

اسم الطالب :

الصف /

مُذَكَّرَةُ الطَّالِبِ الْعِلَاجِيَّة

في مادة
اللغة العربية
للفف الثاني الإبتدائي



المعلمة: وسام فارس



الحروف

عزيزنا ولي الأمر ☺ إن أهم شيء ينبغي للطلاب أن يتقنه هو تمييزه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن الطالب يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريسه على كتابتها غيبا ☺

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج	ح
خ	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ف	ق	ك	ل
م	ن	هـ	و	ي	ع	غ	ف	ق	ك	ل
ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج	ح
خ	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ف	ق	ك	ل
ش	ن	هـ	و	ي	ع	غ	ف	ق	ك	ل
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج	ح
خ	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ف	ق	ك	ل
م	ن	هـ	و	ي	ع	غ	ف	ق	ك	ل

يقوم بوضع علامة على الحرف الذي يتقنه		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
نطق الحروف وكتابتها بحركاتها الثلاث		

قراءة الكلمات

قراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

يُطلب من الطالب قراءة الكلمات البسيطة الآتية (حروفها كلها مفتوحة) وذلك بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة كاملة .

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
نَشَرَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَرَ
أَكَلَ	جَلَسَ	بَذَرَ	حَزَمَ	دَخَلَ
رَفَعَ	نَظَرَ	طَلَعَ	وَزَنَ	حَرَثَ
حَصَدَ	قَرَضَ	هَدَمَ	يَنَعَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	دَعَسَ	ذَكَرَ	ذَهَبَ

حلل ما يأتي

رَفَعَ ☺ ر / ف / ع

هَرَبَ ☺

ظَهَرَ ☺

حَدَّثَ ☺

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها تحتة كسرة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية

لَعِبَ	لَحِقَ	تَعِبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	لَقِيَ	قَبِلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	وَسِعَ	فَهَمَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

فُتِحَ	قُفِلَ	رُبطَ	عُلِمَ	نُظِرَ
أُذِنَ	حُسِّنَ	سَهِّلَ	كَثُرَ	يَصِلُ
يَعِدُ	يَهْبُ	كُتِبَ	يَقِفُ	صُرِفَ
يَصِفُ	عَظُمَ	كُرِمَ	رُزِقَ	سُبِقَ
يَقَعُ	رَجُلَ	سَفَرَ	مُدُنَ	طُرُقَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

ملاحظة لولي الأمر لإرشاد الطالب :

الحرف عندما يكون عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتح-ضمة-كسرة)

والحرف الساكن لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق
فمثلا الكلمات : (نَشْكُرُ) تتهجى أولا (نَشْدُرُ) ثم تقرأ كاملة (نَشْكُرُ)
و (غُصْنُ) تتهجى أولا (غُصْنُ) ثم تقرأ كاملة (غُصْنُ)
اقرأ الكلمات الآتية :

يَحْتَرِسُ	سَطْرُ	غُصْنُ	تَسْلَمُ	نَشْكُرُ
مُدْهَشُ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمُ	أَنْفُ
عِنْدِي	مِرْفَقُ	نَجَحْتُ	ذَنْبُ	أَصْفَرُ

