

مذكرة الوحدة الأولى

مادة اللغة العربية

مسعودة السلحفاة

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

الصف

إعداد المعلمة / فاطمة عبدالله رباع

مدرسة الرمس ح 1



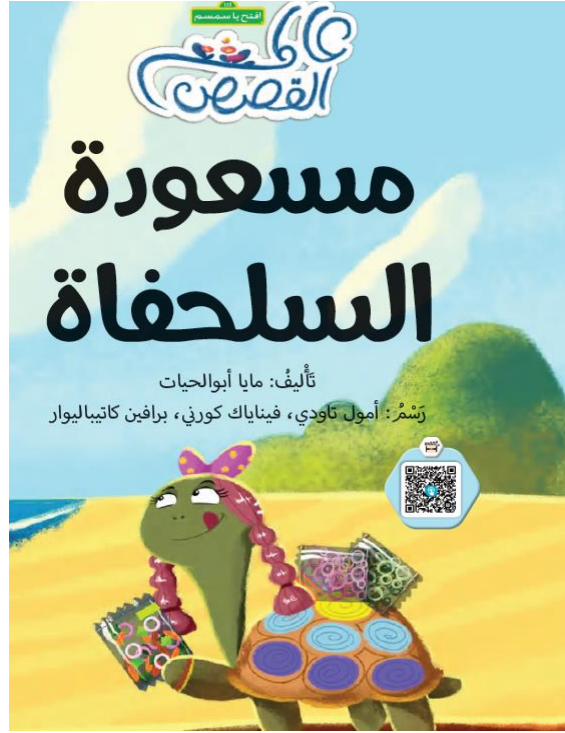
لَوْن

مسعودة السلحفاة



عنوان الدرس : المحبة في رمضان

انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :



1. عنوان القصة هي :

.....

2- تأليف :

.....

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

اكتب شخصيات القصة :



.....

.....

.....

اكتب اسم المكان :



.....

.....

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عِنْدَمَا جَاءَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ فَرِحَتْ مَسْعُودَةٌ ؛
لأنَّهَا سَتَذْهَبُ إِلَى الْبَقَالَةِ عَصَرَ كُلِّ يَوْمٍ ، لِشِرَاءِ مَا
لَذَّ وَ طَابَ مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطِسِ الْمُقْرَمَشَةِ

2- لماذا فرحت مسعودة ؟

.....

.....

3- ماذا تحب أن تشتري مسعودة من البقالة ؟

.....

.....

4- استخرج من الفقرة السابقة كلمة تدل على الزمن ؟

.....

.....



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة



1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها :

○ ذَهَبَتْ مَسْعُودَةٌ إِلَى
الْبِقَالَةِ مُتَحَمِّسَةً



○ عَادَتْ مَسْعُودَةٌ وَمَعَهَا
كَيْسَانِ مِنْ أَوْراقِ
الْخَسِّ وَ حَلَقَاتِ الْبَصَلِ



○ قَالَتْ مَسْعُودَةٌ " سَأَشْتَرِي
كَيْسًا مِنْ حَلَقَاتِ الْبَطَاطِسِ "



○ أَخَذَتْ مَسْعُودَةٌ تُفَكِّرُ فِي
أَوْراقِ الْخَسِّ وَ حَلَقَاتِ
الْبَصَلِ



1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة مسعودة السلحفاة :

.....

.....

2- أقرأ المفردات التالية :

شَهِيَّة

المُقَرَّمَشْ

رَقَائِقْ

نُجَرَّبُ

قَضَمْتُ

طَرِيَّة

مَا لَذَّ وَ طَابَ

شَهَقْتُ



1- أكمل الجمل الآتية :



الْكَيْسُ

الْمَقْرَمَشَةُ

البِقَالَةُ

رَقَائِقُ

ذَهَبْتُ مَسْعُودَةً إِلَى مَتَحَمَّسَةً ،

فَوَجَدْتُ الْبَطَاطِسِ بِسُرْعَةٍ

سَأَلْتُ الْبَائِعَ مَا هَذَا الْمُلَوَّنُ ؟

قَالَ الْبَائِعُ : إِنَّهَا رَقَائِقُ الْخَسِّ



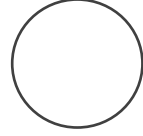
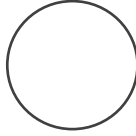
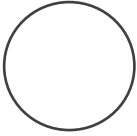
عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة



