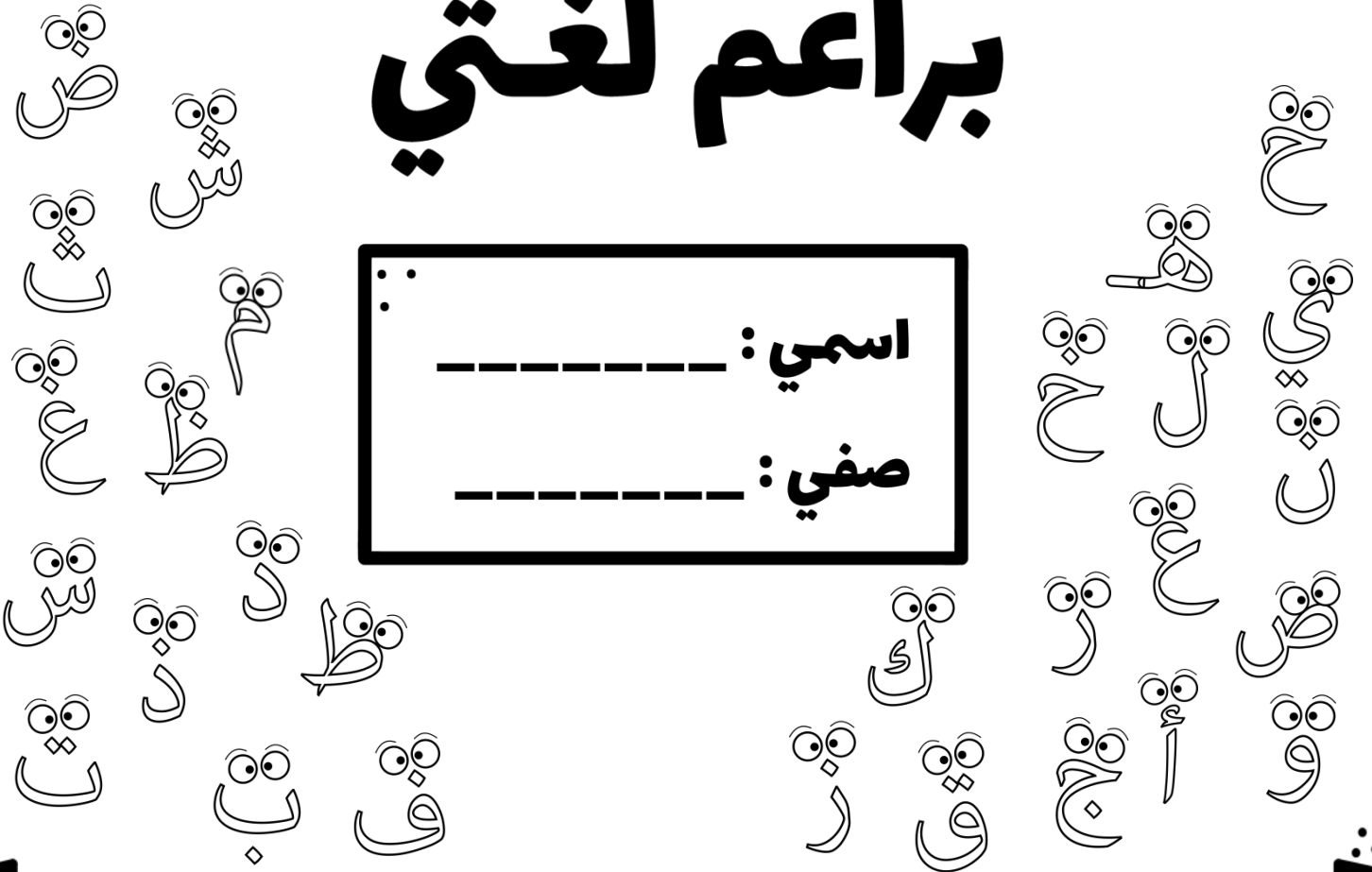


أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية – الصف الثاني الابتدائي

# براعم لغتي

اسمي: \_\_\_\_\_

صفي: \_\_\_\_\_



التاريخ : \_\_\_\_\_

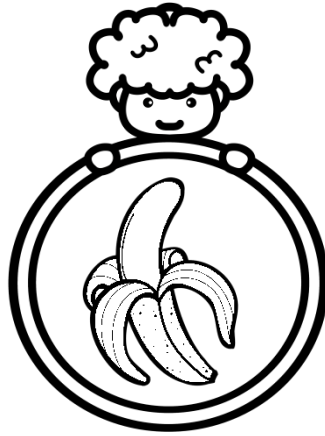
الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب الحرف الأول من اسم كل صورة :



.....



.....



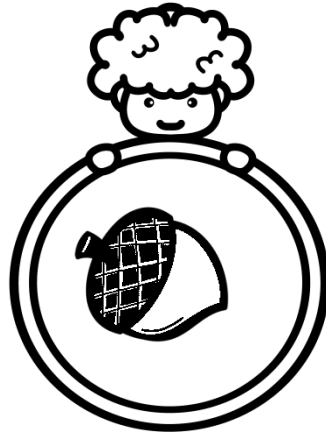
.....



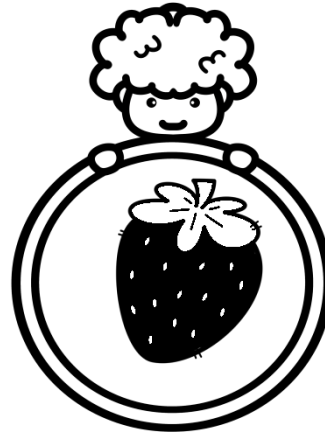
.....



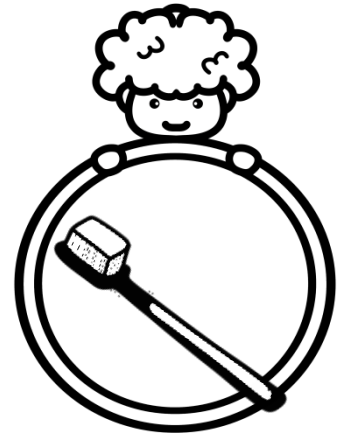
.....



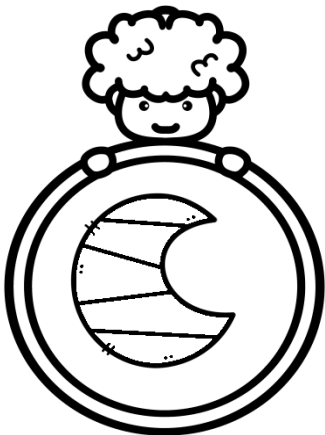
.....



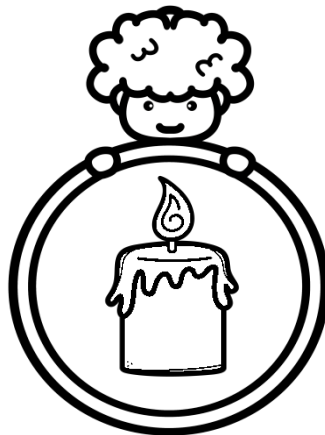
.....



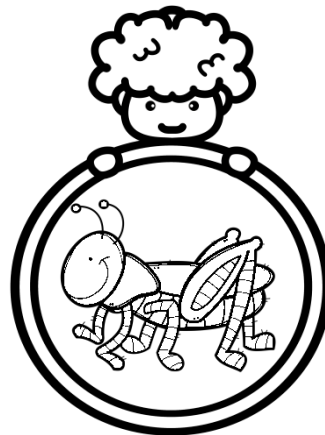
.....



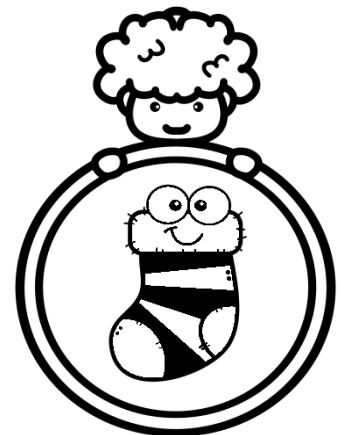
.....



.....

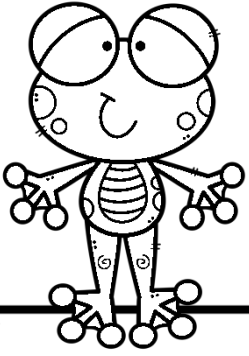


.....



.....

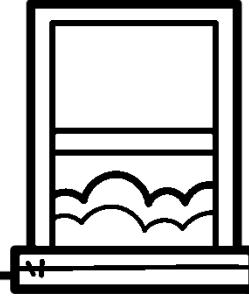
أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :



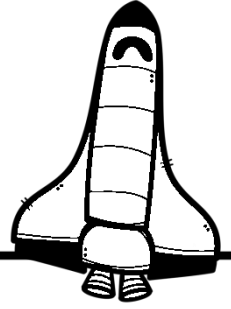
ضفد .....



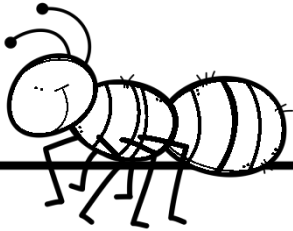
سب ..... ة



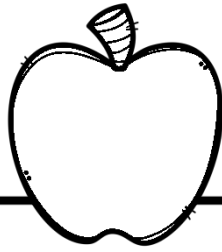
فذة .....



روح .....



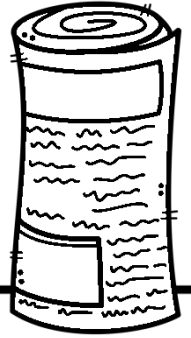
نمل .....



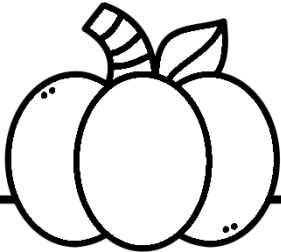
ح ..... ة



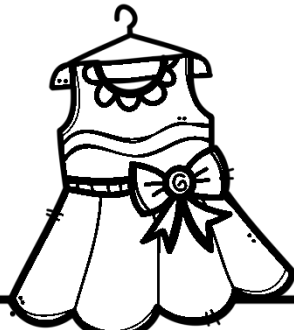
خ ..... ش



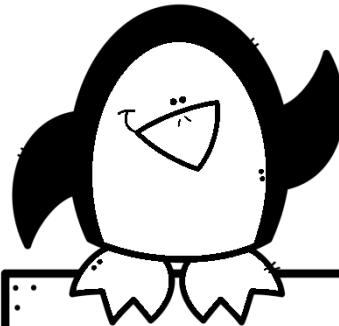
يدة .....



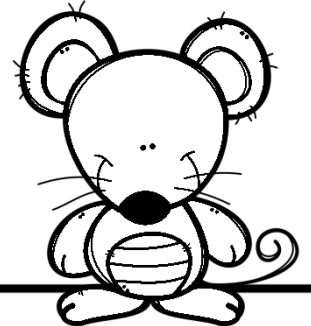
يف ..... ن



تان .....



ريق .....



ر .....

أكتب كلمات بحسب حركة الحرف \ المقطع :

ذا

\_\_\_\_\_

دا

\_\_\_\_\_

ضد

\_\_\_\_\_

دو

\_\_\_\_\_

ض

\_\_\_\_\_

ظا

\_\_\_\_\_

ضد

\_\_\_\_\_

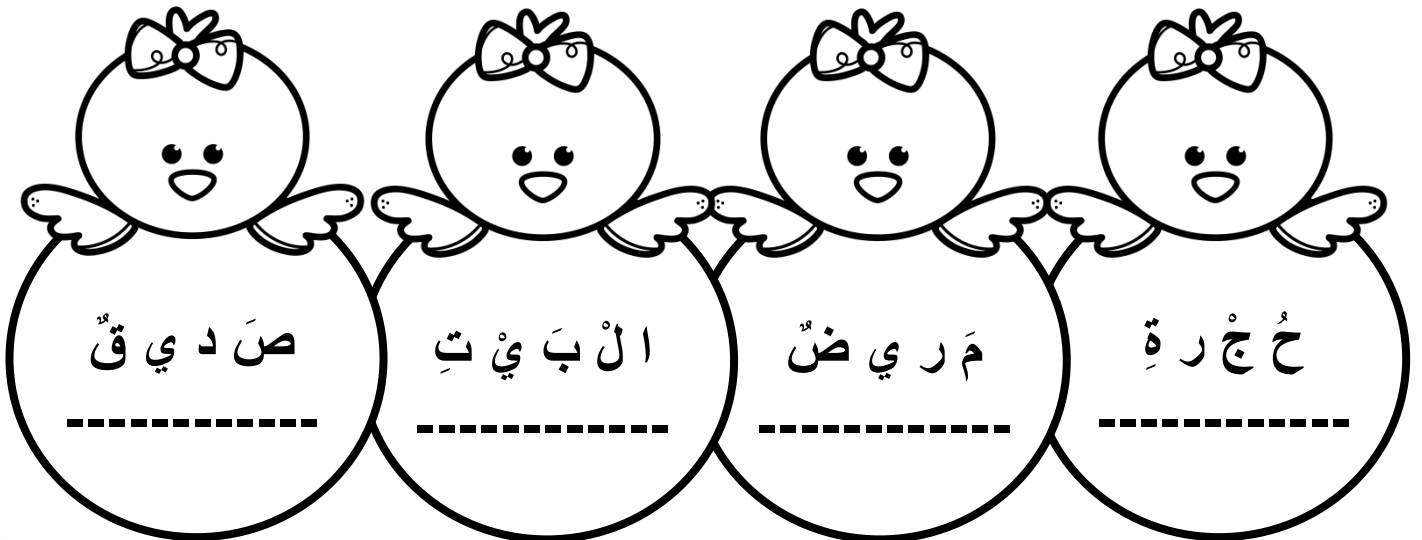
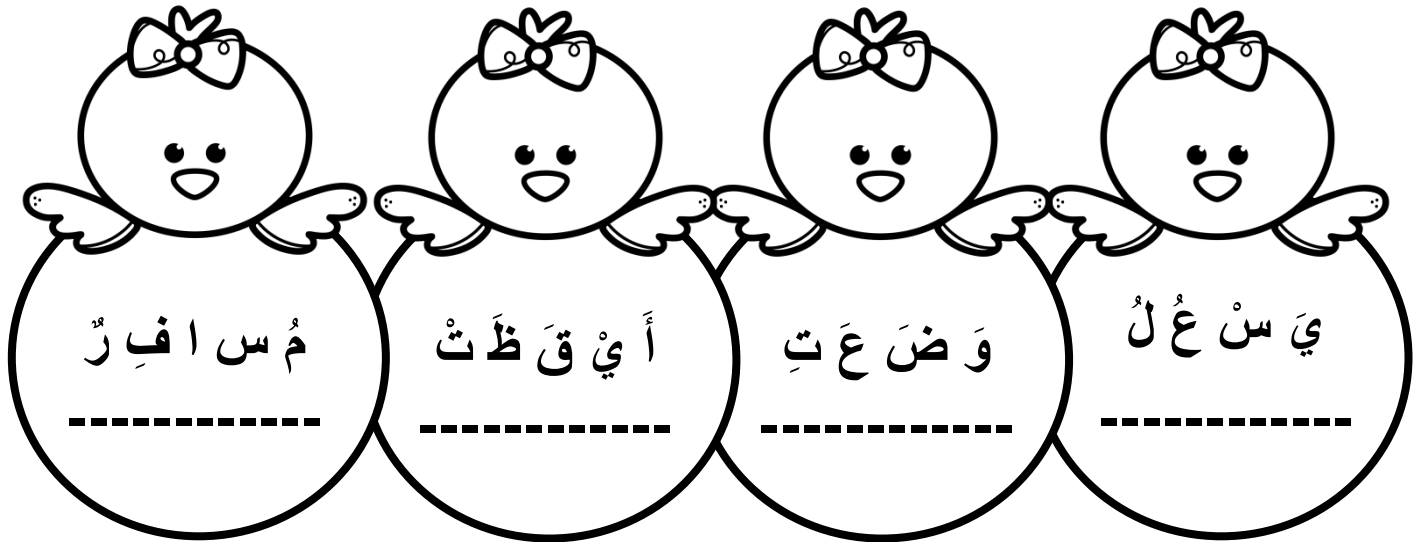
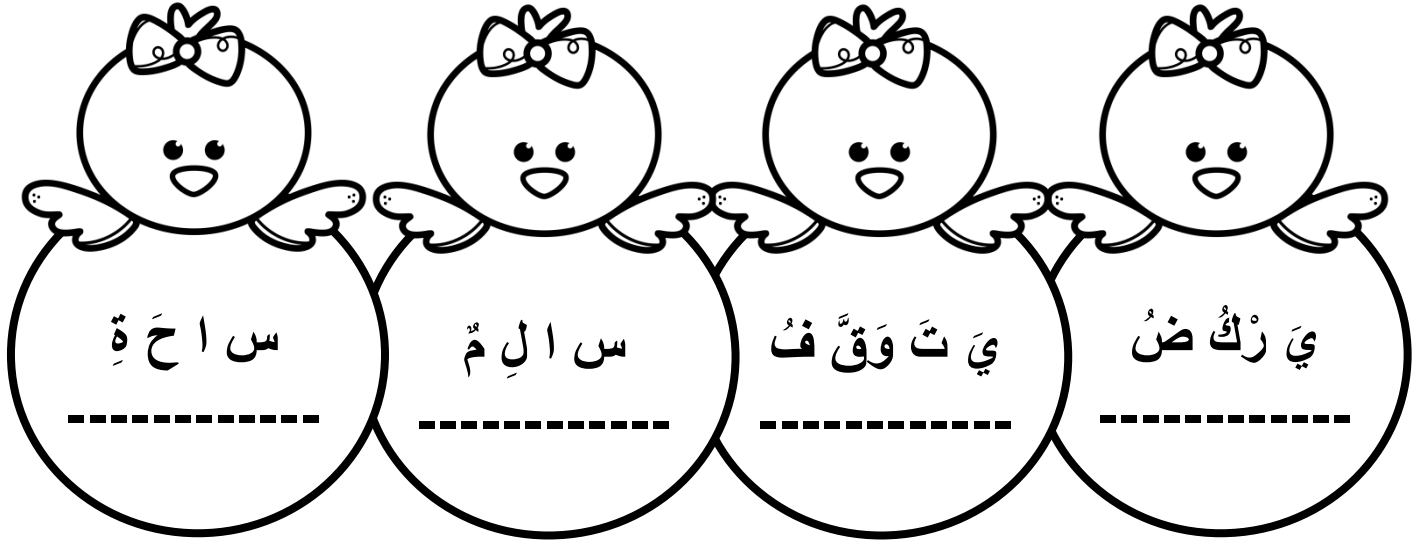
دي

\_\_\_\_\_





أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :

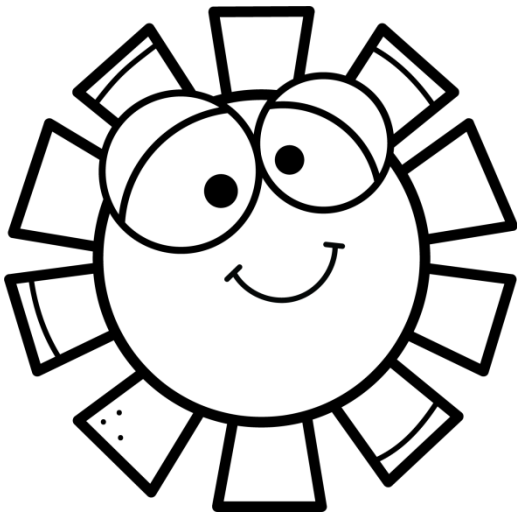


التاريخ : \_\_\_\_\_

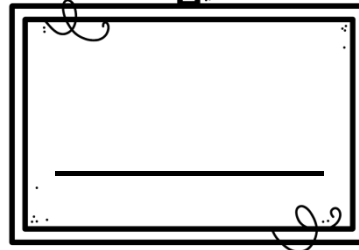
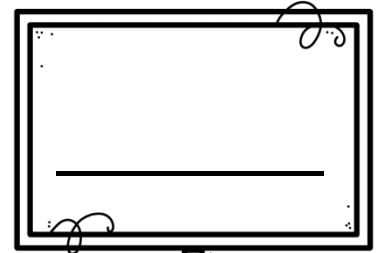
الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

