

١ توكيز

المحاذاة الأولى

قبل الدرس ٦-١، حل المتباينات
وحيدة الخطوة والمتباينات متعددة
الخطوات.

الدرس ٦-٦ حل المتباينات المركبة.
حل متباينات القسم المطلقة

بعد الدرس ٦-١ حل أنظمة
المتباينات.

٢ تدريس

أمثلة داعمة

اطلب من الطلاب قراءة الفصل **لماذا؟**
من هذا الدرس.

اطرح السؤال:

- هل تفضل الدلافين أن تكون درجة حرارة الباء أعلى من 22°C منها؟ **أعلى من**
- وهل تفضل الدلافين أن تكون درجة حرارة الباء أعلى من 29°C منها؟ **أقل من**
- اكتب عبارة لخطية تصف كيفية تفضيل الدلافين للمياه التي تفضل التباين البركي $29 \leq t \leq 22$ **نفضل الدلافين أن تكون درجة حرارة الماء بين 22°C و 29°C بشكل عام.**

١-٦ حل المتباينات المركبة ومتباينات القسم المطلقة

٤

السابق الحالى لماذا؟

- كثيراً ما يتم طلب الأسئلة التالية حل أحد الدافعات من تلك المطلقة على مدار ساعة. تفضل الدافع أن تكون درجة حرارة الماء أعلى من 29°C ولكن ليس أكثر من 22°C . درجة حرارة الماء المطلقة للدلافين من خلال

$$t > 29, t \leq 22$$

حل المتباينات المطلقة

أمثلة متعددة

الخطوات

٢

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١

حل المتباينات

الكلمة

أمثلة متعددة

الخطوات

٣

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٨

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٩

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٠

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١١

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٢

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٣

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٤

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٨

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

١٩

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٠

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢١

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٢

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٣

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٤

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٨

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٢٩

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٠

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣١

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٢

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٣

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٤

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٨

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٣٩

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٠

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤١

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٢

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٣

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٤

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٨

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٩

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٥

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٦

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٧

حل متباينات المطلقة

القسم المطلقة

٤٨

حل متباينات المطلقة

2 مطالبات القيمة المطلقة

الأمثلة 3-4 توضح كيفية حل مطالبات القيمة المطلقة.

مثال إضافي

a. قم بحل $|d| > 2$. ارسم رسم بياني لمجموعة الحلول على خط الأعداد.

$$\{d | -2 < d < 2\}$$

b. قم بحل $|d| < 3$. رسم بياني على خط الأعداد.

$$\{d | -3 < d < 3\}$$

للمعلمات للمعلمين الجدد
القراءة تأكيد من استيعاب الطلاب لمعنى المثلثين 3 و 4 قبل المتابعة.
واطلب منهم التعبير عن المشكلة بالكلمات (أمثال 3: "مسافة X من 0 يصرف النظر عن الاتجاه أقل من 3".
رسومات ووضيح إمكانية تحديد موضع X على خط أعداد.

التركيز على المحتوى

الرياضيات

المطالبات المركبة يكون أحد الأعداد هو حل لمطالبة مركبة تتضمن الحرف وإذا كان العدد هو الحل لكلا المطالبتين يكون أحد الأعداد هو حل لمطالبة مركبة تتضمن الحرف أو إذا كان العدد هو الحل لأي من المطالبتين.

انتبه

منع الأخطاء يجب تفسير إشارات القيمة المطلقة بحيث يمكن إعادة كتابة البيان الذي يحتوي على إشارات القيمة المطلقة كبيان مكافئ دون إشارات القيمة المطلقة.

مثال 2 حل مطالبات القيمة المطلقة في الدرس 1-4 ثُمك أن القيمة المطلقة لمعد من المسالة التي ينطوي على خط الأعداد يمكن استخدام هذا المعرف لحل مطالبات تتضمن قيمة مطلقة.

مثال 3 حل مطالبات القيمة المطلقة

خلّ كن مطالبة مما يلي. ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد.

a. $|x| < 3$

$|x| < 3$ يعني أن المسافة بين x و 0 على خط الأعداد أقل من 3 وحدات. تمثل $3 < x$ سبعة عدديات على خط الأعداد عن x الأقل من 3 وحدات من 0.