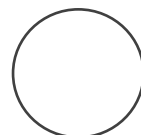
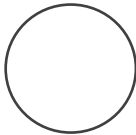
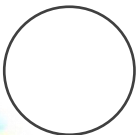
رحلتي مع كلمة

1- اختر الصورة المناسبة المعبرة عن الجملة :

أشاهدُ الحَلَقَةَ الثَّالِثَةَ مِنْ بَرْنَامَجِ افْتَحْ يَا سِمْسِمِ

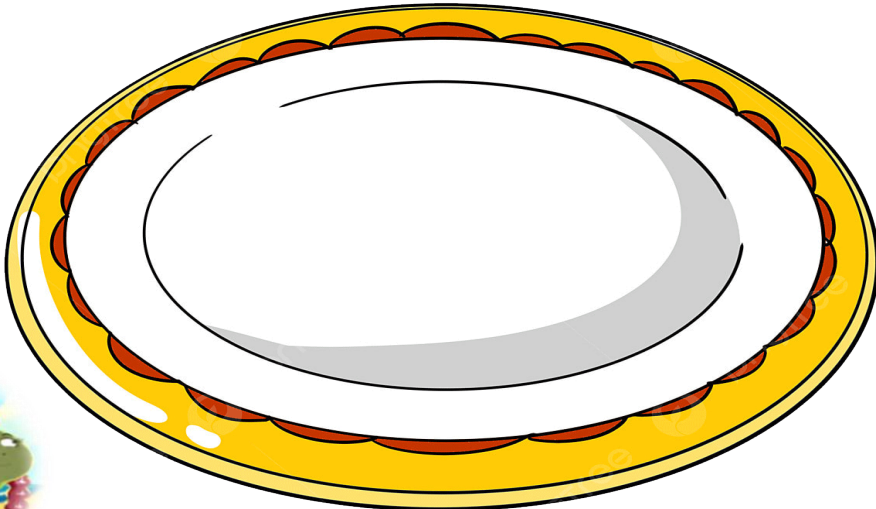
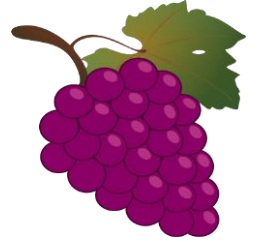
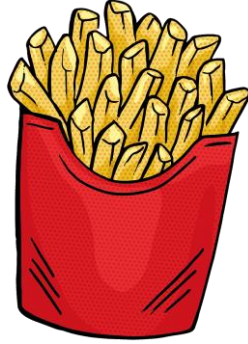
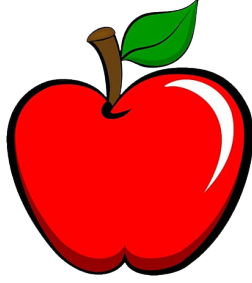


شكّلَ الأطفالُ حَلَقَةً كَبِيرَةً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ



