

تم تحميل الملف من
موقع سراج التعليمي



للمزيد اكتب
في جوجل



سراج

حمل تطبيق سراج التعليمي



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

**خصص موهبته
الشعرية سموه
ل مدح النبي
ال الكريم**

كتب سموه

**القصيدة تعبيرنا
عن مدى حبه
للرسول صلى الله
عليه وسلم**

**فضل الرسول
على أمهه فقد
شرف ورحمة
عليهم**

أهدي إلى الشاعر رئيسه	فجعلت لي في الشعر بستانًا	وعرست في مدح النبي شجاعًا	يا ظل وارفة بسيرته	مخضودة لا شوك يقر بها	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	يا رب أكرم أمّة شرفت	وعليه صل وكن لأمّته	1	
كتب سموه	وسقيته روحًا	قد آثرت جودًا وإحسانا	هي منه قافية وأوزانا	طابت وطاب فطبث نشوانا	هي قافية وأوزانا	عجّبت نشوانا	يقر بها يقرونها	أبعثها نبوانا	أبعثها إيمانا	أبعثها إيمانا	أبعثها قدرى	2
القصيدة تعبيرنا	وأذنرت جودًا	يا ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	يا رب أكرم أمّة شرفت	وعليه صل وكن لأمّته	3			
عن مدى حبه	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	4			
للرسول صلى الله	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	5			
عليه وسلم	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	6			
القصيدة تعبيرنا	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	7			
عن مدى حبه	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	8			
للرسول صلى الله	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	9			
عليه وسلم	وأذنرت جودًا	ما ظل وارفة بسيرته	لأريجها من وصفه	وإلى نبي الله أبعثها	في حبه وبحبه قدرى	هو رحمة للناس أرسله وتبينًا	أهدي إلى الشاعر رئيسه	أهدي إلى الشاعر رئيسه	10			

1: اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِيمَا يَأْتِي، حَسْبَ فَهْمِكَ لِلأَبْيَاتِ الشَّعُورِيَّةِ:

1. ما العاطفةُ المُسَيْطِرَةُ عَلَى الْأَبْيَاتِ؟

أ. الْخَوْفُ

ب. الْحَزْنُ

ت. الْحَبْ

ث. الْيَأسُ

2. مَاذَا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِكَلِمَةِ (رَيْقَهُ) فِي الشَّطْرِ التَّالِي؟

(أَهْدَى إِلَيَّ الشَّعْرُ رَيْقَهُ)

أ. أَجْزَلَهُ.

ب. أَكْثَرَهُ مَدْحَّاً.

ت. أَقْرَبَهُ لِلشَّاعِرِ.

ث. أَفْضَلَهُ.

3. ما أließت الشّعري في القصيدة الّذي يتوافق مع قول الشّاعر:
(صلّى علّيک الله يا عَلَمَ الْهُدَى مَا حَنَّ مُشْتَاقٌ وَسَارَ دَلِيلُ).

- أ. الثالث
- ب. الرابع.
- ت. السابع.
- ث. العاشر.

تعبير مجازي للدلالة على قدرة موهبته الشعرية

شخص موهبته
الشعرية سموه
ل مدح النبي الكريم

كتب سموه
القصيدة تعبرينا
عن مدى حبه
للرسول صلى الله
عليه وسلم

فضل الرسول على
أمته فقد شرفت
ورحمة عليهم

<p>أَهْدَى إِلَى الشِّعْرِ رِيقَةً</p> <p>وَغَرَسْتُ فِي مَدْحَ النَّبِيِّ شَجَاعًا</p> <p>يَا ظَلَّ وَارْفَأَةً بِسِيرَتِهِ</p> <p>مَخْضُودَةً لَا شَوْكَ يَقْرُبُهَا</p> <p>لِأَرِيَجَهَا مِنْ وَصْفِهِ</p> <p>وَإِلَى نَبِيِّ اللَّهِ أَبْعَثُهَا</p> <p>فِي حُبِّهِ وَبِحُبِّهِ قَدْرِي</p> <p>هُوَ رَحْمَةٌ لِلنَّاسِ أَرْسَلَهُ</p> <p>يَا رَبَّ أَكْرَمَ أَمَّةَ شَرَفْتُ</p> <p>وَعَلَيْهِ صَلَّ وَكُنْ لِأَمَّتِهِ</p>	<p>فَجَعَلْتُ لِي فِي الشِّعْرِ بُسْتَانًا</p> <p>وَسَقَيْتُهُ رَوْحًا وَرَيْحَانًا</p> <p>قَدْ أَثْمَرْتُ جُودًا وَإِحْسَانًا</p> <p>هِي مِنْهُ قَافِيَةً وَأَوْزَانًا</p> <p>طَابَتْ وَطَابَ فَطَبَّتْ نَشْوانًا</p> <p>مِسْكِيَّةً اسْمًا وَعُنْوانًا</p> <p>بِهُدَاءٍ قَدْ آمَنْتُ إِيمَانًا</p> <p>رَبُّ الْعِبَادِ هُدَى وَتَبْيَانًا</p> <p>بِمُحَمَّدٍ فَضَّلًا وَغَفْرَانًا</p> <p>عَوْنَانًا وَبَارِكَ رَبُّ مَسْعَانًا</p>	<p>تَعْبِير مجازي للدلالة خصص ساحة في شعر مدح الرسول ووصف حبه له</p> <p>أسلوب إنشائي (نداء)</p> <p>خصوص الله بأنه رحمة للعباد وهدي</p> <p>أسلوب إنشائي (أمر) الدعاء</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
---	---	--	--

