

# دوال القوة والدوال الجذرية



.. لماذا؟ .. الحالي .. السابق ..

تستخدم الجسور المعلقة لمد الجسور لمسافات طولية من خلال تقليل السطح الرئيسي للجسر باستخدام الكابلات الفولاذية. تمثل دالة قطر الكابل التي يمكن تمثيلها بدلالة أسيّة مدار الوزن الذي يمكن أن يتحمله الكابل الفولاذي.

**1** تمثيل دوال القوة بيانياً وتحليلياً.  
**2** تمثيل الدوال الجذرية بيانياً وتحليلياً وحل المعادلات الجذرية.

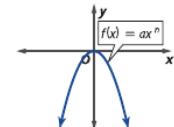
• قبت بتحليل الدوال الرئيسية ومجموعاتها من التمثيل البياني.  
الدرس 2-1

**دوال القوة** درست سابقاً العديد من الدوال الرئيسية التي يمكن تصديقها كدوال قوّة. **دالة القوّة** هي أي دالة تأخذ الموردة  $f(x) = ax^n$ , حيث  $a \neq 0$  و عدد حقيقيان ثابتان غير الصفر. دالة القوّة عبارة عن نوع من الدوال أحادية الحد أحياناً و **الدالة أحادية الحد** هي أي دالة يمكن كتابتها بصيغة  $f(x) = ax^n$ , حيث  $a \neq 0$  و عدد حقيقيان ثابتان غير الصفر.

## المفهوم الأساسي للدوال أحادية الحد

لفترض أن  $f$  دالة قوّة بحيث  $f(x) = ax^n$ , حيث  $n$  عدد صحيح موجب.

عدد زوجي،  $n$  عدد سالب



(المدى،  $[-\infty, 0)$ )

ال المجال،  $(-\infty, \infty)$

الاتصال: متصلة على  $x \in \mathbb{R}$

الانتظار: البخور الرأسي  $y=0$

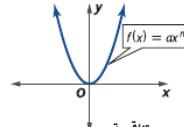
القيمة العظمى:  $0$

متزايدة:  $(-\infty, 0)$

السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$

عدد زوجي،  $n$  عدد موجب



(المدى،  $[0, \infty)$ )

الاتصال: متصلة على  $x \in \mathbb{R}$

الانتظار: البخور الرأسي  $y=0$

القيمة الصغرى:  $0$

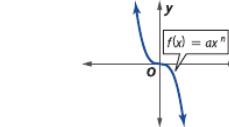
متناقصة:  $(0, \infty)$

متزايدة:  $(-\infty, 0)$

السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

عدد فردي،  $n$  عدد سالب



(المجال والمدى،  $(-\infty, \infty)$ )

الاتصال: متصلة على  $x \in \mathbb{R}$

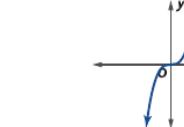
الانتظار: نقطة الأصل

القيم القصوى: لا يوجد

السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$

عدد فردي،  $n$  عدد موجب



(المجال والمدى،  $(-\infty, \infty)$ )

الاتصال: متصلة في  $(-\infty, 0)$

الانتظار: نقطة الأصل

القيم القصوى: لا يوجد

السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

## 1 التركيز

### التخطيط الرأسي

**قبل الدرس 2-1** تحليل الدوال الأصلية ومجموعات التمثيلات البيانية الخاصة بها.

**الدرس 2-1** تمثيل الدوال القوية بيانياً وتحليلياً. وتمثيل الدوال الجذرية بيانياً وتحليلياً وحل المعادلات الجذرية.

**بعد الدرس 2-1** تمثيل الدوال كثيرة الحدود بيانياً وتحليلياً.

## 2 التدريس

### أسئلة الدعم التعليمية

اطلب من الطالب قراءة قسم **لماذا؟** بالدرس.

#### أسائل:

هل يمكن أن يكون قطر كابل من الصلب أصغر من أو يساوي  $0$  بوصة؟ اشرح. **2. الطول موجب دائمًا.**

ما شكل التمثيل البياني لبيانات تقارن قطر الكابل بمقدار الوزن الذي يمكن أن يتحمله؟

**الإجابة النموذجية: منحنى بدون نقاط تقاطع، يزيد من اليسار إلى اليمين.**

- كيف يمكنك أن تستخدم الدالة التي تمثل نموذجاً للبيانات للتبيّن بالوزن الذي يمكن أن يتحمله كابل بقطر 3 أقدام؟ **جد قيمة الدالة لقيمة مدخل تبلغ 3 أقدام.**

## 1 دوال القوة

**الأمثلة 1-3** توضح كيفية التمثيل البياني للدوال الألسنة وتحليلها مع صصف المجال والمدى ونقطة التقاطع وسلوك النهاية والاتصال ومواقع تزايد أو تنافص الدالة.  
**المثال 4** يوضح كيفية استخدام حاسبة التمثيلات البيانية لإيجاد دالة قوة لوضع نموذج لمجموعة بيانات.

### القويم التكيني

استخدم التمرينات الواردة في الجزء "تمرين موجه" بعد كل مثال لتحديد فهم الطالب للمفاهيم.

### مثال إضافي

رسم كل دالة بيانيًا وحللها. وضع المجال والمدى ونقطة التقاطع وسلوك النهاية والاتصال. وفترات تزايد أو تنافص الدالة.

$$f(x) = \frac{1}{2}x^6. \quad a$$

$$D = (-\infty, \infty);$$

$$; R = [0, \infty)$$

نقطة التقاطع:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

لجميع الأعداد الحقيقة؛

$$\text{التنافص: } (0, \infty);$$

الترابيذ:

$$f(x) = -x^5. \quad b$$

$$D = (-\infty, \infty);$$

$$; R = (-\infty, \infty)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0; \quad 0$$

$$\text{التنافص: } ; \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$$

لجميع الأعداد الحقيقة؛

$$\text{التنافص: } (-\infty, \infty)$$

تكون الدوال أحادية الـحد ذات الدرجة الزوجية أيضًا إذا كان  $f(x) = x^n$  وبالمثل، تكون الدوال أحادية الـحد ذات الدرجة الفردية فردية أيضًا، أو  $f(x) = -x^n$ .