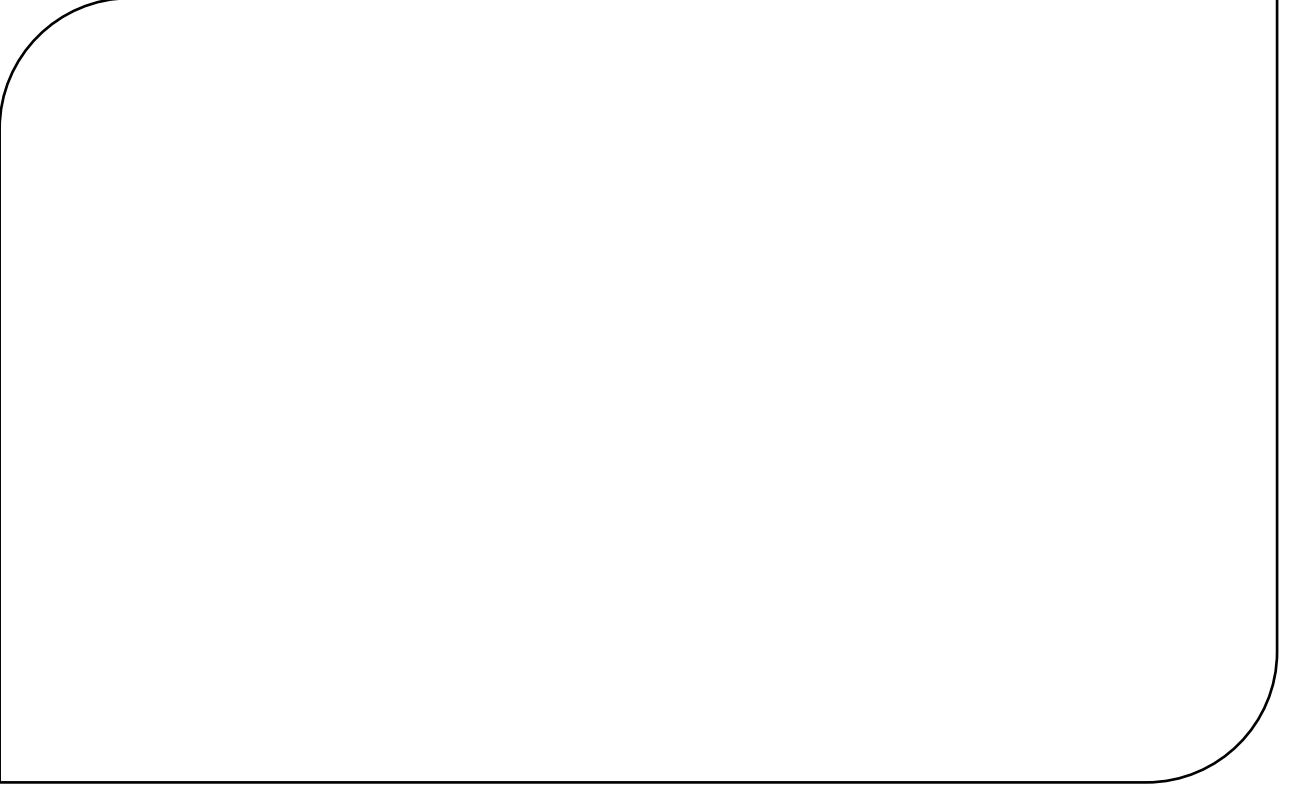
عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- صل إلى الطبق الأطعمة الصحية و المفيدة :



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- ارسم الطعام الذي تحبه كثيرا و اكتب اسمه تحت المربع :



.....



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

يُوظَّف المتعلِّم شفويًا بعض حروف الجر في جملة بسيطة (في، من، إلى)

1- اقرأ الجملة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1- جَلَسَ الْوَلَدُ الْكُرْسِيِّ .

إلى - في - على



2- الْقَلَمُ الْحَقِيْبَةِ .

إلى - في - على



3- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا الْمَكْتَبَةِ .

إلى - في - مِنْ



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

يحل المتعلم الشدة وينطق الكلمات المسكنة والمشددة والمنونة نطقاً صحيحاً.

1- حل الكلمات إلى مقاطع ، ثم أقرأها قراءة سريعة :

فَرِحَتْ / ف / ر / حَتْ

ذَهَبَتْ

شَهَقَتْ

أَخَذَتْ

وَجَدَتْ

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

	سَاعَات	سَاعَة	
	دَجَاجَات		
	سَيَّارَات		
	بَقَرَات		
	بُيُوت		

عنوان الدرس : النص التطبيقي

الصّالة النّظيفة

في الصّباحِ أَحْضَرَتْ هَالَةُ دَلْوَ الْمَاءِ وَ هِيَ تَقُولُ : أُمِّي مَا تَزَالُ نَائِمَةً ،
وَ أَنَا سَاقُومُ بَتَنْظِيفِ هَذِهِ الصّالَةِ لِتَجِدَهَا نَظِيفَةً عِنْدَمَا تَسْتَيْقِظُ .
وَ عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ هَالَةَ قَالَتْ لَهَا :



أَحْسَنْتِ يَا هَالَةُ، سَتُسَاعِدِينِي فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ الْيَوْمَ.
قَالَتْ هَالَةُ: هَلْ نَذْهَبُ لِتَنْظِيفِ الْغُرْفِ الْآخَرَى؟
قَالَتْ الْأُمُّ : لَا ... بَلْ سَنَعِيدُ تَنْظِيفَ هَذِهِ الصّالَةِ!



