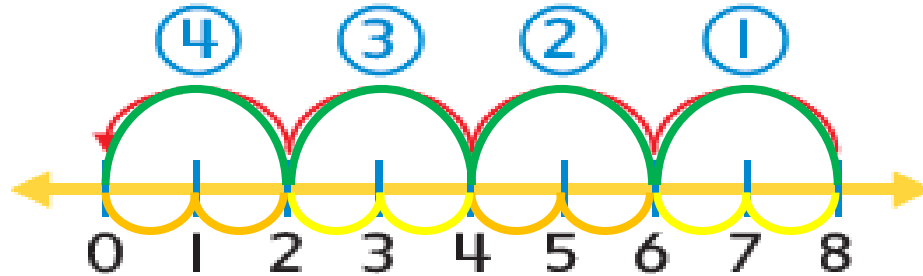
إِسْتِخْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

3.



$$12 \div 3 = \underline{4}$$

4.



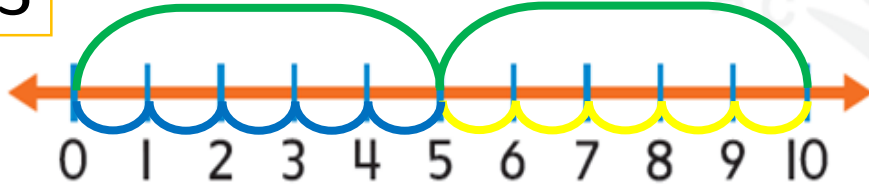
$$8 \div 2 = \underline{4}$$



## إِسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ لِلْقِسْمَةِ.

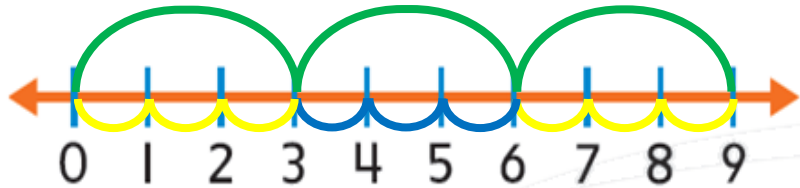
253

9.



$$10 \div 5 = \underline{2}$$

II.



$$9 \div 3 = \underline{3}$$

10.



$$6 \div 3 = \underline{2}$$

12.



$$8 \div 4 = \underline{2}$$



الجبرُ: استُخدِم المَصْفُوفَاتِ وَالْعَمَلِيَّاتِ الْعَكْسِيَّةُ لِإِيجَادِ كُلِّ قِيَمَةٍ مَجْهُولَةٍ.

267

4.  $\blacksquare \times 2 = 8$

$? \div 4 = 2$

$\blacksquare = \underline{4}$

$? = \underline{8}$

6.  $? \times 2 = 14$

$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare = \underline{14}$

$? = \underline{7}$



5.  $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? = \underline{2}$



7.  $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare = \underline{5}$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



اُكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ.

267

8. 2, 3, 6

$$2 \times 3 = 6 \quad 6 \div 2 = 3$$

$$3 \times 2 = 6 \quad 6 \div 3 = 2$$

9. 2, 7, 14

$$2 \times 7 = 14 \quad 14 \div 2 = 7$$

$$7 \times 2 = 14 \quad 14 \div 7 = 2$$

10. 4, 8, 32

$$4 \times 8 = 32 \quad 32 \div 4 = 8$$

$$8 \times 4 = 32 \quad 32 \div 8 = 4$$

11. 4, 3, 12

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 \div 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12 \quad 12 \div 4 = 3$$





267

اُكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ عَائِلَةٍ حَقَائِقُ.

12.  $5 \times 9 = 45$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$45 \div 5 = 9$$

5, 9, 45

13.  $7 \times 4 = 28$

$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$

4, 7, 28

14.  $3 \times 3 = 9$

$$9 \div 3 = 3$$

3, 9

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



اُكْتُبْ عَائِلَةً الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ.