### مثال 1 تحليل الدوال أحادية الـحد

مثل كل دالة بيانيًا وحللها. وضع المجال والمدى والتناظرات والسلوك الظريفي والاتصال. وفترات تزايد أو تنافص الدالة.

$$a. \quad f(x) = \frac{1}{2}x^4$$

جد قيمة الدالة لعدة قيم  $x$  في مجالها. ثم استخدم منحنيناً سلسلة التوصيل كل من هذه النقاط لإكمال التمثيل البياني.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	40.5	8	0.5	0	0.5	8	40.5

المجال:  $(-\infty, \infty)$  المدى:  $[0, \infty)$

التناظر حول المحور  $y=0$ :

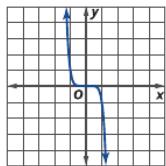
$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$$

السلوك الظريفي: متصلاً في  $(-\infty, \infty)$

الاتصال: متناهية في  $(-\infty, \infty)$

تنافص:  $(0, \infty)$  تزايد،  $(-\infty, 0)$  تنافص.

$$b. \quad f(x) = -x^7$$



x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	2,187	128	1	0	-1	-128	-2,187

المجال:  $(-\infty, \infty)$  المدى:  $(-\infty, \infty)$

لننظر حول النقطة  $(0,0)$ :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$$

السلوك الظريفي: متصلاً في  $(-\infty, \infty)$

الاتصال: متناهية في  $(-\infty, \infty)$

تنافص:  $(-\infty, 0)$  تزايد،  $(0, \infty)$  تنافص.

تمرين موجه 1A-B. انظر ملحق إجابات الوحدة 2.

$$1A. \quad f(x) = 3x^6 \quad 1B. \quad f(x) = -\frac{2}{3}x^5$$

تذكرة أن  $\frac{1}{x}$  غير معروفة عندما  $x=0$ . وبالمثل،  $f(x) = x^{-3}$  ليس لها تعريف عند  $x=0$  ونظراً لأن دالة القوة يمكن أن تكون غير معروفة عندما تكون  $0 < n < 1$ ، فسوف تختفي التمثيلات البيانية لهذه الدوال على ان�性ات.

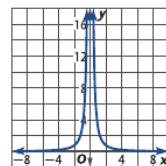
### مراجعة المفردات

**دوال المثلوب (Reciprocal Functions)**  
 تكتب الدوال المثلوبة بالصيغة  $f(x) = \frac{a}{x}$

### مثال 2 الدوال ذات الأسس السالبة

مثل كل دالة بيانيًا وحللها. وضع المجال والمدى والتناظرات والسلوك الظريفي والاتصال. وفترات تزايد أو تنافص الدالة.

$$a. \quad f(x) = 3x^{-2}$$



x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	0.3	0.75	3	غير محدد	3	0.75	0.3

المجال:  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$  المدى:  $(0, \infty)$

نقطة التقاطع: لا توجد

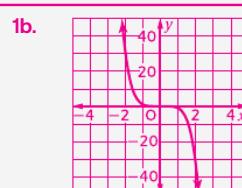
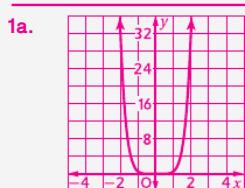
$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

السلوك الظريفي: انتقاماً لانهائي عند  $x=0$

الاتصال: متزايدة،  $(-\infty, 0)$ ؛ متناهية في  $(0, \infty)$ ؛ متزايدة.

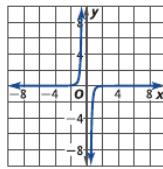
87

### إجابات إضافية (مثال آخر)



b.  $f(x) = -\frac{3}{4}x - 5$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)	0.0031	0.0234	0.75	غير محدد	-0.75	-0.0234	-0.0031



المجال:  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$   
نقطاط التنازلي، لا توجد  
السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$   
الاتصال: انفصال لا نهائي عند  $x = 0$   
متزايدة:  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$

تمرين موجة 2A-B. انظر ملحق إجابات الوحدة 2.

2A.  $f(x) = -\frac{1}{2}x^{-4}$

2B.  $f(x) = 4x^{-3}$

ذكر أن  $x^{\frac{1}{n}}$  تشير إلى الجذر النوني للعدد  $x$ . و  $x^{\frac{p}{n}}$  حيث  $\frac{p}{n}$  في أبسط صورة. تشير إلى الجذر النوني  $n$  له  $p$  عد صحيحة زوجي، إذن، يجب قصر المجال على القيم غير السالبة.

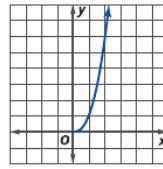
### مراجعة المفردات

الأسس النسبية (Rational Exponents)  
هي أسس تكتب على هيئة كسور في  
أبسط صورة. (الدرس 4-0)

### مثال 3 الأسس النسبية

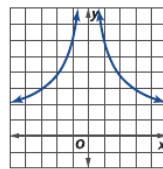
مثل كل دالة بيانياً وحلوها. وضح المجال والمدى ونقطاط التنازلي والسلوك الطرفي والاتصال. وفترات تزايد أو تناقص الدالة.

a.  $f(x) = x^{\frac{5}{2}}$



المجال:  $[0, \infty)$   
نقطاط المحورين  $x = 0$ :  $y = 0$   
السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$   
الاتصال: متصلة في  $[0, \infty)$   
متزايدة:  $(0, \infty)$

b.  $f(x) = 6x^{-\frac{2}{3}}$



المجال:  $(0, \infty)$   
نقطاط التنازلي، لا توجد  
السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \infty$   
الاتصال: انفصال لا نهائي عند  $x = 0$   
متزايدة:  $(0, \infty)$

تمرين موجة 3A-B. انظر ملحق إجابات الوحدة 2.

3A.  $f(x) = 2x^{\frac{5}{3}}$

3B.  $f(x) = 10x^3$

88 | الدرس 2-1 دوال القوة والدوال الجذرية

أحادية الحد ذات الدرجة الفردية مماثلاً من حيث الأصل.

**دوال القوة** دالة القوة بالصيغة  $f(x) = ax^n$ . حيث  $n$  عدد صحيح سالب، يشتمل على انقطاع. أما دالة القوة ذات الصيغة  $f(x) = ax^{\frac{p}{n}}$  حيث  $n$  عدد زوجي و  $\frac{p}{n}$  في أبسط صورة، فتشتمل على مجال يقتصر على قيم غير سالبة.

