

هيكل اختبار نهاية الفصل الأول للرياضيات الصف الثالث

17. ما الذي يُمثِّل العدد ألفين وثمانين؟

- (A) 280 (C) 2,080
(B) 2,008 (D) 2,800

حوِّط العدد الأكبر، ثم أكمل العبارة.


9. 3,322 3,332 10. 1,877 1,788 11. 2,727 2,772

_____ > _____ _____ > _____ _____ > _____

حوِّط العدد الأصغر، ثم أكمل العبارة.

12. 5,642 5,426 13. 4,017 4,071 14. 6,310 6,231

_____ < _____ _____ < _____ _____ < _____

15. **الممارسات الرياضية**  **إِسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ** شهد العام الماضي 191 يومًا مشمسًا و 174 يومًا غائمًا. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائمة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام > أو < أو =.

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

- (A) 3,419 (C) 3,491
(B) 3,490 (D) 3,499

9. أي مجموعات الأعداد الآتية مُرتَّبة تَرتيبيًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887
(B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659
(C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659
(D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

أوجد كل مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

خاصيّة _____

خاصيّة _____

أزسّم مُستقيماً يوصل المفرد (المفردات) بمثلها.

9. خاصيّة التبديل

10. الأقواس

11. خاصيّة المحايد

12. خاصيّة التجميع

• الرّموز التي تُبيّن التجميع

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

• $2 + 0 = 2$

13. أي جملة عدديّة هي مثال لخاصيّة التجميع؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$

8. إنّ سعر ثلاث فطائر بيتزا كبيرة هو 36 AED. وسعر فطيرتين من الحجم المتوسط

هو 25 AED. إلى أقرب عشرة، كم سعر فطائر البيتزا الخمس تقريباً؟

المهارسات
الرياضيّة

2

9. استخدام الحسّ العدديّ حصر أربعين وواحد وتسعون شخصاً مسرّجة المدرسة وحضر

422 شخصاً الحفلة التي أحيّتها الفرقة الموسيقيّة. فكّم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفّلتين معاً؟ قَرّب إلى أقرب مئة.

اجمع. تَحَقّق مِن مَدَى صَحّةِ الحَلِّ.

1.

	1	7	8
+		9	9

التّقدير:

2.

	6	9	5
+	1	4	1

التّقدير:

3.

	AED	3	2	7
+	AED		5	6

التّقدير:

11. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$

12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$

13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$



القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

كُونْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لَكِي تَطْرَحْ ذَهَبِيًّا.

5. $76 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $120 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $554 - 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $453 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5. $\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$		
6. $\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$		
7. $\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$		

8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الْكَشَافَةِ الَّتِي تَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي أَنْشِطَتِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الْكُكُلِ. وَفِي الْيَدَايَةِ كَانَ مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِيَبِيعُوهُ؟

9. **الْمُمارَسَاتُ 2 الرياضية**
8,371 كَيْسًا مِنَ الْقَوْلِ السُّودَانِيِّ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَبِيعَ فِي إِسْتَادِ الشَّارِقَةِ 4,309 كَيْسًا مِنَ الْقَوْلِ السُّودَانِيِّ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. فَمَا الْإِسْتَادُ الَّذِي يَبِيعُ فِيهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَكْيَاسِ الْقَوْلِ السُّودَانِيِّ؟ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مَبِيعَاتِ أَكْيَاسِ الْقَوْلِ السُّودَانِيِّ فِي الْإِسْتَادَيْنِ؟

10. ما العدد الذي يُعطي الفرق التقديري في المسألة $8,859 - 3,591$ مُقَرَّبًا إلى أقرب مئة؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400

5. $599 - 284 = \square$

6. $436 - 377 = \square$

7. $514 - 175 = \square$

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.



$6 + 6 + \square + \square + \square = \square$
 $\square \times \square = \square$



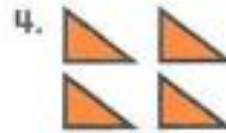
$\square + \square + \square + \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنف المتساوية.



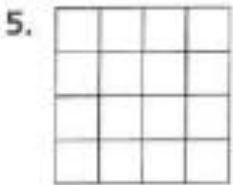
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم حاصلة التبدل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$



12. رسمت سبي المصفوفة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حل كل مسألة برسم جدول.

2. لدى جمال مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 وقطعة ثوب مفديّة.
بكم طريقة مختلفة يمكن أن يستقرّ مكعب الأعداد وقطعة الثوب المفديّة بدخريه واجده للمكعب وزمينة واجده لقطعة الثوب المفديّة.

