



إمارة عجمان  
مدرسة الحكمة الخاصة  
العام الدراسي 2024/2023

# مراجعة هيكل الصف الثالث الفصل الدراسي الأول

2024/2023

مادة الدراسات الاجتماعية

مدرسة الحكمة الخاصة  
قسم التأسيسي  
المعلمة :- مها عبدالمنعم

مديرة القسم :- أ/ منال ريان

موجهة المادة :- أ/ وفاء حسائبين

# نصائح قبل الاختبارات

- تدرب على الاختبار
- أخذ قسط من الراحة بعد كل نصف ساعة مذاكرة
- التفاؤل بالنجاح والحذر من التفكير السلبي
- احرص على التغذية الجيدة أثناء المذاكرة، وعدم إهمال وجبة الإفطار قبل الخروج من المنزل



- اختر مكاناً مناسباً بعيداً عن الإزعاج

- توكل على الله وثق بنفسك
- النوم المبكر والأهاب إلى الامتحان في الوقت المحدد
- ذاكر في وقت تكون فيه مستعداً وبكامل تركيزك وغيرك
- استخدم ألوان لرسم خرائط ذهنية

## الهيكل الوزاري للصف الثالث

نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الاداء*	السؤال
معلوماني/ شكل	بنيوي مسؤولي	يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة في أجزاء مختلفة من العالم	1 2 3 4 5
مقرؤه/ نص	الربط بالحدثات الجارية (غير معلن)	يكتسب مهارات القراءة الموجبة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	6 7 8 9 10
			11 12

\*الأسئلة المقروءة

1	Term
	الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject
	المادة
3	Grade
	الصف
العلم	Stream
	المسار
20	Number of MCQ
	عدد الأسئلة الموضوعية
5	Marks of MCQ
	درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ
	عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per FRQ
	درجات لأى سؤال مقالية
MCQ	Type of All Questions
	نوع كل الأسئلة
100	Maximum Overall Grade
	الدرجة القصوى الممكنة
120	Exam Duration
	مدة الامتحان
Paper-Based	Mode of Implementation
	طريقة التطبيق
Not Allowed	Calculator
	غير مسموحة
	الآلة الحاسبة

مقرؤه/ نص	إماراتي و افتخار	يبين دور الشخصيات التاريخية الإماراتية وبربطها بالحدثات الوطنية	11 12 13 14 15
مقرؤه/ نص	شخصيات إماراتية ساهمت في بناء دولة الإمارات	يحلل الروابط بين الأشخاص والحدثات في تاريخ الإمارات	16 17 18 19 20

Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصيغتين G3 و G4.

As it appears in the textbook, LMS, and (Main\_IP).

كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطبة الفضائية .

**الناتج الأول:- يصنف تأثير الأنشطة البشرية على البيئة :-**

اقرأ الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة :



**1- من المصادر التي تؤدي إلى تلوث الماء .....**

- أ- إلقاء المواد البترولية في البحر      ب- صيد الأسماك  
ج- تبخر الماء

**2- دخان المصانع يسبب في تلوث .....**

- ج- الهواء      ب- التربة      أ- الماء

**3- تلوث مياه البحر يسبب في .....**

- ج- زيادة الأسماك      ب- زيادة الأمطار      أ- موت الأسماك

**4- من طرق الحفاظ على البيئة .....**

- ج- صيد الطيور      ب- بناء المصانع بعيد عن المساكن      أ- قطع الأشجار

**5- الحرائق ودخان المصانع تؤثر على .....**

- ج- موت الطيور      ب- كثرة الأشجار      أ- الحفاظ على البيئة

**الناتج الثاني يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية :-**  
**اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-**

ولد المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في مدينة العين عام 1918، وهو الابن الرابع، وله ثلاثة من الأخوة الذكور هم: شخبوط، وهزاع، وخالد، وله اخت واحدة. والدته هي الشيخة سلامة بنت الشيخ بطى بن خادم بن نهيان آل حامد القبيسي.

الشيخ زايد جمع الصفات الطيبة لدى العرب، مثل الكرم والشجاعة والأخلاق الطيبة، كما كان فارساً وشاعراً وقائداً وسياسياً محنكأً»

الشيخ زايد الذي لقب بشيخ العرب عمل مالم يستطع أحد أن يعملاها ، كان عنوان للإنسانية ومنبر لسلام والتعايش وصوت للحق هذا لم يكن على مستوى دولته فقط ولكن كان على مستوى الوطن العربي والعالم.