### التركيز على محتوى الرياضيات

**الدوال** دالة القوة هي أي دالة بالصيغة  $f(x) = ax^n$ . حيث  $a$  و  $n$  أعداد ثابتة حقيقة غير صفرية. أما الدالة أحادية الحد فهي دالة قوة يكون فيها  $n$  عدداً صحيحاً موجباً. وبعد التمثيل البياني للدالة أحادية الحد ذات الدرجة الزوجية مماثلاً من حيث المحور  $y$ . وبعد التمثيل البياني للدالة

### مثال إضافي

مثل كل دالة بيانياً وحلوها. وضح المجال والمدى ونقطاط التنازلي وسلوك النهاية والاتصال، وفترات تزايد أو تناقص الدالة.

a.  $f(x) = 2x^{-4}$

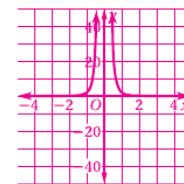
D =  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$ ; R =  $(0, \infty)$

تنازلي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

انفصال لا نهائي عند  $x = 0$

نهائي عند النقطة

التزايد:  $(-\infty, 0)$ ; التناقص:  $(0, \infty)$



$f(x) = 2x^{-3}$ . b

D =  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$ ; R =  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$

لـ  $x = 0$ : لا توجد نقطة

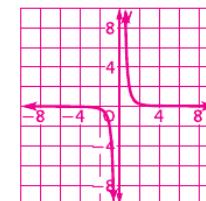
تنازلي:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$

انفصال لا نهائي عند النقطة

$x = 0$

التناقص:  $(-\infty, 0)$  و  $(0, \infty)$



### التدريس باستخدام التكنولوجيا

السيبورة التفاعلية اطلب من الطالب حل الأمثلة الموضحة على السيبورة وحفظ حلولهم كملاحظات ثم نشرها على موقع الإنترنت الخاص بالفصل. وقد يساعد ذلك الطالب في التركيز على الدرس بدلاً من نسخ الملاحظات لكل نوع من الدوال أحادية الحد.

88 | الدرس 2-1 دوال القوة والدوال الجذرية

## مثال ٤ انحدار الأسي

**علم الأحياء** تمثل البيانات التالية معدل الأنفس أثناء الراحة  $R$  بالكيلو كالوري في اليوم الواحد للكتلة  $m$  بالكيلوجرامات للحيوانات.

$m$	0.3	0.4	0.7	0.8	0.85	2.4	2.6	5.5	6.4	6
$R$	28	35	54	66	46	135	143	331	293	292
$m$	7	7.9	8.41	8.5	13	29.3	29.8	39.5	83.6	
$R$	265	327	346	363	520	956	839	1036	1,948	

المصدر: مجلة الجمعية الأمريكية لائزروبيولوجي

a. **صيغة مخططة انتشار للبيانات.**

يتضح أن مخططة انتشار يتشابه مع دالة الجذر التربيعي، وهي دالة أسيّة.

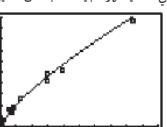


[0, 100] scl: 10 by [0, 2000] scl: 200

لذلك، اختر نموذج انحدار أسيّا.

b. **اقتب دالة كثرة الحدود لمتمثّل مجموعة البيانات.** قرب كل معامل إلى أقرب ألف واذكر معامل الازدياد.

باستخدام أدوات PwrRegRes على حاسبة التمثيل البياني وتقريب كل معامل إلى أقرب ألف ينتج  $0.9582x^{0.759}$ .



[0, 100] scl: 10 by [0, 2000] scl: 200

يمكّنا رسم الانحدار الكامل (الذي لم يتم تفريجه) من خلال إرسال إلى المائمة **Y=** في الماسورة **EQ**.

أختار معادلة الانحدار عن طريق إدخال **VARS** و الإحصاءات.

ويبدو أن الدالة مناسبة مع البيانات جيداً.



### الربط بالحياة اليومية

السعر الحراري هو وحدة قياس

الطاقة، ويعادل مقدار الحرارة

اللازم لرفع درجة حرارة كيلو

جرام واحد من الماء بمقدار

درجة مئوية واحدة، السعر

الحراري الواحد يكافئ

كيلوجرول. تتحمّل النفاخة

المتوسطة على 60 سعرًا حراريًا.

المصدر: موسوعة الغذاء والتغذية

### نصيحة دراسية

#### نموذج الانحدار

كثيرة الحدود ذات العوامل التي

تم تفريجها تختلف عن

القيم المحسوبة باستخدام معادلة

الانحدار التي لم يتم تفريجها من

الآن فحاسداً، يمكن اخراج

عندما يطلب منك استخدام نموذج

معادلة الانحدار التي لم يتم تفريجها

للتذرّيف قيمه، فإنك ستحتاج

مقدار الانحدار الذي تم تفريجها

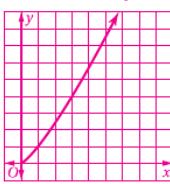
## أمثلة إضافية

3. مثل كل دالة بيانيّة وحلّلها. ووضّح المجال والمدى ونقطة التقاطع وسلوك النهاية والاتصال، وفترات تزايد أو تناقص الدالة.

$$D = [0, \infty); f(x) = x^{\frac{5}{4}} \cdot a$$

نقطة التقاطع:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0; \text{ متصل في } (0, \infty)$$



$$D = (-\infty, 0) \cup (0, \infty); f(x) = 4x^{-\frac{2}{5}}. b$$

نقطة التقاطع:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

نهاية عند النقطة  $x = 0$ :

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

التزايد:  $(-\infty, 0)$

التناقص:  $(0, \infty)$

### الحيوانات

البيانات التالية تمثل طول الجسم  $L$  بالسنتيمترات والكتلة  $M$  بالكيلوجرامات للعديد من القطط الإفريقيّة الذهبية التي يدرسها أحد العلماء.

$L$	72	72	73	74	75	76	78	79
$M$	11	12	13	15	15	14	15	15
$L$	80	83	84	85	86	88	89	90
$M$	14	16	16	15	17	17	18	18

a. انشئ مخططة انتشار للبيانات.

b. حدد دالة قوة لعمل نموذج للبيانات.

$$y = 0.02x^{15}$$

c. استخدم البيانات للتنبؤ بكتلة قط إفريقي ذهبي يبلغ طوله .77 cm.

14.1 kg تقريرًا

a. **صيغة ملحق إجابات الوحدة 2.**

ب. **حدد دالة أسيّة لنتمثّل للبيانات.** **نحو 267.6 ft**

c. **تبين مسافة الكثب لسيارة تسير بسرعة قدرها 80 كيلومترًا في الساعة.** **نحو 4.2 ft**

4. **السيارات** يوضح الجدول مسافة الكثب مقدرة بالأقدام، في عدة سرعات تقدر بالميل في الساعة. لسيارة محددة تسير على طريق يابس ممهد جيدًا.

السرعة	70	60	50	40	30	20	10
المسافة	204.9	150.5	104.5	66.9	37.6	16.7	4.2

a. **صيغة جذرية** تعبير ذو أسس نسبية يمكن كتابته بصيغة جذرية.

$$\sqrt[n]{x^p} = x^{\frac{p}{n}}$$

يمثل دوال القوة ذات الأسّين النسبة المقادرة الأساسية للدواوين الجذرية. **الدالة الجذرية** هي دالة يمكن كتابتها بالصيغة

$$f(x) = ax^{\frac{p}{n}}$$

حيث  $n$  عدد صحيح أكبر من العدد 1 وليس لها أي عوامل مشتركة، وقبلاً يلي بعض

الأمثلة على الدوال الجذرية.