حل ما يأتي ☺

مَنْ / زِلْ

مَنْزِلُ

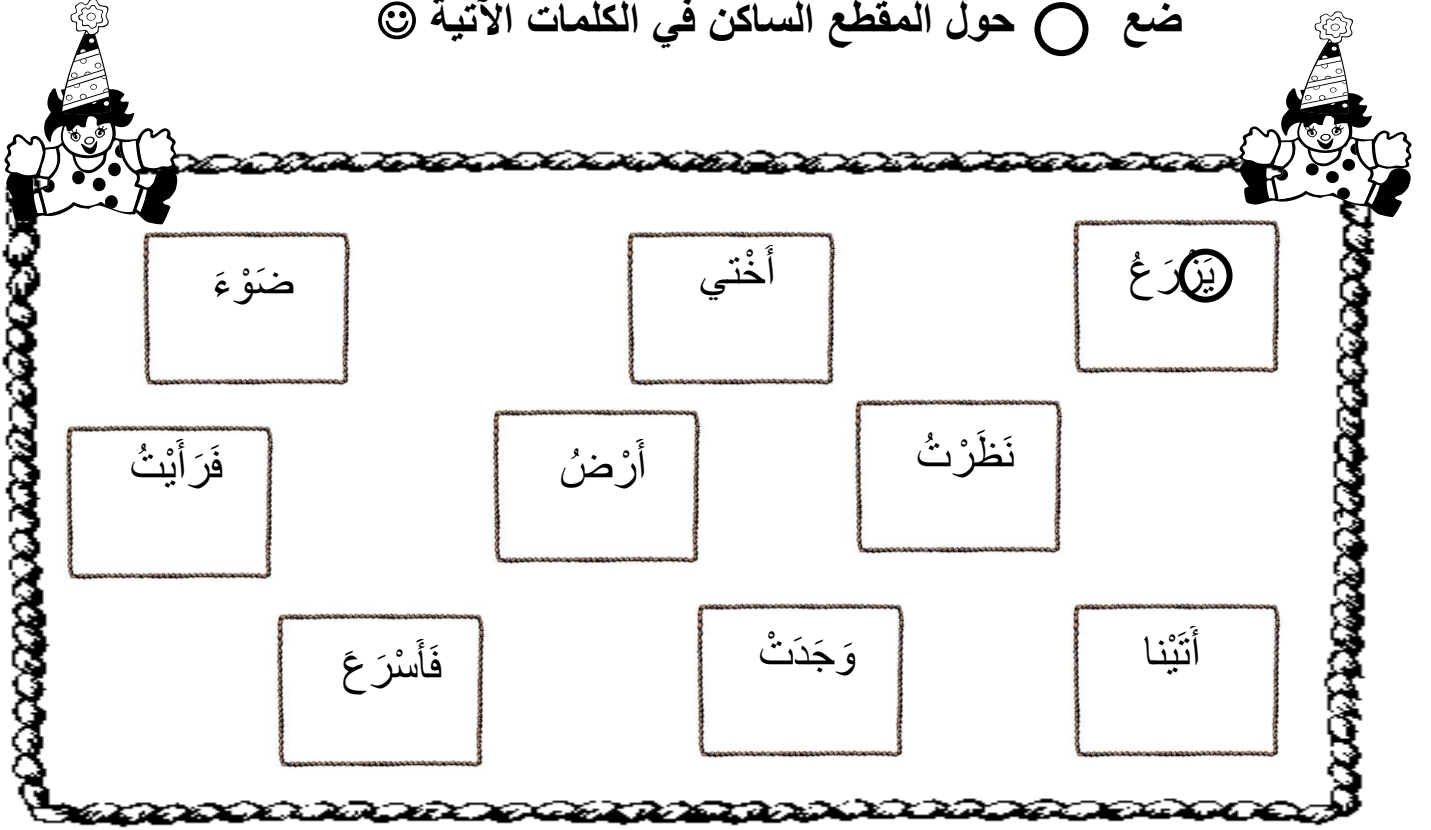
لَوْنُ

أَحْمَرُ

يَنْجَحُ

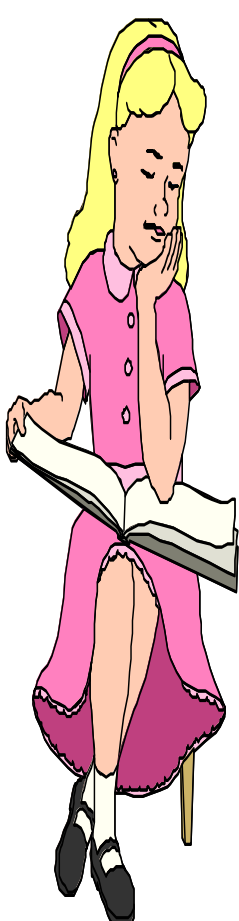


ضع ○ حول المقطع الساكن في الكلمات الآتية ☺



ضَوْءٌ	أَخْتِي	يَرْعُ
فَرَأَيْتُ	أَرْضُ	نَظَرْتُ
فَأَسْرَعُ	وَجَدْتُ	أَتَيْنَا

اقرأ الكلمات ثم اكتب المقطع الساكن في المربع



مَجْدٌ	أَحْمَدُ	مَجْدٌ	مَجْلِسُ
	مَسْجِدُ		أَلْوَانُ
	عُصْفُورُ		تَرْسُمُ
	لَوْنُهُ		أَبْرَاجُ

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

أ	... زَنْبُ	سَبَلْ	قَر...
ب	... حَرْ	سَبْ...ورة	غَب...
ت	... فَا حْ	كَبْ...اب	غَرْسَ...
ث	... غَلْبُ	عَبْ...رَ	حَرْ...
ج	... مَلْ	مَسْ...دُ	دُرْ...
ح	... صَانُ	سُ...بُ	مَسَ...
خ	... رَجْ	صُ...ورُ	تَطْبُ...
د	... يَكْ	مَ...رَسَة	سَجَ...
ذ	... رَاعُ	بَ...رَ	يَاخْ...
ر	... سَمْ	تَ...كْ	جَزَ...
ز	... هورُ	مَنْ...لُ	خَبْ...
س	... وقْ	كَبْ...فَ	جَلْ...
ش	... مَعَة	كَبْ...فَ	فَر...
ص	... بَر	بَ...لُ	قَفْ...

ض	...حَاكْ	يَغُ...ب	مَرِي...مَرِي...
ط	...لَع	مَ...رُ	مِشْ...مِشْ...
ظ	...رَفُ	عَ...مُ	يَخْفَ...يَخْفَ...
ع	...لَمُ	لَ...بَ	يَرْكَ...يَرْكَ...
غ	...سَلْ	يُ...رِدُ	صَفْ...صَفْ...
ف	...رَاشَةِ	عُصْ...وَر	عَر...عَر...
ق	...صُرُ	حَ...يَبَةِ	سِبَا...سِبَا...
ك	...تَابُ	سَ...تَ	أَمَسَ...أَمَسَ...
ل	...يُمُون	قَ...مُ	فِي...فِي...
م	...لُعَبُ	عُ...رُ	سَهْ...سَهْ...
ن	...خَلَةِ	مِ...شَارُ	طَحَ...طَحَ...
هـ	...اتِفُ	سَ...لُ	فَوَاكِ...فَوَاكِ...
و	...لِدُ	نُقَ...دُ	يَلْهَ...يَلْهَ...
ي	...سَمْعُ	سَعِ...دُ	شُرْطَ...شُرْطَ...