وتعتبر رياضة الصيد بالصقور من أحب الهوايات إلى قلب الشيخ زايد، حيث كان يحرص على ممارسة هذه الرياضة رغم زحام مسؤوليات الحكم ومهام الدولة، مؤمناً بأن هذه الرياضة جزء أصيل من التراث الشعبي العربي، ويجب المحافظة عليها، والعناية بها، وتشجيع الأبناء على ممارستها

**1- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله .....  
أ- 1920 م      ب- 1918 م      ج- 1913 م**

**2- من صفات الشيخ زايد رحمه الله كما ذكر بالنص .....  
أ- الكرم      ب- الوحدة      ج- التسامح**

**3- والدته الشيخة زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله الشيخة .....  
أ- الشيخة فاطمة بنت مبارك      ب- الشيخة شيخة      ج- الشيخة سلامة بنت بطى**

**4- من أحب هوايات الشيخ زايد رحمه الله (كما ذكر بالنص) .....  
أ-كرة القدم      ب- الصيد بالصقور      ج- السباحة**

**5- كم عدد الأخوة الذكور للشيخ زايد رحمه الله .....  
أ-ثلاثة      ب- خمسة      ج- أربعة**

**الناتج الثالث:-** يبين دور الشخصيات التاريخية ويربطها بالاحداث الجارية :-  
**اقرأ الفقرة ثم اجب عن الأسئلة :-**

اشتهر المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، بكونه صقاراً ماهراً، وفي الوقت نفسه كان محافظاً على الطبيعة، مع رؤية متطورة تماماً عن المجتمع المتحول لصديق للبيئة. وفي عام 1966، عندما أصبح الشيخ زايد حاكماً لإمارة أبوظبي، وتسارعت وتيرة إنتاج النفط، أنشأ المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، جمعية للرفق بالحيوان، صمت مجموعة من الحراس تركزت مهامهم على القيام بدوريات في الصحاري لمنع عمليات الصيد العشوائي للحيوانات البرية، الأمر الذي ألقى بظلاله الإيجابية على الفور على أعداد الغزال العربي والأحجام والأرانب والحيوانات البرية الأخرى.

**الناتج الرابع :- يحل العلاقة بين الأشخاص والاحادث في تاريخ الامارات :-**

**اقرأ الفقرة ثم اجب عن الأسئلة :-**

تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة في 2 ديسمبر من عام 1971م، باتحاد الإمارات السبع؛ أبوظبي، ودبي، وعجمان، والشارقة، وأم القيوين، والفجيرة، ورأس الخيمة، لتصبح اليوم واحدة من أقوى الدول العربية وأكثرها استقراراً وتطوراً، ويجدر الذكر أن دولة الإمارات العربية المتحدة مرت بالعديد من المراحل حتى إعلان تأسيسها.

وكانت أولى خطوات قيام الاتحاد اجتماع عرقوب السديرة في 18 فبراير 1968م حيث اجتمع القائدان البطلان الشيخ زايد والشيخ راشد رحمهما الله وتم الاتفاق على اتحاد بين ابوظبي ودبى .

- ..... 1- تأسست دولة الامارات العربية المتحدة عام .....  
..... أ- 1968 م ..... ب- 1971 م ..... ج- 1970 م  
..... 2- تكون دولة الامارات من كم امارة .....  
..... أ- 5 امارات ..... ب- 9 امارات ..... ج- 7 امارات  
..... 3- اجتمع القائدان البطلان في أولى خطوات قيام الاتحاد في .....  
..... 1- عرقوب السديرة ..... ب- دبي ..... ج- الشارقة  
..... 4- في اجتماع عرقوب السديرة تم الاتفاق على اتحاد بين .....  
..... أ- دبي والشارقة ..... ب- دبي وأبوظبي ..... ج- عجمان و دبي  
..... 5- اجتمع الشيخ زايد رحمة الله والشيخ راشد رحمة الله في عرقوب السديرة عام .....  
..... أ- 1968 م ..... ب- 1966 م ..... ج- 1960 م

## السؤال الخامس :- فكر واكتب يا يطل/ة

- ١- فكر ماذا يحدث لو لم يفكر الشيخ زايد في الاتحاد .

.....

2- اذكر بعض الطرق التي تساعد على الحفاظ على البيئة .

.....  
.....

3- اكتب ثلاث نصائح للحفاظ على المدرسة .