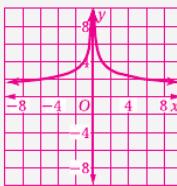
$$f(x) = 3\sqrt[3]{x^2}$$

$$f(x) = -5\sqrt[4]{x^3 - 3x^2 - 1}$$

$$f(x) = \sqrt[4]{x + 12 + \frac{1}{2}x - 7}$$

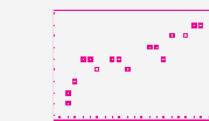
89

### إجابات إضافية (أمثلة أخرى)



3b.

4b.



[70.2, 91.8] scl: 1.5 في [9.81, 19.19] scl: 1

## 2 الدوال الجذرية

**المثال 5** يوضح كيفية التمثيل البياني للدوال الجذرية وتحليلها، مع توضيح المجال والمدى ونقطاط التقاطع وسلوك النهاية والاتصال وفترات تزايد أو تنقص الدوال في الصيغة  $f(x) = \sqrt[n]{x}$ .

**المثال 6** يوضح كيفية حل المعادلات الجذرية، مع استبعاد الحلول الدخيلة.

### مثال إضافي

5

مثل كل دالة بيانيًا وحللها. وضح المجال والمدى ونقطاط التقاطع وسلوك النهاية والاتصال. وفترات تزايد أو تنقص الدالة.

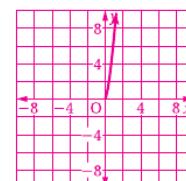
$$f(x) = 5\sqrt{2x^3} \quad D = [0, \infty) \quad a$$

نقطة

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

متصل في

(0,  $\infty$ ) : التزايد



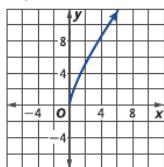
أنتبه!

الدوال المختربة ذكر أنه إذا كان  $n$  عدداً زوجياً، فسكون هناك قيود على المجال والمدى.

### مثال 5 التمثيل البياني للدوال الجذرية

مثل كل دالة بيانيًا وحللها. وضح المجال والمدى ونقطاط التقاطع وسلوك الطرف والاتصال، وفترات تزايد أو تنقص الدالة.

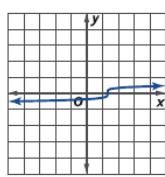
a.  $f(x) = 2\sqrt[4]{5x^3}$



x	0	1	2	3	4	5
$f(x)$	0	2.99	5.03	6.82	8.46	10

ال المجال والمدى:  $[0, \infty)$   
نقطاط المحورين  $x$  و  $y$ :  
 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$   
السلوك الطرفي: متصل، متسللة في  $(0, \infty)$   
الاتصال: متسللة في  $(0, \infty)$   
متزايدة:  $(0, \infty)$

b.  $f(x) = \frac{1}{4}\sqrt[4]{6x - 8}$



x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-0.48	-0.46	-0.42	-0.38	-0.29	0.33	0.40

ال المجال والمدى:  $(-\infty, \infty)$

التقاطع مع المحور الأفقي  $x$ :  $\frac{4}{3}$  التقاطع مع المحور الرأسى  $y$  حوالي  $-0.38$   
 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$   
السلوك الطرفي: متصل، متسللة في  $(-\infty, \infty)$   
الاتصال: متسللة في  $(-\infty, \infty)$   
متزايدة:  $(-\infty, \infty)$

تمرين موجه 5A-B . انظر الهاشم.

5A.  $f(x) = -\sqrt[3]{12x^2 - 5}$

5B.  $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt[4]{2x^3 - 16}$

90 | الدرس 2-1 دوال القوة والدوال الجذرية

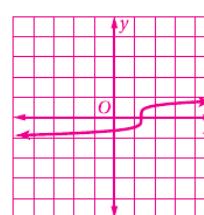
### التعليم المتمايز

BL

OL

AL

المتعلمون بطريقة التواصل أجعل الطلاب يعملوا في مجموعات لمقارنة حل المعادلات الجذرية بحل المعادلات التربيعية. أجعل المجموعات تكتب أو تقدم عرضًا تقدمياً موجزاً عن أوجه الاختلاف والتشبه في عمليات الحل.



90 | الدرس 2-1 دوال القوة والدوال الجذرية



كما هو الحال مع الدوال الجذرية، المعادلة الجذرية هي أي معادلة يكون فيها المتغير ممتنعاً في المبدور. لحل معادلة جذرية، أعزل أول التعبير الجذري، ثم ارفع كل طرف من طرفي المعادلة إلى أنس سباعي دليل الجذر للتخلص من الجذر. ينتج أحياناً عن رفع كل طرف من طرفي المعادلة إلى أنس حلولاً دخيلة، أو حلولاً لا تتحقق المعادلة الأصلية. من المهم التتحقق من أن الحلول ليست دخيلة.

## مثال إضافي

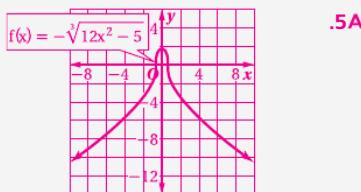
جد حل كل من المعادلات التالية.

- $2x = \sqrt{28x + 29} - 3$  **-1, 5**
- $12 = \sqrt[3]{(x - 2)^2} + 8$  **10,**  
**-6**
- $\sqrt{x + 1} = 1 + \sqrt{2x - 12}$  **8**

### نصائح للمعلمين الجدد

حلول دخيلة ذكر الطلاب بأن هناك احتمالاً لظهور حلول دخيلة نتيجة للتربيع. لذا، يجب مراجعة أي حل محتمل.

### إجابات إضافية (تمرين موجه)



$$D = (-\infty, \infty),$$

$$R = (-\infty, \sqrt[3]{5}]$$

$$\text{مع المحور الأفقي } x: \frac{\sqrt{15}}{6} - \text{ و}$$

$$-\frac{\sqrt{15}}{6}, \text{ نقطة التقاطع مع}$$

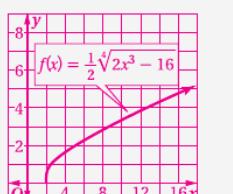
$$\text{المحور الرأسي } y: \sqrt[3]{5};$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$$

الأعداد الحقيقة: التزايد؛

التناقص:  $(0, -\infty)$



$$D = [2, \infty), R = [0, \infty)$$

نقطة التقاطع مع المحور الأفقي

$$x = 2; \lim_{x \rightarrow \infty} f(x): x$$

(النهاية:  $[2, \infty)$ ; التزايد)

## مثال 6 حل المعادلات الجذرية

جد حل كل من المعادلات التالية.