5. 5, 8, 40

---

---

6. 6, 7, 42

---

---

اُكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي كُلِّ عَائِلَةِ حَقَائِقٍ.

7.  $4 \times 9 = 36$        $36 \div 4 = 9$

$9 \times 4 = 36$        $36 \div 9 = 4$

---

8.  $2 \times 8 = 16$        $16 \div 2 = 8$

$8 \times 2 = 16$        $16 \div 8 = 2$

---

حُلُّ الْمَسَائِلِ



الْمَازَسَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ



9.

تَهْتِلُ مَسَائِلُ الرِّيَاضِيَّاتِ مَعَ سُمَيَّةَ 35 AED سَتُنْفِقُهَا عَلَى شِرَاءِ جَوَارِبَ لِعَائِلَتِهَا. إِذَا كَانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ 5 AED، فَكَمْ عَدَدُ أَزْوَاجِ الْجَوَارِبِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِحَلِّهَا.

# تَهِرِينْ عَلَى الاختِبارِ

15. أَيُّ زَوْجٍ يُظْهِرُ الْعَمَلِيَّاتِ الْعُكُوسِيَّةَ؟

●  $2 \times 2 = 4; 4 \div 2 = 2$

Ⓒ  $2 \times 2 = 4; 8 \div 4 = 2$

Ⓑ  $2 \times 2 = 4; 4 - 2 = 2$

Ⓓ  $2 \times 2 = 4; 4 \div 4 = 1$



270



## تَمارينُ مُوجَّهَةٌ

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. اِسْتَحْدِمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَرْتَقَالِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ العَدَدِ 5. مَا الَّذِي تَلَا حِظُّهُ فِي نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ العَدَدِ  
تَنْتَهِي بِـ \_\_\_\_\_ أَوْ \_\_\_\_\_

2. اِسْتَحْدِمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَرْجَوَانِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ العَدَدِ 10. مَا الَّذِي تَلَا حِظُّهُ بِخُصُوصِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ العَدَدِ  
تَنْتَهِي بِـ \_\_\_\_\_

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100


3. أوجد ناتج ضرب  $10 \times 5$  حوِّطُ  
العوامل ونواتج الضرب. واكتب ناتج الضرب.

4. ظلل صف الأعداد باللون الأصفر لتوضيح  
نواتج الضرب في العامل 10. ما الذي  
تلاحظه في هذا الصف؟

تنتهي نواتج الضرب في العامل 10

حل المسائل



5. **الممارسات الرياضية**  **تمثيل الرياضيات** لدى حسن دفتر واحد للعلوم ودفتر واحد للقراءة. ويضع  
9 ملصقات على كل دفتر. كم عدد الملصقات التي استخدمها حسن إجمالاً؟ اكتب جملتي  
ضرب.

## مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

6. اُكْتُبْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

العَوَامِلُ

$$4 \times 2 = 8$$

ناتِجُ الضَّرْبِ

## تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

7. ما الخاصِّيةُ الَّتِي تَنْصُ عَلَى أَنَّ التَّرتِيبَ الَّذِي يَتِمُّ بِهِ ضَرْبُ عَدَدَيْنِ لَا يَغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ؟

Ⓐ خاصِّيةُ التَّجْمِيعِ فِي الجَمْعِ

Ⓑ خاصِّيةُ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ

Ⓒ العَمَلِيَّاتُ العَكْسِيَّةُ

Ⓓ خاصِّيةُ المُحَايِدِ الجَمْعِيِّ



## المثال 2

يَرْكَبُ أَسَامَةُ دَرَّاجَتَهُ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ فِي أَيَّامِ الْإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْجُمُعَةِ. وَيَقْطَعُ مَسَافَةً قَدْرُهَا 2 km عَلَى مَدَارِ الرَّحْلَةِ الْكَامِلَةِ ذَهَابًا وَإِيَابًا. كَمْ عَدَدُ الْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي يَقْطَعُهَا عَلَى مَدَارِ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ بِرَمْزِ لِقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمْ مَخْطَطًا شَرِيطِيًّا لِتَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

القيمة المجهولة ←  $3 \times 2 = \square$

2 km

-- يوم --

----- ? km -----

2 km

2 km

2 km

----- 3 أيام -----

1 أنشئ نموذج 2 km لكل يوم كجزء واحد.  
الجزء الواحد = 2 km

2 ولأنه قطع المسافة نفسها بالدراجة لمدة 3 أيام.  
أنشئ نموذجًا لإجمالي 3 أجزاء.