اللام القمرية والشمسية

1 - اللام القمرية

اللام القمرية : تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقْرَأ واللام القمرية دائما ساكنة ونعرف اللام القمرية بوجود الحرف الذي بعدها فإذا كان من حروف اللام القمرية نرجو تدريب الطالب عليها [بكثرة] خاصة أثناء القراءة .

اقرأ ما يأتي :

الْجَمِيعُ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدُ	الْقَبْلَةُ	الْقُلُوبُ
الْحَصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْقَمَاشُ	الْمِنْشَفَةُ	الْهَذُودُ
الْيَوْمُ	الْقِطَّةُ	الْبَيْتُ	الْمُدْرَسُ	الْحُفْرَةُ
الْخَيْرُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْجِسْمُ

2- اللام الشمسية


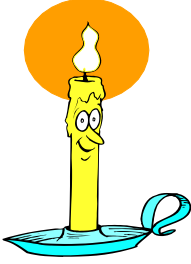


اللام الشمسية : وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تُقْرَأ والحرف الذي بعد اللام الشمسية دائما يكون مشددا نرجو تدريب الطالب عليها [بكثرة] خاصة أثناء القراءة .

اقرأ أولا المقاطع ثم الكلمات في التالي:

الرَّ	الرُّ	الرَّ	الرُّ	السَّ	السُّ
التَّ	التُّ	التَّ	التُّ	الطَّ	الطُّ
الدَّ	الدُّ	الدَّ	الدُّ	الدَّ	الدُّ

الرَّمَانُ	الثَّمَارُ	الثُّومُ	الرُّجَاجُ	الرَّسْمُ
الرَّسَالَةُ	الصُّعُودُ	الصَّغَارُ	النَّحْلَةُ	السَّيْفُ
النُّورُ	الصَّغْبُ	الصَّبْرُ	الشَّجَرُ	النَّحْلُ

اكتب الكلمة المناسبة للصُّور التَّالِيَةِ وبين نوع اللام (قمرية - شمسية)

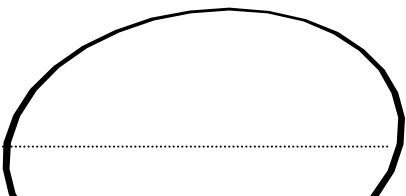
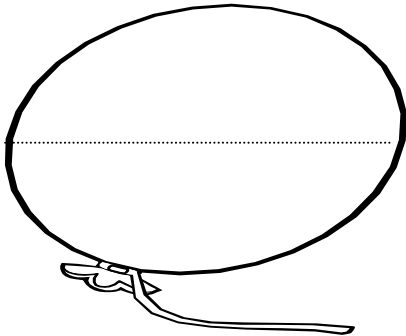
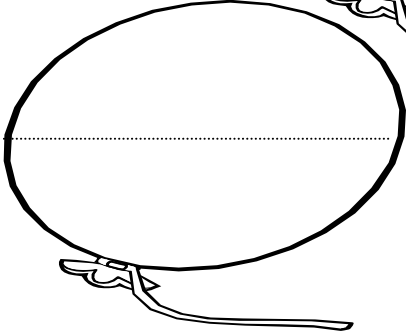
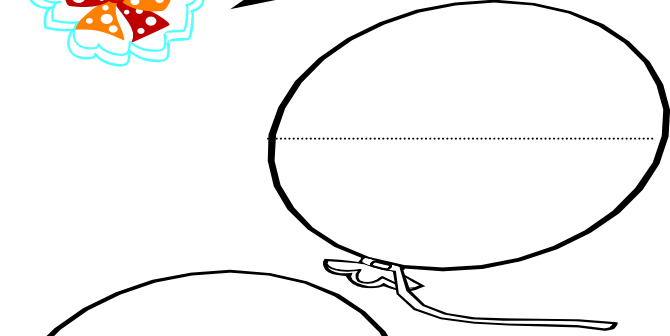
الكلمة	نوع اللام	الصورة
الـ.....	لام.....	
الـ.....	لام.....	
الـ.....	لام.....	
الـ.....	لام.....	

أقرأ الكلمات الآتية و تعرف على نوع اللام وانقلها إلى مكانها المناسب في البالونات ☺