الزّمان



المكان



الشّخصيات

أحداث القصة

1- صنف الكلمات وفقا للمطلوب في الجدول:

أَذْهَبُ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ



هُوَ ○ مَعَ ○ فِي ○

رَأَيْتُ الْقِطَّةَ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ



الَّذِي ○ عَنْ ○ الَّتِي ○

يَقِفُ الْوَلَدُ شَجَرَتَيْنِ



عَلَى ○ بَيْنَ ○ فِي ○

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

	أَقْلَامٌ	قَلَمٌ	
		مَسْجِدٌ	
		قُرُودٌ	
		سُلْحَفَاةٌ	
		عَصْفُورٌ	

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أَلَدُ أَعْدَاءِ السُّلْحَفَةِ الضَّبْعُ الَّذِي يُمَكِّنُهُ بِوَاسِطَةِ فَكِّهِ
الْقَوِيَّينِ كَسَرَ دِرْعِهَا، وَلَا يَوْجَدُ لَدَى السُّلْحَفَةِ وَسِيلَةٌ
لِلدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ سِوَى الْإِخْتِبَاءِ دَاخِلِ دِرْعِهَا .

2- كيف يستطيع الضبع كسر درع السلحفاة ؟

.....
.....

3- هل يستطيع السلحفاة الدفاع عن نفسها ؟

.....
.....

عنوان الدرس : الاسم

1- صنف الصور حسب المطلوب في الجدول :

قِطَارٌ حَـدِيقَةٌ مَرِيـمٌ قِطَّةٌ
مَدْرَسَةٌ خَالِدٌ بَطَّةٌ قَلَمٌ

الاسم			
اسم انسان	اسم حيوان	اسم جماد	اسم مكان

عنوان الدرس : الاسم

1- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ::

اسْتَيْقَظَ الْفَلَّاحُ عَلَى صِيَاحِ الدِّيكِ وَ تَغَرُّيدِ الْعَصَافِيرِ ، ثُمَّ
خَرَجَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ نَشِيطًا ، وَ بَدَأَ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ يَنْثُرُ
بُذُورَ الطَّمَاطِمِ .

اسم حيوان

اسم انسان

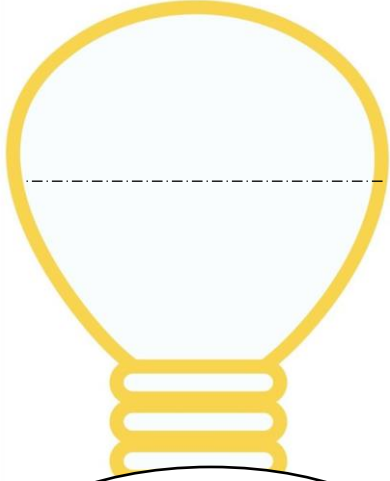
اسم مكان

اسم نبات

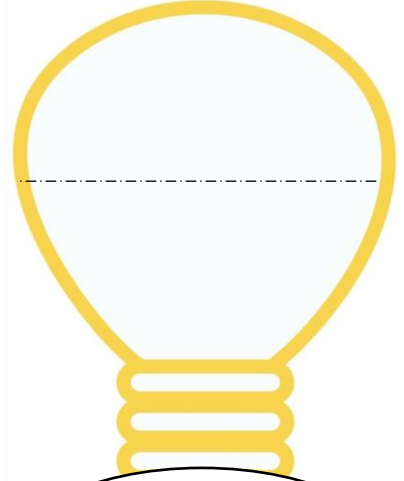
عنوان الدرس : الاسم



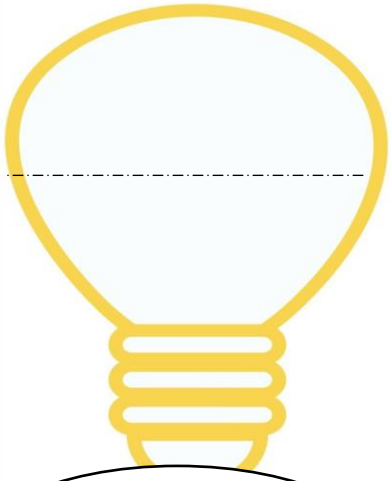
1- فكر ثم اكتب :