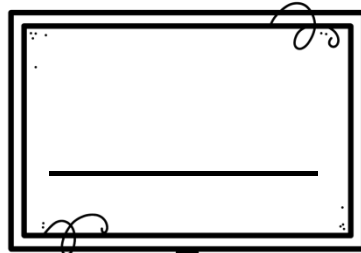
أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :



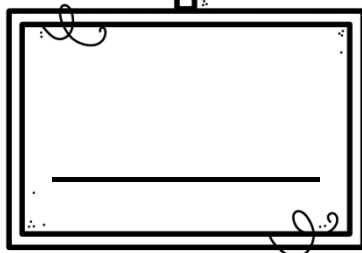
ش  
ح  
ع  
س



أ  
ح  
ة  
فسد

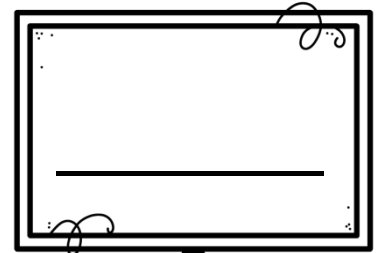
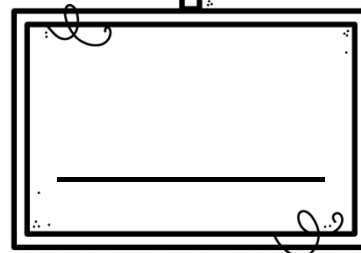


ة  
ت  
ر



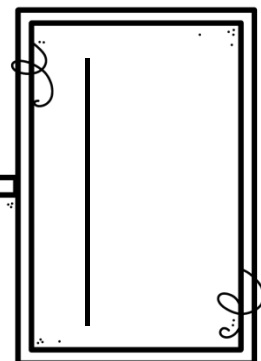
رو  
د  
س

دو  
ي

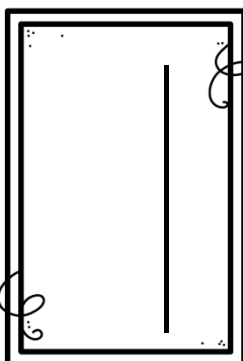


أ  
ف  
ة

م  
ل  
ل



ل  
ل  
ل

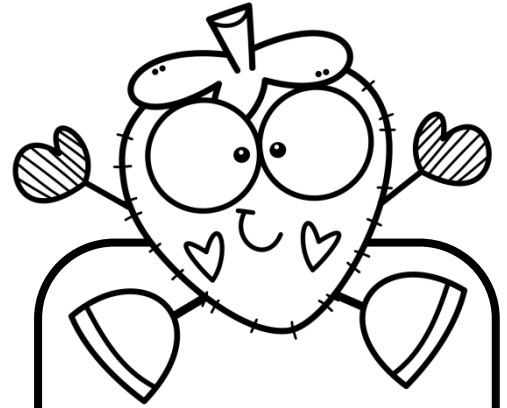
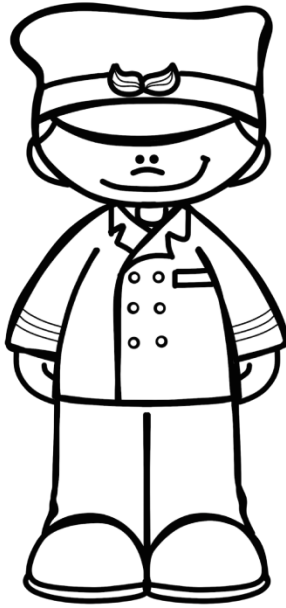


أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول :

الدَّوَاءَ	في	الْعَوْدَةَ
بِإِنْتِظَامٍ	وَضَعَتِ	مَرِيضٌ
الْكُرَّةَ	سَالِمٍ	الطَّبِيبُ

تتوین بالكسر	ال شمسية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
تتوین بالضم	حرف جر	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
.....	.....	.....

أستعين بالقائمة لأكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة :



طبيبة

طيار

معلمة

ساعي البريد

موظفة بنك

جندي

طباخ

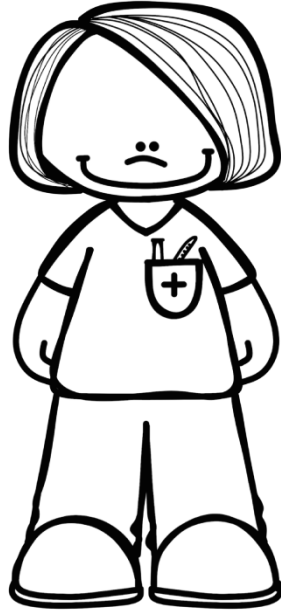
فلاح



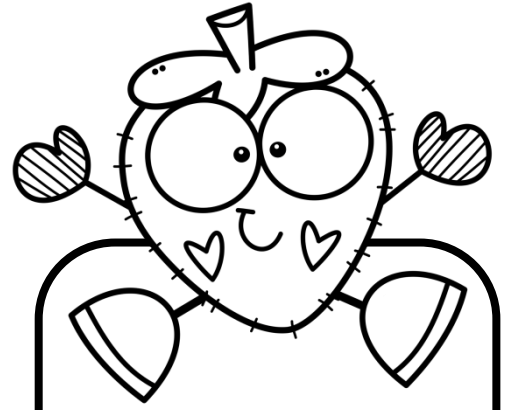
أستعين بالقائمة لأكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة :



-----



-----



طبيبة

رجل الإطفاء

معلمة

مساعد ممرض

موظفة بنك

جندي

ساعي البريد

فلاح



-----

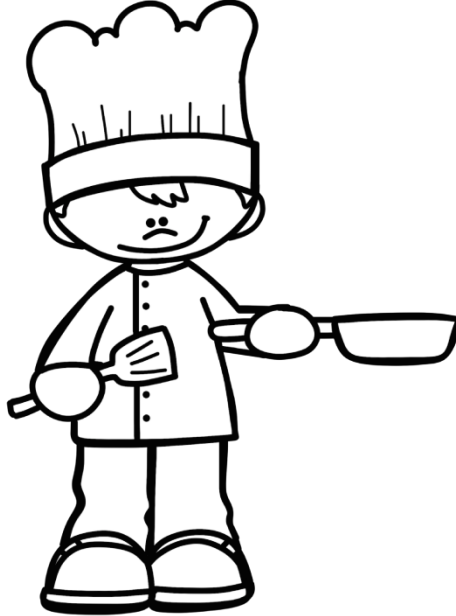


-----

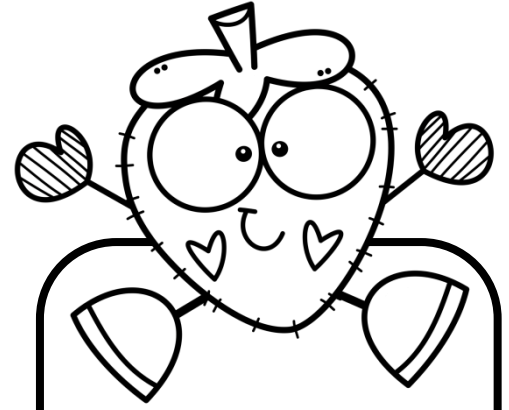
أستعين بالقائمة لأكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة :



-----



-----



طبيب أسنان

طيار

طباخ

ساعي البريد

موظفة بنك

جندي

طبيب بيطري

فلاح

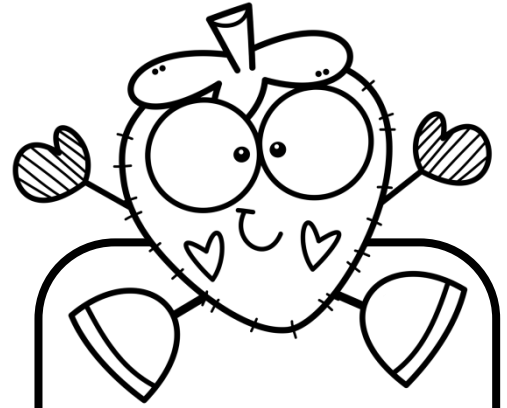
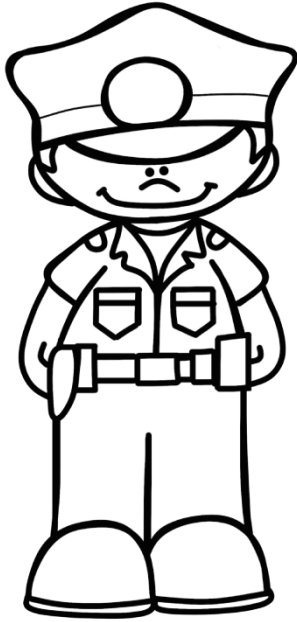


-----



-----

أستعين بالقائمة لأكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة :



المحامية

طيار

عامل النظافة

ساعي البريد

موظفة بنك

شرطي

طباخ

عامل البناء





أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :

المكتبة

البيت

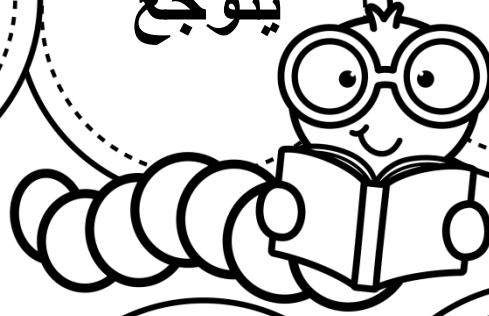
المستشفى



يتوجع

يتألم

يئن



كرة

ملعب

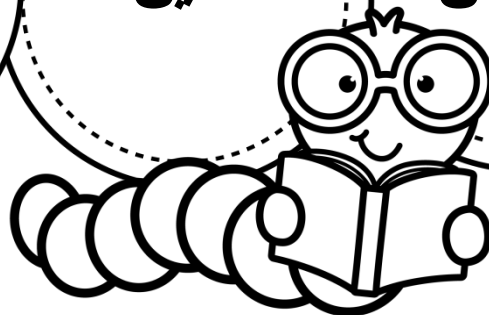
ساحة



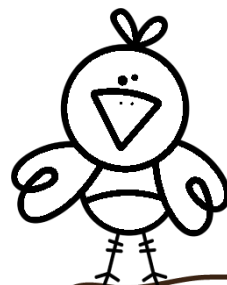
أمين

مخلص

طبيب



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



برتقال

جزر

طماطم

خس

جوع

دواء

عيادة

صحة

مريضة

طبيبة

مريض

معلمة

حرارة

شمس

عطش

ثلج

يتوقف

يركض

تركض

يجري

خلف

أمام

الكرة

وراء

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

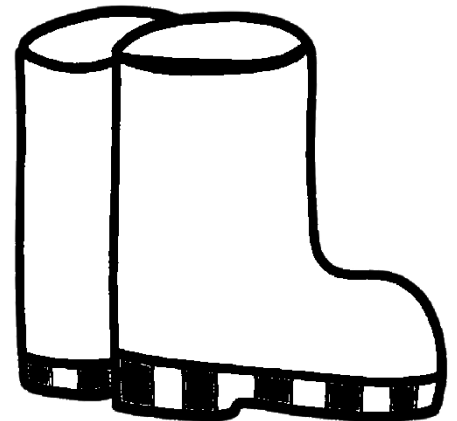
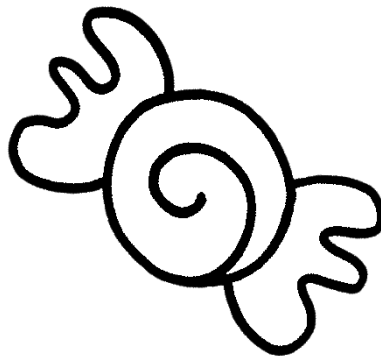
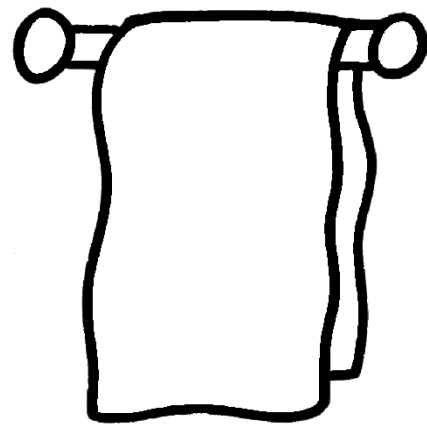
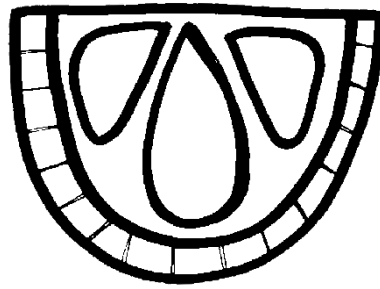
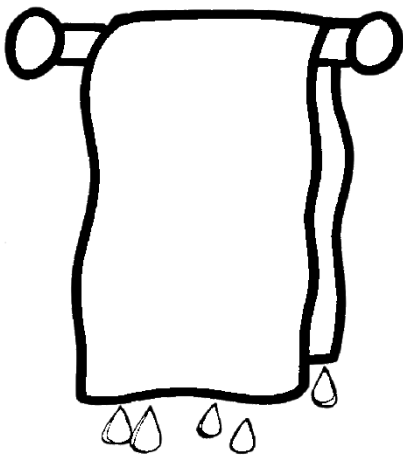
اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب كلمات لأشياء أراها في الصورة :




أكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة :

نظيف	مبلل	حلو
جاف	حامض	متسخ



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب فعلاً مناسباً أمام كل صورة :



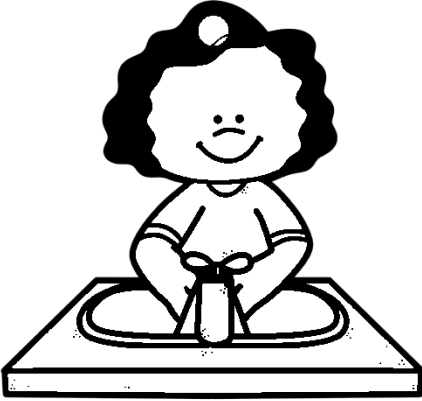
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

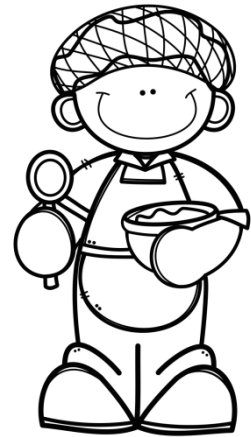
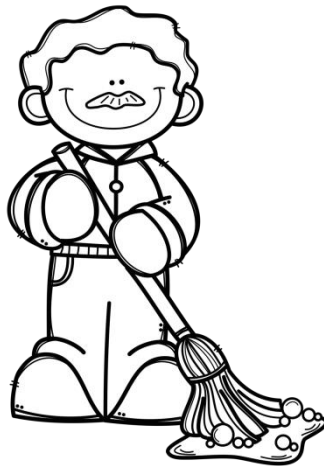
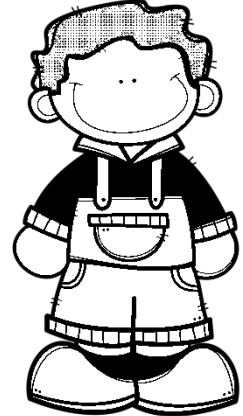
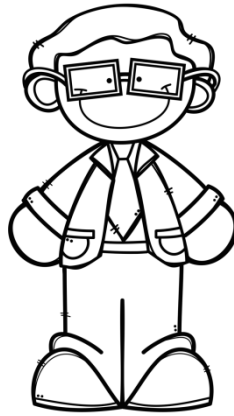
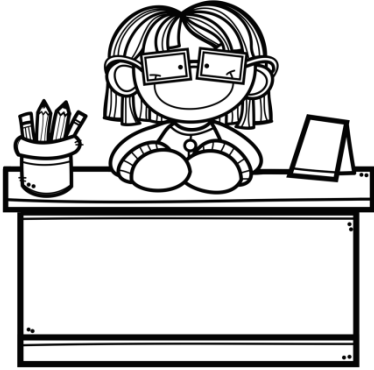


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

أكتب اسم وظيفة مناسبة لكل من الأشخاص الآتية :



أركب الحروف ١ المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

بُنْ	+	دُقْ	=
------	---	------	---

\_\_\_\_\_

فُسْدْ	+	تُقْ	=
--------	---	------	---

\_\_\_\_\_

يُنْ	+	فِي	=
------	---	-----	---

\_\_\_\_\_

جُنْ	+	دِي	=
------	---	-----	---

\_\_\_\_\_

يَجْ	+	رِي	=
------	---	-----	---

\_\_\_\_\_

يَزْ	+	مِي	=
------	---	-----	---

\_\_\_\_\_

فَوْ	+	زُ	=
------	---	----	---

\_\_\_\_\_



أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

قَ	فَ	لَ
----	----	----

\_\_\_\_\_

أَ	كَ	لَ
----	----	----

\_\_\_\_\_

شَ	رَ	حَ
----	----	----

\_\_\_\_\_

كُ	سِ	رَ
----	----	----

\_\_\_\_\_

قا	مو	سي
----	----	----

\_\_\_\_\_

فا	نو	سي
----	----	----

\_\_\_\_\_

طا	وو	سي
----	----	----

\_\_\_\_\_

أركب الحروف ١ المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

\_\_\_\_\_ = اَلْ + جَ + زَ + رُ

\_\_\_\_\_ = اَلْ + مَ + طَ + رُ

\_\_\_\_\_ = اَلْ + مَ + رَ + ضُ

\_\_\_\_\_ = اَلْ + وَ + لَ + دُ

\_\_\_\_\_ = اَلْ + قَ + مَ + رُ

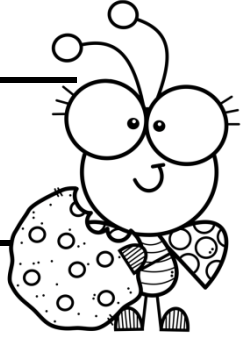
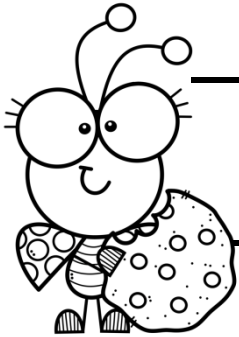
\_\_\_\_\_ = اَلْ + حَ + جَ + رُ

أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :

ظ

ض

ذ

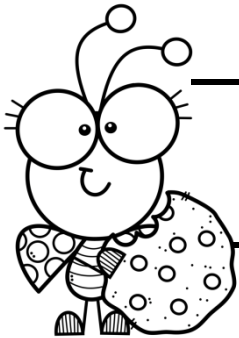


أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :

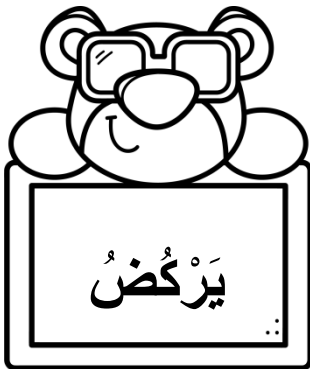
ض

ذ

د



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



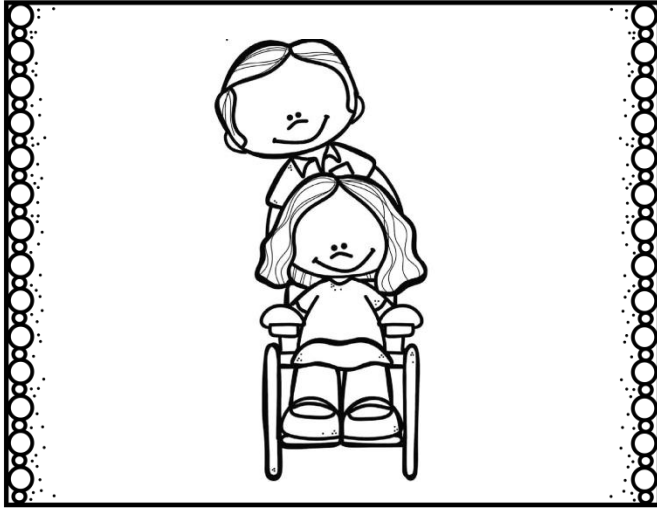
أكمل الفقرة بكلمات مناسبة :

عادَ سالمٌ إلى ..... تعبًا، ونامَ باكِرًا، في حينِ بقيتُ أُختُهُ  
نورةُ ..... دُروسَها. فجأةً، سَمِعْتُ ..... أخيها يئنُّ  
ويَسْعُلُ، فقالتُ: "هذا سالمٌ، يبدو أَنَّهُ .....!" أيقظتُ نورةَ  
أُمِّها، وأسْرَعَتَا نَحْوَ ..... الولدِ، وَضَعَتِ الأُمُّ كَفِّها على  
جَبِينِهِ، وَقَالَتْ: "رَبَّاهُ، إِنَّ حَرَارَتَهُ ..... جدًا".

