

اسم الطالب :

الصف /

# مذكرة الطالب العلاجية

## في مادة

## اللغة العربية

للف الثاني الابتدائي



المعلمة: وسام فارس



## الحروف

عزيزنا ولي الأمر ☺ إن أهم شيء ينبغي للطلاب أن يتقنه هو تمييزه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن الطالب يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريسه على كتابتها غيبا ☺

أ	ب	ت	ث	ج	ح	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ن	م	ن	ه	و	ي	ك	خ	ب	ا
ل	ا	ث	ل	ف	ق	ك	خ	ب	ا
ه	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا
ا	ب	ت	ث	ج	ح	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ن	م	ن	ه	و	ي	ك	خ	ب	ا
ل	ا	ث	ل	ف	ق	ك	خ	ب	ا
ث	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا
أ	ب	ت	ث	ج	ح	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ن	م	ن	ه	و	ي	ك	خ	ب	ا
ل	ا	ث	ل	ف	ق	ك	خ	ب	ا
ه	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا	ه	ا

يقوم بوضع علامة على الحرف الذي يتقنه		
لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		نطق الحروف وكتابتها بحركاتها الثلاث

## قراءة الكلمات

قراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

يُطلب من الطالب قراءة الكلمات البسيطة الآتية (حروفها كلها مفتوحة ) وذلك بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة كاملة .

كَسَرَ	رَكَزَ	نَبَتَ	كَتَبَ	قَرَأَ
خَبَرَ	سَبَحَ	زَرَعَ	غَرَسَ	نَشَرَ
دَخَلَ	حَزَمَ	بَذَرَ	جَلَسَ	أَكَلَ
حَرَثَ	وَزَنَ	طَلَعَ	نَظَرَ	رَفَعَ
سَعَلَ	يَنَّعَ	هَدَمَ	قَرَضَ	حَصَدَ
أَمَرَ	ظَهَرَ	ثَبَتَ	شَغَلَ	مَسَحَ
ذَهَبَ	ذَكَرَ	دَعَسَ	دَفَعَ	أَخَذَ

حلل ما يأتي

رَفَعَ ☺ ر / ف / ع

هَرَبَ ☺ .....

ظَهَرَ ☺ .....

حَدَّثَ ☺ .....

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها تحتة كسرة

### تدريب

اقرأ الكلمات الآتية

سَمِعَ	مَرِضَ	تَعِبَ	لَحِقَ	لَعِبَ
صَحِبَ	قَبِلَ	لَقِيَ	نَشِطَ	عَلِمَ
فَهَمَ	وَسِعَ	سَهَرَ	غَرِقَ	نَدِمَ

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة

### تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

نُظِرَ	عُلِمَ	رُبطَ	قُفِلَ	فُتِحَ
يَصِلُ	كَثُرَ	سَهَلَ	حَسُنَ	أُذِنَ
صُرِفَ	يَقِفُ	كُتِبَ	يَهَبُ	يَعِدُ
سُبِقَ	رُزِقَ	كُرِمَ	عَظُمَ	يَصِفُ
طُرِقَ	مُدُنَ	سُفِرَ	رَجُلَ	يَقَعُ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

**ملاحظة لولي الأمر لإرشاد الطالب :**

الحرف عندما يكون عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتح-ضمة-كسرة )

والحرف الساكن لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق فمثلا الكلمات : ( نَشْكُرُ ) تتهجى أولا ( نَشْدُرُ ) ثم تقرأ كاملة ( نَشْكُرُ )

و( غُصْنُ ) تتهجى أولا ( غُصْنُ ) ثم تقرأ كاملة ( غُصْنُ )

اقرأ الكلمات الآتية :

يَحْتَرِسُ	سَطْرُ	غُصْنُ	تَسَلَّمَ	نَشْكُرُ
مُدْهَشُ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمُ	أَنْفُ
عِنْدِي	مِرْفَقُ	نَجَحْتُ	ذَنْبُ	أَصْفَرَ