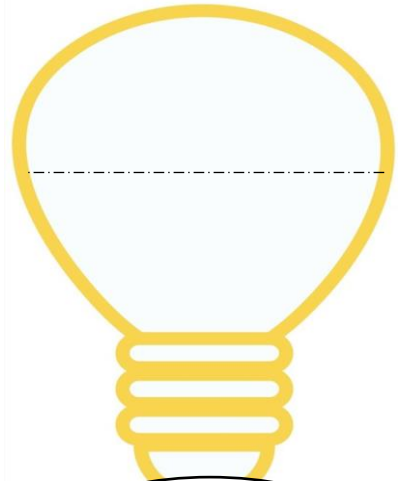
اسم حيوان



اسم انسان



اسم مكان



اسم نبات

1- اكتب الاسم المناسب في الفراغ :

المسجد الصَّيف الفلاح الدَّجاجة

يَشْتَدُّ الحُرُّ في فصلِ

تَضَعُ البَيْضَ كُلَّ يَوْمٍ

يُصَلِّي المُسْلِمُونَ في

يَزْرَعُ النَخْلَةَ

1- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

عَلَمًا عنبٌ زَهْرَةٌ قَلَمًا جَمِيلَةٌ
كُتِبَ حَطَبٌ بَيْتًا سَمَاءٌ عَبِيرٌ

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر

1- اقرأ الجمل التالية ثم استخرج الكلمات المنونة :

1- رَأَتْ خَدِيجَةُ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ حَمَامَةً بَيْضَاءِ

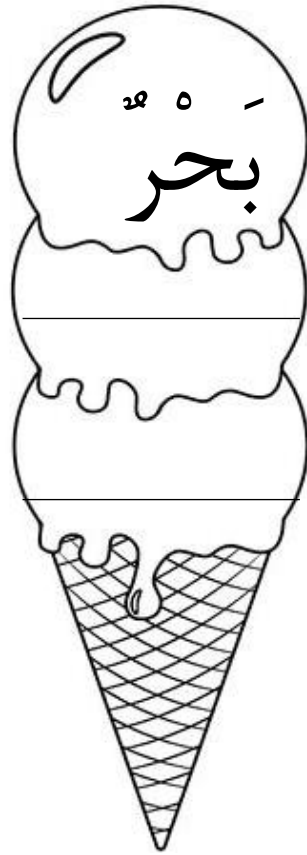
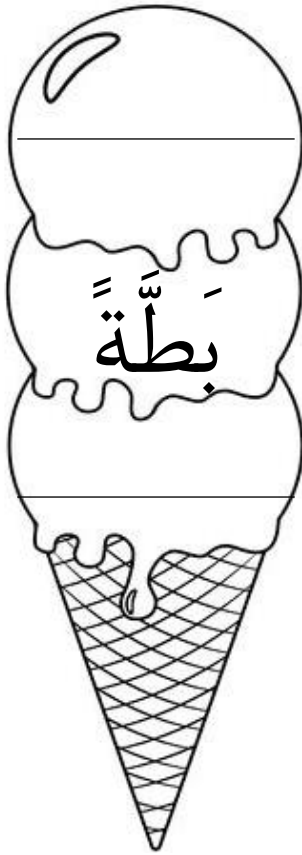
جَمِيلَةً بَيْنَ الْحَمَامَاتِ الطَّائِرَةِ .