- "ماذا نَفْعَلُ يا أُمِّي، وأبي مُسافِرٌ؟"

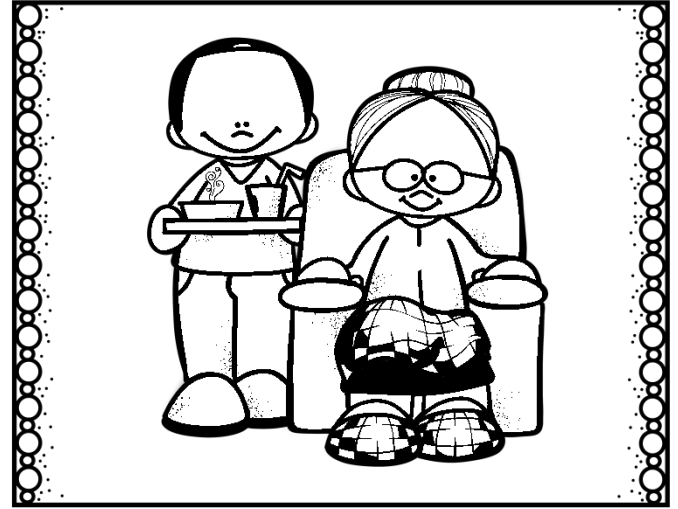


أعبر عن كل صورة بجملّة مفيدة :



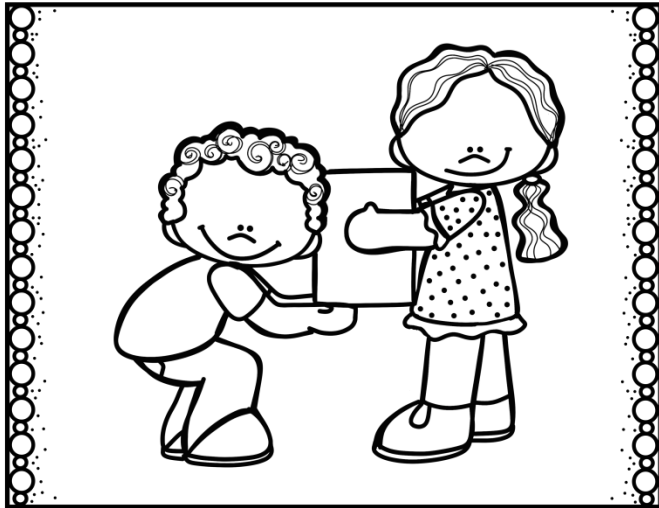
---

---



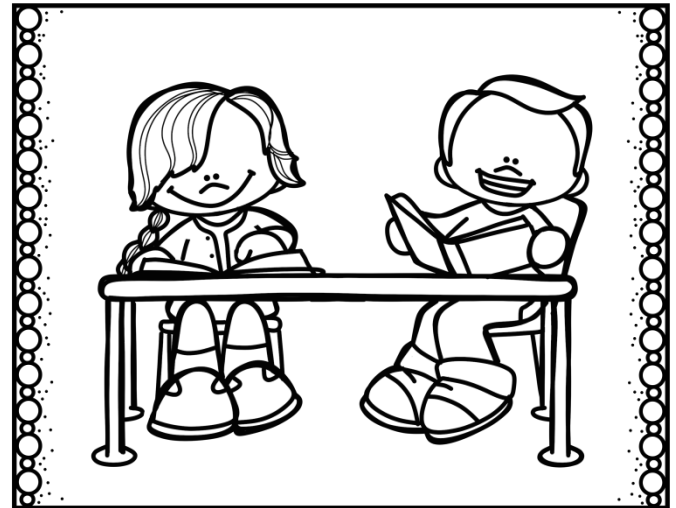
---

---



---

---



---

---

أعبر عن كل صورة بجملّة مفيدة :



---

---



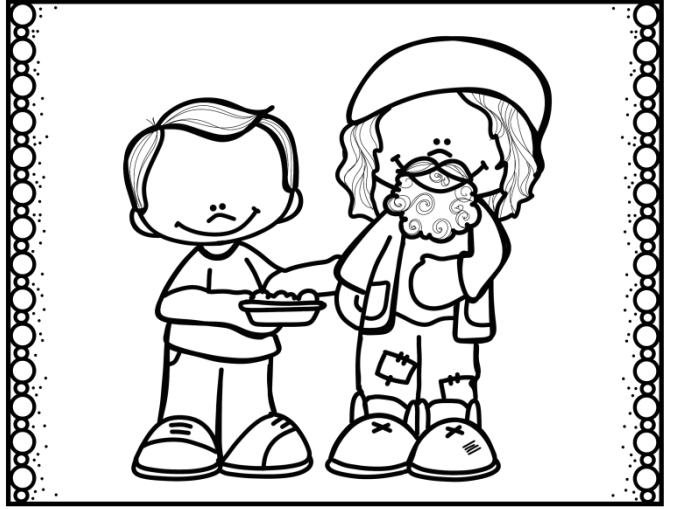
---

---



---

---

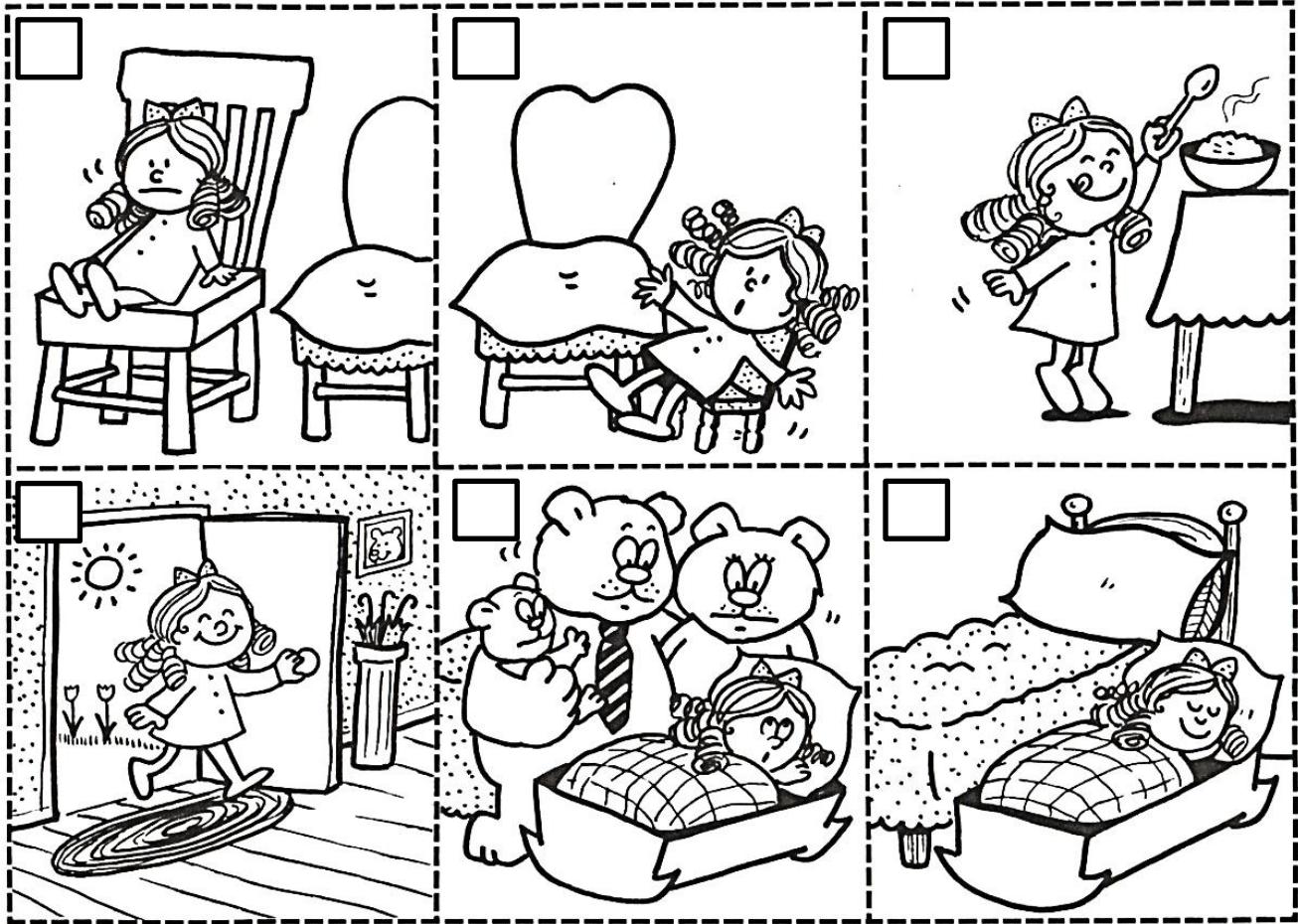


---

---



أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :




---



---



---



---



---

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



---

---

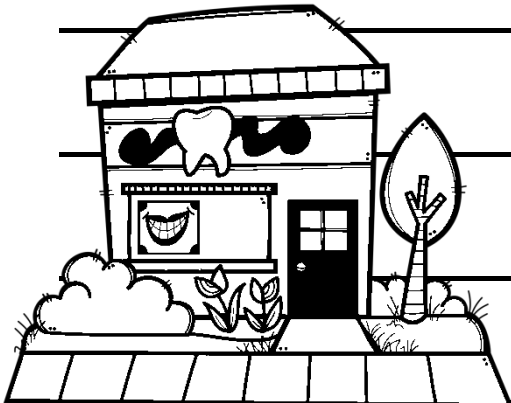
---

---

---

أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

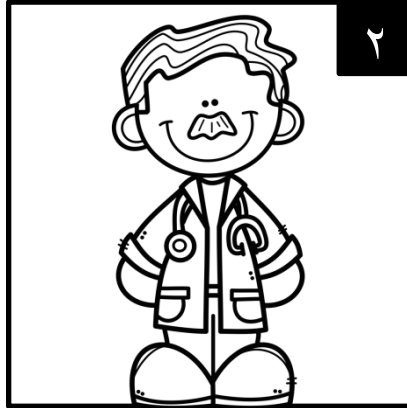
- فذهبت إلى طبيب الأسنان . ☐
- تساقطت أسنان فاطمة المؤقتة . ☐
- فنصحها بتنظيف أسنانها يوميًا والتخفيف من أكل الشوكولاته . ☐
- تبين لطبيب الأسنان بأن أسنان فاطمة فيها تسوس . ☐
- عادت فاطمة من المدرسة وكانت تشكو من ألم في أسنانها . ☐



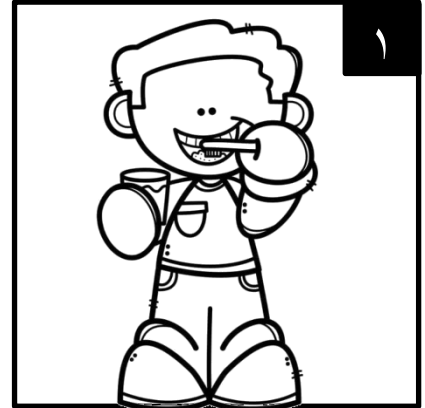
أكمل الجملة بما يناسبها ثم أكتب رقم الصورة المناسبة :



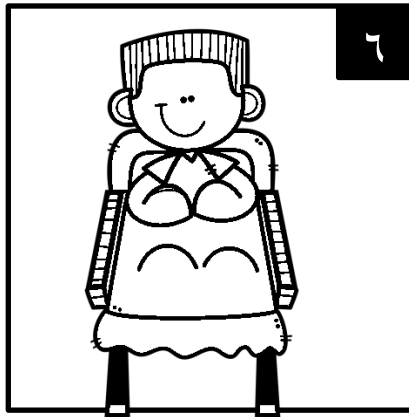
٣



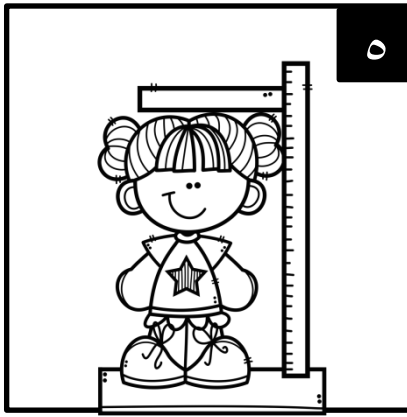
٢



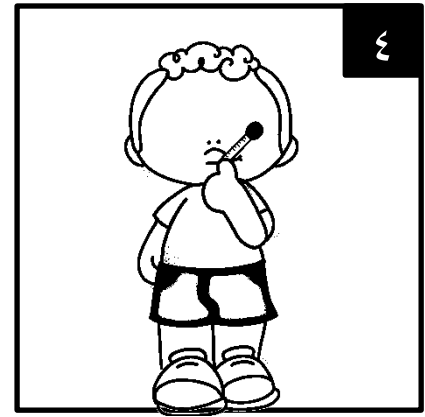
١



٦



٥



٤

راشد ..... أسنانه .

سالم طبيب ..... .

أنا ..... إلى عيادة الأسنان .

سمير ..... بأن حرارته مرتفعة .

رامي ..... في المستشفى .

سارة ..... طولها .

مخلص

أذهبُ

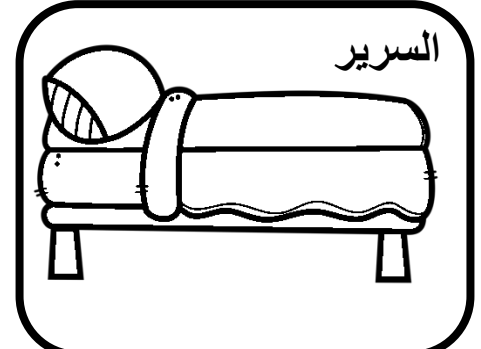
يشعر

ينظف

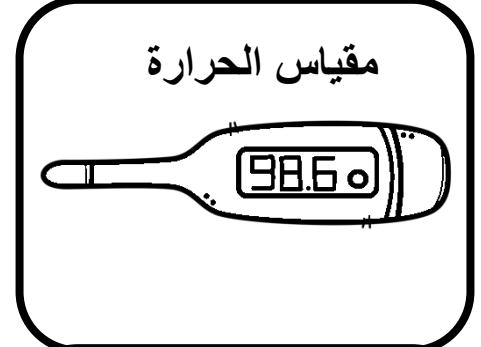
مريض

تقيس

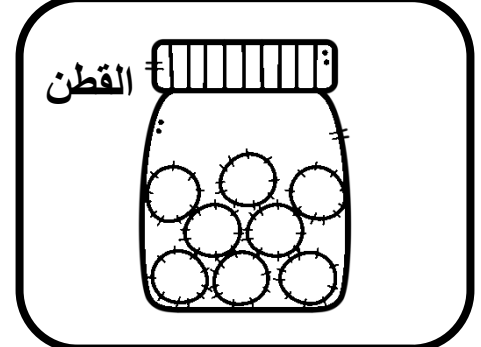
أكتب جملة تعبر عن فائدة كل من الأدوات الآتية في المستشفى :



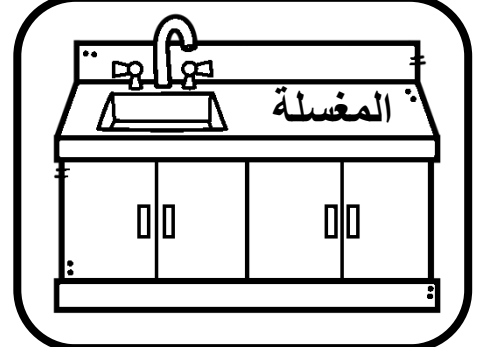
..... •



..... •



..... •



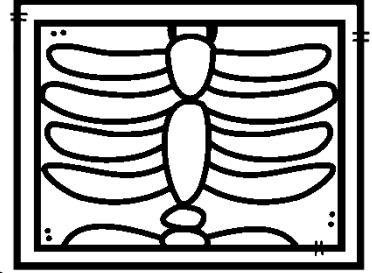
..... •



..... •

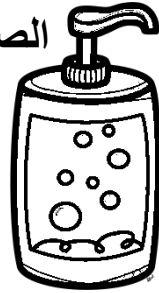
أكتب جملة تعبر عن فائدة كل من الأدوات الآتية في المستشفى :

الأشعة



..... •

الصابون



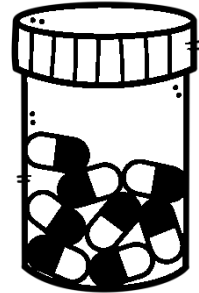
..... •

ف شاة الأسنان



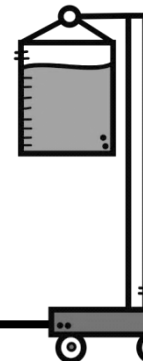
..... •

الدواء



..... •

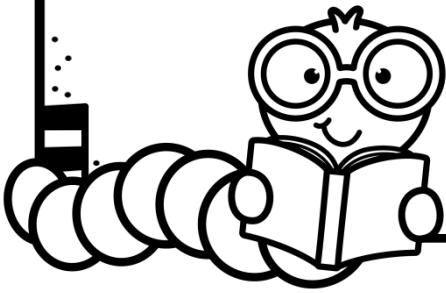
المغذي



..... •

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

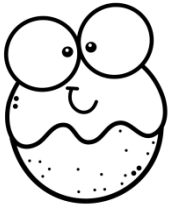
كان	الحر	شديداً	اليوم
يلعب	سالم	ساحة	خلف
ساحة	نورة	المنزل	يأخذ
يركض	الأم	المستشفى	اشتري
تراجع	جارنا	بالكرة	الدواء
فحص	أنا	دروسها	
وصف	الطبيب	مخلص	



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



بالكرة | رامي | يلعب



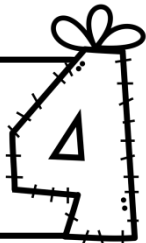
بانتظام | يجب | تأخذ | أن | الدواء



راشد | في | المدرسة | يجري | ساحة



الطبيب | لسالم | وصف | الدواء



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

مريض	تراجع	أنا
دروسها	في	جارنا
المستشفى	يعالج	سلوى
المرضى	أحمد	الطبيب



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

الدواء	نورة	أخذ
سالمًا	سالم	أيقظت
أمها	الجار	اشترى
الفواكه	الطبيب	يفحص



ألَوِّن الكلمة المناسبة للجملة وأكتبها في الفراغ :

يمسك	يطهو	..... سالم الكرة .
تُنظِّفُ	يُنظِّفُ	..... الأولاد الحديقة .
قرأت	قرأ	..... نورة قصة الدجاجة .
أيقظت	أيقظ	..... سالم جدّه .
يأخذ	يساعد	..... الجار الفقراء .
يمسك	يركض	..... سالم خلف القطة .
تطهو	يطهو	..... الأم العشاء .
تفحص	يفحص	..... الطبيب المريض .

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

يركض راشد

،وتارة أخرى

تارة خلف الكرة

خلف القطة.

• \_\_\_\_\_

تفاحة حمراء

،وتارة أخرى

تارة تفاحة خضراء

تأكل نورة

• \_\_\_\_\_

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :



وتارة أخرى

تارة



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

- "سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ جَارِنَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؛ فَهُوَ رَجُلٌ طَيِّبٌ وَصَدِيقٌ مُخْلِصٌ لِوَالِدَيْهِ".

بَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَ الْجَارُ وَزَوْجَتُهُ، وَرَافَقَا الْأُمَّ وَالْوَلَدَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَفَحَصَ الطَّبِيبُ سَالِمًا، ثُمَّ حَقَّنَهُ، وَوَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ.

وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، اشْتَرَى الْجَارُ الدَّوَاءَ، وَاتَّصَلَ بِوَالِدِ سَالِمٍ، وَطَمَأنَّهُ عَلَى صِحَّةِ ابْنِهِ. وَحِينَ وَصَلُوا إِلَى الْبَيْتِ، قَالَ الْجَارُ لِسَالِمٍ مُبْتَسِمًا: "يَجِبُ أَنْ تَأْخُذَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ، حَتَّى تَتَعافَى يَا سَالِمُ، وَتَقُومَ بِإِذْنِ اللَّهِ سَالِمًا".

كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول

ألف مقصورة ( ي )	حرف جر	تاء مربوطة ة \ ة	هاء مربوطة ه \ هـ	ال قمرية
.....	.....	.....	.....	.....
أداة نداء	حرف مشدد	حرف العطف	مضاد ( الذهاب )	مفرد (أصدقاء)
.....	.....	.....	.....	.....

أكتب الكلمات الآتية منونة بالكسر :

ضفدع

نملة

راشد

سالم

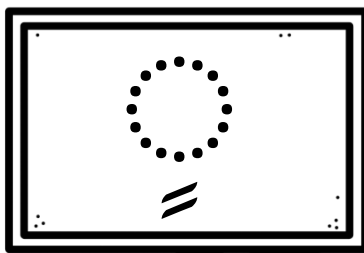
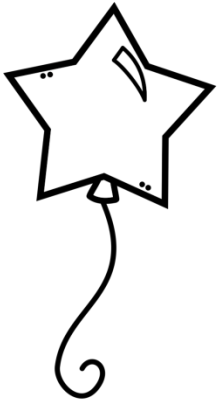
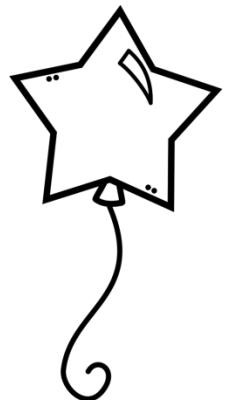
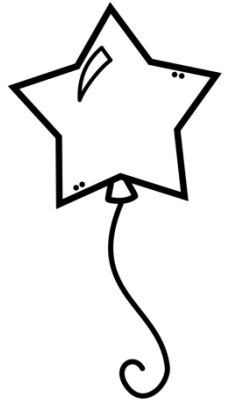
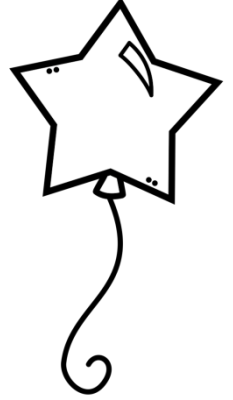
مريض

فراشة

ورق

نور

قرد



أكتب الكلمات الآتية منونة بالضم :

علم

نار

صادق

سالم

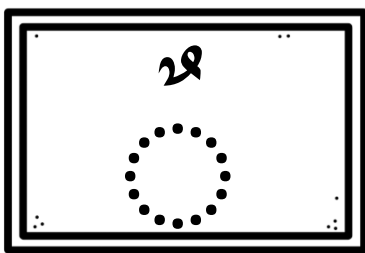
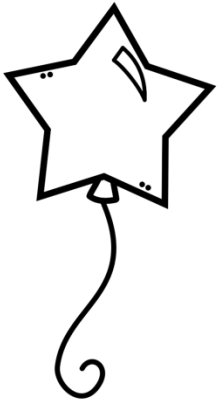
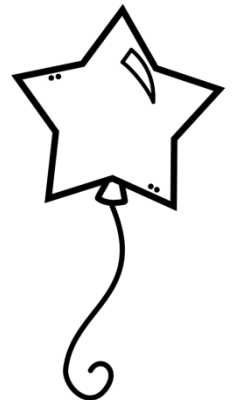
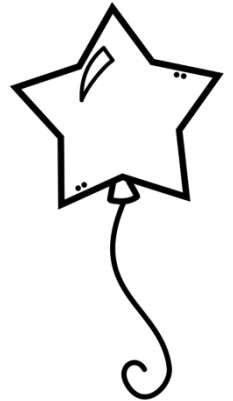
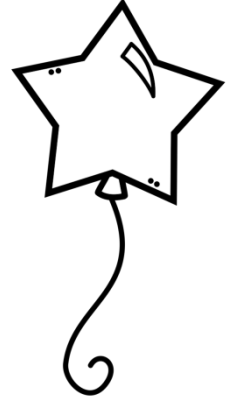
محمد

فرح

سلحفاة

جبن

قمر





أكتب الكلمات الآتية منونة بالفتح :

برتقالة

بطيخ

تاجر

حدّاد

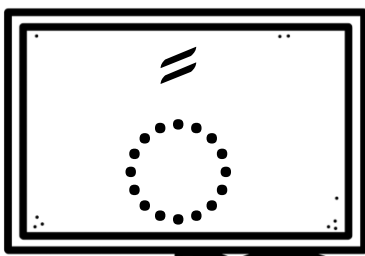
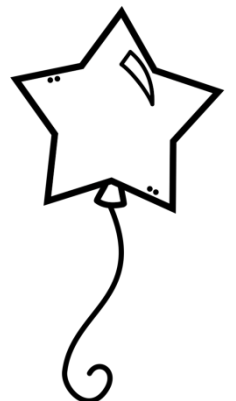
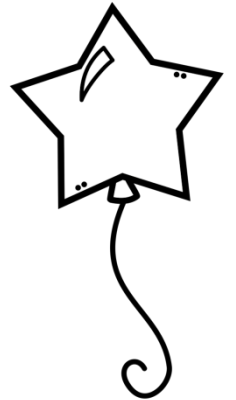
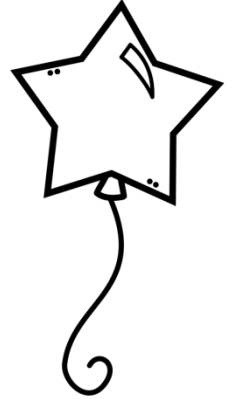
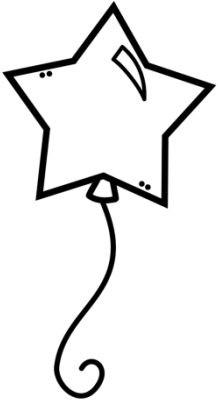
ذبابة

حذاء

شارع

دبوس

رمان



أضع سؤالاً مستعملاً أداة الاستفهام المناسبة ( ماذا | أين | متى | هل | ما ) :

س : .....

ج : تصنع الأم كعكة في المطبخ .

س : .....

ج : المقلاة فوق الفرن .

س : .....

ج : يستيقظ الكلب في الصباح .

س : .....

ج : نعم ، القطة تحب الحليب .

س : .....

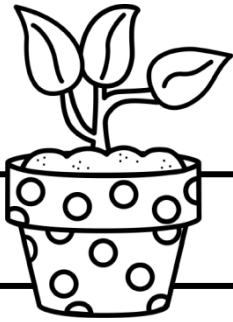
ج : لون الموزة أصفر .



أشاهد الصورة ثم أضع سؤالاً مستعملاً ( كيف ) :

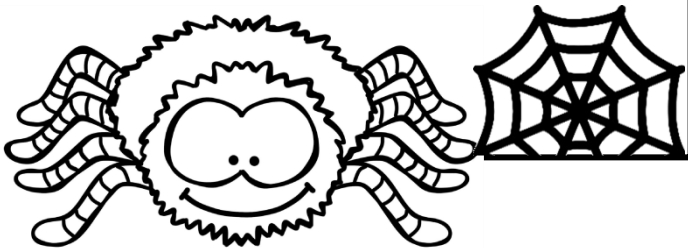
س : .....

.....



س : .....

.....



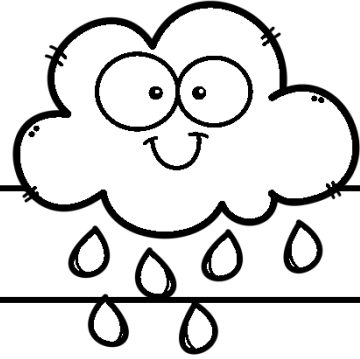
س : .....

.....



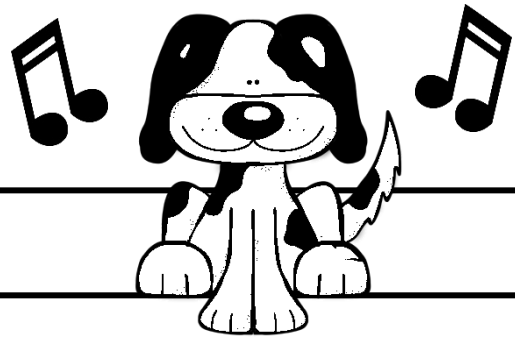
س : .....

.....



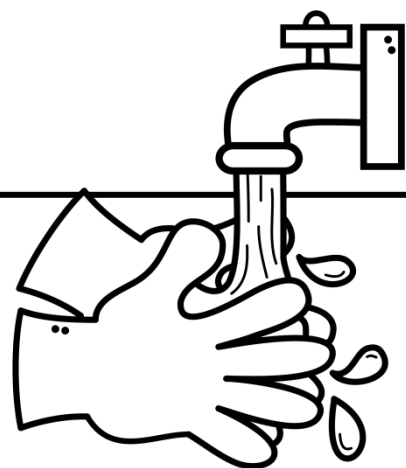
س : .....

.....



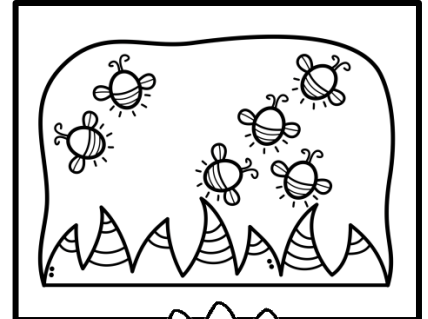
س : .....

.....

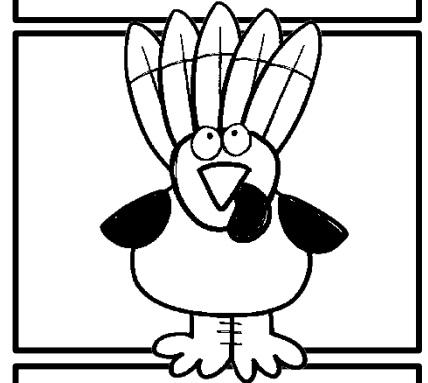


أضع سؤالاً مستعملاً ( كم ) مستعيناً بالصورة :

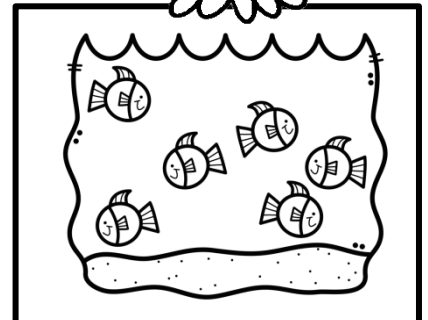
س : ..... ؟



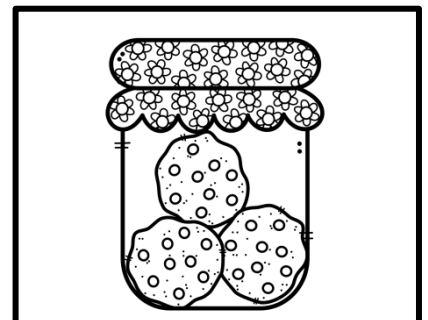
س : ..... ؟



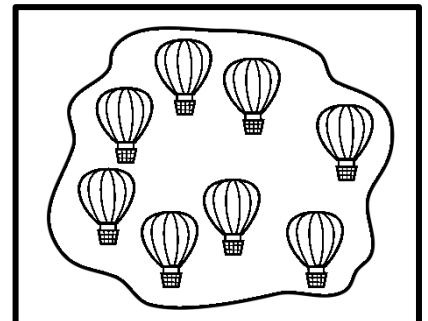
س : ..... ؟



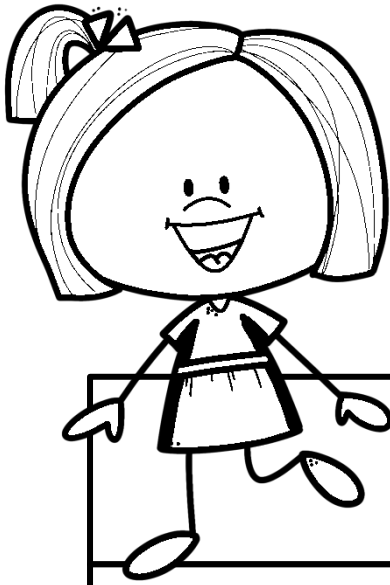
س : ..... ؟



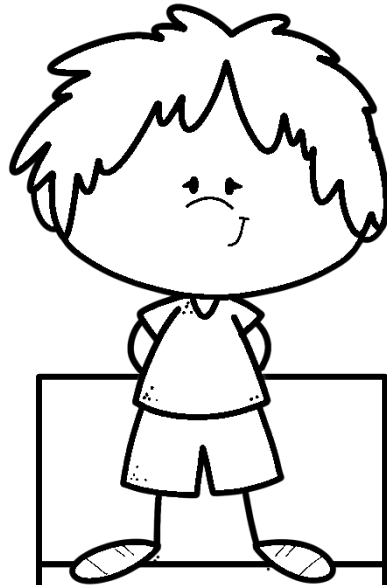
س : ..... ؟



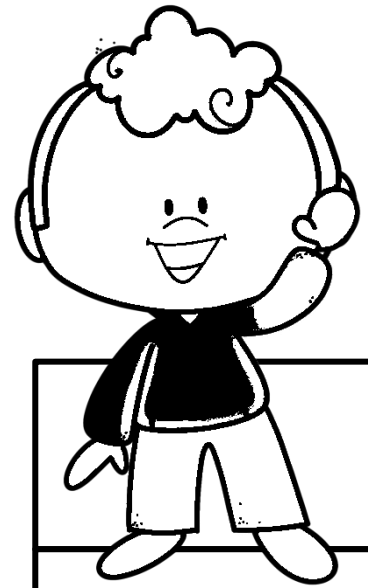
أكمل الجدول كما في المثال :



أنتِ حَفَظْتَ



أنتَ حَفَظْتَ



أنا حَفَظْتُ

أنتِ .....

أنتَ أَكَلْتَ

أنا .....

أنتِ .....

أنتَ .....

أنا كَتَبْتُ

أنتِ .....

أنتَ سَافَرْتَ

أنا .....

أنتِ .....

أنتَ .....

أنا دَرَسْتُ

أنتِ رَكَبْتَ

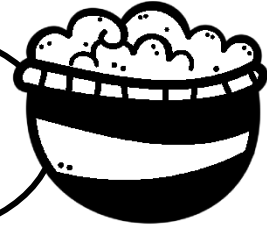
أنتَ .....

أنا .....

أكتب حرف الجر ( من ) في الفراغ ، ثم أضعه في جملة مفيدة :



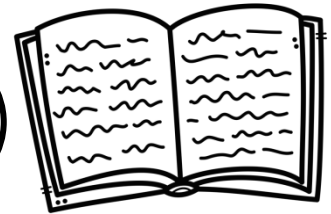
نحصل على البذور ..... الثمار .



اشتري الملابس ..... السوق .



نصنع الملابس ..... الحرير .



استعرت قصة ..... المكتبة .

.....

مِنْ

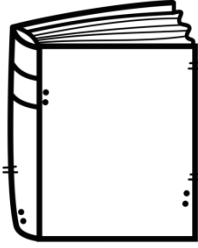
.....

مِنْ

.....

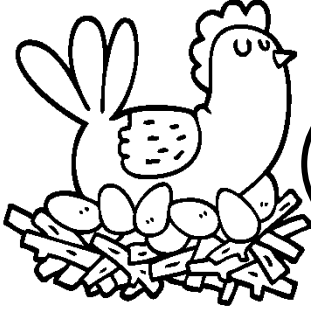
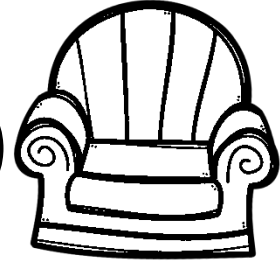
مِنْ

أكتب حرف الجر ( على ) في الفراغ ، ثم أضعه في جملة مفيدة :



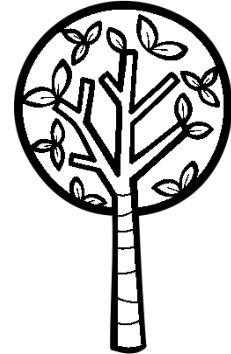
وضعت الكتاب ..... الطاولة .

جلس سامي ..... الكرسي .



ترقد الدجاجة ..... البيض .

يغرد العصفور ..... الشجرة .



على

.....

على

.....

على

.....

أكتب حرف الجر ( عن ) في الفراغ ، ثم أضعه في جملة مفيدة :



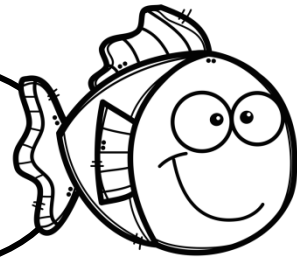
قرأت اليوم ..... الزرافة .



حدثني جدي ..... الأمانة .



بحث أبي ..... المفتاح .



يبحث الصياد ..... الأسماك .

عن

.....

عن

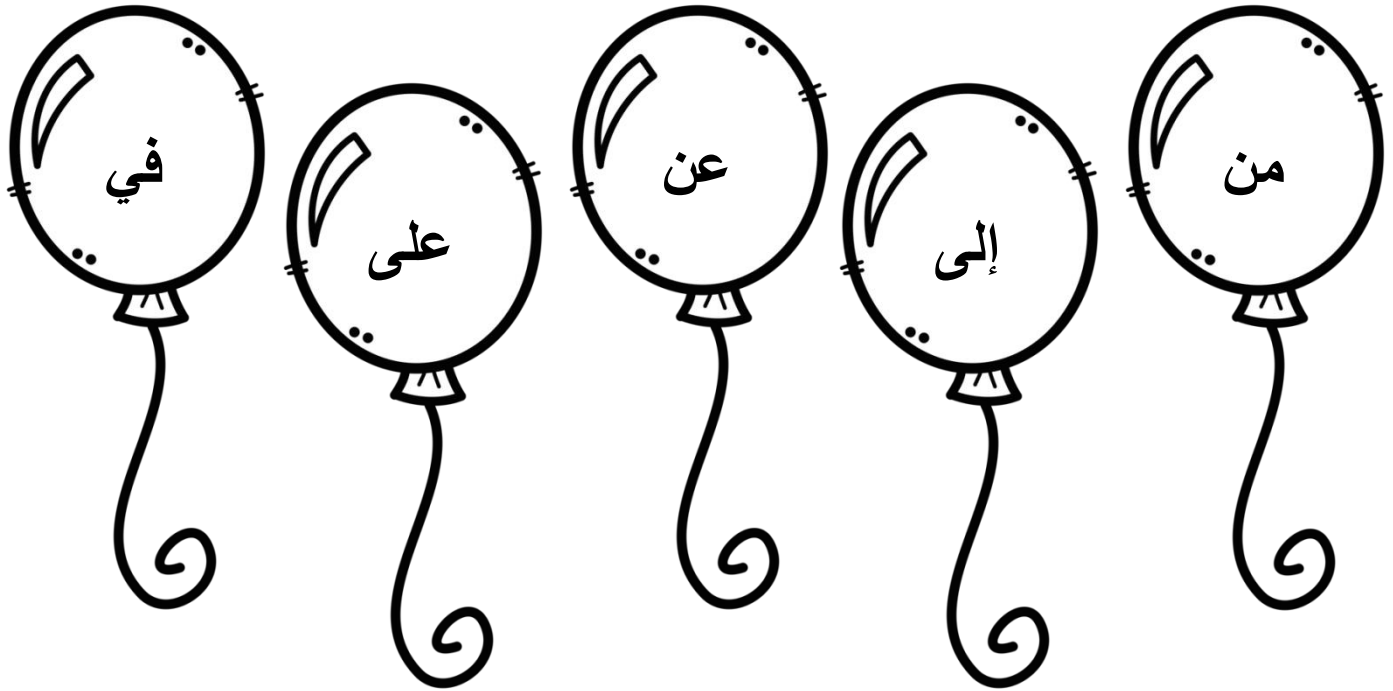
.....

عن

.....



أكمل الجملة بحرف الجر المناسب:



- يعيش الحوت ..... المحيط .
- صعدت سعاد ..... الدرج .
- ذهبت أسرة رباب ..... الحديقة .
- قطفتُ البرتقالة ..... الشجرة .
- غردت الببغاء ..... غصن الشجرة .

