

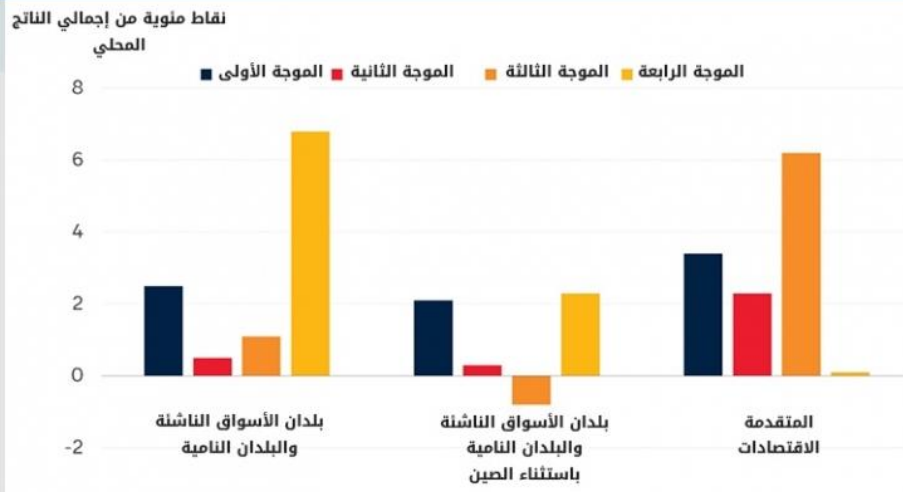
الرسوم
السنة 1

الهدف العام: يمتلك الطلبة القدرة على تحليل الرسوم البيانية .
القيمة الوطنية "الأصالة الانتماء الولاء الطاعة "

~~~~~

يوميات من وطني "الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان ؛ الرئيس الثالث لدولة الإمارات العربية المتحدة والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي  
الاسم : ..... الصف السابع " الشعبة ".....

### رسوم بيانية أربعة تصوّر الأسباب التي تدعو إلى القلق من تراكم الديون مؤخرًا



تمن في الرسم البياني التالي واستخلص

"العنوان: .....  
الفكرة الرئيسية: .....  
أين تكمن المشكلة: .....  
أكثر المناطق خطورة في الرسم .....

نموذج التصحيح والملاحظات



تعليق المعلم: ..... التاريخ: .....

تعليق ولي الأمر: .....

الرسوم  
الساكنة 2

الهدف العام: يمتلك الطلبة القدرة على تحليل الرسوم البيانية .  
القيمة الوطنية "الأصالة ..... الانتماء ..... الولاء ..... الطاعة "

~~~~~

يوميات من وطني "الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان ؛ الرئيس الثالث لدولة الإمارات العربية المتحدة والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي
الاسم : الصف السابع " الشعبة
~~~~~



تمعن في الرسم البياني التالي واستخلص

" العنوان: .....

وحدة قياس التعداد: .....

الترتيب التصاعدي للسكان: .....

هل هناك زيادة في السكان بين عامي 1400-1428 هجري مع تقديم

دليل.....

نموذج التصحيح والملاحظات



تعليق المعلم: ..... التاريخ:

تعليق ولي الأمر: .....