حلل ما يأتي ☺

مَنْزِلُ

مَنْزِلُ

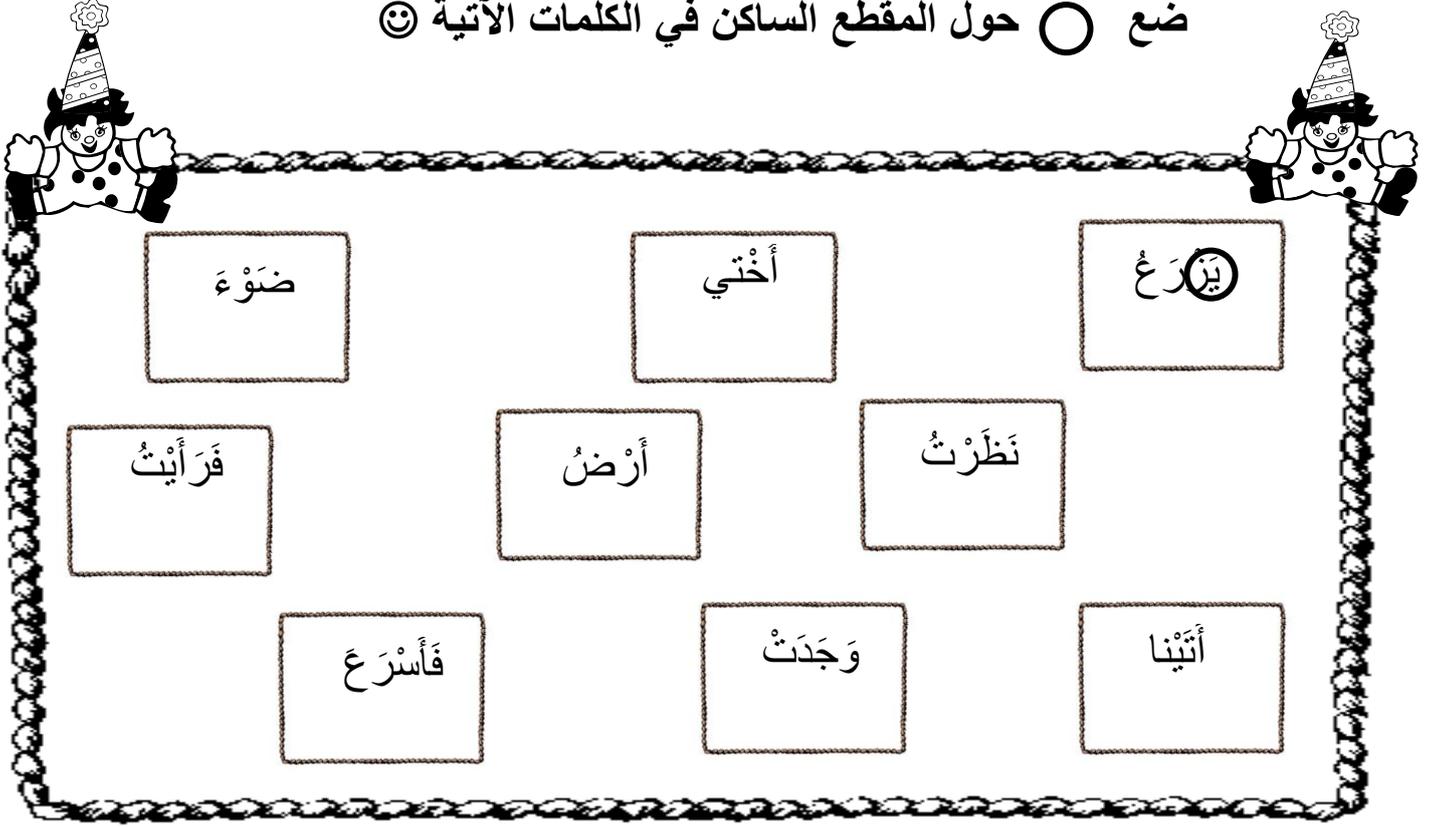
لَوْنُ



أَحْمَرُ

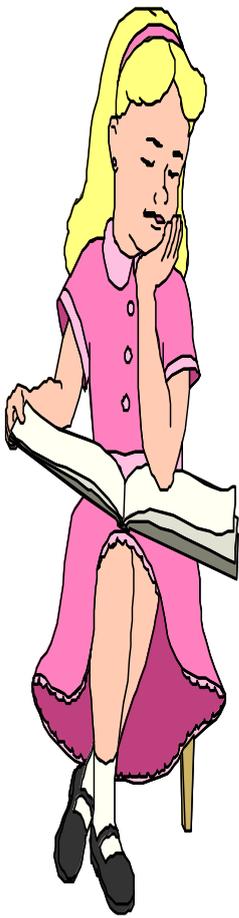
يَنْجَحُ

ضع ○ حول المقطع الساكن في الكلمات الآتية ☺



ضَوْءٌ	أَخْتِي	يَبْرَغٌ
فَرَأَيْتُ	أَرْضُ	نَظَرْتُ
فَأَسْرَعُ	وَجَدْتُ	أَتَيْنَا

اقرأ الكلمات ثم اكتب المقطع الساكن في المربع



مَجْدٌ	أَحْمَدُ	مَجْدٌ	مَجْلِسٌ
	مَسْجِدٌ		أَلْوَانٌ
	عُصْفُورٌ		تَرْسُمٌ
	لَوْنُهُ		أَبْرَاجٌ

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

أ	... زَنْبُ	سَدَّ... لَ	قَر... ق
ب	... حَرْ	سَدَّ... وِرة	خَب... خ
ت	... فَا حْ	كَبَّ... اب	خَرَسَ... خ
ث	... غَلَبُ	عَبَّرَ	حَرَّ... ح
ج	... مَلُّ	مَسَدُّ... دُ	دُر... د
ح	... صَانُ	سُدَّ... ب	مَسَدَّ... م
خ	... رَج	صُدَّ... وِرُ	تَطَبَّبُ... ط
د	... يَكُ	مَرَّ... رَسَة	سَجَّ... س
ذ	... رَاعُ	بَرَّ... رَ	يَأْخُذُ... ذ
ر	... سَمَ	تَأْتِكُ	جَزَّ... ج
ز	... هورُ	مَنْبُلُ	خَبَّبُ... خ
س	... وقُ	كَبَّ... فَا	جَلَّ... ج
ش	... مَعَة	كَبَّ... فَا	فَرَّ... ف
ص	... بَر	بَبَّ... لُ	قَفَّ... ق

ظن	...حَاكٍ	يَغْفِبُ	مَرِيءٌ...
ظ	...لَع	مَرُّ	مِثْنٌ...
ظ	...رَفْ	عَا...مُ	يَخْفَى...
ع	...لَمُ	لَيْبٌ	يَرْكَبُ...
ع	...سَلْ	يُرِدُّ	صَفٌّ...
ف	...رَاشَةٌ	عُصْنٌ...وَر	عَرَّ...
ف	...صُرُّ	حَا...يْبَةٌ	سِبَا...
ك	...تَابُ	سَدَّ...ت	أَمْسَدَ...
ل	...يَمُونُ	قَا...مُ	فِي...
م	...لُعْبُ	عَا...رُ	سَهٌّ...
ن	...خَلَةٌ	مِ...شَارُ	طَحَّ...
ه	...تِافُ	سَدَّ...لُ	فَوَاكٍ...
و	...لُدُّ	نُقُ...دُ	يَلْهَى...
ي	...سَمَعُ	سَعَّ...دُ	شُرْطٌ...