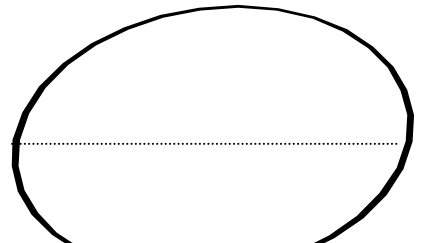
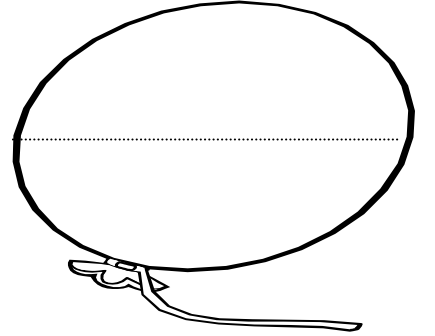
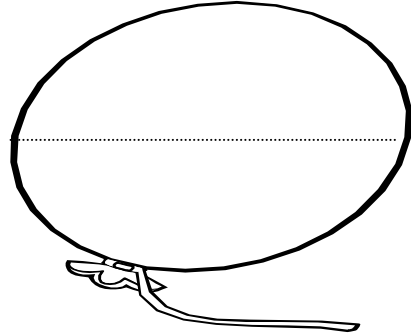
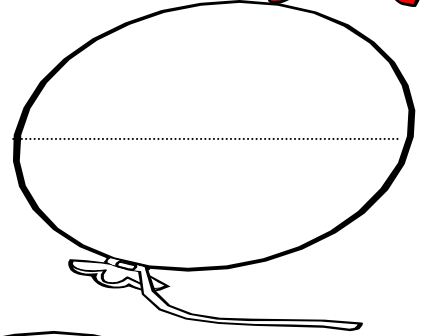
السَّلام	الضِّيوف	الْوَرْدَة	المُهَرَّجُ
الحَقِيبَة	الزَّرَاعَة	القَمَر	الشَّمْس



اللام الشمسية



اللام القمرية



صَنَّفَ الكلمات الآتية في الجدول ☺

[illegible]

المد بالألف

في البداية يدرب الطالب على قراءة المقاطع :

قا	تا	نا	دا	صا
سا	غا	فا	با	عا
ثا	را	طا	شا	ها

قالَ	تابَ	نامَ	صامَ	صادَ
سادَ	غابَ	فاتَ	بابَ	عادَ
كبابَ	شَرابَ	عِصامَ	شارِعَ	هابَ

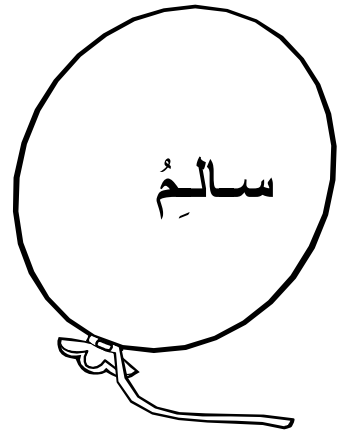
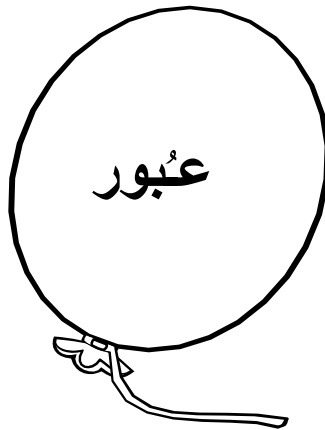
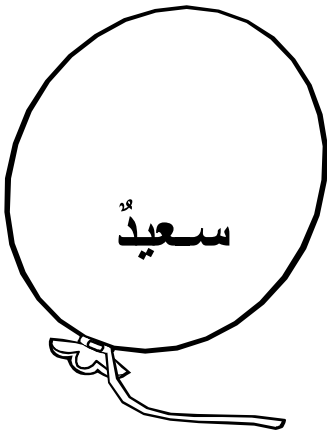
حلل ما يأتي ☺

..... غَزَالُ

..... لِسَانُ

..... قِطَارُ

لوّن البالون الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الألف ☺



المد بالياء

اقرأ ☺

بي	تي	ثي	جي	حي
زي	ري	ذي	دي	خي
كي	مي	طي	ني	سي

تَكْوِي	تَخِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُشِيْرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْب	بَعِيْد	جَدِيْد
سَعِيْد	فَرِيْد	كَثِيْر	سَفِيْنَة	جَمِيْل