3 اكتب جملة ضرب. أيام  $\times$  كيلومتر لكل يوم = كيلومترات

لذا،  $3 \times 2 =$

قطع أسامة كيلومترات لمدة 3 أيام. القيمة المجهولة هي .

اكتب جملة ضرب.

II. ----- أضرار؟ -----

5 أضرار	5 أضرار
---------	---------

----- معاطف -----

10. ----- عجلات؟ -----

عجلتان	عجلتان	عجلتان	عجلتان
--------	--------	--------	--------

----- دراجات -----

الجزء الثاني

الأسئلة المقالية

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



11

اكتب منزلة وقيمة الرقم المظلل.

3. 501 **مئات**  
**500**

4. 5,772 **آحاد**  
**2**

5. 1,020 **عشرات**  
**20**

6. 4,810 **آحاد**  
**0**

7. 3,176 **آلاف**  
**3,000**

8. 804 **عشرات**  
**0**



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

11

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9.  $4,000 + 600 + 70 + 8$  **4,678**

10.  $3,000 + 20 + 1$  **3,021**

11. سبعة آلاف وستمئة واحد وأربعون **7,641**

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون **8,760**





11

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332  $4,000 + 300 + 30 + 2$

أربعة آلاف و ثلاثمئة و اثنان و ثلاثون

14. 6,503  $6,000 + 500 + 0 + 3$

ستة آلاف و خمسمئة و ثلاثة

16. اكتب جميع الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام التي  
تحتل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.

135	235	335

15. تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 3,124. فما قيمة كل رقم؟

3, 1 2 4  
↓ ↓ ↓ ↓  
 $3,000 + 100 + 20 + 4$




18. كَسِبَ أَحْمَدُ 7,283 نَقْطَةً فِي أَثْنَاءِ مُعَارَسَةِ إِحْدَى أَلْعَابِ الْفِيدِيُو. خَوِّطِ الصِّيغَةَ الْكَلَامِيَّةَ لِهَذَا الْعَدَدِ.

سَبْعَةُ آلَافٍ وَثَمَانِمِئَةٍ وَثَلَاثَةِ وَعِشْرُونَ

سَبْعَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ وَثَمَانُونَ

سَبْعَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَّةٌ وَثَلَاثُونَ

### مهارات التفكير العليا

19. **الممارسات الرياضية**  **البحث عن الخطأ** يَكْتُبُ رَاشِدُ الْعَدَدِ 2,013 بِالصِّيغَةِ الْكَلَامِيَّةِ. اِبْحَثْ عَنِ الْخَطَأِ فِي إِجَابَتِهِ وَصَحِّحْهُ.

مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ

فَكِّكُ الْحُدُودَ الْجَنَعِيَّةَ مِنْ أَجْلِ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا.

$$\begin{array}{rcl}
 3. & 46 & = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 +53 & = & 50 + 3 \\
 \hline
 & 99 & = \boxed{\phantom{00}} + 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 4. & 67 & = \boxed{\phantom{00}} + 7 \\
 +12 & = & 10 + \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 5. & 63 & = 60 + \boxed{\phantom{00}} \\
 +24 & = & \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} & = & 80 + \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 6. & 325 & = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 +625 & = & \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

كَوْنُ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً مِنْ أَجْلِ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا.