## اللام القمرية والشمسية

### 1 - اللام القمرية

اللام القمرية : تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقْرَأُ واللام القمرية دائما ساكنة ونعرف اللام القمرية بوجود الحرف الذي بعدها فإذا كان من حروف اللام القمرية نرجو تدريب الطالب عليها [ بكثرة ] خاصة أثناء القراءة .

اقرأ ما يأتي :

الْقَلُوبُ	الْقَبْلَةَ	الْمَسْجِدُ	الْعَسَلُ	الْجَمِيعُ
الْهُدُودُ	الْمَنْشَفَةَ	الْقَمَاشُ	الْمَطْبَخُ	الْحِصَانُ
الْحُفْرَةَ	الْمُدْرَسَ	الْبَيْتَ	الْقِطَّةَ	الْيَوْمَ
الْجِسْمَ	الْمُسْلِمَ	الْوَالِدَ	الْقَلَمَ	الْخَيْرَ

### 2- اللام الشمسية

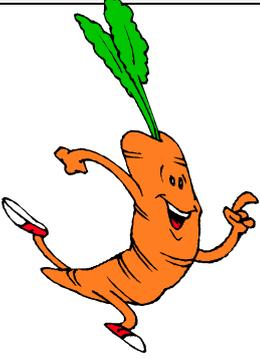
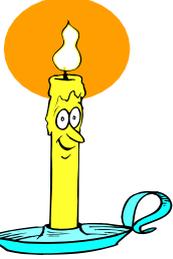
اللام الشمسية : وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تُقْرَأُ والحرف الذي بعد اللام الشمسية دائما يكون مشددا نرجو تدريب الطالب عليها [ بكثرة ] خاصة أثناء القراءة .

اقرأ أولا المقاطع ثم الكلمات في التالي:

الرَّ	الرُّ	الرَّ	الرُّ	الرَّ	الرُّ
النَّ	النُّ	النَّ	النُّ	النَّ	النُّ
الدَّ	الدُّ	الدَّ	الدُّ	الدَّ	الدُّ

الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّثُومُ	الرُّثْمَارُ	الرُّمَّانُ
الرَّسِيفُ	الرُّنْحَلَةُ	الرُّصَعَارُ	الرُّصُعُودُ	الرُّسَالَةُ
الرُّنْحَلُ	الرُّشَجَرُ	الرُّصَبْرُ	الرُّصَعْبُ	الرُّنُورُ

اكتب الكلمة المناسبة للصُّورِ التَّالِيَةِ وبين نوع اللام ( قمرية - شمسية )

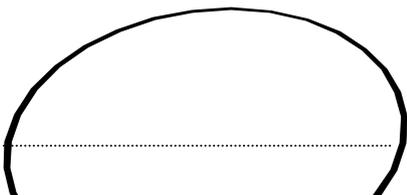
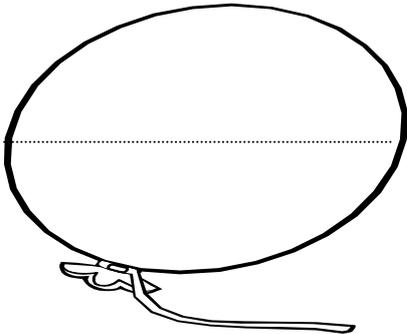
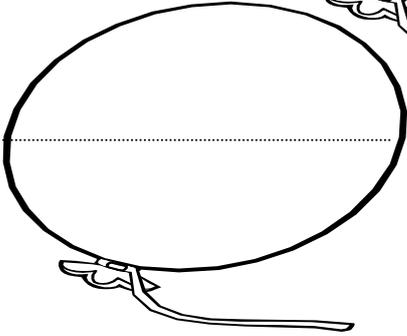
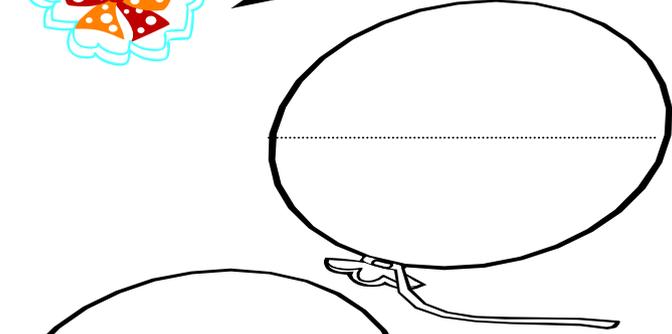
الصورة	نوع اللام	الكلمة
	لام.....	ال.....
	لام.....	ال.....
	لام.....	ال.....
	لام.....	ال.....

