

الهدف العام: يدرك الطلبة قيمة النعمة التي انعمها الله علينا .

القيمة الوطنية «الأصالة الانتماء الولاء تقدير النعم»

&&&&&&&&&&&&&&&&

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ۚ فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾

النمل ﴿٤٠﴾

الاسم : الصف السابع " الشعبة"

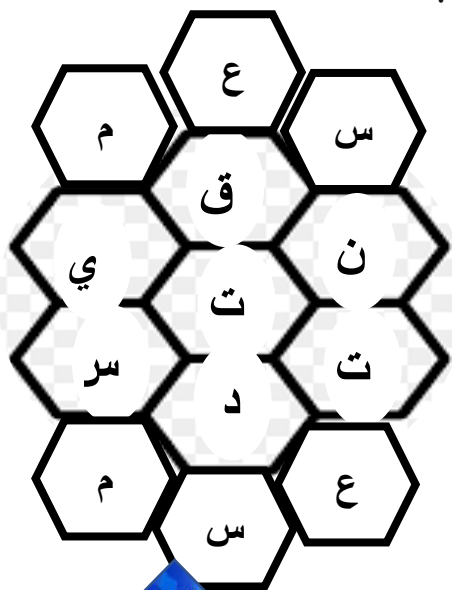
النشاط الأول: أكمل النص التالي من الكلمات الموجودة في صندوق المعرفة ؟

أى شيء مقبول قبولاً عاماً من أجل الحصول على

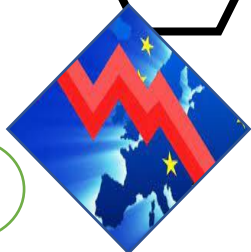
أو الخدمات الاقتصادية، أو من أجل إعادة دفع

السلع
للدفع
الديون

النشاط الثاني: احذف الحروف المتكررة واستخرج كلمة الكنز؟



نموذج التصحيح والملاحظات



تعليق المعلم: التاريخ:

تعليق ولي الأمر

الهدف العام: يدرك الطلبة قيمة النعمة التي انعمها الله علينا .

القيمة الوطنية «الأصالة الانتماء الولاء تقدير النعم »

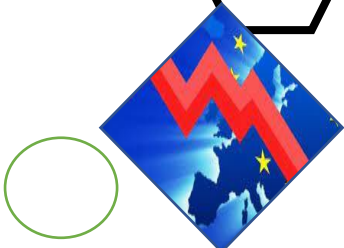
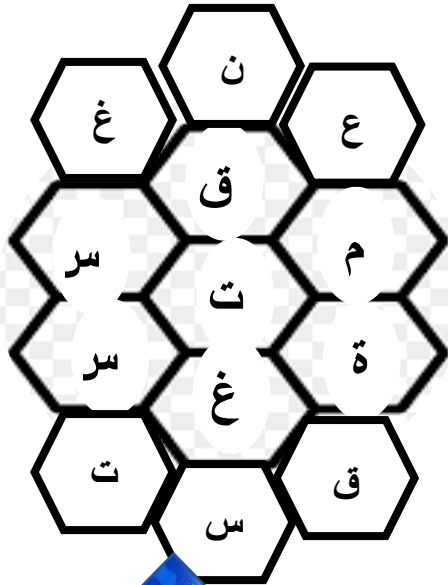
قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ۚ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾ النمل

الاسم : الصف السابع " الشعبة "

النشاط الأول: استخراج من الصور أنواع النقود حسب آلية التعامل ؟



النشاط الثاني: احذف الحروف المتكررة واستخرج كلمة الكنز ؟



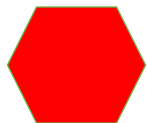
نموذج التصحيح والملاحظات

تعليق المعلم : التاريخ :

تعليق ولي الأمر :

الهدف العام: يدرك الطلبة قيمة النعمة التي انعمها الله علينا .

القيمة الوطنية "الأصالة الانتماء الولاء تقدير النعم "



&&&&&&&&&&&&&&&

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ۚ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾

النمل: الاسم : الصف السابع " الشعبة

النشاط الأول: بعد قراءة النص اجب عن الأسئلة التالية ؟

كان الاكتفاء الذاتي هو السمة الغالبة على الحياة الاقتصادية في المجتمعات الإنسانية البدائية القديمة ، و الوحدة الاقتصادية التي تتكون من الفرد و الأسرة تنتج كل ما يكفيها من الاحتياجات. ففي إطار مثل هذه المجتمعات لا توجد الحاجة إلى التبادل نظراً لهيمنة الاكتفاء الذاتي على النشاط الاقتصادي. وعندما بدأت الاحتياجات البشرية تتنوع صار هناك توجه نحو التخصص في إنتاج بعض السلع فنشأ نوع من التبادل بين الوحدات الاقتصادية لسد بعض احتياجاتها عن طريق الحصول على السلع التي تنتجها وحدات أخرى. ومع التطور الاجتماعي الاقتصادي المستمر أخذ التبادل يتم بصورة كبيرة وتلقائية.

ما المقصود بالاكتفاء الذاتي ؟

استخرج حقيقة من النص النص؟

III: اقدم نظام للتبادل بين السلع عرفه الانسان ؟

||| استخراج تعميم من النص ؟ مهارة جديدة

نموذج التصحيح والملاحظات



تعليق المعلم: **التاريخ:**

تعليق ولي الأمر

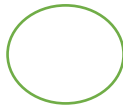
الهدف العام: يدرك الطلبة قيمة النعمة التي انعمها الله علينا .

القيمة الوطنية «الأصالة الانتماء الولاء تقدير النعم ..»

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ۚ فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾
النمل: الاسم : الصف السابع " الشعبة

.....

نشاط ابداعي " أمامك مجموعة من العملات كيف تقدر قوة هذه العملة على المستوى العالمي مستعيناً بالصورة؟



عوامل القوة :