- $2x = \sqrt{100 - 12x} - 2$ 

المعادلة الأصلية  
اعزل الجذر.  
 $4x^2 + 8x + 4 = 100 - 12x$   
 $4x^2 + 20x - 96 = 0$   
 $4(x^2 + 5x - 24) = 0$   
 $4(x + 8)(x - 3) = 0$   
 $x - 3 = 0 \quad x + 8 = 0$   
 $x = -8 \quad x = 3$   
**تحقق**  
 $x = -8$
- $2x = \sqrt{100 - 12x} - 2$ 

قم بتربيع كل طرف من طرفي المعادلة للتخلص من الجذر.  
اطرح  $12x - 100$  من كل طرف.  
حل.  
حل.  
خاصية الناتج الصفرى  
حل.  
**تحقق**  
 $x = 3$
- $2x = \sqrt{100 - 12x} - 2$ 

$2x = \sqrt{100 - 12(-8)} - 2$   
 $6 \stackrel{?}{=} \sqrt{100 - 12(8)} - 2$   
 $6 \stackrel{?}{=} \sqrt{196} - 2$   
 $6 \neq 12 \quad x$

ثبت صحة أحد الحلول بينما الآخر لم تثبت صحته. إذًا، الحل هو 3.

- $\sqrt[3]{(x - 5)^2} + 14 = 50$ 

المعادلة الأصلية  
اعزل الجذر.  
 $\sqrt[3]{(x - 5)^2} = 36$   
 $(x - 5)^2 = 46,656$   
 $x - 5 = \pm 216$   
 $x = 211 \text{ أو } -221$

التحقق من الحلول في المعادلة الأصلية يؤكد أنها صحيحة.

- $\sqrt{x - 2} = 5 - \sqrt{15 - x}$ 

المعادلة الأصلية  
قم بتربيع كل طرف.  
اعزل الجذر.  
 $x - 2 = 25 - 10\sqrt{15 - x} + (15 - x)$   
 $2x - 42 = -10\sqrt{15 - x}$   
 $4x^2 - 168x + 1764 = 100(15 - x)$   
 $4x^2 - 168x + 1764 = 1500 - 100x$   
 $4x^2 - 68x + 264 = 0$   
 $4(x^2 - 17x + 66) = 0$   
 $4(x - 6)(x - 11) = 0$   
 $x - 11 = 0 \quad x - 6 = 0$   
 $x = 11 \quad x = 6$

التحقق من الحلول في المعادلة الأصلية يؤكد أن الحلول صحيحة.

- $3x = 3 + \sqrt{18x - 18}$  **1, 3**
- $\sqrt[4]{4x + 8} + 3 = 7$  **14**
- $\sqrt{x + 7} = 3 + \sqrt{2 - x}$  **2**

### نصيحة دراسية

العامل المشتركة ذكر أنه يمكنك في بعض الأحيان تحويل المطابع المتشترك قبل استخدام أي طريقة من طرق التحليل الأخرى.

### انتبه!

تربيع التعبير الجذري انتبه أكثر عند تربيع  $x - \sqrt{15} - 5$  ففي حين أنه يشتهي مع طريقة "ذوبان" باستخدام التعبير ذات الحدين، إلا أن هناك بعض الاختلافات بينهما. تأكد من تدبر كل الحدود.

## التعليم المتميز

OL AL

**المتعلمون بالطريقة الحسية الحركية** أجعل الطلاب يستخدموا برنامج مخطط انسايابي أو سبورة تفاعلية لإنشاء مخطط انسايابي يشرح كيفية حل معادلة جذرية. ذكر الطلاب بأنه يجب أن تشمل مخططاتهم الانسيابية على حلقة للخطوات التي يتضمنها عزل الجذر واستبعادها. ثم أجعل الطلاب يخبروا مخططاتهم الانسيابية باستخدام معادلات من قرارات الممارسة.

# 3 تمارين

## التقويم التكعيبي

استخدام التمارين 1-55 للتأكد من الفهم

ثم استخدم الجدول التالي لخضيص الواجبات للطلاب.

اقتبه!

### خطأ شائع في التمارين 30-33

قد ينسى الطلاب مسح العناصر

المخزنة في L1 و L2 قبل إدخال

البيانات المقدمة لكل تمرين.

ذكر الطلاب بأنه لكي يتم مسح

القوائم، يجب الضغط على

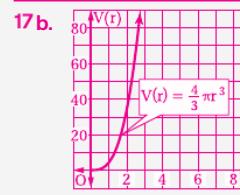
L1. ثم الضغط

على ▲ ▼ ENTER CLEAR على □ ▢ ENTER CLEAR

لمسح كلتا

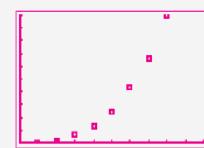
القائمتين.

### إجابات إضافية



17b.

30a.



[0, 10] scl: 1 في [0, 1500] scl: 150

$$y = 3.54x^{2.89} \quad .30b$$

$$66,098.82 \quad .30c$$

.31a



[0, 10] scl: 1 في [0, 150000] scl: 10000

$$y = 0.77x^{5.75} \quad .31b$$

$$235,906,039 \quad .31c$$

92 | الدروس 2-1 | دوال القوة والدوال الجذرية

## خيارات الواجب المنزلي المتمايزة

AL

BL

OL

### الخيار اليومي

### الواجب

### المستوى

2-54, زوجي 82-99 1-55, فردي 100-103

1-55, 82-103

قريب من المستوى AL

56-80, زوجي 82-99 1-55, 100-103

1-61, فردي 62, 63-73  
74, 75, 77, 79,  
80, 82-103

ضمن المستوى OL

56-103

أعلى من المستوى BL

AL

BL

OL

السرعة (m/s)	المسافة (m)
8.85	4
12.52	8
15.34	12
17.71	16
19.80	20
21.69	24
23.43	28

32. **الفطس من المرتفعات** في رياضة القطليس من المرتفعات.  
يؤدي المتسلقون ثلاث خطوط من ارتفاع .28 m بليغ
- يبحث الحكماء في الخطوط مجموعة نقاط تبدأ من 0 إلى 10 نقاط حسب درجة صعود الخطوط وارتفاعها والوصفات والدخول في الماء، يوضح الخطوط سرعة الخطوط في الماء، يوضح الخطوط متعددة أنواع الخطوط. (المثال 4)  
أ. صمم خطوط ثنتي للبيانات.