2- خَالِدٌ تَلْمِيزٌ نَجِيبٌ يُحِبُّهُ مُعَلِّمُهُ ، لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى

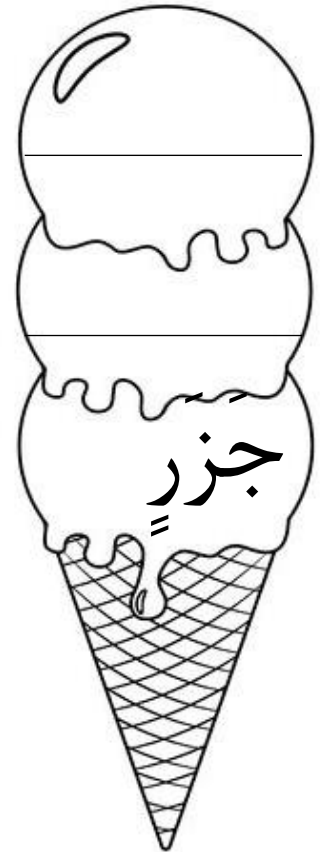
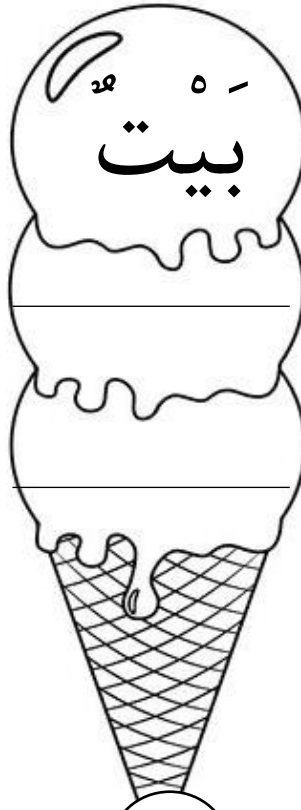
كُتُبِهِ وَ عَمَلٍ وَاجِبِهِ .

3- دولة الإمارات ذات مكانةٍ عاليةٍ بين دُولِ الْعَالَمِ.