أقرأ الكلمات الآتية و تعرف على نوع اللام وانقلها إلى مكانها المناسب في البالونات ☺

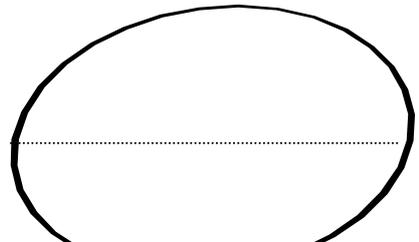
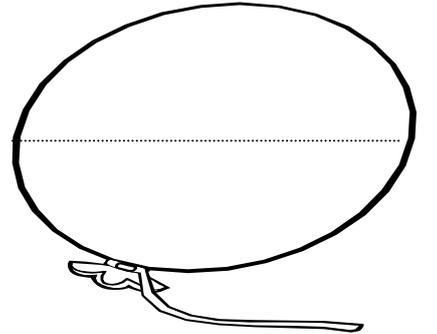
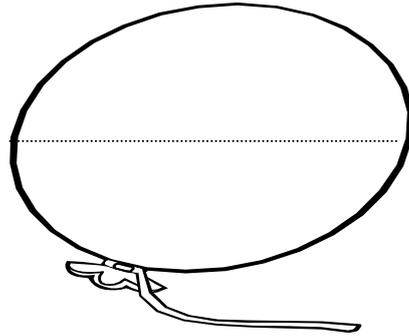
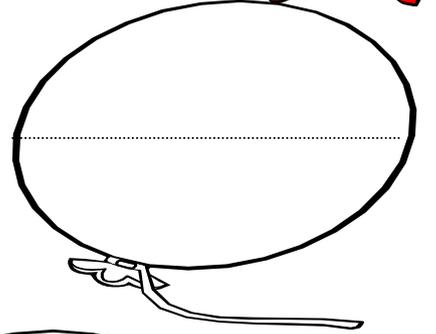
المُهْرَجُ	الْوَرْدَةُ	الضِّيُوفُ	السَّلَامُ
الشَّمْسُ	القَمَرُ	الزَّرَاعَةُ	الحَقِيبَةُ



اللام الشمسية



اللام القمرية





## المد بالألف

في البداية يدرّب الطالب على قراءة المقاطع :

قا	تا	نا	دا	صا
سا	غا	فا	با	عا
ثا	را	طا	شا	ها

قالَ	تابَ	نامَ	صامَ	صادَ
سادَ	غابَ	فاتَ	بابَ	عادَ
كبابَ	شَرابَ	عِصامَ	شارِعَ	هابَ

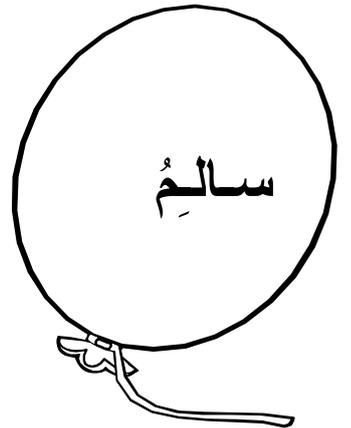
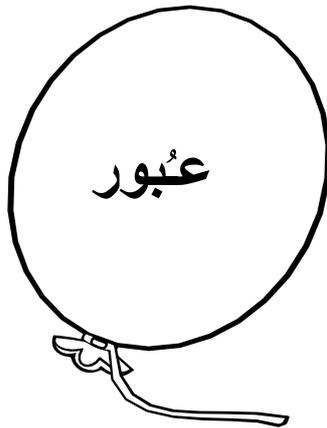
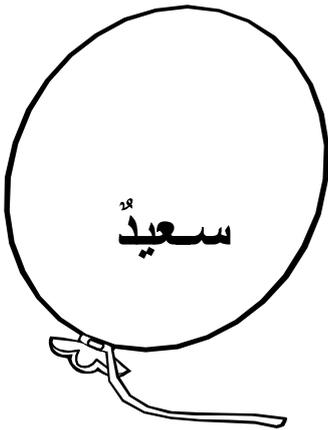
حلل ما يأتي ☺

.....عَزالُ

.....لِسانُ

.....قِطارُ

لَوْنُ البالونِ الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الألفِ ☺



## المد بالياء

اقراء ☺

بي	تي	ثي	جي	حي
زي	ري	ذي	ني	خي
كي	مي	طي	ني	سي

تَكْوِي	تَخِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُشِيْرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْبُ	بَعِيْدُ	جَدِيْدُ
سَعِيْدُ	فَرِيْدُ	كَثِيْرُ	سَفِيْنَةٌ	جَمِيْلُ