$$f(x) = 4.42x^{0.5}$$

- ب. حدد الدالة للتنبؤ بالسرعة التي سيدخل بها الخطوط إلى الماء بعد الفتر من على ارتفاع يبلغ 30 m.  
حوالي 24.25 m/s

الهواء البارد (°C)	السرعة الكيلومترية (km/h)
9.02	5
7.8	10
7.03	15
6.45	20
5.98	25
5.58	30
5.24	35
4.94	40

33. **الطقس** درجة حرارة ثيريد الرياح هي درجة الحرارة الظاهرية التي تشعر بها على الجسم المكشوف معأخذ ثانٍ في الاعتبار. يوضح الجدول درجة حرارة ثيريد الرياح المتآلفة عندما تكون سرعات متعددة عندما تكون درجة الحرارة الفعلية 10°C (المثال 4)  
أ. صمم خطوط ثنتي للبيانات.

$$f(x) = 55.14x - 0.0797$$

- ب. حدد دالة أسيّة لعمل شنوج للبيانات.  
حوالي 65 km/h إلى الرياح التي تبرد درجة حرارة ثيريد الرياح عند تصل سرعة الرياح إلى 4.19°C.  
حوالي 2.4. انظر ملخص إجابات الوحدة 41-34

- مثّل دالة بيانياً وحللها، وضح المجال والمدى ونقطة التقاطع والسلوك الظاهري والاتصال وفترات تزايد الدالة أو تناقصها (المثال 5)

$$34. f(x) = 3\sqrt{6 + 3x}$$

$$35. g(x) = -2\sqrt[3]{1024 + 8x}$$

$$36. f(x) = \frac{3}{8}\sqrt{16x + 48} - 3$$

$$37. h(x) = 4 + \sqrt{7x - 12}$$

$$38. g(x) = \sqrt{(1 - 4x)^3} - 16$$

$$39. f(x) = -\sqrt[3]{(25x - 7)^2} - 49$$

$$40. h(x) = \frac{1}{2}\sqrt{27 - 2x} - 8$$

$$41. g(x) = \sqrt{22 - x} - \sqrt{3x - 3}$$

42. **ميكانيكا الموج** يمكن تمثيل سرعة تدفق المياه عبر خرطوم له فوهة باستخدام公式  $V(P) = 12.1\sqrt{P}$ . حيث  $V$  تمثل السرعة بالمتر في الثانية و  $P$  تمثل قوة الضغط بالكلوجرامات لكل سنتيمتر مربع. (المثال 5)  
أ. انظر ملخص إجابات الوحدة 2.4-2.6  
ب. مثّل بيانات السرعة عبر فوهة الخرطوم في صورة دالة ضغط. وضح المجال والمدى والسلوك الظاهري والاتصال الدالة وحدد ما إذا كان تزايناً أم تناقضاً.

مثل كل دالة بيانياً وحللها، وضح المجال والمدى ونقطة التقاطع والسلوك الظاهري والاتصال وفترات تزايد الدالة أو تناقصها. (المثال 1-2)

1.  $f(x) = 5x^2$  2.  $g(x) = 8x^5$   
3.  $h(x) = -x^3$  4.  $f(x) = -4x^4$   
5.  $g(x) = \frac{1}{3}x^9$  6.  $f(x) = \frac{5}{8}x^8$   
7.  $f(x) = -\frac{1}{2}x^7$  8.  $g(x) = -\frac{1}{4}x^6$   
9.  $f(x) = 2x^{-4}$  10.  $h(x) = -3x^{-2}$   
11.  $f(x) = -8x^{-5}$  12.  $g(x) = 7x^{-2}$   
13.  $f(x) = -\frac{2}{5}x^{-9}$  14.  $h(x) = \frac{1}{6}x^{-6}$   
15.  $h(x) = \frac{3}{4}x^{-3}$  16.  $f(x) = -\frac{7}{4}x^{-8}$

17. **الهندسة** يتم إيجاد حجم الكرة باستخدام المعادلة  $V(r) = \frac{4}{3}\pi r^3$  حيث  $r$  هو نصف قطرها. (المثال 1)  
أ. حدد مجال الدالة ومدتها.

- b. مثل الدالة بيانياً. **انظر الهاشم.**  
17a.  $D = (0, \infty)$ ,  $R = (0, \infty)$

مثل كل دالة بيانياً وحللها، وضح المجال والمدى ونقطة التقاطع والسلوك الثنائي والاتصال وفترات تزايد الدالة أو تناقصها. (المثال 3)

18.  $f(x) = 8x^{\frac{1}{4}}$  19.  $f(x) = -6x^{\frac{1}{5}}$   
20.  $g(x) = -\frac{1}{5}x^{-\frac{1}{3}}$  21.  $f(x) = 10x^{-\frac{1}{6}}$   
22.  $g(x) = -3x^{\frac{5}{8}}$  23.  $h(x) = \frac{3}{4}x^{\frac{3}{5}}$   
24.  $f(x) = -\frac{1}{2}x^{-\frac{3}{4}}$  25.  $f(x) = x^{-\frac{2}{3}}$   
26.  $h(x) = 7x^{\frac{5}{3}}$  27.  $h(x) = -4x^{\frac{7}{4}}$   
28.  $h(x) = -5x^{-\frac{3}{2}}$  29.  $h(x) = \frac{2}{3}x^{-\frac{8}{5}}$

- أكمل كلاً من الخطوط التالية. 30-31. **انظر الهاشم.**  
أ. صمم خطوط انتشار للبيانات.

- b. حدد دالة أسيّة تمثل البيانات.  
c. احسب قيمة كل نموذج عند  $x = 30$ .

30. 

x	y
1	4
2	22
3	85
4	190
5	370
6	650
7	1,000
8	1,500

 31. 

x	y
1	1
2	32
3	360
4	2,000
5	7,800
6	25,000
7	60,000
8	130,000

على وزن الماشية، بالميغا كالوري في اليوم، وهذه المقادير تختلف كثافة وزن الحيوان بالكتل جرام.

$NE_m = 0.077 \sqrt{m^3}$  وكل ميغا كالوري واحد يعادل مليون سعر حراري. (بيان 6)

a. جد صافي الطاقة اللازمة في اليوم الواحد للحفاظ على وزن ثور

يصل إلى 400 كيلوجرام.