سبعين موقع
 $\{x | -3 < x < 3\}$ أو $(-3, 3)$

b. $|x| > 5$

$|x| > 5$ يعني أن المسافة بين x و 0 على خط الأعداد أكبر من 5 وحدات. تمثل $5 > x$ سبعة عدديات على خط الأعداد عن x الأكبر من 5 وحدات من 0.



سبعين موقع
 $\{x | x < -5 \text{ أو } x > 5\}$ أو $(-5, 5)$

فراوة في الرياضيات

داخلية يعني عدد حل

مطالبات تتضمن مطالبات

داخلية يعني أنها غير

مطالبات استخدم $>$ أو $<$

ما زلت تعلم أنها مطالبات

استخدم $>$ أو $<$.

ثُمك عرض إسبر المطالبات في سورة الله في مسافة غير ملوك ملوك مثل كل حل مطالبات عاليات سوري الشهاد

مثال 4 حل مطالبات قيمة مطلقة مقدمة الخطوط

خن 13 $|x| < 5$ و مثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد

خن 13 $|x| > 5$ تم حل المسألة

تم إعطاء كل طرف

جمع 5 على كل طرف

قسم كل طرف على 5

سبعين موقع
 $y \leq -\frac{5}{5} \Rightarrow y \leq -1$

سبعين موقع
 $y \geq \frac{5}{5} \Rightarrow y \geq 1$

سبعين موقع
 $y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

سبعين موقع
 $\{y | y \geq 1 \text{ أو } y \leq -1\}$

3 تمرين

التقسيم المرحلي

استخدم التمارين 1-11 للتحقق من الفهم.
استخدام الرسم البياني الموجود بالجزء
الأسفل من الصفحة لنجيب ملخص
المهام لطلابك.

إجابات إضافية

$$1. \{g \mid -12 < g < -2\}$$

$$2. \{y \mid -1.5 \leq y \leq 4\}$$

$$3. \{z \mid z > -3 \text{ و } z < -6\}$$

$$4. \{m \mid m \geq 4 \text{ و } m \leq -5\}$$

$$5. \{c \mid c \geq 8 \text{ و } c \leq -8\}$$

$$6. \{\text{جميع الأعداد الحقيقية}\}$$

$$7. \{z \mid -6 < z < 6\}$$

$$8. \emptyset$$

$$9. \left|v \mid v > 3 \text{ او } v < -\frac{19}{3}\right|$$

$$10. \{t \mid -1 \leq t \leq 2.5\}$$

التحقق من فوتك

حل كل متباينة مما يلي، ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد. 10-1. انظر اليائش.

1. $-4 < g + 8 < 6$
3. $z + 6 > 3 \text{ او } 2z < -12$
5. $|c| \geq 8$
7. $|z| < 6$
9. $|3v + 5| > 14$
2. $-9 \leq 4y - 3 \leq 13$
4. $m - 7 \geq -3 \text{ او } -2m + 1 \geq 11$
6. $|q| \geq -1$
8. $|x| \leq -4$
10. $|4t - 3| \leq 7$

السعر الكلى لتر	kg الحداء
AED 21.98	سنتا
AED 23.98	نيل الامان
AED 24.98	ش. امو
AED 25.98	مع

11. **الأمواج** يذكر خالد في حدة أنواع من الطلاء لمدرسة ثانية ويصر أن

يسأل إلى ما يندرج بينها 21 و31. وبطريق الحصول

الرسوم على المسار السريع لكل لتر كل نوع من الطلاء الذي

يذكر فيه خالد. اكتب متباينة مرتبة وحدد المبلغ الذي سيدفعه

خالد.

AED 77.94 و AED 43.96؛ بين 43.96 ≤ c ≤ 77.94.

التفصين و حل المسائل

12-1. انظر ملخص إجابات الوحدة 1.