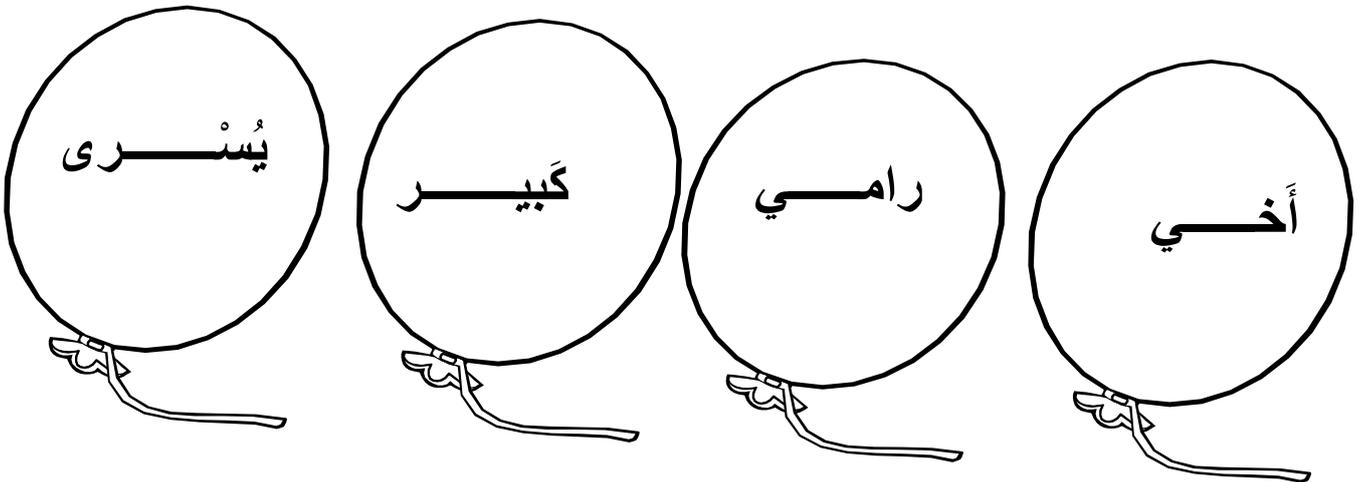
حلل ما يأتي ☺

.....فَرِيْدُ

.....بَعِيْدُ

.....يَحْمِي

لون البالون الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الياء ☺



## المد بالواو

بو	تو	ثو	جو	حو
دو	ذو	رو	زو	خو
صو	مو	عو	فو	نو

يَطُوفُ	يَدْعُو	يَسُوقُ	يَزُورُ	يَجُودُ
شَكَورُ	رَسُولُ	صَبُورُ	تَدُورُ	زُهَّورُ
يَعُودُ	ثُومُ	فُولُ	سُورُ	حُورُ

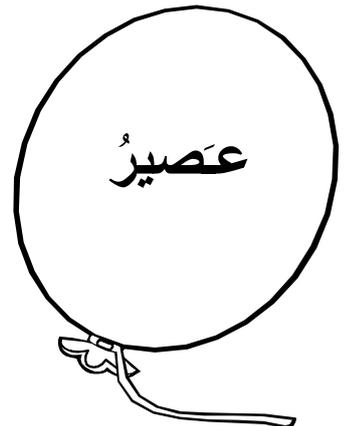
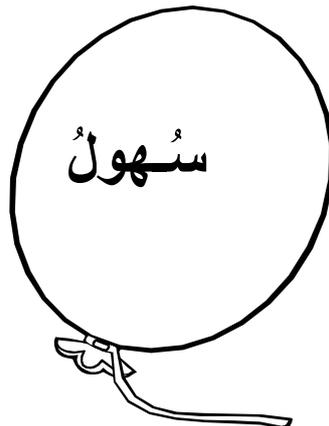
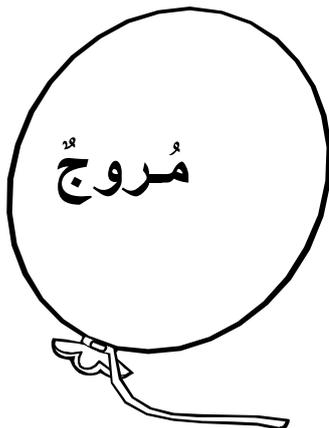
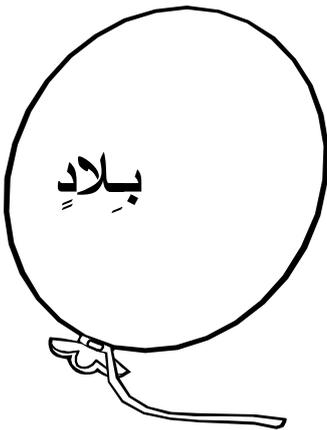
حلل ما يأتي ☺

سُورُ .....

عُسُولُ .....

عُصُورُ .....

لون البالون الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الواو ☺



تدريب على المد بأنواعه الثلاث  
اقرأ الكلمات الآتية :