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، حسب فهمك للأبيات الشعرية:

ما العاطفة المسيطرة على الأبيات؟

أ. الخوف

ب. الحزن

ت. الحب

ث. اليأس

2. ماذا قصد الشاعر بكلمة (ريقة) في السطر التالي؟

(أهدى إلى الشعر ريقه)

أ. أجزله.

ب. أكثره مدحًا.

ت. أقربه للشاعر.

ث. أفضله.

3. ما أließت الشّعري في القصيدة الّذي يتوافق مع قول الشّاعر:
(صلّى علّيک الله يا عَلَمَ الْهُدَى مَا حَنَّ مُشْتَاقٌ وَسَارَ دَلِيلُ).

- أ. الثالث
- ب. الرابع.
- ت. السابع.
- ث. العاشر.

2. قالَ الشَّاعِرُ:

هُدَىٰ وَتَبْيَانًا رَبُّ الْعِبَادِ أَرْسَلَهُ لِلنَّاسِ رَحْمَةً
اَشْرَحَ الْبَيْتَ السَّابِقَ مُسْتَشْهِدًا بِآيَةٍ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أرسل الله الرسول محمدًا صلى الله عليه وسلم للبشرية ليهدي الناس من الضلال والكفر إلى الهدایة
(الإسلام) ويبين لهم أمور دينهم

3. اكتب البيت الشعري الذي يدل على أن الشاعر يؤمن بهدي الرسول صلى الله عليه وسلم إيمانا مطلقا.

فِي حُبِّهِ وَبِحُبِّهِ قَدْ آمَنْتُ إِيمانًا

4. بأي شيء دعا وتضرع الشاعر في البيتين الأخيرتين؟ وعلام يدل ذلك؟

دعا بالصلوة على سيدنا محمد وبالعون والبركة في العمل لأمة

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كافة

يدل على شدة إيمان الشاعر بالله وحب الخير للجميع

1. بِمَ شَبَهَ الشَّاعِرُ سِيرَةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي قَوْلِهِ:
(يا ظِلٌّ وَارِفَةٌ بِسِيرَتِهِ قَدْ أَثْمَرْتَ جُودًا وَإِحْسَانًا)؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا التَّشْبِيهُ؟

شبه الشاعر سيرة الرسول الكريم بالشجرة الكبيرة المليئة بالخير والعطاء

2. أَيُّ الْعِبَارَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ أَجْمَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

• وَإِلَى نَبِيِّ اللَّهِ أَبْعَثُهَا مِسْكِيَّةً.

• وَإِلَى نَبِيِّ اللَّهِ أَبْعَثُ قَصِيدَةً مُعَطَّرَةً بِالْمِسْكِ.

شبه سيرة الرسول الكريم التي ذكرها في القصيدة بالمسك فامتلأت القصيدة
برائحة المسك من سيرة الرسول الكريم

3. يَبْيَنْ دَلَالَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السُّطُرِ الْآتِيَّ:

• مَخْضُودَةٌ لَا شَوْكَ يَقْرُبُهَا

أَيْ أَنْ سِيرَةَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ جَمِيلَةٌ عَطْرَةٌ لَا يُشَوِّهُهَا أَيْ عِيبٌ

4. هَاتِ ضِدُّ الْمُفَرَّدَاتِ الْآتِيَّ، ثُمَّ ضَعْفَهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

ضلال

• هُدَىٰ:

قلعت

• غَرَسْتُ:

أَسْتَقْبَلُ

• أَبْعَثُ:

١. كَيْفَ تَصِفُّ حُبّك لِرَسُولِ اللَّهِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-؟ وَكَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلَى هَذَا الْحُبُّ؟

واجب

تعلم ذاتي

حول قارئ النص:

1. كَيْفَ تَصِفُّ حُبّكَ لِرَسُولِ اللَّهِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-؟ وَكَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلَى هَذَا الْحُبُّ؟

2. لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَكْتُبَ رِسَالَةً مِنْ أَسْطُرٍ قَصِيرَةً إِلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ فَمَاذَا سَتَكْتُبُ؟

اجْمِعُوا مَا كَتَبْتُمُوهُ أَنْتَ وَزُمَلاؤُكَ مِنْ رَسَائِلٍ، وَأَخْرِجُوهَا بِشَكْلٍ مُنَاسِبٍ، وَانْشُروهَا.

أنشطة ما بعد قراءة النص :

حول قارئ النص :

بطاقة الخروج