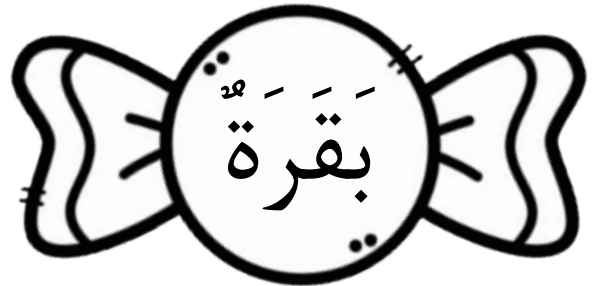
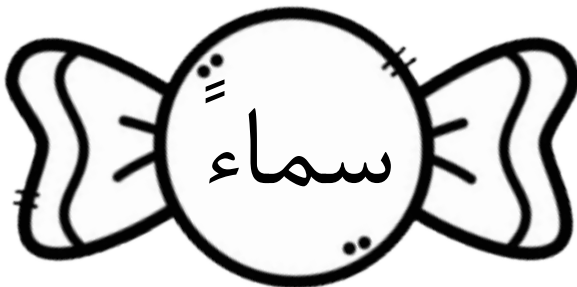
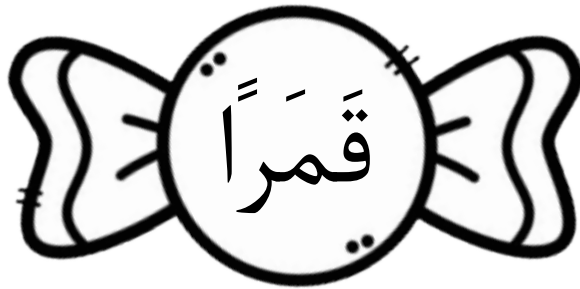
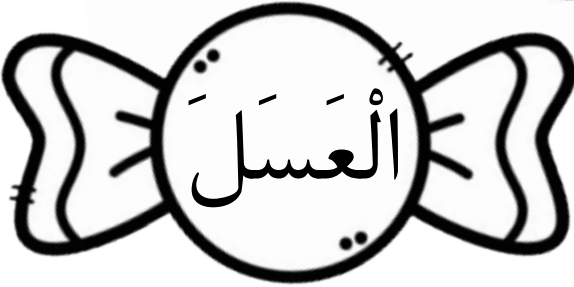
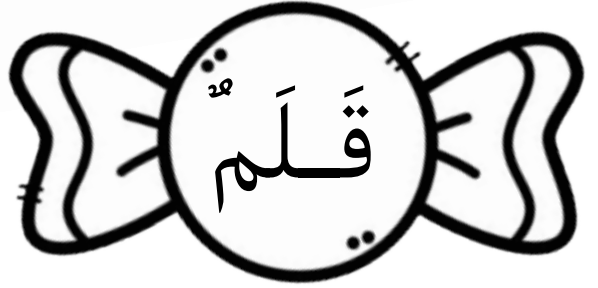
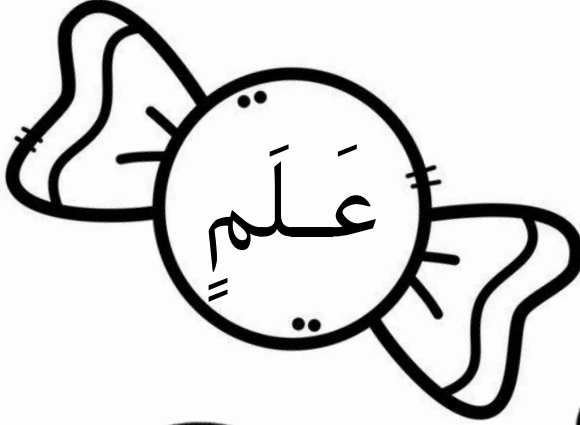
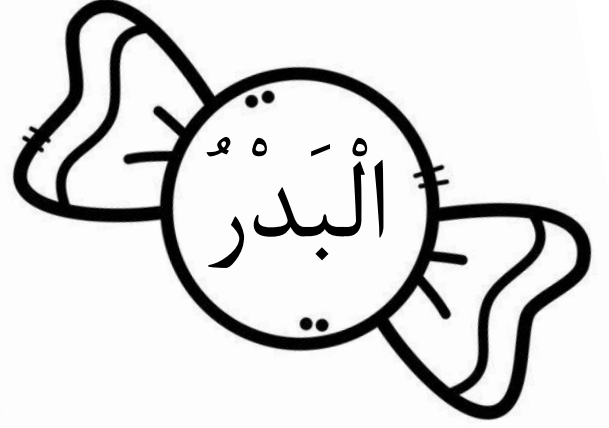
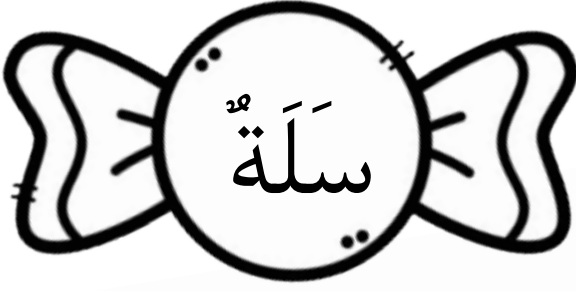
		تنوين الضم
		تنوين الكسر
		تنوين الفتح