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الرَّحْمَنُ

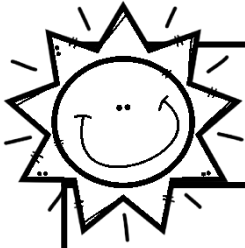
الطَّيِّبُ

الْحَرُّ

الدَّوَاءُ

الْفُسْحَةُ

المُسْتَشْفَى



ال شَّمْسِيَّة



ال قَمَرِيَّة

-----

-----

-----

-----

-----

-----

أدخل ال التعريف في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :

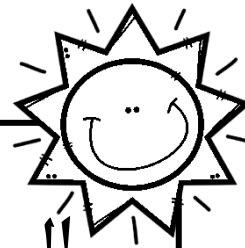


..... كتاب

..... ملعب

..... لحم

..... ورق



ال شَّمْسِيَّة

..... خروف

..... نوم

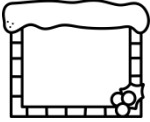
..... ظلام

..... دينار

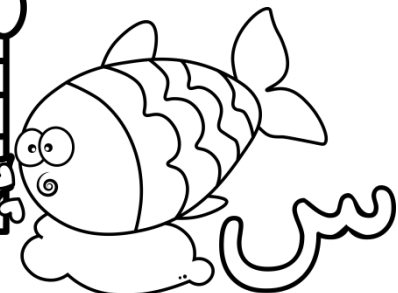
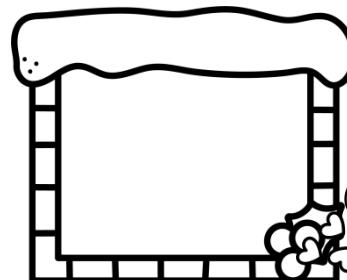
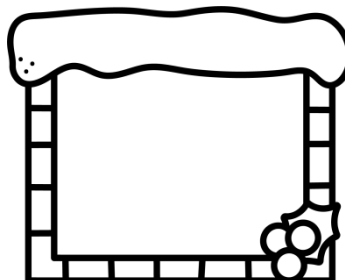
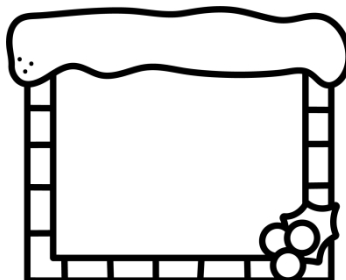
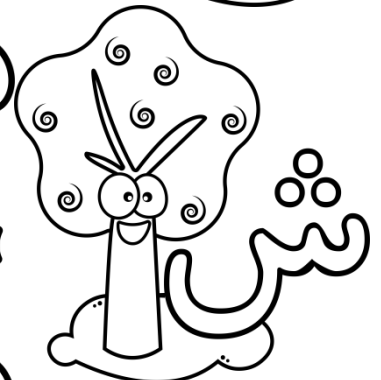
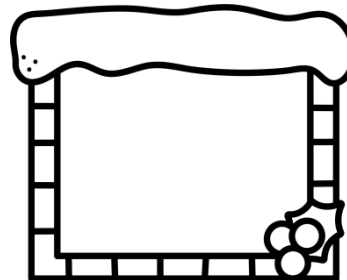
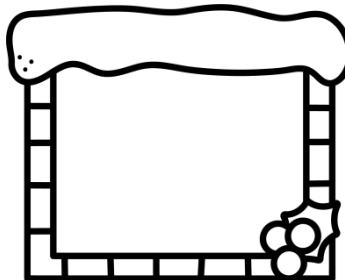
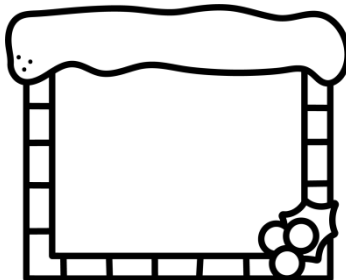
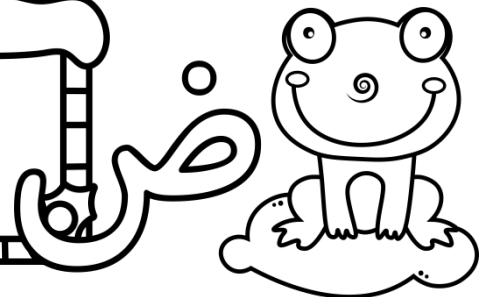
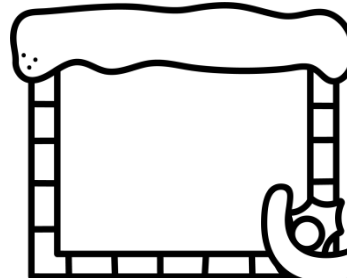
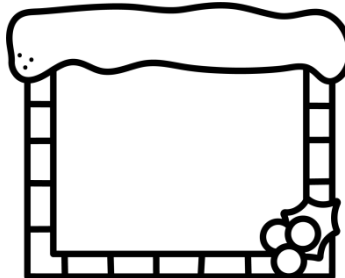
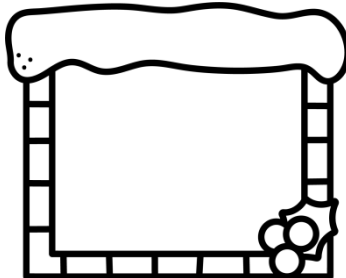
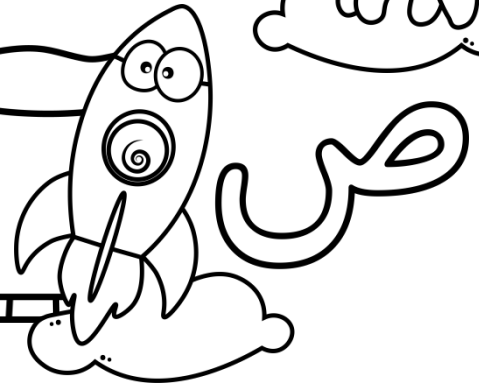
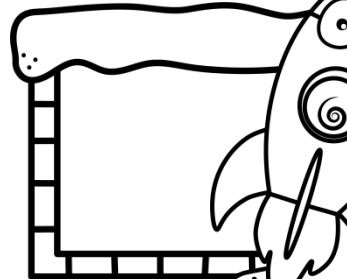
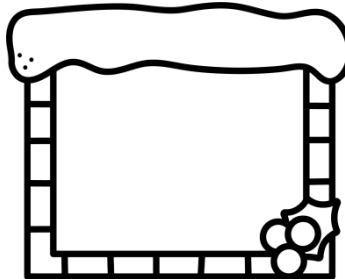
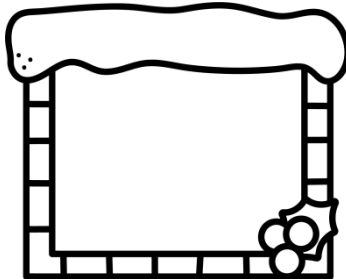
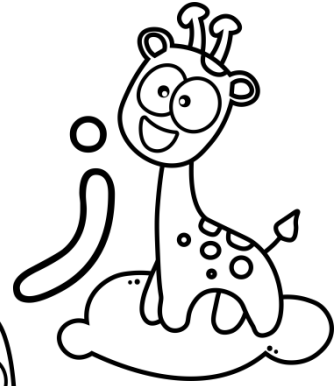
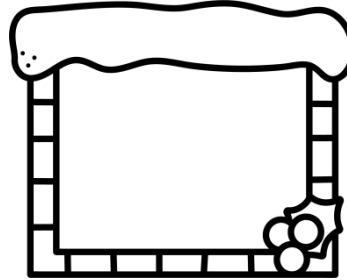
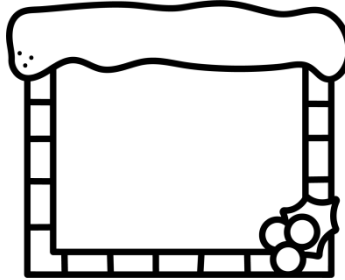
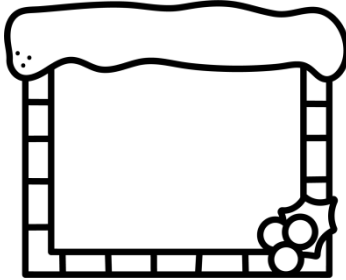


ال قَمَرِيَّة

مع



أبحث عن كلمات تبدأ بالحرف المطلوب ثم أكتبها في  
ادخال ال التعريف :



أدخل ال التعريف على الكلمات التالية وأكتب كل كلمة في الخانة المناسبة في الجدول :



عطور	سنباب	ميزان	حزن
ساحة	رياح	ضروس	فشار
كرز	نمر	إبرة	طفل



ال القمرية

.....

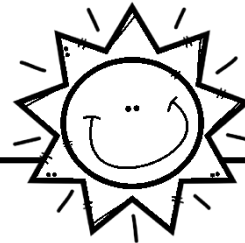
.....

.....

.....

.....

.....



ال الشمسية

.....

.....

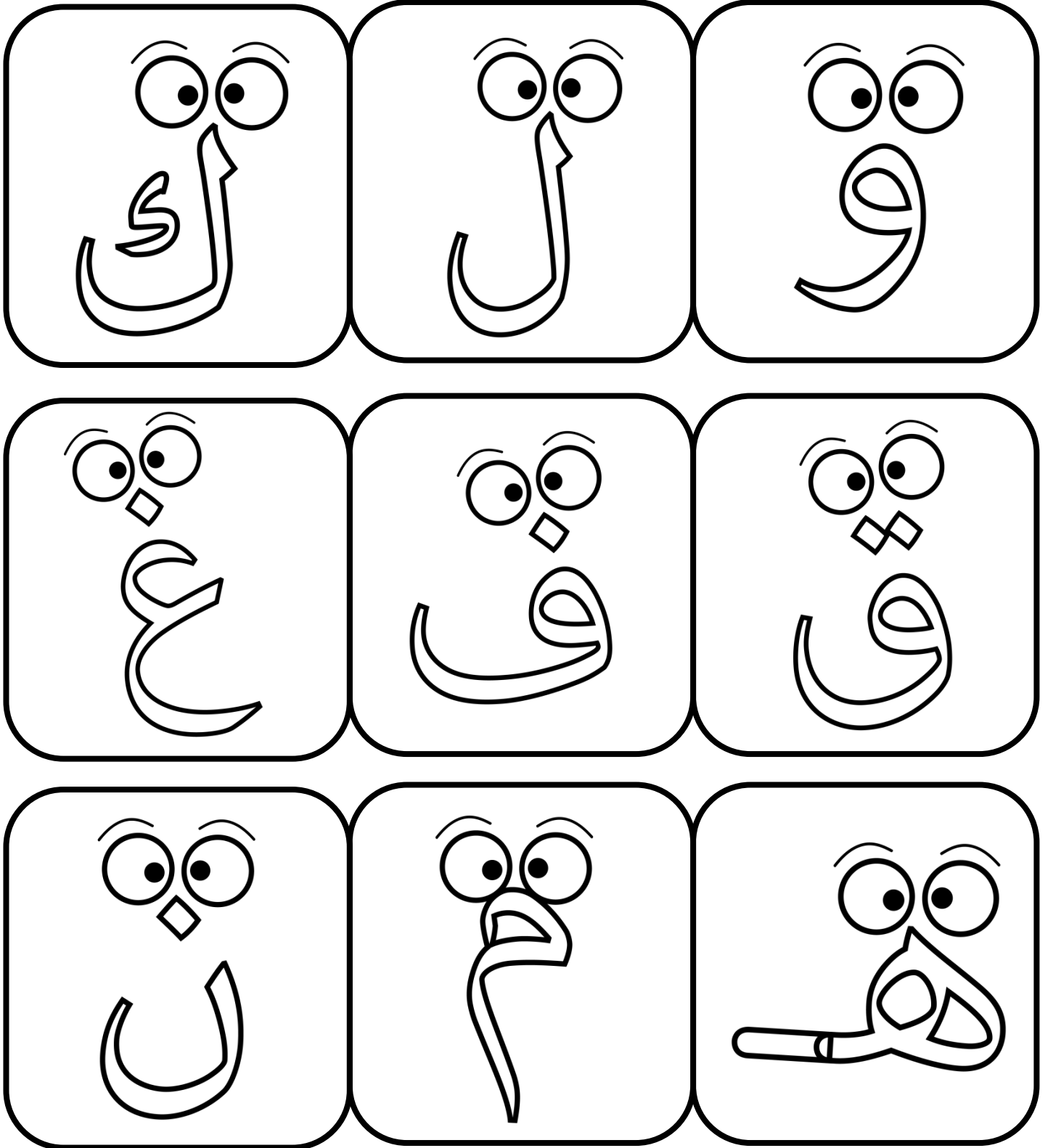
.....



.....

.....

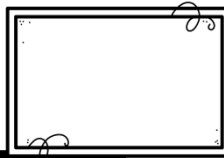
.....


ألون الحروف القمرية باللون الأحمر بينما ألون الحروف الشمسية  
باللون الأصفر :





أرسم (  ) أمام الكلمات التي تحتوي على ال قمرية ،  
وأرسم (  ) أمام الكلمات التي تحتوي على ال شمسية :




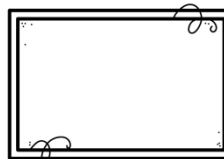
  
الضَّبَاب


  
الْبُسْتَان


  
الثَّوب

  
الْقَارِب

  
الدَّوَاء

  
الْجَار

  
الْمَخْلَص

  
الطَّيِّب

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ ( المستشفى ) :



المستشفى

طبيب \ تاجر \ مريض \ إسعاف \ ممرضة \ دواء \ شاحنة

أذكر مرادف كلمة (الصّحة) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



الصّحة

المضاد :

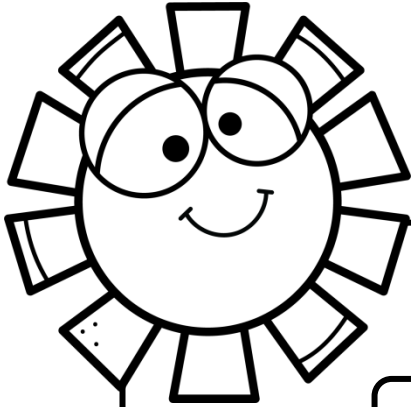
.....

المرادف :

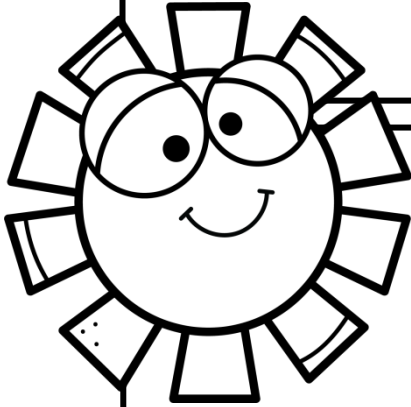
.....

الجملة : .....

أضع في المربع علامة الترقيم المناسبة

☐ ؟ أو ☐ . أو ☐ ! أو ☐ :


- ذهب سالم إلى المستشفى ☐
- قال الطبيب لسالم ☐ انتظم في شرب الدواء ☐
- متى تشرق الشمس ☐
- كم عدد النجوم في السماء ☐
- ما أجمل منظر الطبيعة ☐

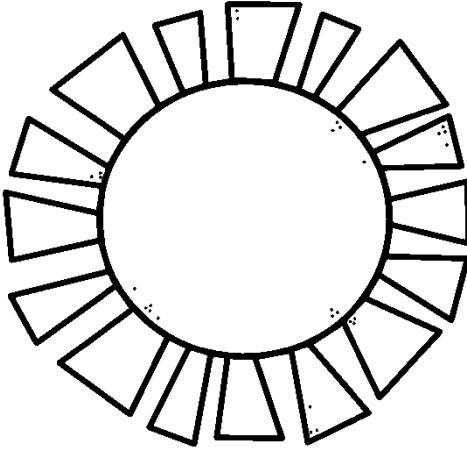


- كيف تنام الزرافة ☐
- كيف تصنع النحلة العسل ☐
- سأل الطبيب راشد ☐ كم مرة تنظف أسنانك في اليوم ☐
- قالت نورة لأمها ☐ أشعر بألم في رأسي ☐
- سارة تراجع دروسها ☐



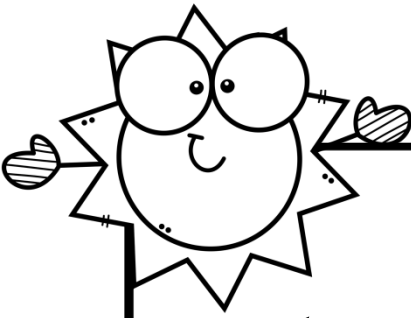
أستعين بالكلمات الآتية لأكتب نصائح للحماية من ضرر أشعة الشمس :

واقى الشمس | المظلة | الملابس | الماء | النظارة | القبعة | الشمس



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول :



أَنَّهُ

أُخْتُهُ

نُورَةٌ

ابْنِهِ

سَاحَةٌ

فَجَاءَ

مُرْتَفَعَةٌ

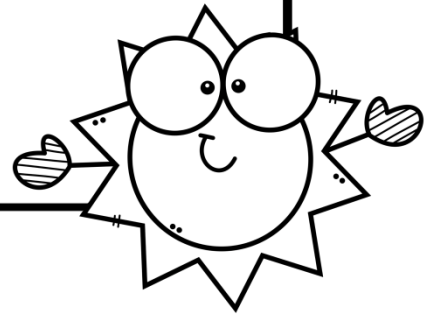
رَبَّاهُ

زَوْجَتُهُ

صِحَّةٌ

تَارَةً

تَرَاهُ



.....	هـاء مربوطة
.....	هـ   هـ
.....	تاء مربوطة
.....	ة   ة

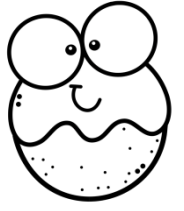
أقرأ الكلمات التالية ثم أكملها بتاء مربوطة ( ة \ ة ) أو تاء مفتوحة ( ت ) :



تاء مفتوحة
يـ ... وقف
... سارة
بقيـ ...
... راجع
وضعـ...
أيقظـ ...
أشـ...رى



تاء مربوطة
ساحـ ...
الفسحـ ...
نور...
حجر ...
مساعد ...
العود ...
صحـ ...