12. $8 < 2x - 4 < 16$
14. $4r + 3 < -6 \text{ او } 3r - 7 > 2$
16. $|6h| < 12$
18. $|3x - 4| > 10$
20. $-9n - 3 < 6$
21. $|-5j - 4| \geq 12$
22. **تشيل التفاصي** يستخدم خالد الطبل الشرقي المعادلة $h = 2.6f + 47.2$ لتقدير طول h ارتفاع من

عجل طولها ملتمدة المحة الخاصة بها بالمتغيرات.

a. افرض أن خالد حطأ خطأ المعادلة $+3 \text{ cm}$ في تشيل طول ارتفاع من عجل طول عجلة الخط الخاصة

b. إذا بلغ طول عجلة خط عجل طولي h cm، فما هي مقدار الخط الخاصة التي يمثل طول المرأة

$|h - 177.2| < 3 ; 174.2 \text{ cm} < h < 180.2 \text{ cm}$

13. اكتب متباينة قيمة مطلقة لكل تمثيل بيانيا مما يلي.

23. $|x - 1| \leq 5$
25. $|x + 9| \leq 3$
27. $|x - 21| \geq 10$
29. $|x + 3| > 1$
24. $|x - 1| \geq 5$
26. $|x - 4| > 2$
28. $|x - 4| < 6$
30. $|x - 5| \leq 3$

14. انظر ملخص إجابات الوحدة 1.

العنوان وأوزان حيوانات الباربة

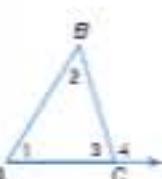
العنوان	الوزن	الطول
H3-54	28-32	لد
H0-150	26-40	لتر

31. حيوان العذراء يحتل مكان المرأة الأولى في المسرحية ولكن

أن بعض دون ذلك ينكر طبيعته من الرؤس. باستخدام المعلومات

التي تمتلكه، اكتب متباينة تربط بين أوزان أنواع حيوانات الباربة

الثالث بالشكل $140 \leq w \leq 150$.



33. $28 > 6k + 4 > 16$
35. $|-6b| > 90$
37. $3|2z - 4| - 6 > 12$
39. $\frac{|3y - 2|}{6} > 4$
34. $m - 7 > -12 \text{ او } m + 2 > 38$
36. $|-5k| > 15$
38. $6|4p + 2| - 8 < 34$
40. $\frac{|2n + 8|}{5} \geq 3$

الكت تعمير جزءاً جديداً تمثل كل تمثيل

الأسد التي تتد 4 ويدرك على الآلق من 5

41. $|x + 5| \geq 4$

42. $|x - 1| \leq \frac{3}{9}$

43. $2 \leq |x - 2| \leq 10$

44. **أحرى** تسرت قواط شاكرا على أنه يجب أن تطلق سراحه من 32 ذاتاً تم تشكيل كل منها لصالحة

سبعين سنتاً للسيارة منه ويعود خط شوك على حمل كل ذات بشرط أن يتمكن العنصر منه

التسونج أن يكون ذات سعر 24.42 مستتر استخدام المعلومات

ال موجود على الحصول على السن الثالثة مناسبة

لله سبعة تفاصي بكل ذكر عظيم

كل ذكر عظيم

45. مثل كل سجين حل سلسلة لكل ذكر عظيم على خط الأعداد. انظر اليائش.

46. يحسن العبد النسج - كل ذكر عظيم سجين حدد سجينه على الآلق

الخط الأخرى؟ لشرح إجابتك

أحرى الذي تكون العظم الأحرى أقل حد سجينه

أحرى الذي تكون الألوان الخطية الأخرى جيدة قيم حدودها المسموح بها

47. حمل متباينة مما يلي، ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد 45-50. انظر اليائش.

48. $n + 6 > 2n + 5 > n - 2$

49. $2x + 6 < 3(x - 1) \leq 2(x + 3)$

50. $5t + 7 > 2t + 43 \text{ و } t + 3 < 24 - 4t$

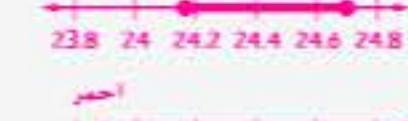
51. الصفة بين عزم ملوك الدم (الجنادس) سجين استثنى في الدم بارتفاع ستر الماء لكن من 38 mg من ستر الماء العظيم الذي على 88 mg