### 7.18 حوالى lb Mcal

b. إذا تم تغذير 0.96 ميغا كالوري من الطاقة لكل 500 جرام من

الحليب الكاملة، فما مقدار الحليب الذي يحتاجها ثور وزنه 400

كيلوجرام يومياً للحفاظ على وزن الجسم؟ حوالى

### 7.19 كل من المعادلات التالية. (بيان 6) لا يوجد حل

44.  $4 = \sqrt{-6 - 2x} + \sqrt{31 - 3x}$  45.  $0.5x = \sqrt{4 - 3x} + 2$

46.  $-3 = \sqrt{22 - x} - \sqrt{3x - 3}$  47.  $\sqrt{(2x - 4)^3} - 10 = 17$  7

48.  $\sqrt[4]{(4x + 164)^3} + 36 = 100$  49.  $x = \sqrt{2x - 4} + 2$  2, 4

50.  $7 + \sqrt{(-36 - 5x)^5} = 250$  51.  $x = 5 + \sqrt{x + 1}$  8

52.  $\sqrt{6x - 11} + 4 = \sqrt{12x + 1}$  53.  $\sqrt{4x - 40} = -20$  لا يوجد حل

54.  $\sqrt{x + 2} - 1 = \sqrt{-2 - 2x}$  55.  $7 + \sqrt[3]{1054 - 10x} = 11$

46. 13 48. 23<sup>1</sup> 50. -9 52. 2, 10

حد د ما إذا كانت كل دالة أحادية المحد بشروط أن يكون a و b عددين صحيحين موجبين. أشرح استنتاجك.

### 56-61 55. انظر الهاشم.

56.  $y = \frac{5}{b}x^{4a}$  57.  $G(x) = -2ax^4$

58.  $F(b) = 3ab^{5x}$  59.  $y = \frac{7}{3}t^{ab}$

60.  $H(t) = \frac{1}{ab}t^{\frac{4b}{a}}$  61.  $y = 4abx^{-2}$

62. علم الهاشم، يمكن استخدام الدالة  $R_0(A)^{\frac{1}{3}} = r$  لتقريب نصف قطر

النوى للخصب بناء على كتلته الجزيئية حيث تتمثل r بطول نصف قطر بالمتر و  $R_0$  ذات (حوالى  $1.2 \times 10^{-15}$  m) . و  $A$  تمثل الكتلة الجزيئية.

الكتلة الجزيئية	العنصر
12.0	(الكريون (C))
4.0	(الهيليوم (H))
126.9	(البيود ((I))
207.2	(البرصاص (Pb))
?	(الصوديوم (Na))
32.1	(الكربون (O))

a. إذا كان نصف قطر النوى لعنصر الصوديوم يبلغ حوالى

23.0  $3.412 \times 10^{-15}$  m، فما كتلته الجزيئية؟

b. نصف قطر التفريقي للعنصر ساوي  $6.030 \times 10^{-15}$  m عزف

العنصر، اليود.

c. نسبة الكتلة الجزيئية لعنصرين هي 27.8، فما نسبة نصف قطر

النوى؟

69c. الإجابة التموذجية: نعم: تقول المسألة إن  
الحجم يتناوب عكسياً مع الضغط، وفي  
دالة القوة، يكون الأسس متغير  
الحجم -1.

حل كل من المطالبات فيما يلي.

63.  $\sqrt[3]{1040 + 8x} \geq 4x \geq -2$  64.  $\sqrt[3]{41 - 7x} \geq -1 \geq 6$

65.  $(1 - 4x)^{\frac{3}{2}} \geq 125x \leq -6$  66.  $\sqrt{6 + 3x} \leq 9x \leq 25 \geq -2$

67.  $(19 - 4x)^{\frac{5}{3}} - 12 \leq -13x \geq 5$  68.  $(2x - 68)^{\frac{2}{3}} \geq 64 \quad x \geq 290$

69. **الكيمياء** ينص قانون بول على أن ضغط الغاز، عند درجة حرارة ثابتة، يتناوب عكسياً مع حجمه. تم عرضنتائج التجربة التي أجريت لاستكشاف قانون بول.

الضغط (بفنت جوي)	الحجم (L)
3.65	1.0
2.41	1.5
1.79	2.0
1.46	2.5
1.21	3.0
1.02	3.5
0.92	4.0

a. صمم مخطط شئت للبيانات. انظر الهاشم.

$P(v) = 3.62v^{-1}$  دالة حجم v.

b. حدّد دالة أسيّة لتمثيل الضغط P كدالة حجم v.

c. بناء على المعلومات الواردة في عبارة المسألة، هل الدالة التي

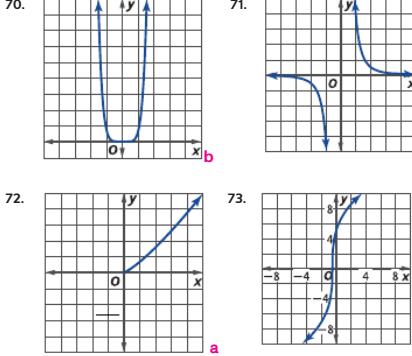
حدّدتها في الجزء b منطقية؟ أشرح.

d. استخدم النموذج للتنبؤ بضغط الغاز إذا كان حجمه 3.25 جو.

e. استخدم النموذج للتنبؤ بضغط الغاز إذا كان حجمه 6 جو.

f. حوالى 1.12 جو

طابق التمثيل البياني بالدالة المناسبة، دون استخدام الآلة الحاسبة.



a.  $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt[4]{3x^5}$

c.  $h(x) = 4x^{-3}$

b.  $g(x) = \frac{2}{3}x^6$

d.  $p(x) = 5\sqrt[3]{2x + 1}$

56. نعم؛ الإجابة التموذجية: تتبع الدالة الصيغة  $f(x) = ax^n$  حيث n عدد صحيح موجب.

في هذه الحالة،  $a = \frac{5}{b}$  و  $n = 4$ .

57. نعم؛ الإجابة التموذجية: الدالة ليست دالة قوة لأن المتغير في الأس.

59. نعم؛ الإجابة التموذجية: تتبع الدالة الصيغة  $f(x) = ax^n$  حيث n عدد صحيح موجب.

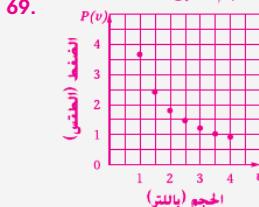
في هذه الحالة،  $a = \frac{7}{3}$  و  $n = 3$ .

60. نعم؛ الإجابة التموذجية: تتبع الدالة الصيغة  $f(x) = ax^n$  حيث n عدد صحيح موجب.

في هذه الحالة،  $a = \frac{1}{ab}$  و  $n = 2$ .

61. نعم؛ الإجابة التموذجية: الدالة ليست دالة أحادية الحد لأن أنس x سالب.

الحجم متناظر الضغط.



93



## 4 التقويم

**كرة البالون** اطلب من الطالب أن يكتبوا من وجهة نظرهم كيف سيساعدهم درس اليوم الذي يتناول الدوال أحادية الـ  $x$  في درس الغد الذي يتناول الدوال كثيرة الحدود.