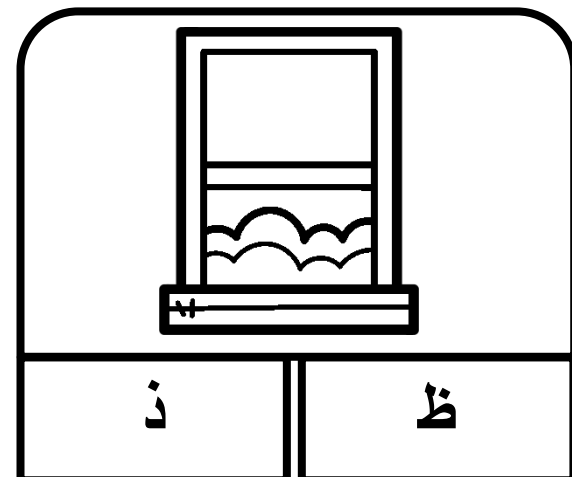
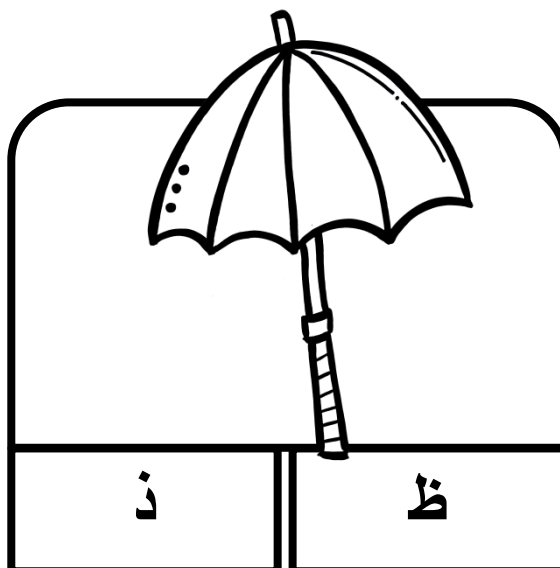
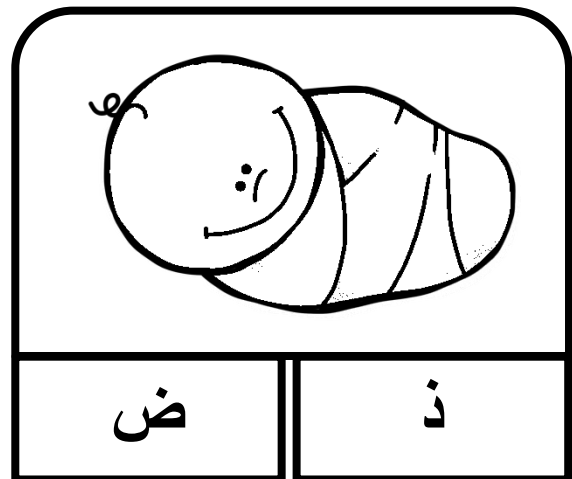
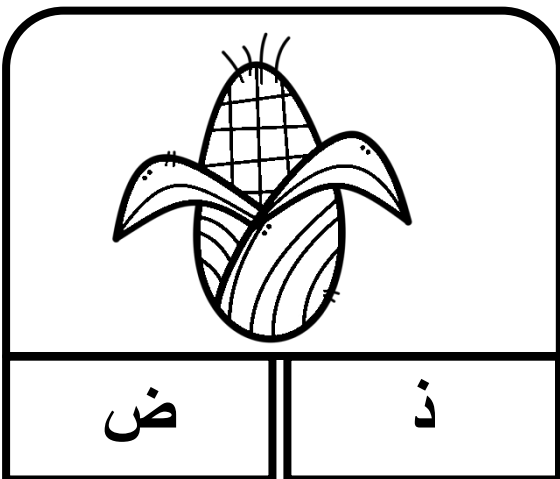
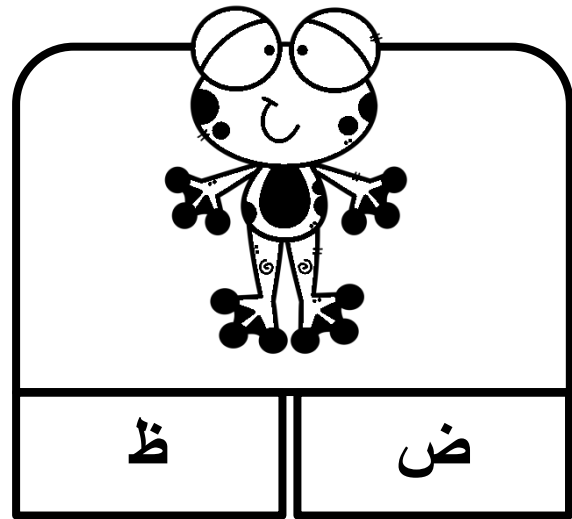


أقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها ما هو مطلوب في الجدول :

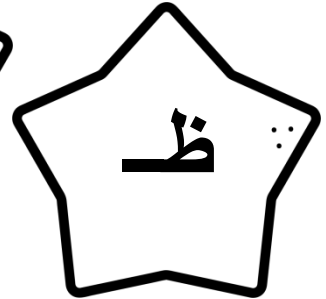
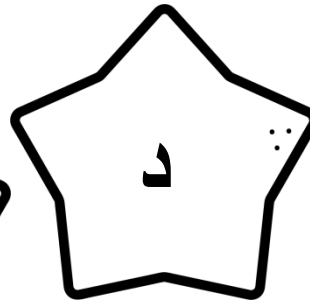
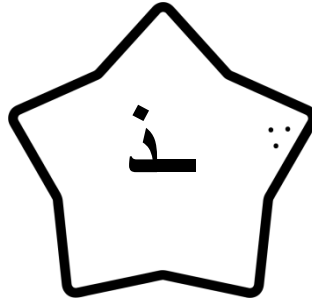
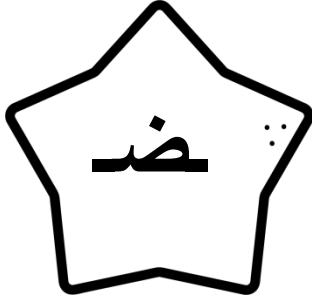
أَنَسُ سَمَّاكَ مَاهِرٌ . كَانَ يَرَى بُلْبُلًا جَمِيلًا يَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ يُعَرِّدُ فَرَحًا  
ويقول : حُرِّيَّتِي .. حُرِّيَّتِي .. نَصَبَ أَنَسُ شَبَكَةً لِلْبُلْبُلِ فَصَادَهُ ، وَوَضَعَهُ فِي قَفْصٍ  
جَمِيلٍ وَأَعْطَاهُ مَاءً وَطَعَامًا لَذِيذًا . لَكِنَّ الْبُلْبُلَ صَارَ حَزِينًا وَكَانَ يُعَرِّدُ ويقول :  
حُرِّيَّتِي .. حُرِّيَّتِي .. مَرَضَ الْبُلْبُلُ الْحَزِينُ وَسَكَتَ عَنِ الْغِنَاءِ ، فَفَرَّقَ لَهُ قَلْبُ أَنَسٍ  
وَفَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ ، فَطَارَ الْبُلْبُلُ فِي الْفَضَاءِ . وَفَرِحَ بِحُرِّيَّتِهِ فِي وَطَنِهِ .

كلمات بها هاء مربوطة ( ١٥ هـ )	كلمات بها تاء مربوطة ( ١٥ ة )
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

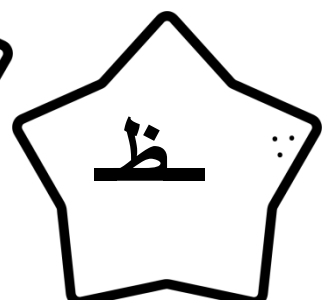
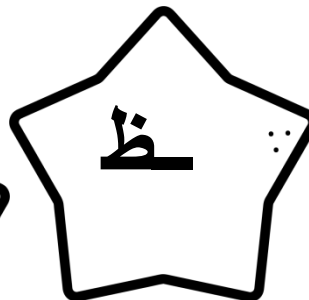
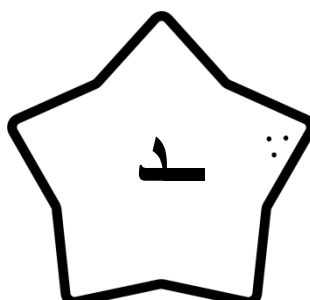
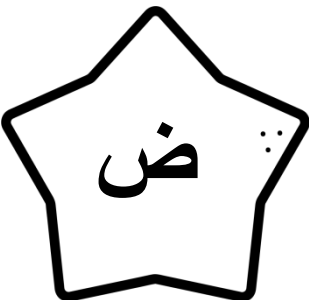
أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :

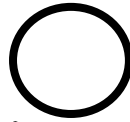



أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



....اوود ولد يُحِبُّ تناول ال....رة في فصل الشتاء ،  
ويُحِبُّ شراء ال....فا....ع في فصل الخريف،  
ويرت....ي ذ....ارته السو....اء في فصل الصيف ،أما  
في فصل الربيع يُحِبُّ أن ي....هب إلى الح....يقة و  
يقرأ قصة ليلي وال....ئب .



أرسم  حول الكلمة التي تحتوي على حرف ( د )

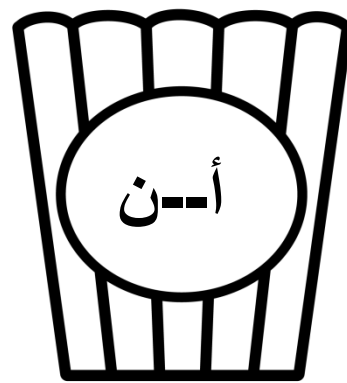
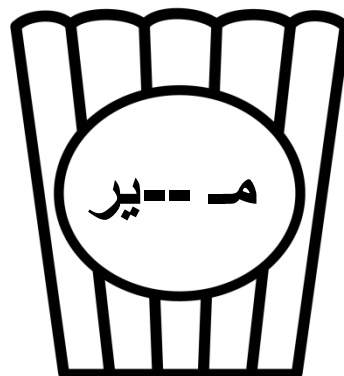
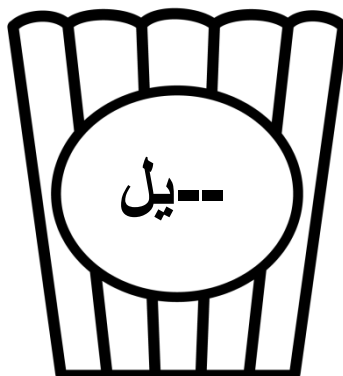
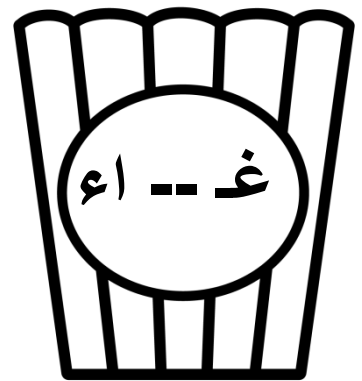
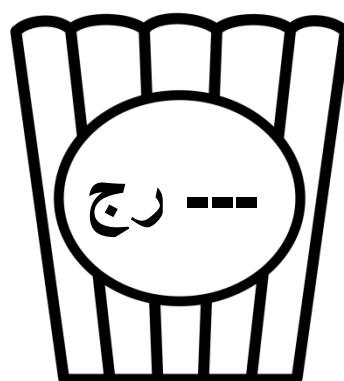
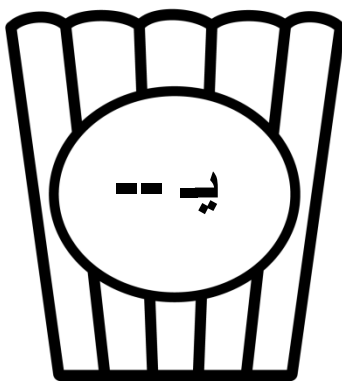
و أرسم  حول الكلمة التي تحتوي على حرف ( ذ ) :



قنفذ أخذ جديد ذهب ذيل

جدار دولة دبس أذن دجاج

أضع الحرف ( د ) أو ( ذ ) في الكلمة المناسبة :

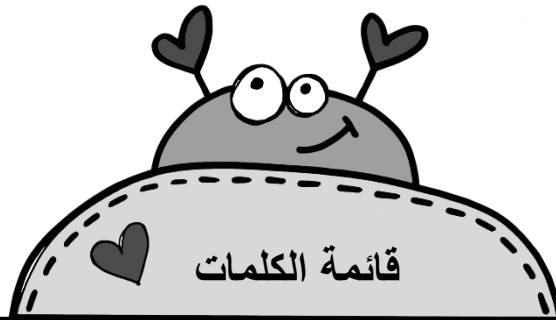


التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

أكمل الجدول بوضع كل كلمة في الخانة المناسبة :



دقيق

نافذة

حذاء

ذرة

هدية

ذراع

وردة

خالد

ذ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ذ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

د

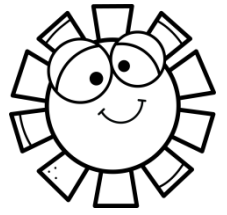
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

د

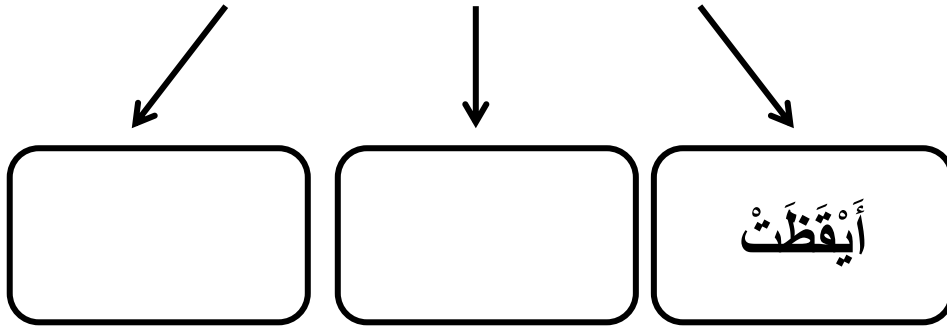
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



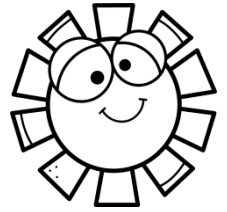
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



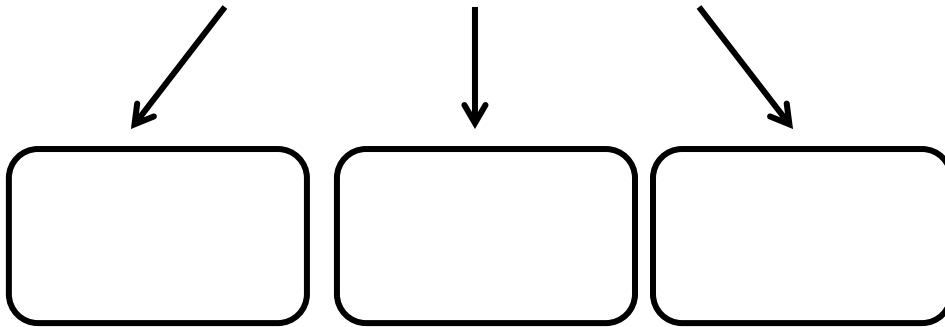
أَيَّقَظَتْ نَوْرَةَ أُمِّهَا



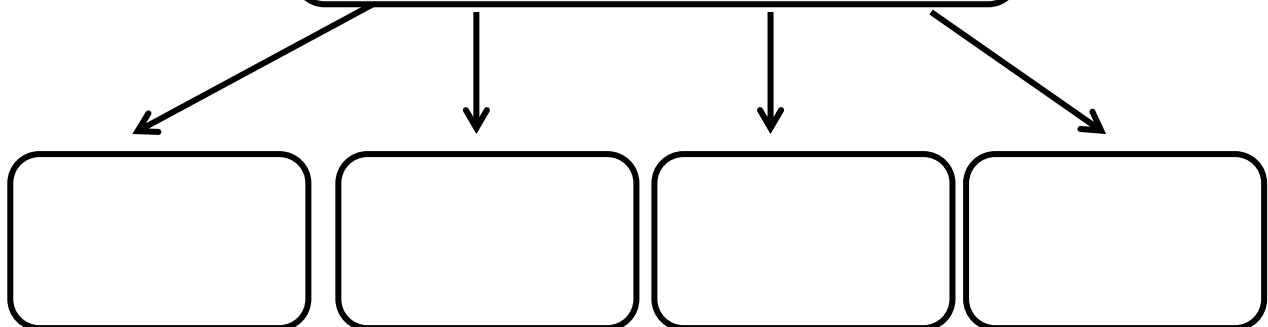
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



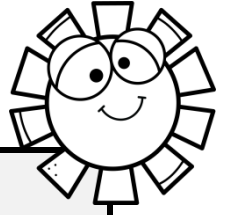
فَحَصَ الطَّبِيبُ سَالِمًا



عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ

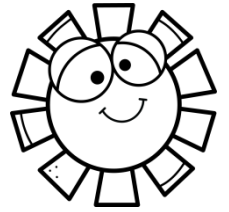


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



الجملة	عدد الكلمات
سَالِمٌ يَرْكُضُ خَلْفَ الْكُرَةِ	.....
يَجِبُ أَنْ تَأْخُذَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ	.....
جَارِنَا جَاسِمٌ رَجُلٌ طَيِّبٌ وَصَدِيقٌ مُخْلِصٌ	.....

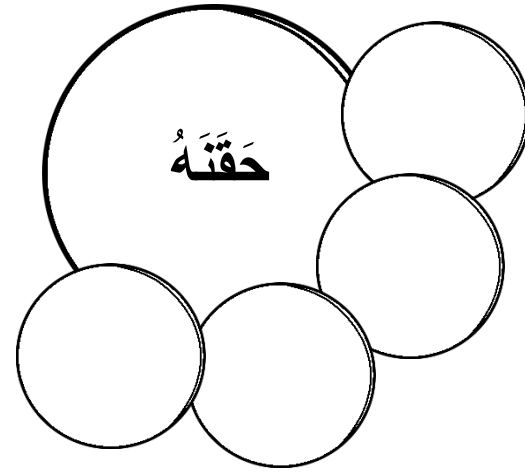
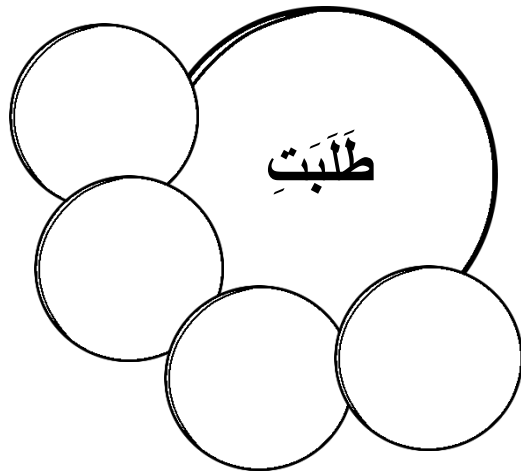
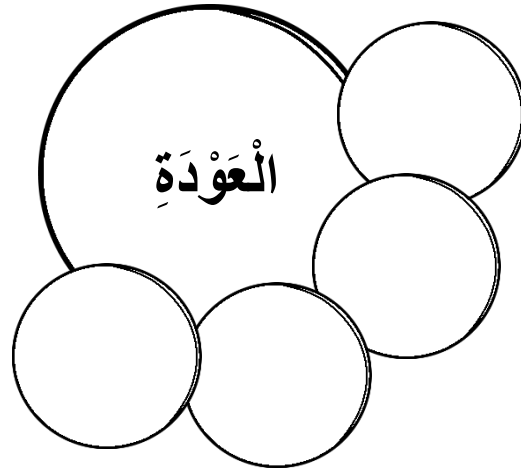
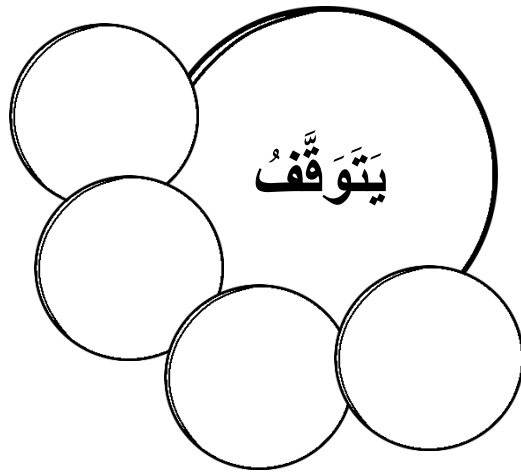
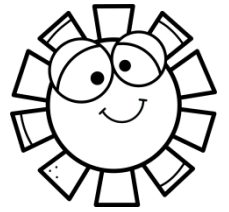
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



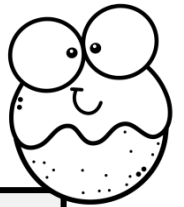
.....	.....	سا
.....	ع	.....
ة	.....	.....
.....	ل	.....