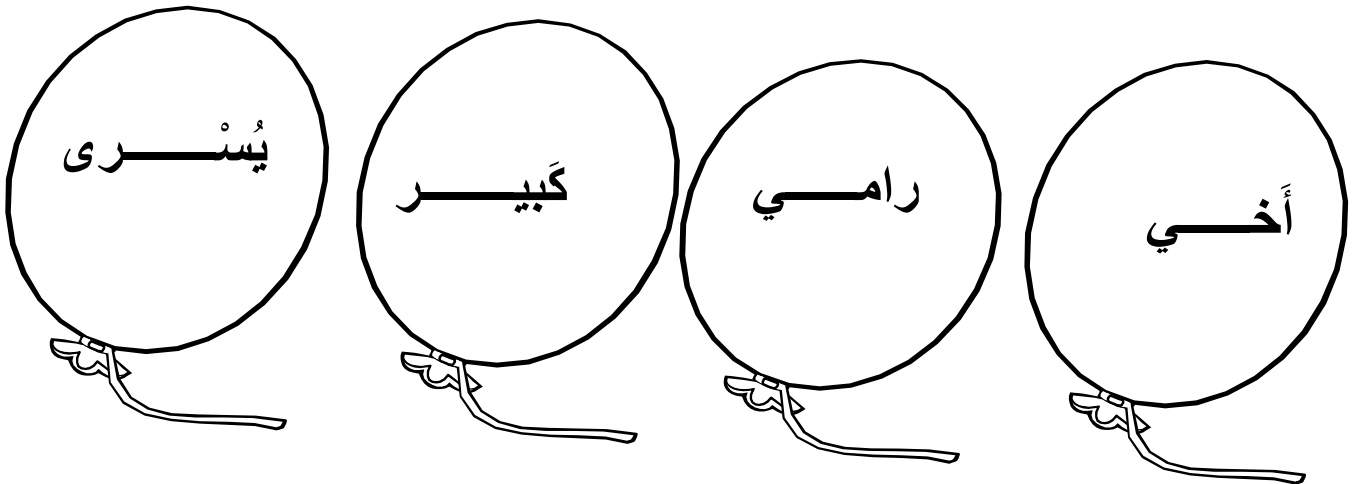
حلل ما يأتي ☺

فَرِيْدُ

بَعِيْدُ

يَحْمِي

لون البالون الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الياء ☺



المد بالواو

بو	تو	ثو	جو	حو
دو	ذو	رو	زو	خو
صو	مو	عو	فو	نو

يَطُوفُ	يَدْعُو	يَسُوقُ	يَزُورُ	يَجُودُ
شَكُورُ	رَسُولُ	صَبُورُ	تَدُورُ	زُهورُ
يَعُودُ	ثُومُ	فُولُ	سُورُ	حُورُ

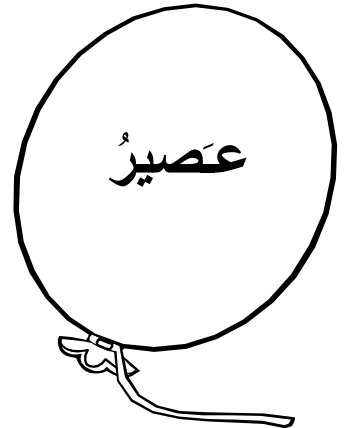
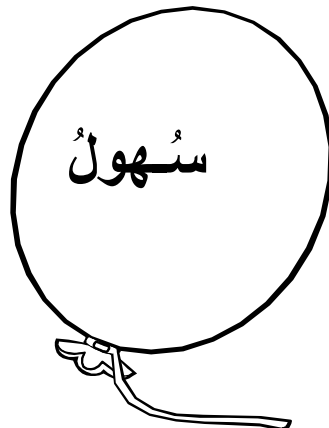
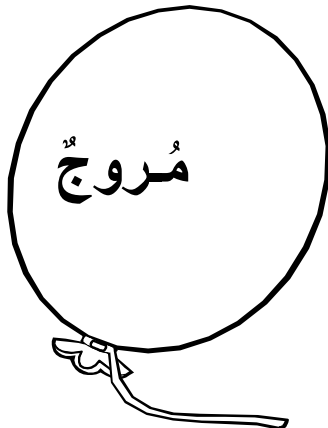
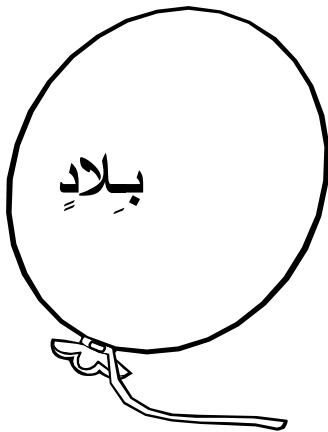
حلل ما يأتي ☺

سُورُ

غُسُولُ

عُصُورُ

لون البالون الذي يحتوي الكلمة التي بها مدُّ الواو ☺



تدريب على المد بأنواعه الثلاث
اقرأ الكلمات الآتية :

