

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(6-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ/ الأسئلة المقالية / FRQ/
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*		Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئزلة الآلاف	12 17 مساعد الواجب المنزلي 13
	2	ترتيب الأعداد حتى مئزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	23 (3-14)
	3	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	55 مئال 1 و 2 مساعد الواجب المنزلي و (3-1) 59
	4	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	69 (4-21) (22-24) 70
	5	تقدير المجموع باستخدام التقريب	83 (3-17) 11 86
	6	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	130 (13-15) (9-13) 132
	7	الطرح مع وجود الأصغار	167 (3-11) (4-9) 170
	8	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	195 (2-5) (1,2) 197
	9	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	208 (13-16) (3-10) 210
	10	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافق بين مجموعتين من العناصر	222 (4,5) (2,4) 224
	11	تمثيل القسمة كإجزاء متساوية	248 (15-17) (7,8,12) 250
	12	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	252 (3,4) (9-12) 253
	13	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المتراصة	267 (4-14) (5-9,15) 270
	14	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	290 (1,2) (3-7) 294
	15	الضرب في التين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	296 مئال 2 (10,11) 297
	16	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئزلة الآلاف (a+b) تقريب الأعداد إلى أقرب مئة c	11 (3-15) (18,19) 12 (10-12) 40
	17	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	75 (3-12) (1-4) 77
	18	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	106 (3-11)
	19	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة a طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع b	133 مئال 1 (3-11) 155
	20	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط a القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المتراصة b	308 المئال 2 (5-11) 309 (15,16) 316
الأسئلة المقالية - FRQ			
	*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.	
	*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .
	**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).	
	**		كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة التفصيلية.