7.  $\begin{array}{r} 47 \\ -1 \end{array} + \begin{array}{r} 99 \\ +1 \end{array}$

---

+  =

8.  $\begin{array}{r} 31 \\ -1 \end{array} + \begin{array}{r} 299 \\ +1 \end{array}$

---

+  =

9.  $\begin{array}{r} 447 \\ +3 \end{array} + \begin{array}{r} 123 \\ -3 \end{array}$

---

+  =

10.  $\begin{array}{r} 539 \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 356 \\ \square \end{array}$

---

540 +  =

11.  $\begin{array}{r} 127 \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 145 \\ \square \end{array}$

---

+  =

12.  $\begin{array}{r} 799 \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 134 \\ \square \end{array}$


---

+  =



## حل المسائل

الطبيب	المرضى
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

10. **الممارسات الرياضية**  التفكير يبين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي. إلى أقرب مئة، أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.



11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي. مقرَّبًا إلى أقرب مئة، كم عدد الأمتار التي سيتسلقونها للعودة إلى القمة؟

## تمرين على الاختبار

12. اشترى السيد عليّ تليسكوبًا ببلغ تكلفته AED 3,556. قرَّب إلى أقرب مئة، كم مقدار تكلفته التليسكوب؟

(A) AED 3,500

(C) AED 3,600

(B) AED 3,560

(D) AED 4,000

## تَمارِينُ

فَكِّكِ الحُدُودَ الجَنَمِيَّةَ مِنْ أَجْلِ الجَمْعِ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 41 = 40 + \boxed{\phantom{00}} \\ + 26 = \boxed{\phantom{00}} + 6 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} = 60 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 328 = \boxed{\phantom{00}} + 20 + 8 \\ + 254 = 200 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + 12 \end{array}$$

كُونِ عَشْرَةَ أَوْ مِئَةً مِنْ أَجْلِ الجَمْعِ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{cc} 76 & + & 7 \\ -3 & & +3 \end{array} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{cc} 598 & + & 256 \\ +2 & & -2 \end{array} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

إِجْمَعُ. تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

3.

2,	0	8	8
+ 6,	3	4	6

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

4.

4,	4	6	3
+ 4,	8	1	9

5.

3,	8	6	6
+ 4,	7	2	7

6. إِسْتَحْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ عَلَى التَّوْرَيْنِ 3.

**الْجَبْرُ** إِجْمَعُ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7.  $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

7,	0	2	8
+ 2,	5	7	8

8.  $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

5,	7	2	4
+ 2,	1	9	7

9.  $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

4,	9	9	9
+ 4,	2	6	5

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ .....

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ .....

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ .....



10. **الممارسات الرياضية** **2** **إستخدام الجبر ركض عامر 3,012 m يوم الاثنين و 5,150 m يوم الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ أكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.**

إجمالي الأمتار	

## تمرين على الاختبار

11. **عمل السيد عبد الرحمن 1,976 ساعة خلال أحد الأعوام و 2,080 ساعة خلال العام التالي. فما العدد الإجمالي للساعات التي عملها السيد عبد الرحمن خلال هذين العامين؟**

- (A) ساعة 3,056      (C) ساعة 4,156  
(B) ساعة 3,956      (D) ساعة 4,056



لدى الصّين حُطوط سِكِّكٍ حَدِيدِيَّةٍ لِلْقِطَارَاتِ فَائِظَةِ السَّرْعَةِ يَتَجَاوَزُ طَوْلُهَا 5,862 km. بَيْنَمَا تَمْتَلِكُ الْيَابَانُ حُطوطَ سِكِّكٍ حَدِيدِيَّةٍ لِلْقِطَارَاتِ فَائِظَةِ السَّرْعَةِ يَتَجَاوَزُ طَوْلُهَا 2,442 km. بِالتَّقْرِيبِ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ كِيلُومِتْرَاتِ حُطوطِ السِّكِّكِ الْحَدِيدِيَّةِ لِلْقِطَارَاتِ فَائِظَةِ السَّرْعَةِ لَدَى الصِّينِ عَنِ الْيَابَانِ؟

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ 5,862 - 2,442

ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ الْمُقَدَّرَ.

مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

5	0	0	
2	0	0	

5,862 →  
- 2,442 → -

مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
5	8		0
2	4		0

بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ،

يَزِيدُ عَدَدُ كِيلُومِتْرَاتِ حُطوطِ السِّكِّكِ  
الْحَدِيدِيَّةِ لِلْقِطَارَاتِ فَائِظَةِ السَّرْعَةِ فِي  
الصِّينِ بِمَا يَقْرُبُ مِنْ \_\_\_\_\_ km .

بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ،

يَزِيدُ عَدَدُ كِيلُومِتْرَاتِ حُطوطِ السِّكِّكِ  
الْحَدِيدِيَّةِ لِلْقِطَارَاتِ فَائِظَةِ السَّرْعَةِ فِي الصِّينِ  
بِمَا يَقْرُبُ مِنْ \_\_\_\_\_ km .

كُلٌّ مِنَ التَّقْدِيرَيْنِ مَنْطِيقِيٌّ. يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ تَقْدِيرٍ مَنْطِيقِيٍّ لِحَلِّ مَسْأَلَةِ مَا.

أطبّق ما تعلّمته من خلال حلّ التمارين الذاتية (155)



4.

	0	17	
	<del>1</del>	<del>7</del>	7
-		9	4
	0	8	3

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

	8	3
+	9	4
	1	7

5.

	7	13	
	<del>8</del>	<del>4</del>	<del>3</del>
AED			
- AED	1	8	7
	6	5	6

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

	1	1	
	6	5	6
+	1	8	7
	8	4	3



أطبّق ما تعلّمته من خلال حلّ التمارين الذاتية (155)



**الجبرّ** اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

7.  $267 - 178 = \square$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 267 \\ - 178 \\ \hline 089 \end{array}$$

القيمة المجهولة هي 89.

8.  $492 - 383 = \square$

$$\begin{array}{r} 812 \\ 492 \\ - 383 \\ \hline 109 \end{array}$$

القيمة المجهولة هي 109.



أطبّق ما تعلّمته من خلال حلّ التمارين الذاتية (155)



الجبرُ اطْرَحْ لإيجادِ القيمةِ المجهولة.

9.

6	1	9
-	4	1
	7	
	2	0
		2

+

■ = 9

▲ = 2

10.

3	9	9
-	1	8
	0	
	2	1
		9

+

■ = 3

▲ = 8

11.

7	9	8
-	3	9
	7	
	4	0
		1

+

■ = 3

▲ = 0

## المثال 2

مَزْرَعَةٌ بِطِيخٍ تَحْتَوِي عَلَى 6 صُفُوفٍ  
مِّنَ الْبَطِيخِ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 5 بِطِيخَاتٍ .  
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْبَطِيخِ فِي  
الْمَزْرَعَةِ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً  
الضَّرْبِ مَعَ رَمُزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

القيمة المجهولة  $6 \times 5 = \square$

1 ارسم مصفوفة مكوّنة من 6 صفوف.

اصطفوا!



2 اِسْتِخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِرَسْمِ مَصْفُوفَةٍ  
أُخْرَى مُكَوَّنَةٍ مِنْ 5 صُفُوفٍ.

رسمي مذكرتي

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ لِتُسَاعِدَكَ فِي إِجَادِ نَوَاحِ الضَّرْبِ.

5.  $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ارْسُمْ مَصْفُوفَةً لِكُلِّ مِنْهَا. ثُمَّ اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.

13. 4 صُفُوفٍ مِنْ 5 أَعْمِدَةٍ

12. 3 صُفُوفٍ مِنْ 5 أَعْمِدَةٍ

11. 7 صُفُوفٍ مِنْ 5 أَعْمِدَةٍ

## حل المسائل



الممارسات  
الرياضية

2 استخدم الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة، ثم حلها.

15. لدى رنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قسمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

16. جمع عبد الكريم 45 علما. عرضها في غرفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