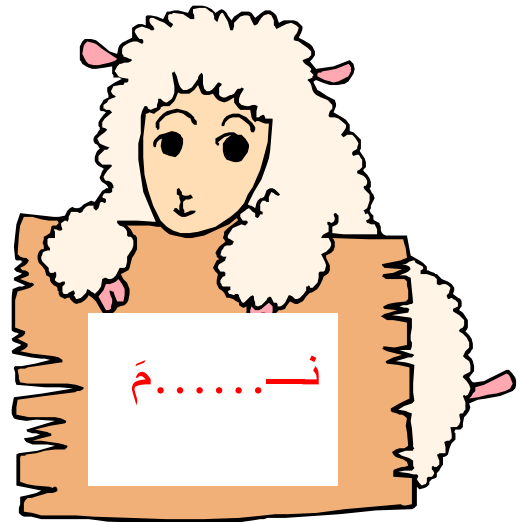
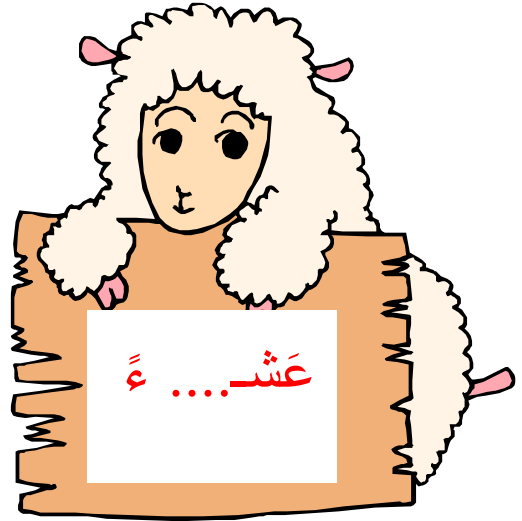
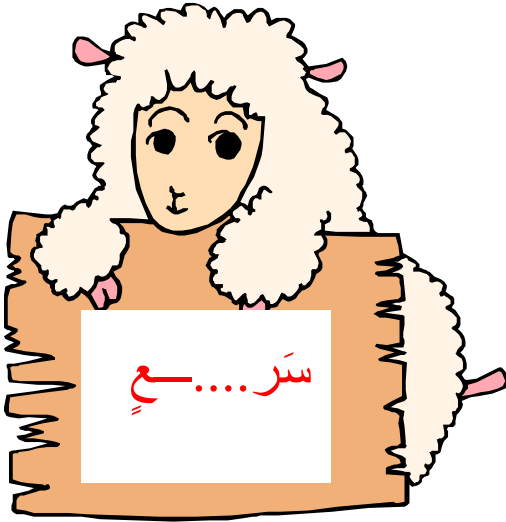
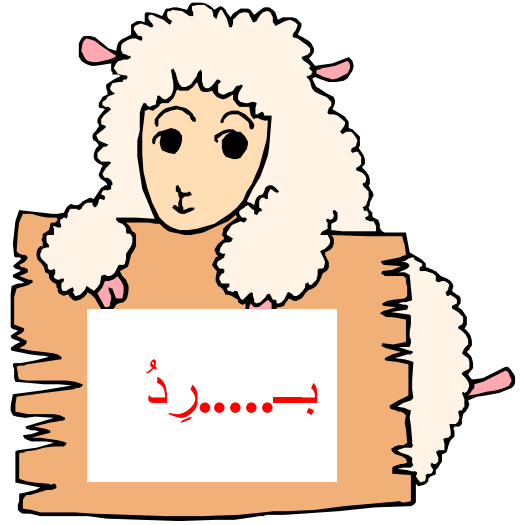
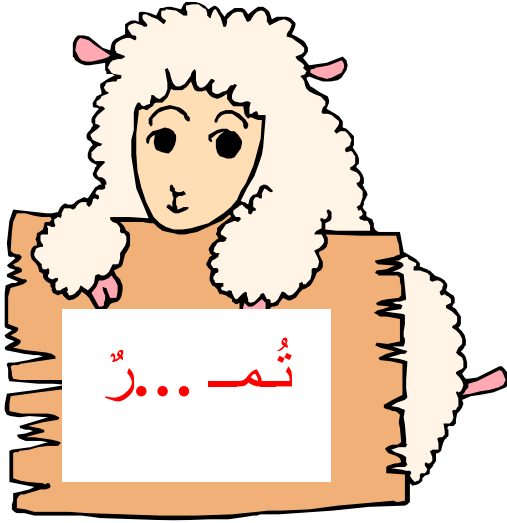
عَالِم	حَاتِم	عِيد	قَدِيم	زَبِيب
حَدِيقَة	عَظِيم	دَلَال	ظُرُوف	دَجَاجَة
مَدَارِس	وَكِيل	مَسْدُود	مَفْتُوح	مَسْتُور
نَشِيد	تَوْحِيد	جُنُود	حُدُود	فَارِض

صنف الكلمات التالية حسب نوع المد ☺

سَمَاء ، مُجَاهِد ، سَمِير ، سَوْق ، حَائِر
جَمِيل ، ثَامِر ، خُلُود ، شُهُور ، كَرِيم

مد بالالف (ا)	مد بالواو (و)	مد بالياء (ي)

ضع حرف المد الناقص وأكمل الكلمة 😊

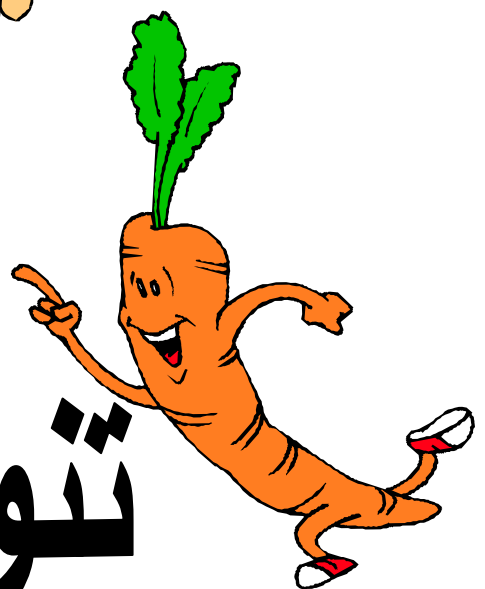
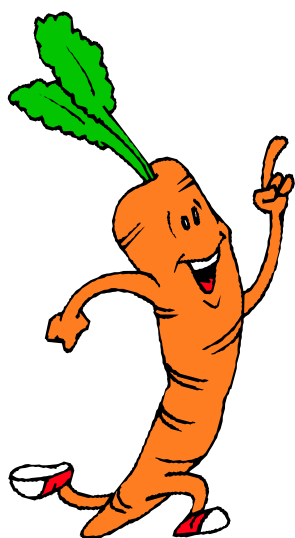
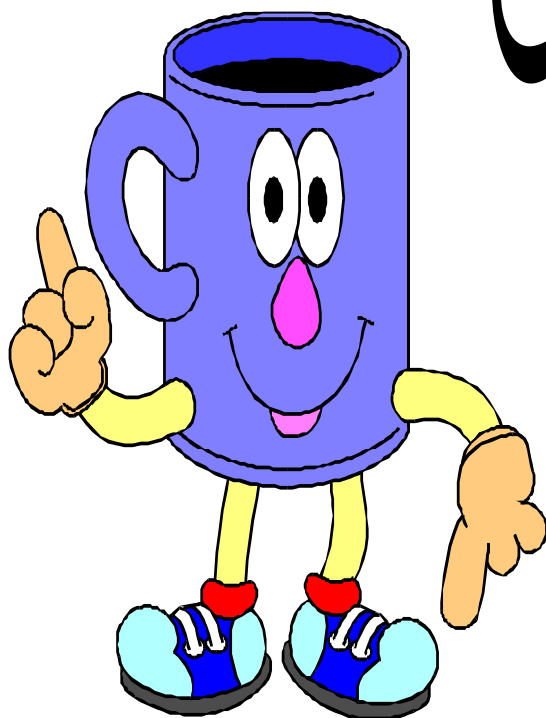