سَالِمٌ
يَسْعَلُ
سَاحَةٌ
مُخْلِصٌ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

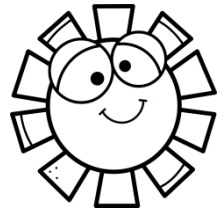


أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :

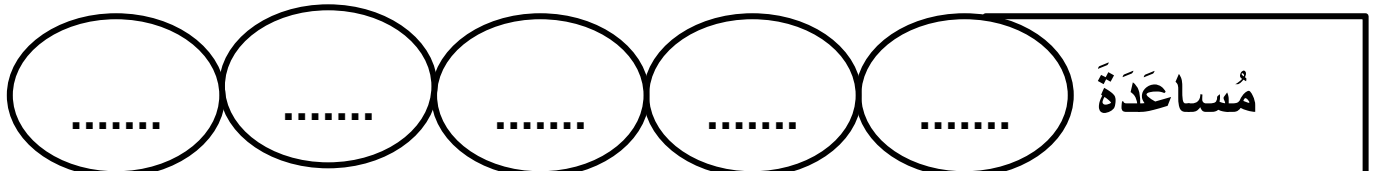
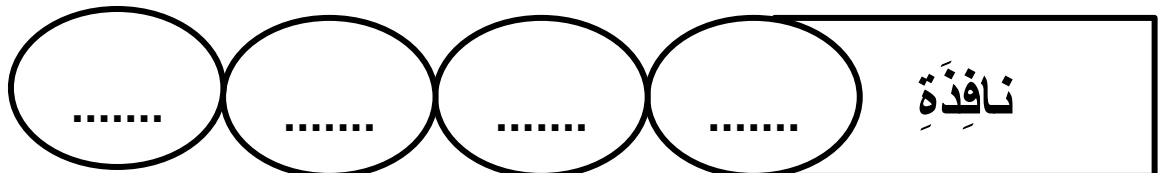
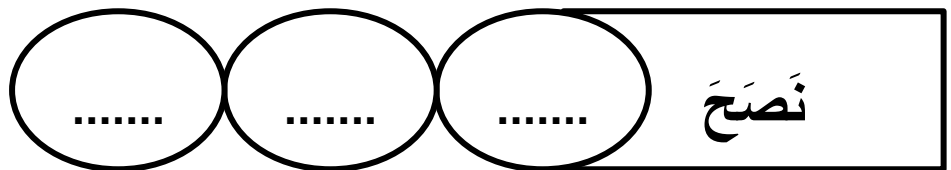
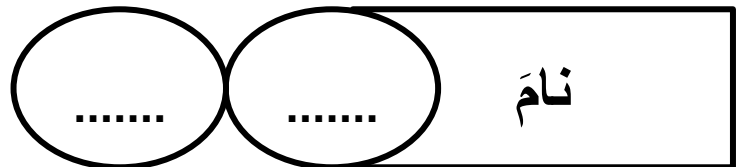
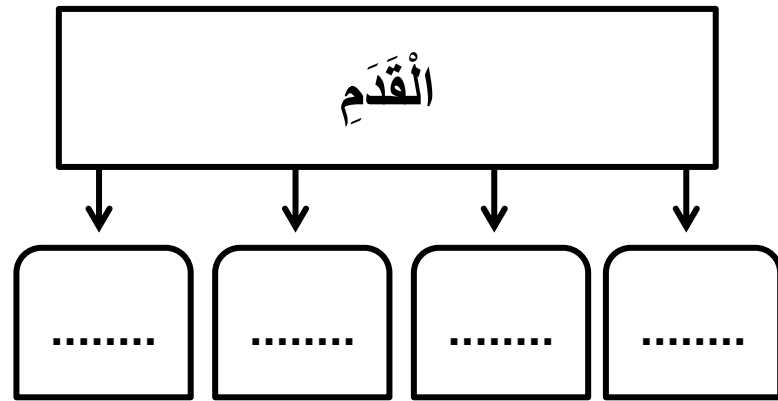
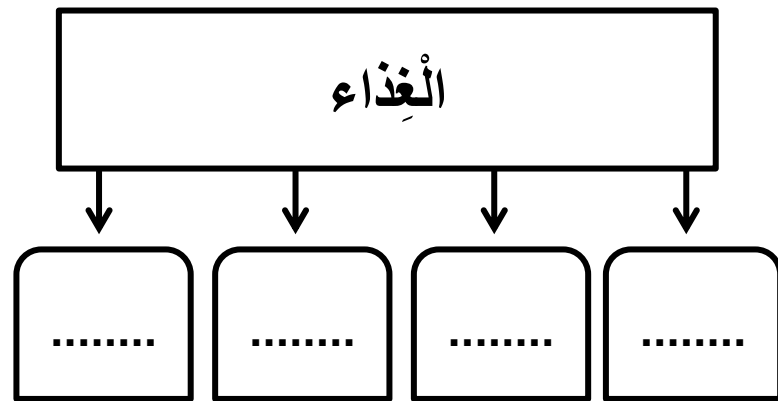


التصويب
.....
.....
.....

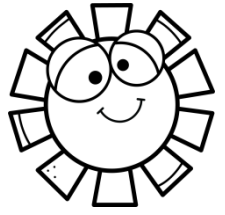
الكلمة	التحليل
المُسْتَشْفَى	✓ الد   مُسْت   شَفَى
طَيَّبَ	✗ طَي   ي   ب
الجار	✓ الد   جار
	✗



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



خَرَجَ

.....

سَمِيرٌ

.....

مُصْطَفَى

.....

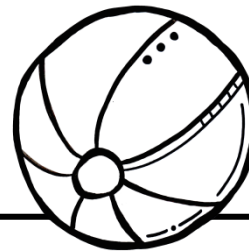
زُجَاجٌ

.....



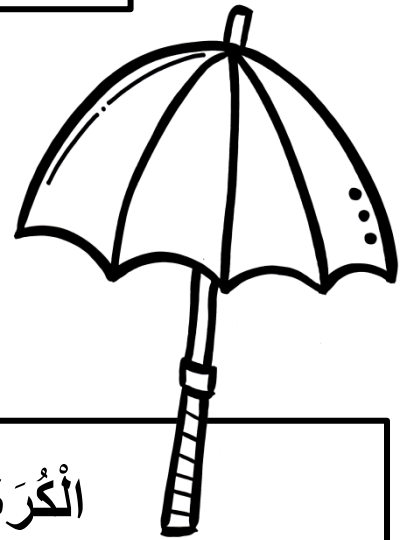
الْمَرِيضَ

.....



الْكُرَّةُ

.....



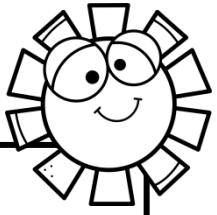
اِخْتَبَأَ


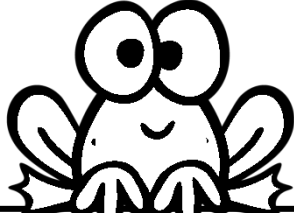
.....

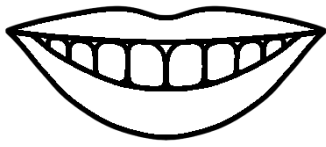

نَافِذَةٌ

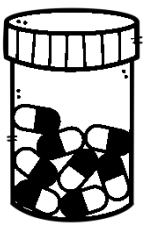

.....

ألون المقاطع المناسبة وأكتب الكلمة مستعيناً بالصورة :

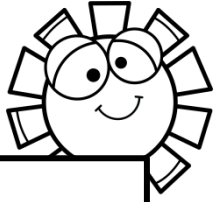


	.....	أَظَاظَا فَا رُ
	.....	ضَا خَا قَا دَا عْ

	.....	ضَا زَا رَا سْ
	.....	مَارِيَا ظَا ضْ

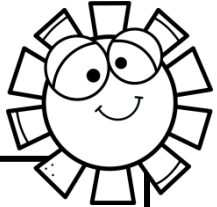
	.....	دَا وَا ذَا عْ
	.....	حَا رَا رَا تَا ة

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالياء كما في المثال :

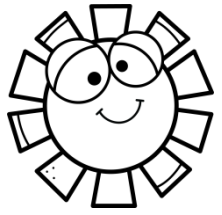


الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالياء
سالم	٣	سا .....
تارة	.....	.....
باكراً	.....	.....
مُسافر	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
ساعد	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	✗ ✓
تَطْهُو	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	✗ ✓
الجَدَّ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	✗ ✓



أقرأ الجملة الآتية ثم أكمل الجدول :

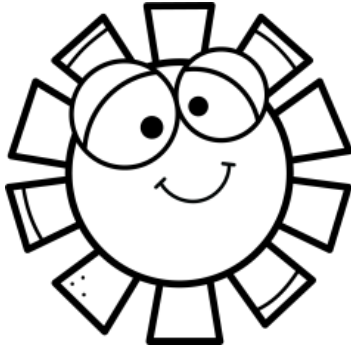


رَبَابُ بِنْتُ جَمِيلَةٍ شَعْرُهَا قَصِيرٌ، وَأَنْفُهَا صَغِيرٌ،  
وَجِسْمُهَا رَشِيقٌ.

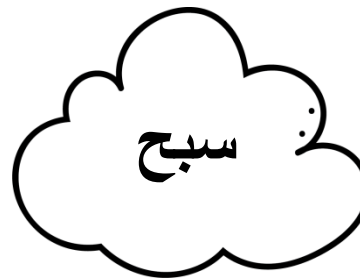
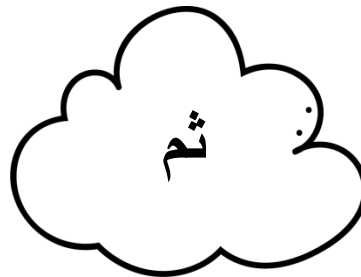
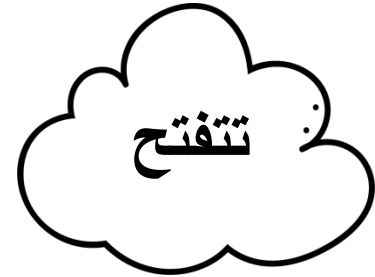
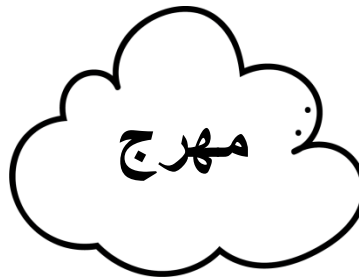
التحليل	الكلمة
رَ   بَا   بُ .....	رَبَابُ .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نوع التنوين
تنوين بالضم
.....
.....
.....
.....

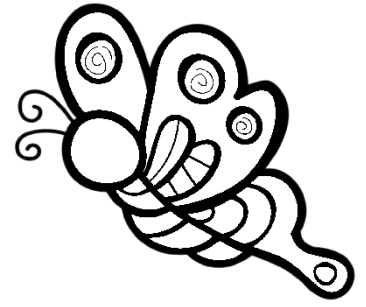




أضع الشدة على الحرف المشدد في الكلمة:



أضع دائرة حول الحرف المشدد في الكلمة :



غَلَايَة

كُمَثْرَى

قَدَم

الذُّرَّة

الدُّبِّب

رَسَام

تَكَلَّمَ

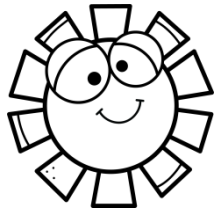
حُجَّاج

دَبُّوس

الزُّهُور

نَم

شَمَام



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

جَرَّة

\_\_\_\_\_

عَلَّمَ

\_\_\_\_\_

سَيَّارَةٌ

\_\_\_\_\_

يُنْظَمُ

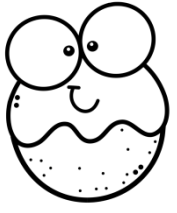
\_\_\_\_\_

فَكَرَّ

\_\_\_\_\_

قَطَّة

\_\_\_\_\_



أقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها كلمات بها حرف مشدد :

أنا وأبي وأُمِّي نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ . فِي السُّوقِ فَاكِهَةٌ ، خِيَارٌ ، بَطِّيخٌ ، وَرُمَّانٌ .  
أَبِي يَشْتَرِي الْفَاكِهَةَ وَالْخَضْرَاوَاتِ مِنَ الْبَقَالِ . وَأُمِّي تَشْتَرِي الْمَلَابِيسَ بِأَنْوَاعِهَا  
. مَلَابِيسُ الصَّيْفِ خَفِيفَةٌ ، تَحْمِينًا مِنَ الْحَرِّ . وَمَلَابِيسُ الشِّتَاءِ ثَقِيلَةٌ ، تَحْمِينًا مِنَ  
الْبَرْدِ . بَعْدَ ذَلِكَ ، نَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ . نَعْبُرُ الشَّارِعَ وَنُسَلِّمُ عَلَى شُرَاطِي الْمُرُورِ .

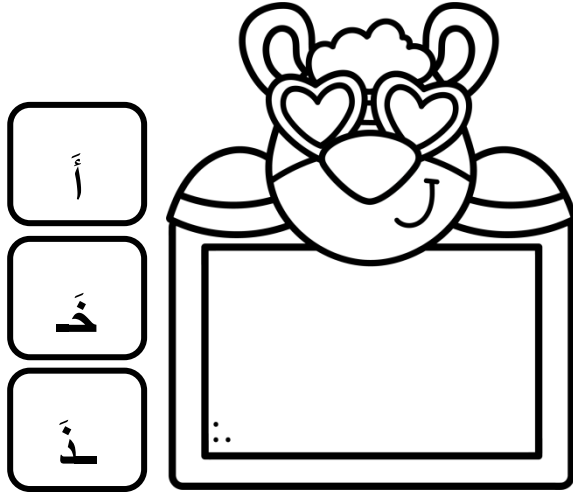
كلمات بها حرف مشدد

كلمات بها حرف مشدد

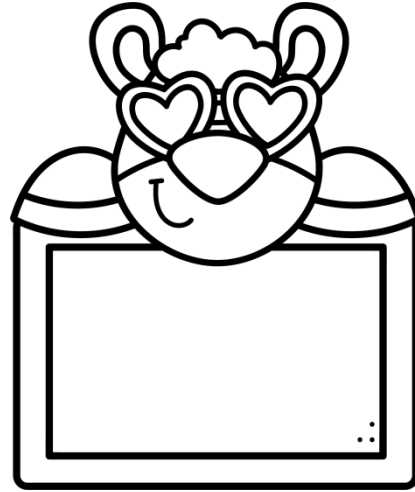
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

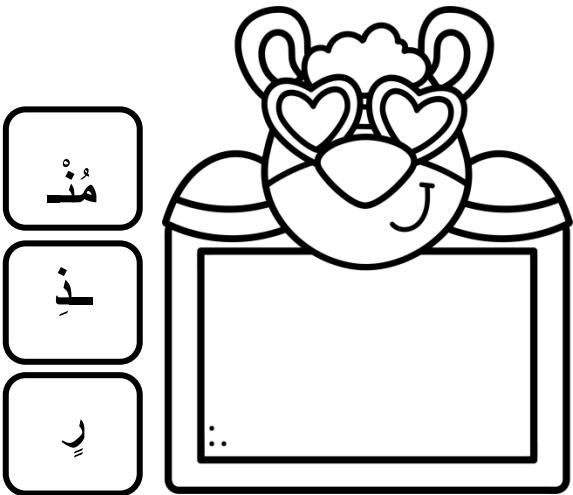
أركب المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



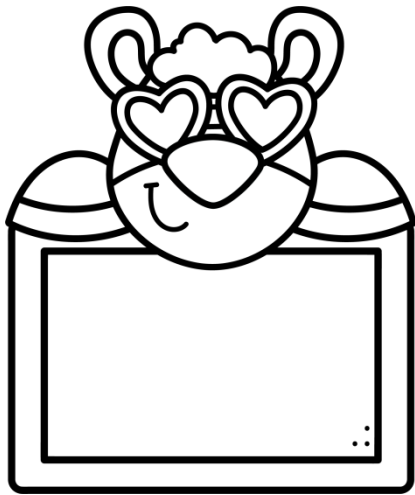
أ  
خ  
ن



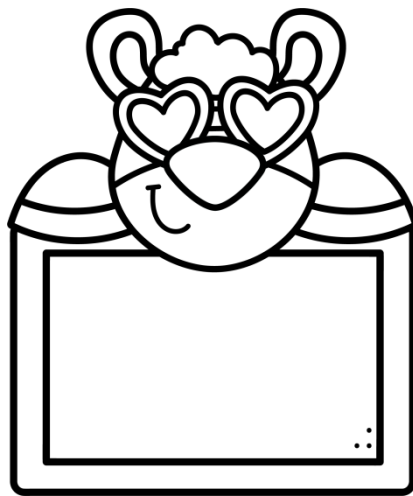
ق  
ف  
ن



م  
ن  
ر

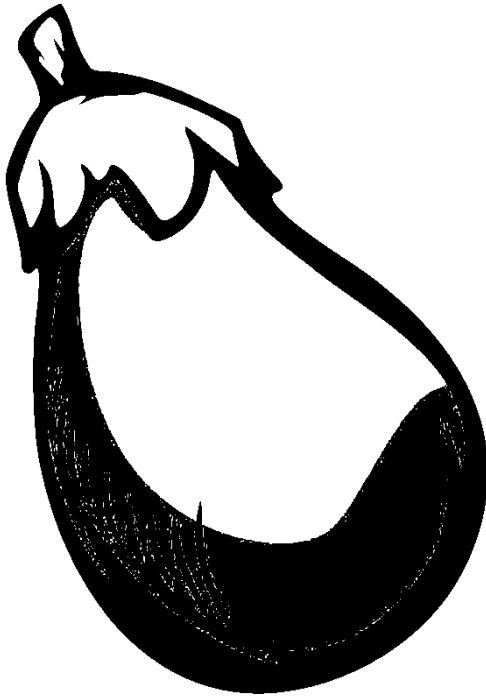
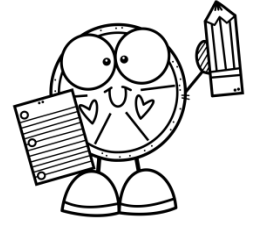


خ  
م  
ن



ط  
ف  
ل

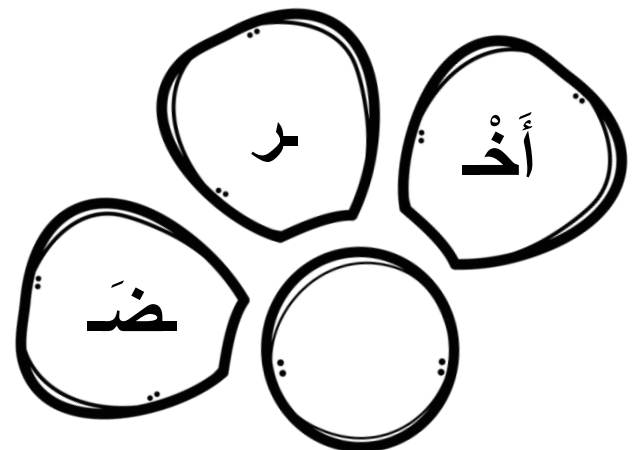
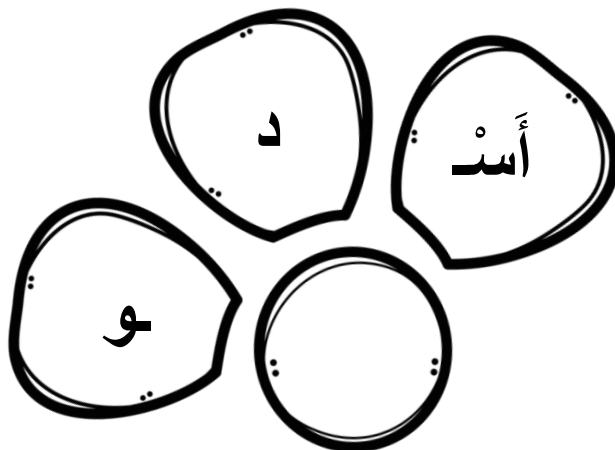
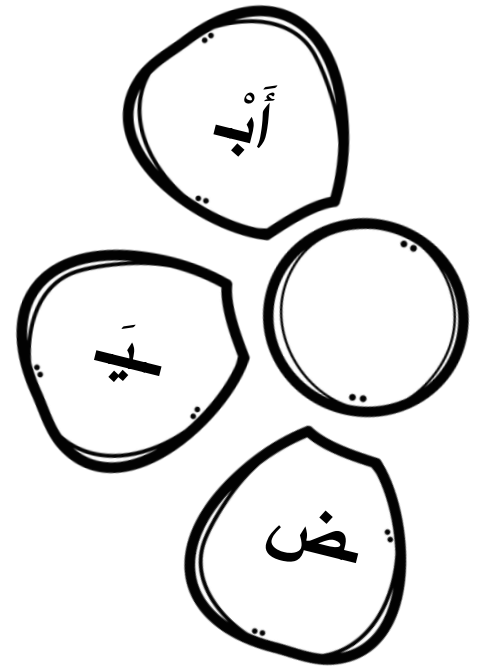
أكمل الجملة بكلمات أكوّنّها بالمقاطع ، ومستعيناً بالصورة :



الباذِنجان جسمه ..... ، وقلبه

..... ، و رأسه .....

(نص مقتبس)



أَكُونُ كلمات مستعيناً بالألوان البطاقات ثم أكمل الجملة بالكلمات المناسبة :



أَ	رُ	وا	فِ
----	----	----	----

خَا	عا	د
-----	----	---

الزَّ	دَ	فو	ت
-------	----	----	---

سُ	لِ	د
----	----	---

..... تَحَفَّظُ ..... الطعام

على .....

