

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العالم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(7-9)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
	FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - امتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator آلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**		Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
				المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
				Example/Exercise	Page	
السؤال*		ناتج التعلم/ معيار الأداء**		مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مائة الملايين	(7-10)	13		
			4	15		
	2	تمثيل الكسور التي تُلكر الأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	(4-9)	31		
			(1-4)	33		
	3	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12)	53		
			18	54		
	4	استخدام القوى والأسس في التعابير	(2-15)	95		
			(1-6)	97		
	5	استخدام الحقائق الأساسية والأصاط لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنيًا	(9-12)	101		
			(16-19)	102		
	6	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيًا	(11-13)	122		
			(5-9)	124		
	7	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مثال1	125		
			(4-8)	130		
	8	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(4-17)	159		
			(4-9)	162		
	9	إجراء عملية القسمة مع وجود باقي أو بدون باقي	(3-11)	171		
			(1-6)	173		
	10	استخدام الحقائق الأساسية والأصاط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنيًا	(14-17)	178		
			(7-11)	180		
	11	تفسير الباقي في مسألة قسمة	(2-5)	229		
			(6-8)	230		
	12	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1	278		
			(2-10)	279		
	13	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	(15-17)	306		
			(10-15)	308		
	14	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-14)	317		
			(1-9)	319		
	15	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيًا	(1-3)	348		
			(4-11)	349		
الأسئلة المطيلة - PAR	16	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مائة الملايين a)	(13-15)	14		
		المقارنة بين الأعداد الكلية حتى مائة الملايين وترتيبها (b+c)	(20,21)	20		
			(9-14)	22		
	17	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	1	138		
			(2-13)	139		
	18	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	مئات2+ (1)	202		
			(2-10)	203		
	19	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين a)	1	252		
			(2-7)	253		
		تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدًا أو صغير جدًا b)	1	272		
			(2-10)	273		
	20	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(16-18)	338		
			(7-11)	340		
	*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.				
	*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.				
	**	As it appears in the textbook, UMS, and (Main_IP).				
**	كما وردت في كتاب الطالب وUMS والخطة الفصلية.					