بابُ	صَبْرَ	ضَرْبَ	صَرَخَ	سَحَبَ	سَجَدَ	شَارِدَ
—	—	—	—	—	—	—
صاح	حَبَسَ	شَجَرُ	صَدَرَ	رَأْسَ	رَبِحَ	حَدَثَ
—	—	—	—	—	—	—
صابَ	حَضَرَ	حَشَرَ	شَرَحَ	رَصَدَ	صِيَّحُ	جَبَلُ
—	—	—	—	—	—	—

نَحْنُ عَائِلَةُ التَّنْوِينِ

تَعْمَلِينَ الصَّمَّ

تَعْمَلِينَ الْفَتَحَ



تَعْمَلِينَ الْكَسَرَ

التنوين بالضم

اقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺

ر	ص	ك	ت	ل	ش	ف
د	ب	ج	س	ع	ك	ض
ن	خ	م	ه	ها	غ	ط

شَجَر	بَحْر	دِيك	بَيْت	فَصْل
خَالِد	ضَب	دَجَاج	ثُعْلَب	بَاب
قُطْن	تَمْر	حَاتِم	طَالِب	مُعَلِّم

خَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الضَّمِّ

طَوِيلَةً • خُرُوفٍ • دَلُوقًا • إِبْرِيْقًا

-حلل ما يأتي☺

.....دَجَاج

.....بَرِيد

.....سَرِيع

التنوين بالكسر

اقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺

رِ	صِ	كِ	تِ	لِ	شِ	فِ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كِ	ضِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هـِ	غِ	طِ

شَجَرِ	بَحْرِ	دِيكَ	بَيْتِ	فَصْلِ
خَالِدِ	ضَبِ	دَجَاجِ	ثَغْلَبِ	بَابِ
سَاعَةِ	تَمْرِ	شَجَرَةِ	طَالِبِ	مُعَلِّمِ

حَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الْكُسْرِ

ذِرَاعٌ • مُفِيدًا • مُعَلِّمَةٌ • غَوْصٌ

حلل ما يأتي ☺

عَوْدٍ.....

غَرِيبٍ.....

سَالِمٍ.....

التنوين بالفتح

اقرأ مع الحرص على إظهار صوت التنوين ☺ (مع ملاحظة أن كل كلمة تنتهي بتنوين الفتح تأخذ معها في آخر الكلمة ألفاً) إلا إذا انتهت بتاء مربوطة أو همزة على السطر سبقتها ألف

رَا	صَا	گَا	تَا	شَا	يَا	فَا
دَا	بَا	جَا	سَا	عَا	حَا	ضَا
نَا	خَا	مَا	هَا	قَا	غَا	طَا

شَجَرًا	قِصَّةً	دِيكًا	بَيْتًا	فَصْلًا
خَالِدًا	شِتَاءً	دَجَاجًا	ثَغْلَبًا	بَابًا
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	مَسَاءً	مُعَلِّمًا

حَوِّطْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينِ الْكَسْرِ

قَلَمًا • وَرْدَةً • عُلُومٍ • ضَاحِكًا

حلل ما يأتي ☺

بَلَدًا

.....

سَمَاءً

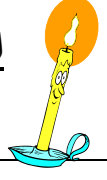
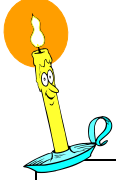
.....

قِصَّةً

.....

تدريبات متنوعة على التنوين

اقرأ واطهر صوت التنوين



طِفْلٌ	طِفْلٍ	طِفْلًا	طِفْلًا
تَيْن	تَيْنٍ	تَيْنًا	تَيْنًا
طَرِيق	طَرِيقٍ	طَرِيقًا	طَرِيقًا
رَصِيف	رَصِيفٍ	رَصِيفًا	رَصِيفًا
سَمَكَة	سَمَكَةٍ	سَمَكَةً	سَمَكَةً



أدخل التنوين على الكلمات الآتية ؛ ولاحظ الفرق ☺

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
--------	----------	-----------	-----------

بَطَّة
دُبّ
نور

**** التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ ****
التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ تُقْرَأُ فِي الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ (تاء)

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَّوَاتِ	صَلَّوَاتِ الْمُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بِنْتُ	بِنْتُ خَالِدٍ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِيَاضِيَّاتِ	رِيَاضِيَّاتِ أَحْمَدَ
زَهْرَاتِ	زَهْرَاتِ الْحَدِيقَةِ
بَيْتِ	بَيْتِ خَالِدٍ