عَ	بَا	رَ	ع
----	-----	----	---

اشدَّ	مِي	رى
-------	-----	----

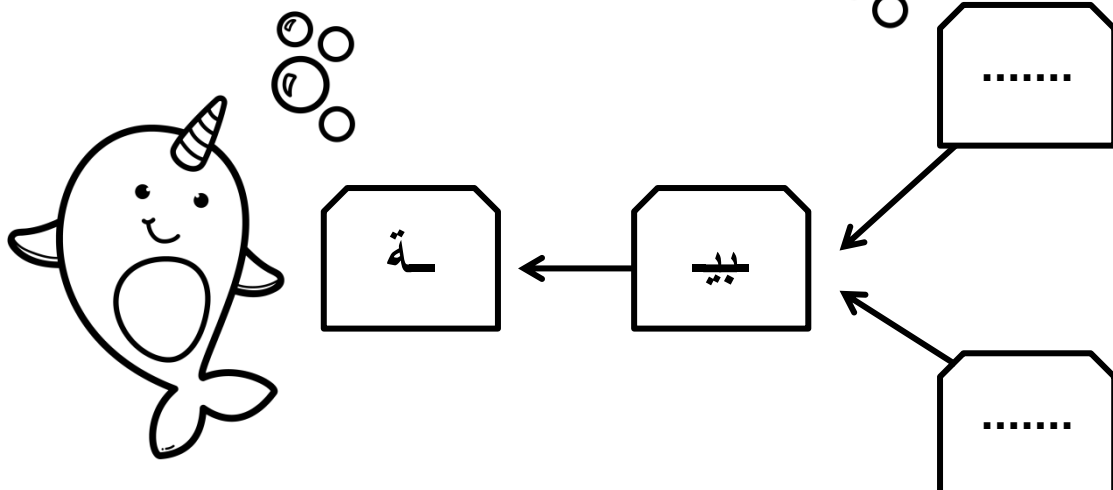
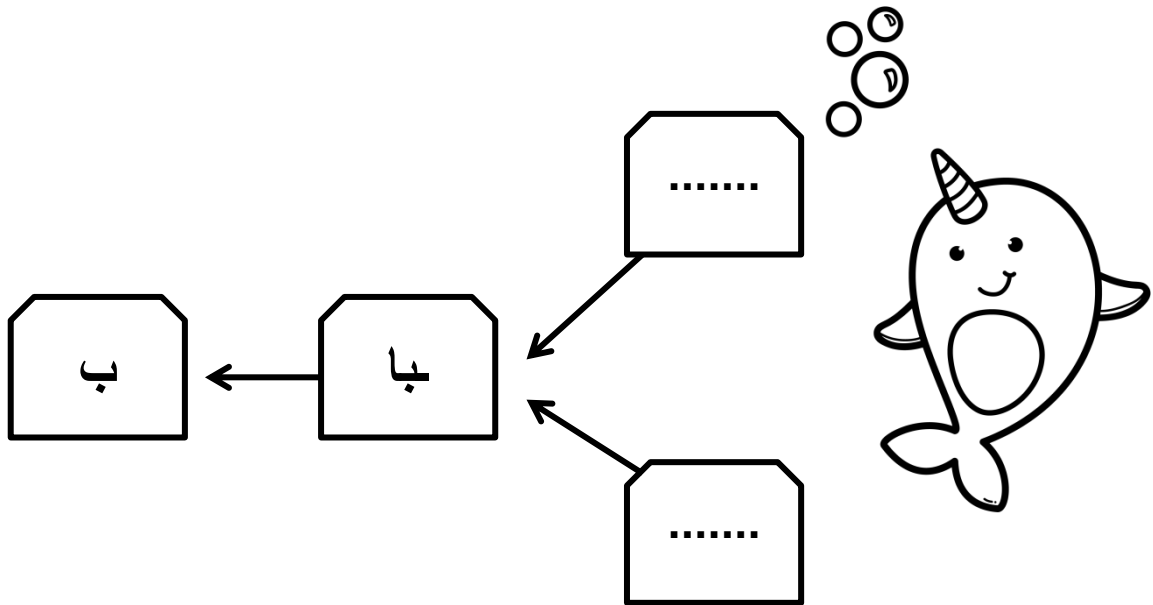
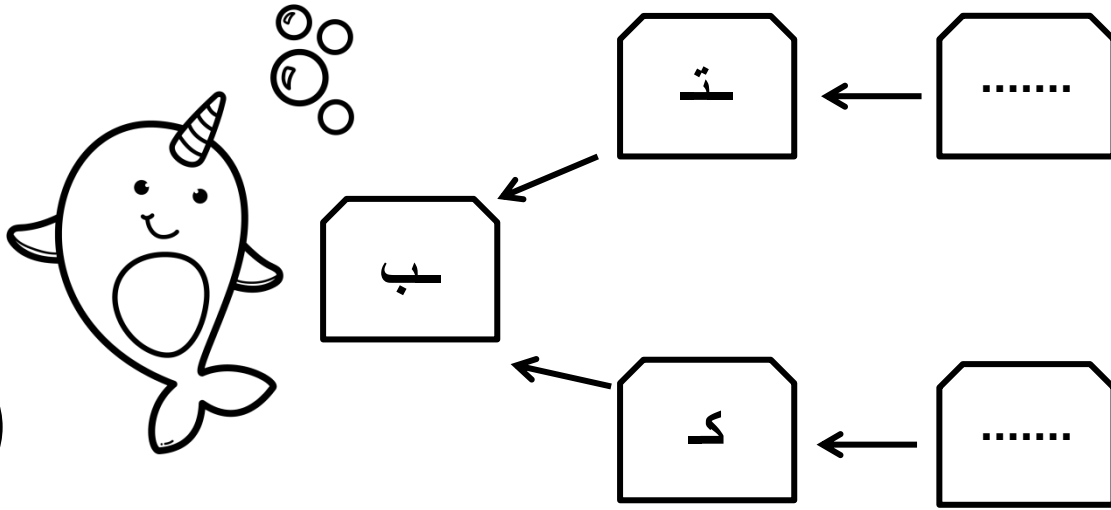
الْ	شَدَّ	ئِ	ة
-----	-------	----	---

حَ	تَّ	ر
----	-----	---

..... جُحَا ..... .....

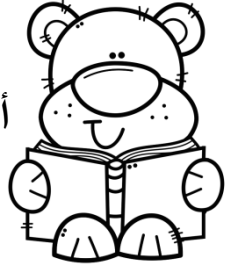
..... مِنْ

أضع مقطعًا مناسبًا لأكوّن كلمة صحيحة :

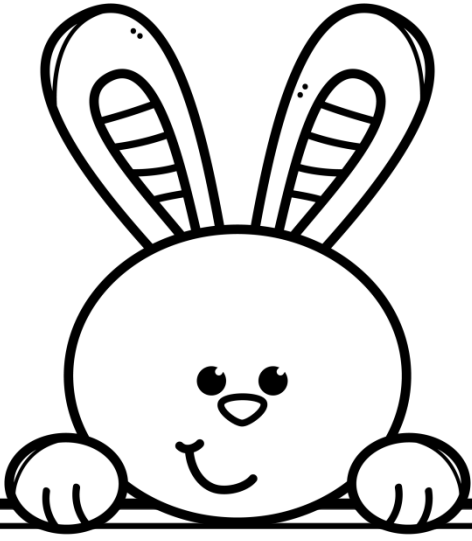


- ح
- ر
- ك
- ح
- ض
- ط





اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :



## الأرنبُ الوفيُّ

مَشَتْ سُلْحَفَةٌ قُرْبَ النَّهْرِ ، فَمَرَّ بِهَا أَرْنَبٌ يَبْكِي . قَالَتْ السُّلْحَفَةُ : لِمَاذَا تَبْكِي يَا أَرْنَبُ ؟

قال الأرنبُ : عَبَرْتُ النَّهْرَ عَلَى الْجِسْرِ الْقَدِيمِ ، وَلَمَّا فَاضَ النَّهْرُ ، وَقَعَ الْجِسْرُ . أَنَا لَا أَقْدِرُ أَنْ أَعُودَ إِلَى بَيْتِي ، أَنَا حَزِينٌ .

قَالَتِ السُّلْحَفَةُ : لَا تَحْزَنْ يَا أَرْنَبُ سَأَحْمِلُكَ عَلَى ظَهْرِي ، وَنَعْبُرُ النَّهْرَ . حَمَلَتِ السُّلْحَفَةُ الْأَرْنَبَ عَلَى ظَهْرِهَا ، وَعَبَرَتِ النَّهْرَ . وَصَلَ الْأَرْنَبُ إِلَى بَيْتِهِ سَالِمًا ، وَشَكَرَ السُّلْحَفَةَ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، وَقَعَتِ السُّلْحَفَةُ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ ، مَرَّ الْأَرْنَبُ وَشَاهَدَ السُّلْحَفَةَ فِي الْحُفْرَةِ تَبْكِي ، فَأَحْضَرَ غُصْنَ شَجَرَةٍ ، وَأَلْقَاهَا فِي الْحُفْرَةِ . تَسَلَّقَتِ السُّلْحَفَةُ الْغُصْنَ وَخَرَجَتْ مِنَ الْحُفْرَةِ . فَرِحَتِ السُّلْحَفَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الْوَفِيُّ .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• مَشَتْ سُلْحَفَةٌ قُرْبَ .....

القمر

النهر

البحر

• حَمَلَتْ السُّلْحَفَةُ الأَرْنَبُ على .....

يدها

رأسها

ظهرها

• وَقَعَتِ السُّلْحَفَةُ في .....

حفرة

شجرة

سلة

• تَسَلَّقَتِ السُّلْحَفَةُ .....

الغصن

الجسر

الشجرة

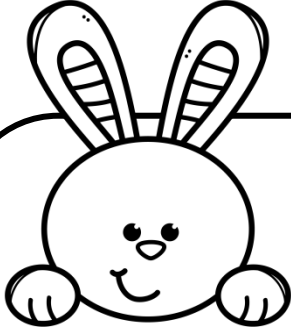
• من صفات الأرنب أنه .....

خائن

وفي

كريم

السؤال الثاني : أرتب أحداث القصة كما وردت في النص :



قال الأرنب : أنا لا أقدر أن أعود إلى بيتي ، أنا حزين .

وصل الأرنب إلى بيته سالمًا ، وشكر السلحفاة .

تسلقت السلحفاة الغصن وخرجت من الحفرة وشكرت الأرنب .

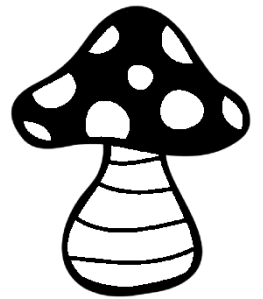
وقعت السلحفاة في حفرة عميقة فأحضر الأرنب غصن شجرة .

حملت السلحفاة الأرنب على ظهرها ، وعبرت النهر .

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

عميقة - الوفي - السعيدة		
الأرنب	حفرة	السلحفاة
.....	.....	.....



السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

دخلت	سعيد	الجديد
.....	.....	.....



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

• لماذا لا يستطيع الأرنب العودة إلى بيته ؟

• .....

• من قائل هذه العبارة : ( لا تَحْزَنْ يا أَرْنَبُ سَأَحْمِلُكَ عَلَى ظَهْرِي ) ؟

• .....

• اقترح فكرة لإنقاذ السلحفاة من الحفرة العميقة ؟

• .....

• كيف أكون وفيًا كالأرنب ؟

• .....

• .....

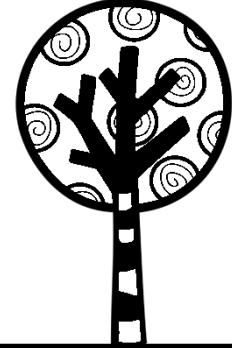
• أضع مرادف كلمة ( رأى ) في جملة مفيدة ؟

• .....

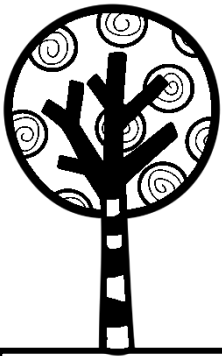
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :



الشمسية	تاء مربوطة	تنوين بالضم
.....	.....	.....



مد بالياء	اسم مكان	مد بالألف
.....	.....	.....



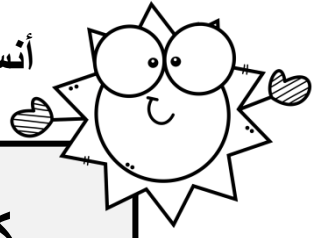
اسم حيوان	أداة استفهام	حرف جر
.....	.....	.....

السؤال السابع : أكتب اسم الشخصية المناسبة في الفراغ :



- قَالَتْ ..... : لِمَاذَا تَبْكِي يَا أَرْنَبُ ؟
- قَالَ ..... : أَنَا لَا أَقْدِرُ أَنْ أَعُودَ إِلَى بَيْتِي .
- قَالَ ..... : ، أَنَا حَزِينٌ .
- قَالَتْ ..... : لَا تَحْزَنْ يَا أَرْنَبُ سَأَحْمِلُكَ عَلَى ظَهْرِي ، وَنَعْبُرُ النَّهْرَ .
- فَرِحَتْ ..... وقالت : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الْوَفِيُّ .

أنسخ بخط مرتب :



فَحَصَ الطَّبِيبُ سَالِمًا

كَانَ الْحَرُّ شَدِيدًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

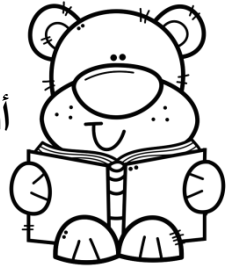
وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، اشْتَرَى الْجَارُ الدَّوَاءَ، وَاتَّصَلَ بِوَالِدِ سَالِمٍ،  
وَطَمَّأَنَهُ عَلَى صِحَّةِ ابْنِهِ. وَحِينَ وَصَلُوا إِلَى الْبَيْتِ، قَالَ الْجَارُ  
لِسَالِمٍ مُبْتَسِمًا: "يَجِبُ أَنْ تَأْخُذَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ .

.....

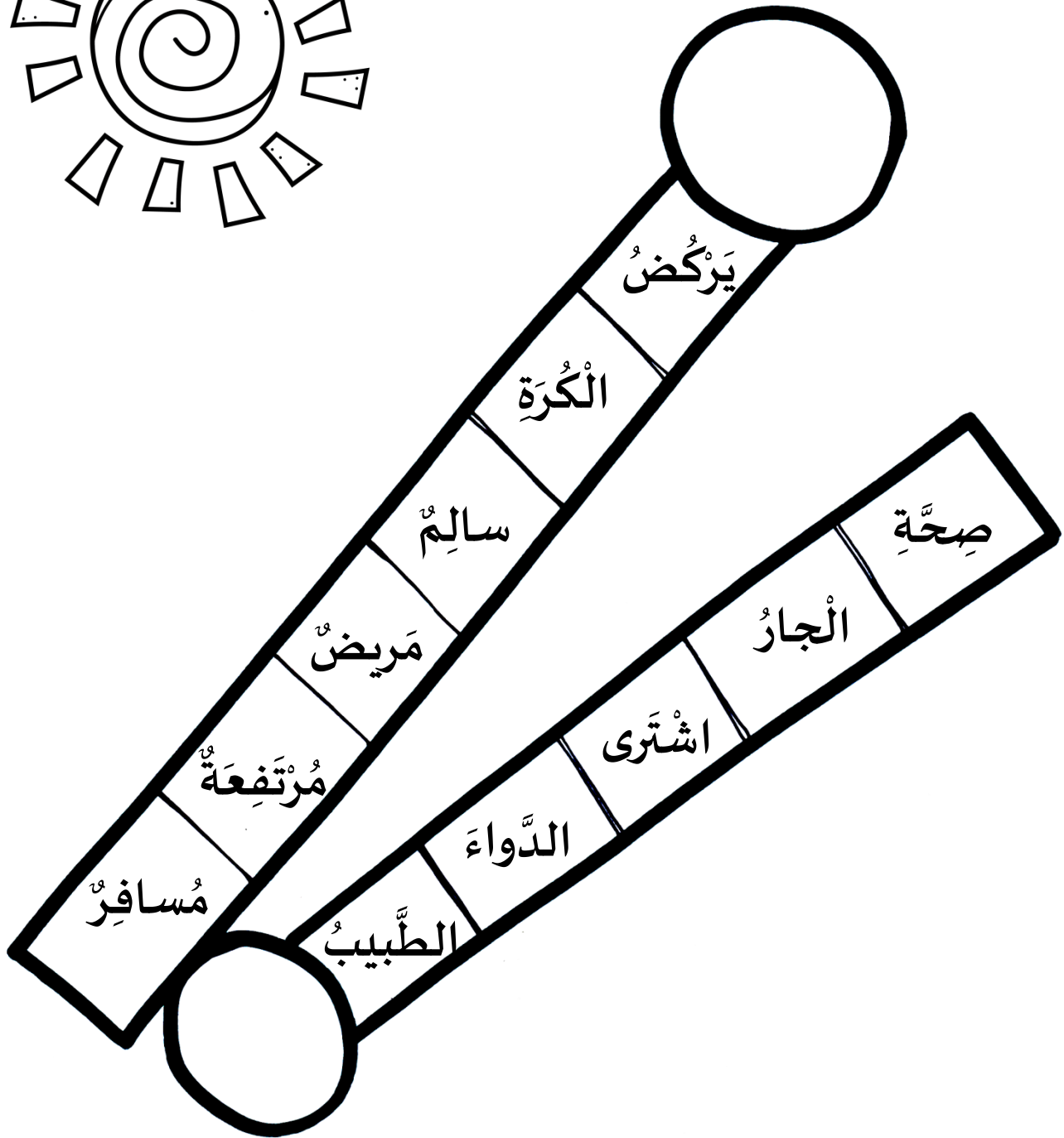
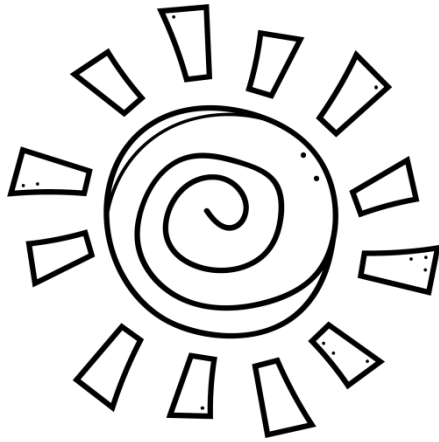
.....

.....

.....

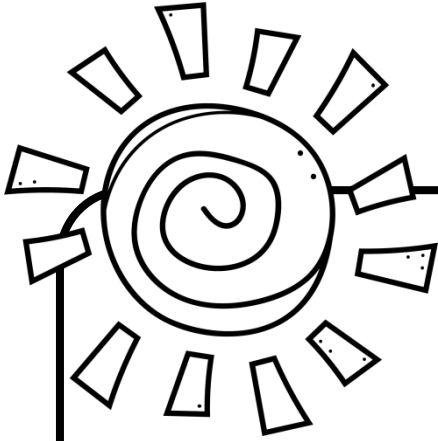


أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



أَقِيمْ قِرَاءَتِي :



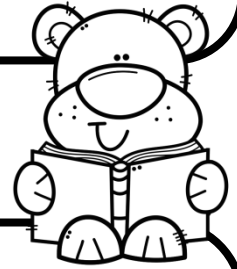


أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- عَبْدُ الرَّحْمَنِ رَجُلٌ طَيِّبٌ .
- اشْتَرَى الْجَارُ الدَّوَاءَ .
- كَانَ الْحَرُّ شَدِيدًا .
- سَالِمٌ يَرْكُضُ خَلْفَ الْكُرَّةِ .



أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْآيَاتِ الشَّعْرِيَةِ الْآتِيَةِ :



عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ تَعَبًا، وَنَامَ بَاكِرًا، فِي حِينَ بَقِيَتْ أُخْتُهُ نُورَةُ  
تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا. فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتَ أَخِيهَا يَنْوُنُ وَيَسْعُلُ، فَقَالَتْ:  
"هَذَا سَالِمٌ، يَبْدُو أَنَّهُ مَرِيضٌ"! أَيْقَظَتْ نُورَةُ أُمَّهَا، وَأَسْرَعَتَا نَحْوَ  
حُجْرَةِ الْوَلَدِ، وَضَعَتِ الْأُمُّ كَفَّهَا عَلَى جَبِينِهِ، وَقَالَتْ: "رَبَّاهُ، إِنَّ  
حَرَارَتَهُ مُرْتَفَعَةً جِدًّا."

- "مَاذَا نَفْعَلُ يَا أُمِّي، وَأَبِي مُسَافِرٌ؟"



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :





التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_



اقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني - براعم لغتي

اليوم : \_\_\_\_\_

أكمل استمارة تحليل القصة :



ملخص الأحداث

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الحل \ النهاية

---

---

---