### إجابات إضافية

8.4c خطأ: الإجابة النموذجية: يمكن كتابة  $f(x) = \sqrt[b]{x^a}$  بصفة

كان  $b$  عدداً فردياً. فحيثها يكون  $f(x)$  محدداً لكل  $x$ . إذا كان  $b$  عدداً زوجياً، فحيثها يكون  $x \geq 0$  لأن الجذر الزوجي للعدد السالب يكون غير محدد.

88.  $(f+g)(x) = x^2 - x + 9$ ,  
 $D = (-\infty, \infty)$ ;  $(f-g)(x) = x^2 - 3x - 9$ ,  $D = (-\infty, \infty)$ ;  
 $(f \times g)(x) = x^3 + 7x^2 - 18x$ ,  
 $D = (-\infty, \infty)$ ;  $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x^2 - 2x}{x + 9}$ ,  $D = (-\infty, -9) \cup (-9, \infty)$

89.  $(f+g)(x) = \frac{x^3 + x^2 - 1}{x + 1}$ ,  
 $D = (-\infty, -1) \cup (-1, \infty)$ ;  
 $(f-g)(x) = \frac{-x^3 - x^2 + 2x + 1}{x + 1}$ ,  
 $D = (-\infty, -1) \cup (-1, \infty)$ ;  
 $(f \times g)(x) = x^2 - x$ ,  
 $D = (-\infty, -1) \cup (-1, \infty)$ ;  $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x}{x^3 + x^2 - x - 1}$ ,  
 $D = (-\infty, -1) \cup (-1, 1) \cup (1, \infty)$

90.  $(f+g)(x) = \frac{x^3 - 2x^2 - 35x + 3}{x - 7}$ ,  
 $D = (-\infty, 7) \cup (7, \infty)$ ;  
 $(f-g)(x) = \frac{-x^3 - 2x^2 - 35x - 3}{x - 7}$ ,  
 $D = (-\infty, 7) \cup (7, \infty)$ ;  
 $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{3}{x^3 - 2x^2 - 35x}$ ,  
 $D = (-\infty, -5) \cup (-5, 0) \cup (0, 7) \cup (7, \infty)$

87. **الأجر الشامل** إذا استلم ملوك مبلغ قدره 1,000 AED بمعدل فائدة سنوية مركبة  $r$ . إذا، يحسب رصيد الحساب بعد 3 أعوام بالمعادلة  $B(r) = 1000(1+r)^3$ .

a. جد معدل الفائدة الـ  $r$  اللازمة لتحقيق رصيد  $B$  في الحساب بعد 3 أعوام.

b. ما معدل الفائدة الذي يحقق رصيد 1,100 AED بعد 3 أعوام؟ **3.23%**

جد  $(f+g)(x)$   $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$   $f(x)$   $g(x)$  كل من  $f(x)$  و  $g(x)$ . حدد مجال كل دالة جديدة. **90-88. انظر الهاشم.**

88.  $f(x) = x^2 - 2x$   
 $g(x) = x + 9$

89.  $f(x) = \frac{x}{x+1}$   
 $g(x) = x^2 - 1$

90.  $f(x) = \frac{3}{x-7}$   
 $g(x) = x^2 + 5x$

استخدم التمثيل البياني  $f(x)$   $g(x)$  لتتمثل  $h(x) = f(|x|)$   $|f(x)|$   $h(x) = f(g(x))$   $g(f(x))$ . **91-93. انظر ملحق إجابات الوحدة 2.**

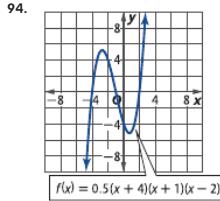
91.  $f(x) = -4x + 2$

92.  $f(x) = \sqrt{x+3} - 6$

93.  $f(x) = x^2 - 3x - 10$

95. **تزايد بالفترة  $(-4, -4)$  وتناقص بالفترة  $(-\infty, -4)$ .**

استخدام التمثيل البياني لكل دالة لتقدير الفترات لأقرب 0.5 وحدة في الدالة المتزايدة أو المتناقصة أو الثابتة. ادعم إجابتك بالأرقام.



95.

$f(x) = \frac{x-3}{x+4}$

96.

$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$

96. **تزايد  $f$  بالفترة  $(-3.5, -3)$  وتناقص بالفترة  $(-3, -2)$ .**

97. **وتناقص بالفترة  $(0, 2)$  وتناقص بالفترة  $(2, \infty)$ .**

بشرط.

97.  $\frac{\frac{1}{2} + \sqrt{3}i}{1 - \sqrt{2}i}$

98.  $\frac{2 - \sqrt{2}i}{3 + \sqrt{6}i}$

99.  $\frac{(1+i)^2}{(-3+2i)^2}$

### مراجعة المهارات للاختبارات المعيارية

102. مراجعة: يختلف عدد الدقائق  $m$  التي يستغرقه  $C$  من الأطفال لتناول  $p$  قطع من البيتزا طردياً حسب عدد قطع البيتزا وعكضاً حسب عدد الأطفال. إذا كان 5 أطفال يستغرقون 30 دقيقة لتناول 10 قطع من البيتزا، فكم عدد الدقائق التي يستغرقها 15 طفلاً لتناول 50 قطعة من البيتزا؟ **C**

- A. 30  
B. 40  
C. 50  
D. 60  
E. 80  
F. 3  
G. 4  
H. 5  
J. 6

$H = m$ , إذا  $\sqrt[3]{5m+2} = 30$ . بما أن

100. اختبار **SAT/ACT** إذا كان  $m$  و  $n$  عددين موجبين، فأي مما يلي يكافي  $\frac{2m\sqrt{18n}}{m\sqrt{2}}$

- A.  $3m\sqrt{n}$   
B.  $6m\sqrt{n}$   
C.  $4\sqrt{n}$

101. مراجعة إذا كانت  $f(a, b) = 10$ ,  $f(x, y) = x^2y^3$ , فما قيمة  $f(2a, 2b)$

- F. 50  
G. 100  
H. 160  
J. 320  
K. 640

### التعليم المتمايز

امتداد اطلب من الطالب الإشارة إلى مجموعة من القيم  $a = \sqrt{x+b}$  و  $b$  في  $a$  التي تكون تيجتها دائماً حلاً حقيقياً واحداً على الأقل. عندما يكون كل من  $a$  و  $b$  عددين صحيحين موجبين أو عندما يكون  $a$  عدداً صحيحاً موجباً و  $b$  عدداً صحيحاً سالباً، تكون النتيجة دائماً حلاً حقيقياً واحداً على الأقل.