لم تستند وحمل متباينة لينا مطلقة لوضع ستر الماء على ستر الماء العظيم

38; $|s| > 126$

$|s| < 50$

1. الدرس 1-6 على الشبكة المركزية بعنوانات الأسئلة المختلطة



الواحد	المستوى
12-22, 53, 55-74	أساسي
12-22, 63-66	رئيسي

1 دليل الدراسة والمراجعة

التقويم التكويني

مفردات رئيسية تشير صفة البراجع بعد كل كلمة إلى مكان تقديم هذا المصطلح لأول مرة، إذا واجه الطلاب أي صعوبة في الإجابة على الأسئلة 1-10، فأخيرهم بإمكانية استخدام صفحة البراجع هذه لتشريح ذكرته حول المفردات.

مطويات منظم الدراسة

مطويات دينا زايك

اطلب من الطلاب التدقيق في الوحدة للتأكد من أنه تم إدراج الأملأة في المطويات الخاصة بهم. اقترح على الطلاب إبقاء المطويات الخاصة بهم في متناول أيديهم حتى الانتهاء من دليل الدراسة وصفحات المراجعة. وضح للطلاب أن مطوياته يمكن أن تشكل أداة مراجعة سريعة عند الدراسة لاختبار الوحدة.

المفردات الأساسية

الأعداد غير النسبية irrational numbers	القيمة المطلقة absolute value
الأعداد الطبيعية natural numbers	التعابير الجبرية algebraic expressions
الجملة الممتوجة open sentence	المتباينة المركبة compound inequality
ترتيب الأولويات العمليات order of operations	القيود constraint
المجموعة الخالية empty set	المجموعة النسبية rational numbers
الأعداد المجموعة set-builder notation	المعادلة equation
الحل المدخل extraneous solution	الحل المدخل real numbers
رمز بناء المجموعة formula	لا نهاية infinity
المحلول solution	الأعداد الصحيحة integers
الاتحاد union	النقطة intersection
المتغيرات variables	رمز الفترة interval notation
الأعداد الكلية whole numbers	

دليل الدراسة

المفاهيم الأساسية

النهايات والصيغ (الدرس 1-1)

استخدام ترتيب المثلث لدلالة العدد.

خواص الأعداد الحقيقة (الدرس 1-2)

- يُمكن تقسيم الأعداد الحقيقة إلى أعداد نسبية (Q) أو غير نسبية (I). ويمكن تقسيم الأعداد النسبية إلى أعداد متحركة (Z) وأعداد ثابتة (W) وأعداد طبيعية (N) أو ناتج حسنة أي من ذلك.

حل المعادلات (الدرس 1-3 و 1-4)

- يُمكن ترجمة التعابير المطلقة إلى قاسم جزء.
- تكون القيدة المطلقة لعدد هو عدد الوحدات منه وبين المتر على خط الأعداد.

- لأن عددين مختلفين a و b ، حيث $a = b$ ، إذا كان $a = -b$ أو $b = -a$.

حل المتباينات (الدرس 1-5 و 1-6)

- لا تغير إسالة نفس العدد إلى كل مطرد من أطراف النسايد أو يترجم سياق من خطه النسايد.
- عند سكك لكل مطرد من طرفي أي متباينة أو صيغة في حين العدد النسايد، يجب عكس رمز النسايد.
- يُمكن التغير عن سياق مرتكب تحني على وظيفتين مختلفتين، على سبيل المثال، تكون $3 \leq x \leq 2$ – مكتبة تكل من $-2 \leq x \leq 3$ ، و $b > 0$.

- لأن عددين مختلفين a و b حيث $a < b$ ، إذا كان $a < b$ ، فإن $a < a < b$ ، أو $a < b < a$.

- لأن عددين مختلفين a و b حيث $a > b$ ، إذا كان $a > b$ ، فإن $a > a > b$ ، أو $a > b > a$.

مراجعة المفردات

حدد ما إذا كانت كل جملة مما يلي صواب أم خطأ. وإذا كانت خطأ، فاستبدل المصطلح الموجود تحت خط بحث تصحح الجملة الصحيحة.