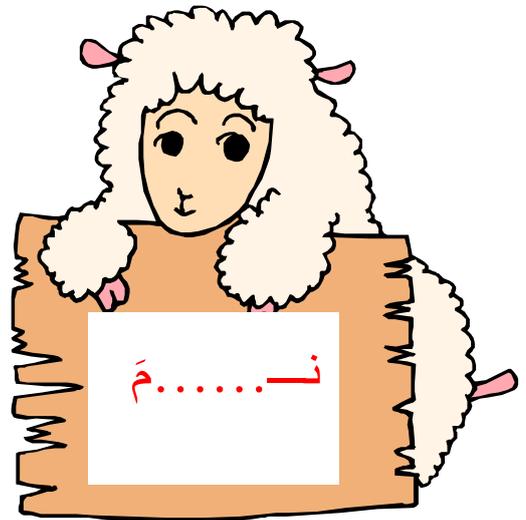
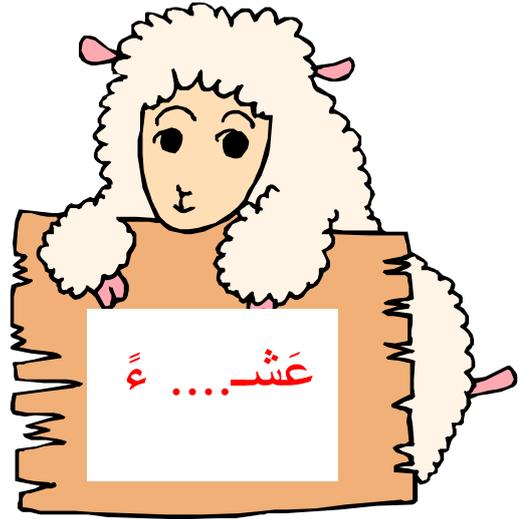
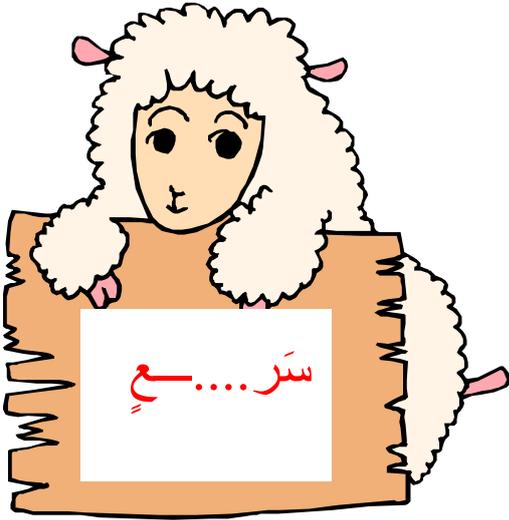
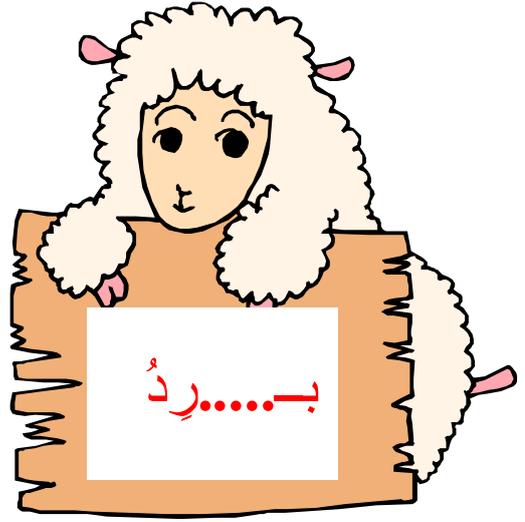
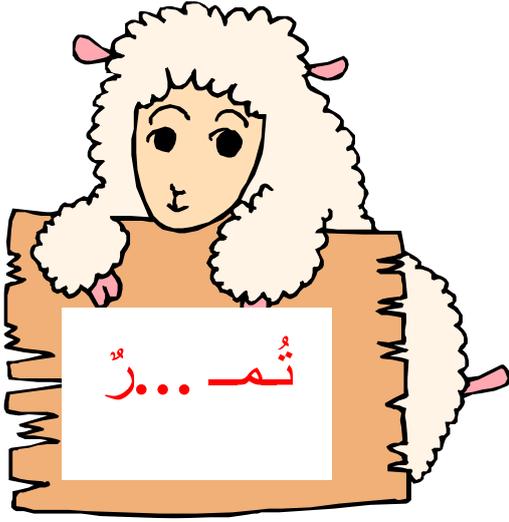
عالم	حاتم	عيد	قديم	زبيب
حديقة	عظيم	دلال	ظروف	دجاجة
مدارس	وكيل	مسدود	مفتوح	مستور
نشيد	توحيد	جنود	حدود	فارض

صنف الكلمات التالية حسب نوع المد ☺

سَمَاء ، مُجَاهِد ، سَمِير ، سَوْق ، حَائِر  
جَمِيل ، ثَامِر ، خُلُود ، شُهُور ، كَرِيم

مد بالياء ( ي )	مد بالواو ( و )	مد بالألف ( ا )

ضع حرف المد الناقص وأكمل الكلمة 😊

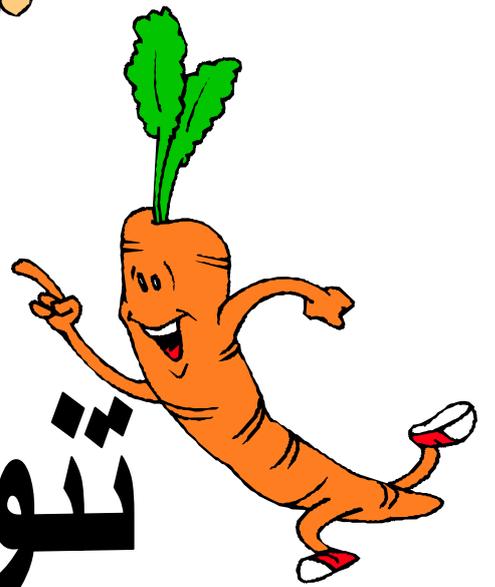
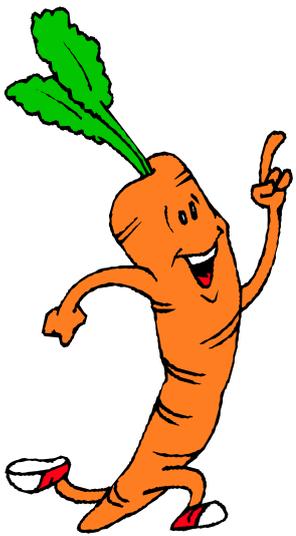
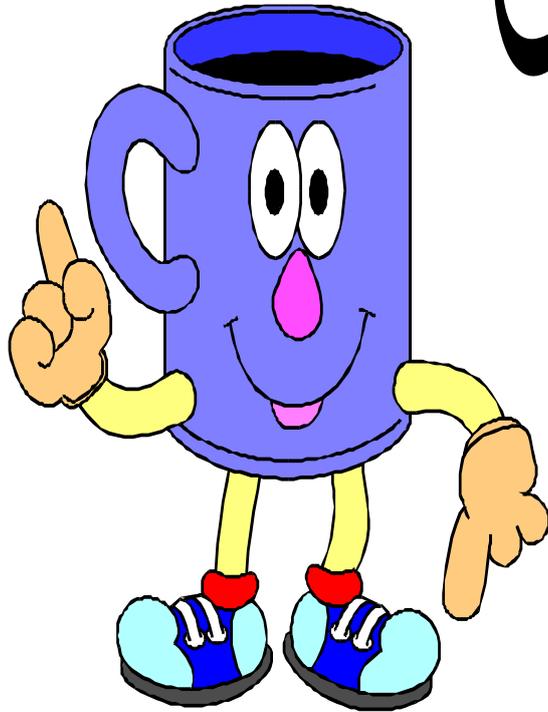