	1	2	3	4	5	6
جانب الصورة (أ)						
جانب العكس (ب)						

3. يكسب أسامة AED 4,000 كل أسبوع نظير القيام بعبء ما المال الذي سيكسبه أسامة خلال شهرين إذا كان هناك 4 أسابيع في الشهر؟

	الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4
الشهر 1				
الشهر 2				



4. **الممارسات الرياضية** **7** إيجاد البنية لدى لبناء قنصان ألوانها أخضر وأصفر وأزواني وثريد توفيقها مع سراويل ألوانها أبيض أو أسود أو أخضر. كم عدد تشكيلات الثياب المختلفة التي يمكن لها تجميعها من قميص وسراويل؟

سراويل (أ)	سراويل (ب)	سراويل (ج)
قميص أخضر (أ)		
قميص أصفر (أ)		
قميص أزواني (أ)		

كم عدد تشكيلات الثياب التي يمكن تجميعها إذا كان لدى لبناء قنصان وسراويل فقط؟ اشرح.

الجبرِ صلْ كُلَّ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ بِالْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ الصَّحِيحَةِ لَهَا.

12. $24 \div \blacksquare = 3$

13. $30 \div 6 = \blacksquare$

14. $42 \div \blacksquare = 6$

• 5

• 7

• 8

إِسْتَعْمِدِ الطَّرِيزَ الْمَتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

9.



$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.



$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.



$6 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.



$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبرِ اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ بِإِسْتِخْدَامِ رَمْزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

9. يَوْجَدُ إِجْمَالِيَّ 16 سَاقًا مُتَّصِلَةً بِعَنْكَبَوَتَيْنِ. كَمْ عَدَدُ سَيَقَانٍ كُلُّ مِثْلِهِمَا؟

$\underline{\hspace{2cm}} \times \blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$
لَدَى كُلِّ عَنْكَبَوَتٍ سَيَقَانٍ $\underline{\hspace{2cm}}$.

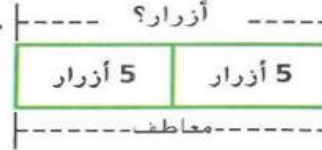
8. كَمْ عَدَدُ الْأَذَانِ عَلَى رُؤُوسِ 4 قِطَاطٍ؟

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$
تَوْجَدُ $\underline{\hspace{2cm}}$ أَذَانٍ.
اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.

10.



11.



6. $4 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$


8. $18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.
$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 2} \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 20} \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

أوجد حل كل مسألة باستخدام أحد النماذج.

2. **الممارسات الرياضية**  استخدم أذوات الرياضيات رتب أسماء 6 ثمرات طماطم، و 4 ثمرات فول، و 2 من ثمرات الفلفل في صفوف. فإذا كان كل صف يحتوي على 6 ثمرات، فكم عدد الصفوف التي شكلتها أسماء؟
-

3. يوجد في السبوك 18 مهرجا. ويتوزع المهرجون غرائب صغيرة بداخل السبوك. إذا كان يوجد 3 مهرجين في كل عربة، فكم عدد العربات الموجودة؟
-

4. أخذ الأستاذ بدر وزوجته أطعمتهما ثورة وشحذا ونجاة إلى حديقة الحيوانات. ودفعوا 50 AED إجمالاً. وأنفقت العائلة 15 AED على الوجبات الخفيفة. فكم تبلغ تكلفة التذكرة الواحدة؟
-

5. مع الأستاذة ميسون 25 قطعة نقدية دائرية، وقسمتها بالتساوي على أختائها الخمسة. فكم عدد القطع النقدية التي حصل عليها كل خفيد؟
-

6. أُلشد عبد الرحمن 9 أناشيد في حفل مدرسي. وكان لديه 3 أسابيع للمثمن. فكم عدد الأناشيد التي تمثّن عليها في كل أسبوع إذا كان قد تمثّن على عدد متساو من الأناشيد كل أسبوع؟
-



والجواب



اُكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ
لِلتَّمَرِينَيْنِ 6 و 7. ثُمَّ أَوْجِدْ حَلَّهَا.

6. حَصَلَ عَامِرٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ 40 فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ، كَانَ
الامْتِحَانُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أَسْئَلَةٍ وَكَانَتْ الْأَسْئَلَةُ مُتَسَاوِيَةً فِي
عَدَدِ الدَّرَجَاتِ. كَمْ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا عَامِرٌ لِكُلِّ
سُؤَالٍ؟

7. تَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ الْغَدَاءِ 5 AED. لَدَى فَارِسٍ 35 AED. كَمْ عَدَدَ الْأَيَّامِ
الَّتِي يَسْتَطِيعُ فَارِسٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِيهَا الْغَدَاءَ؟

9. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ تَمَرِينَ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ هَذَا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

- (A) $20 \div 5 = 4$ (C) $20 - 20 = 0$
(B) $20 \div 2 = 10$ (D) $20 - 10 = 10$

اِضْرِبْ.

13. $10 \times 2 = \underline{\quad}$

14. $10 \times 6 = \underline{\quad}$

15. $10 \times 5 = \underline{\quad}$

16. $\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$

اِسْتَحْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.
أَرَسِّمْ خَطًّا لِلْمُطَابَقَةِ.

19. $8 \times 10 = \boxed{\quad}$

• $10 \times 6 = 60$

20. $10 \times 5 = \boxed{\quad}$

• $10 \times 8 = 80$

21. $6 \times 10 = \boxed{\quad}$

• $5 \times 10 = 50$