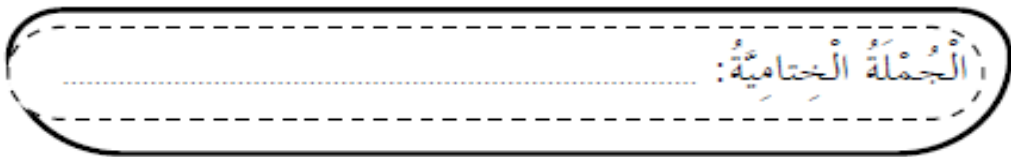
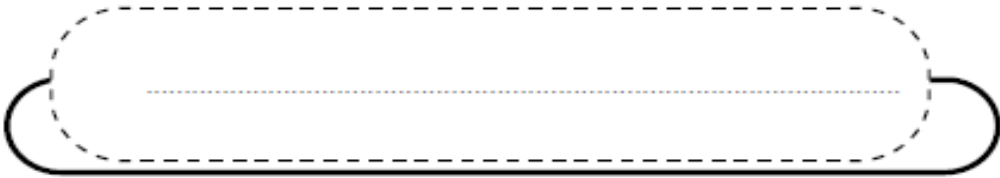
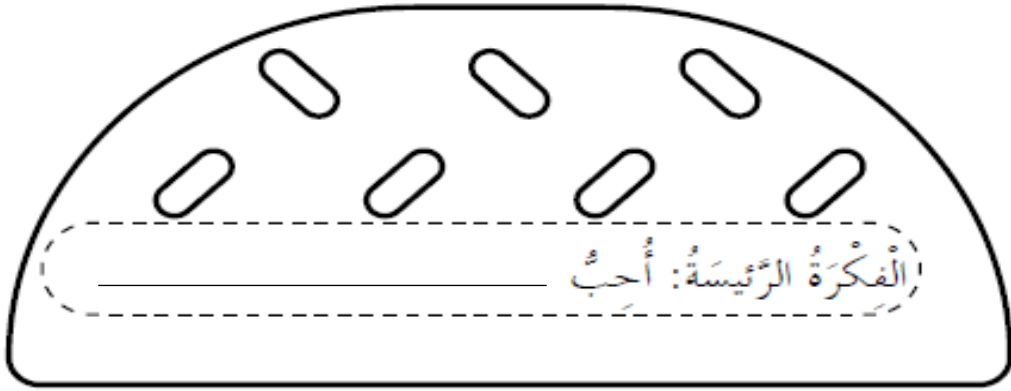
التتوين



1- لون الكلمات المنونة :



1- خطط لكتابة فقرة عن لعبتك المفضلة "من أين حصلت عليها
حجمها - لونها - بالاستعانة بالمخطط :



1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

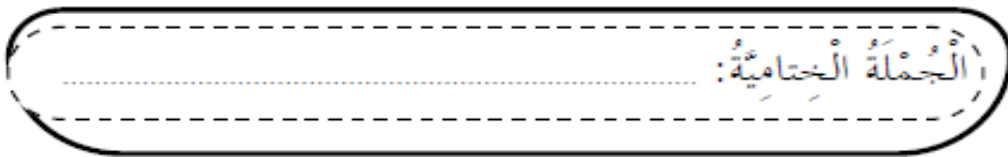
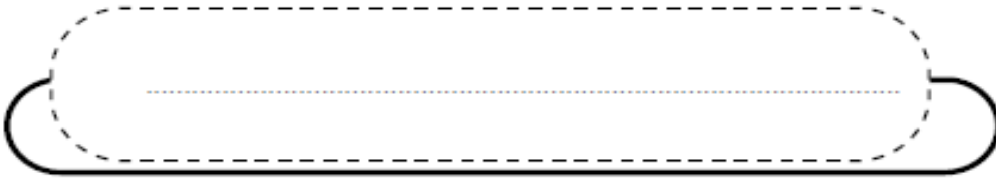
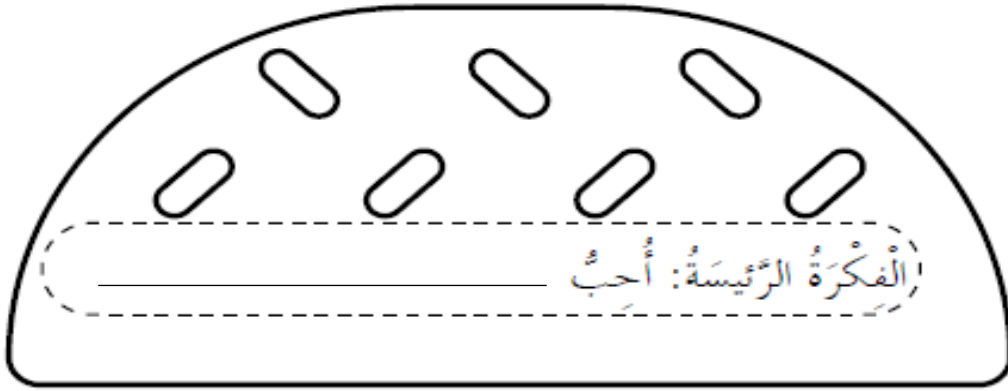
.....

.....

.....

.....

1- خطط لكتابة فقرة عن أسرتك أمك / أبوك / أخوك الصغير
بالاستعانة بالمخطط :



1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....