بابُ	صَبْرٌ	ضَرْبٌ	صَرَخَ	سَحَبَ	سَجَدَ	شَارِدٌ
—	—	—	—	—	—	—
صاح	حَبَسَ	شَجَرُ	صَدَرَ	رَأَسَ	رَبِحَ	حَدَّثَ
—	—	—	—	—	—	—
صابُ	حَضَرَ	حَشَرَ	شَرَحَ	رَصَدَ	صِيَّحُ	جَبَلٌ
—	—	—	—	—	—	—

بِحُ عَائِلَةِ التَّنْوِينِ

تَعْمِيْنِ الضَّمِّ

تَعْمِيْنِ الْفَتْحِ



تَعْمِيْنِ الْكَسْرِ

## التنوين بالضم

اقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺

ر	ص	ك	ت	ن	ث	ف
د	ب	ج	س	ع	ك	ض
ن	خ	م	ه	هـ	ع	ط

شَجَرٌ	بَحْرٌ	دَيْكٌ	بَيْتٌ	فَصْلٌ
خَالِدٌ	ضَبٌ	دَجَاجٌ	ثُعْلَبٌ	بَابٌ
قَطْنٌ	تَمْرٌ	حَاتِمٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ

حَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الضَّمِّ

طَوِيلَةٌ • خُرُوفٌ • دَلْوٌ • إِبْرِيْقٌ

حلل ما يأتي ☺

.....دَجَاجٌ

.....بَرِيدٌ

.....سَرِيعٌ

## التنوين بالكسر

أقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺

رِ	صِ	كِ	تِ	نِ	ثِ	فِ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كِ	ظِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هـِ	نِ	طِ

شَجَرِ	بَحْرِ	دِيكَ	بَيْتِ	فَصْلِ
خَالِدِ	ضَبِ	دَجَاجِ	ثَغَلْبِ	بَابِ
سَاعَةِ	تَمْرِ	شَجَرَةِ	طَالِبِ	مُعَلِّمِ

حَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الْكَسْرِ

ذِرَاعٌ • مُفِيدًا • مُعَلِّمَةٌ • غَوْصٌ

حلل ما يأتي ☺

عَوْدٍ.....

غَرِيبٍ.....

سَالِمٍ.....

## التنوين بالفتح

أقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺ ( مع ملاحظة أن كل كلمة تنتهي بتنوين الفتح تأخذ معها في آخر الكلمة ألفاً ) إلا إذا انتهت بتاء مربوطة أو همزة على السطر سبقتها ألف

رَا	صَا	گَا	تَا	شَا	يَا	فَا
دَا	بَا	جَا	سَا	عَا	حَا	ضَا
نَا	خَا	مَا	هَا	قَا	غَا	طَا

شَجْرًا	قِصَّةً	دِينًا	بَيْتًا	فَصْلًا
خَالِدًا	شِتَاءً	دَجَاجًا	ثَغْلَبًا	بَابًا
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	مَسَاءً	مُعَلِّمًا

حَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الْكَسْرِ

قَلَمًا • وَرْدَةً • عُلُومٍ • ضَاحِكًا

حلل ما يأتي ☺

بَلَدًا

.....

سَمَاءً

.....

قِصَّةً

.....

## تدريبات متنوعة على التنوين

اقرأ واطهر صوت التنوين



طِفْلًا	طِفْلٍ	طِفْلٌ	طِفْلٍ
تِيْنًا	تِيْنٍ	تِيْنٌ	تِيْنٍ
طَرِيْقًا	طَرِيْقٍ	طَرِيْقٌ	طَرِيْقٍ
رَصِيْفًا	رَصِيْفٍ	رَصِيْفٌ	رَصِيْفٍ
سَمَكَةً	سَمَكَةٍ	سَمَكَةٌ	سَمَكَةٍ



أدخل التنوين على الكلمات الآتية ؛ ولاحظ الفرق ☺

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
بَطَّة	.....	.....	.....
دُبٌّ	.....	.....	.....
نور	.....	.....	.....