ضع دائرة حول التاء المفتوحة ☺

جامعات ■ مسلمات ■ فتاة ■ معلمات

لون الكلمات التي تحتوي على التاء المفتوحة

نبات

مسطرة

كراسة

طالبات

** التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ **

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ فِي الْوَقْفِ تُقْرَأُ (هَاء) وَفِي الْوَصْلِ تُقْرَأُ (تاء)

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَةٌ سَعِيدٍ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ خَالِدٍ
مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةٌ فَهْدٍ
سَاعَةٌ	سَاعَةٌ مُحَمَّدٍ

في الوقف	في الوصل
سَبَّورَةٌ	سَبَّورَةٌ الْفَصْلُ
فُسْحَةٌ	فُسْحَةٌ طَالِبٍ
كُرَةٌ	كُرَةٌ قَدَمٍ
صَوْرَةٌ	صَوْرَةٌ دُبٍ

ضع دائرة على التاء المربوطة ☺

مكتبة • رفاقه • مدرسة • مثقفات

صنف في الجدول التالي حسب المطلوب ☺

مَكَّة • تَقَدَّمَتْ • جَمْرَةٌ • أَرْبَعَةٌ • جَلَسَتْ • سَنَوَاتٍ

ة	ت

اكمل الكلمة بالتاء المناسبة : (ت ، ة ، ة)



قطف--- أختي ورد--- حمراء .

فقز--- القط--- قفز--- عالي--- .

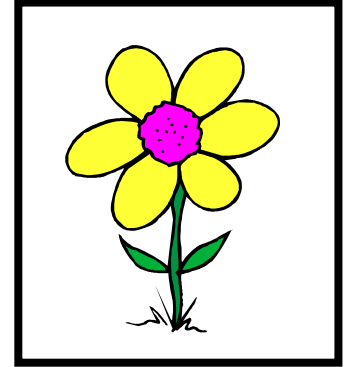
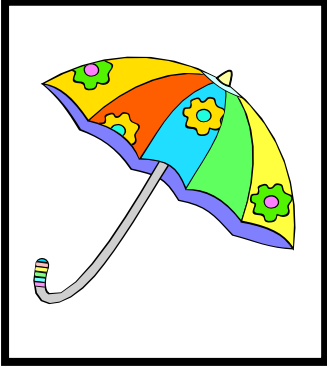
مساح--- الحديق--- كبير--- .



قدم--- لأمي هدي--- جميل--- .



والآن هيا يا بطل اكتب تحت كل صورة اسمها ☺



** الّهاء **

الّهاءُ في الوُقفِ تُقرأُ (هاء) وفي الوُصلِ تُقرأُ أيضًا (هاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
مِياه	مِياهُ النّيل	مِنْه	مِنْهُ عِلْم
أبوه	أبوهُ كَرِيم	لَه	لَهُ نُقُود
قَلَمُه	قَلَمُه أَرْزَق	تُوبِه	تُوبِه نَظِيف

لون الكلمات التي تنتهي بهاءٍ ☺

والده	وطّنه	وَقَفْتُ	الفنية	طه
الله	قالت	يُعْجبه	أَكْره	يسلّيه
أدواته	مَسْجده	هالَه	سارة	قِصّة
ضارّة	أسنانه	نافعة	علّيه	خَيْراته
تَحَت	عُرِفَتْه	الوقت	أَحْلَاهُ	نَحْميه

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

يُحِبُّ ، الزَّرَاعَةَ ، مُحَمَّدٌ

حَفَرْتُ ، صَغِيرَةً ، مُنَى ، حُفْرَةً

وَقَفْتُ ، عَلَى ، الزَّهْرَةَ ، النَّحْلَةَ

بَيْتٍ ، أَنَا ، أَسْكُنُ ، فِي ، جَمِيلٍ

ولي الأمر المحترم :

إليك : نشرة خاصة في قواعد تحليل وتقطيع الكلمات

أولا : الحرف المتحرك

مثال : وَرَقٌ وَ / رَ / قٌ

هذه الكلمة تشتمل على حروف عليها حركات (بالفتحة ، بالضمّة أو بالكسرة) ،
وعند تقطيع الكلمة يكتب كل حرف بمفرده ويفصل بينها قاطع .

ثانيا : الحرف الساكن

مثال : بَذْرٌ بَ / ذْ / رٌ

هذه الكلمة تشتمل على حرف ساكن ، وعند تقطيع الكلمة يكتب الحرف الساكن دوماً مع الحرف
الذي قبله وفي هذه الحالة يسمى مقطع ساكن لاحتوائه على حرفين متحرك وساكن (عليه سكون)

لُعْبَةٌ لُعْ / بَ / ةٌ

ثالثا : الحرف الممدود

مثال : بَيَانٌ بَ / يَ / ا / نٌ

هذه الكلمة تشتمل على حرف ممدود بالألف ، وعند تقطيع الكلمة يكتب الحرف مع المد
ويسمى المقطع الممدود، والممدود ثلاث (الألف ، الواو ، الياء) .

يَقْوُدُ : يَ / قَ / وُ / دٌ كَبِيرٌ : كَ / بَ / رٌ

الرجاء من ولي الأمر التعاون مع معمة المادة في مراجعة ما سبق لما فيه مصلحة التلميذ

معمة اللغة العربية