**\*\* التاءُ المفتوحة \*\***  
**التاءُ المفتوحة تُقرأُ في الوَقْفِ وَالْوَصْلِ ( تاء )**

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتِ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَّوَاتِ	صَلَّوَاتِ الْمُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةٌ
بِنْتِ	بِنْتِ خَالِدِ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتِ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِياضِيَّاتِ	رِياضِيَّاتِ أَحْمَدَ
زَهْرَاتِ	زَهْرَاتِ الْحَدِيقَةِ
بَيْتِ	بَيْتِ خَالِدِ

ضع دائرة حول التاء المفتوحة ☺

جامعات ■ مسلمات ■ فتاة ■ معلمات

لون الكلمات التي تحتوي على التاء المفتوحة

نبات

مسطرة

كراسة

طالبات

## \*\* التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ \*\*

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ فِي الْوَقْفِ تُقْرَأُ ( هَاءٌ ) وَفِي الْوَصْلِ تُقْرَأُ ( تَاءٌ )

في الوصل	في الوقف
حَقِيبَةٌ سَعِيدٍ	حَقِيبَةٌ
مَدْرَسَةٌ خَالِدٍ	مَدْرَسَةٌ
مِسْطَرَةٌ فَهْدٍ	مِسْطَرَةٌ
سَاعَةٌ مُحَمَّدٍ	سَاعَةٌ

في الوصل	في الوقف
سَبَّورَةٌ الْفَصْلُ	سَبَّورَةٌ
فَسْحَةٌ طَالِبٍ	فَسْحَةٌ
كُرَةٌ قَدَمٍ	كُرَةٌ
صَوْرَةٌ دُبٍ	صَوْرَةٌ

ضع دائرة على التاء المربوطة ☺

مكتبة • رفاقه • مدرسة • مثقفات

صنف في الجدول التالي حسب المطلوب ☺

مَكَّة • تَقَدَّمَتْ • جَمْرَةٌ • أَرْبَعَةٌ • جَلَسَتْ • سَنَوَاتٍ

ت	ة

اكمل الكلمة بالتاء المناسبة : ( ت ، ة ، ة )



قطف--- أختي ورد--- حمراء .

فقز--- القظ--- قفز--- عالي--- .

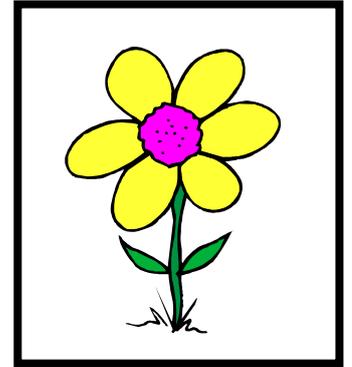
مساح--- الحديق--- كبير--- .



قدم--- لأمي هدي--- جميل--- .



والآن هيا يا بطل اكتب تحت كل صورة اسمها 😊



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## \*\* الّهاء \*\*

الّهاء في الوّففِ تُقرأ ( هاء ) وفي الوصلِ تُقرأ أيضاً ( هاء )

في الوصل	في الوّفف	في الوصل	في الوّفف
مِنْهُ عِلْمٌ	مِنْهُ	مِيَاهُ النّيل	مِيَاهِ
لَهُ نُقُودٌ	لَهُ	أَبُوهُ كَرِيمٌ	أَبُوهِ
تُؤْبَهُ نَظِيفٌ	تُؤْبَهُ	قَلَمُهُ أَرْزَقٌ	قَلَمِهِ

لون الكلمات التي تنتهي بهاءٍ ☺

طه

الفنية

وَقَفْتُ

وَطَنُهُ

والده

يسأليه

أكره

يُعجبه

قالت

الله

قصة

ساره

هاله

مَسجده

أدواته

خيراتاه

عليه

نافعة

أسنانه

ضارّة

نحميه

أحلاه

الوقت

عُرِفته

تحت

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

يُحِبُّ ، الزَّرَاعَةَ ، مَحَمَّدٌ

---

حَفَرْتُ ، صَغِيرَةً ، مِنْى ، حُفْرَةً

---

وَقَفْتُ ، عَلَى ، الزَّهْرَةَ ، النَّحْلَةَ

---

بَيْتٍ ، أَنَا ، أَسْكُنُ ، فِي ، جَمِيلٍ

---

ولي الأمر المحترم :

إليك : نشرة خاصة في قواعد تحليل وتقطيع الكلمات

أولا : الحرف المتحرك

مثال :                      وَرَقٌ                      وَ / زَ / قٌ

هذه الكلمة تشتمل على حروف عليها حركات ( بالفتحة ، بالضممة أو بالكسرة ) ،  
وعند تقطيع الكلمة يكتب كل حرف بمفرده ويفصل بينها قاطع .

ثانيا : الحرف الساكن

مثال :                      بَنْزَرٌ                      بَنْدُ / زٌ

لهذه الكلمة تشتمل على حرف ساكن ، وعند تقطيع الكلمة يكتب الحرف الساكن دوماً مع الحرف  
الذي قبله وفي هذه الحالة يسمى مقطع ساكن لاحتوائه على حرفين متحرك وساكن ( عليه سكون)

لُعْبَةٌ                      لُعُذُ / بَتْ / ةٌ

ثالثا : الحرف الممدود

مثال :                      بَيَانٌ                      بَاءٌ / يَاءٌ / نٌ

هذه الكلمة تشتمل على حرف ممدود بالألف ، وعند تقطيع الكلمة يكتب الحرف مع المد  
ويسمى المقطع الممدود، والمدود ثلاث ( الألف ، الواو ، الياء ) .

يَقْوُدُ : يَاءٌ / قَوْوُ / دٌ                      كَبِيرٌ : كَاءٌ / بِييُ / رٌ

الرجاء من ولي الأمر التعاون مع معمة المادة في مراجعة ما سبق لما فيه مصلحة التلميذ

معمة اللغة العربية