1. تكون القيدة المطلقة لعدد مترك ذاتاً صيغة **خطأ غير النسبة**

2. $\sqrt{12}$ تarsi في مجموعة الأعداد الصيغة **خطأ غير صواب**

3. المجموعة هي بيان أن عدوان لها عن الصيغة **صواب**

4. حل المعادلة هو العدد الذي قبل الماء على **خطأ صواب**

5. تُصنف التعبيرات المائية على صيغ من العناصر **صواب**

6. يطلق على الممثل الرياضي التي تعيّن على مقدار أو أكثر من سفن المقطف المائية **صواب**

7. يكون التسليل البياني لبيانات مرتكب تحني على **خطأ أو غير صواب**

8. تُستخدم المجموعات لبيانات المائية **صواب**

9. تُصنف مجموعة الأعداد الصيغة **كتور المائية الدورية** **وانتهاء صواب**

10. يطلق على العبارات التي تحني على صيغ واحد على الأقل **النهايات الصيغة صواب**

منظم الدراسة



ذلك من تدوين النهايات
الأساسية في المطويات

49

1 دليل الدراسة والمراجعة

دليل الدراسة والمراجعة

مراجعة دروس يدرسون

النهايات والصيغ

جد قيمة كل ترس.

جد قيمة كل ترس.

11. $(28 - (16 + 3)) \div 3 = 3$

12. $\frac{2}{3}(3^3 + 12) = 26$

13. $\frac{15(8 - 7)}{3} = 10$

جد قيمة كل ترس إذا كان 2 و 4 متر.

جد قيمة كل ترس إذا كان 2 و 4 متر.

14. $4W - 8y = -32$

15. $x^2 + xy = 21$

16. $\frac{5x^2 - xy}{2} = 1$

17. **الهيكل** يذاكر قانون ساحة المثلث $V = \frac{a^2 b^2}{2}$ حيث a و b هما مساحتى الشرقيين، c هو ارتفاع المثلث على ساحة المثلث $V = \frac{a^2 b^2}{2}$ حيث $a = 3\text{ cm}$ و $b = 4\text{ cm}$ و $c = 5\text{ cm}$. $\approx 169.65\text{ cm}^2$

خواص الأعداد الحقيقة

ادخل مجموعات الأعداد التي تتضمن إليها كل قيمة من القيم.

18. 13 Q, R 19. $\sqrt{4}$ 20. $\frac{3}{4}$ W, Z, Q, R

يُسطّح كل ترس.

21. $4x - 3y + 7x + 5y = 11x + 2y$

22. $2(a + 3) - 4a + 8b = -2a + 8b + 6$

23. $4(2m + 5n) - 3(m - 7n) = 5m + 41n$

24. **العنوان** ستد المائية تذاكر المثلث بـ AED 350 زجاجات

الإمداد المائي بـ AED 250 السفر متنزه 3 متنزه 3 زجاجات ستد المائية عذائب يوم واحد في ستد المائية

زجاجات ستد المائية عذائب يوم واحد تذاكر المثلث

زنقة المائية زجاجات المائية العذائب

مراجعة دروس دورية

التدخل إذا لم تكن الأملأة المقيدة

كافية لترجمة الموضوعات التي تخصها

الأمثلة. فذكر الطلاب بأن مراجع

الدروس تذللهم يمكن مراجعة هذا

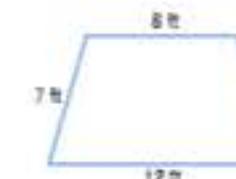
الموضوع في كتبهم الدراسية.

اجابة إضافية

22. $b \geq -\frac{8}{3}$



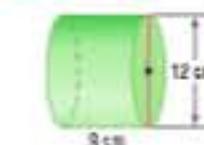
14. **البيضة** يتواءد 3 أقواس ذلك على شكل شبه مربع لشوك المثلثي. ويمكن كل شبه مربع بمحض ذاته المعرف بين أنداده. ويسعى دولت سكرية حول حوض كل حوض على قمة كل شبه مربع إتساعي المترابط المعاين الذي يحيط بها أحده **102 ft**.



حل كل من المعادلات التالية.

15. $|x + 4| = 3$ **{-7, -1}**
16. $|3m + 2| = 1$ **{-1, -\frac{1}{3}}**
17. $|3a + 2| = -4$ **Ø**
18. $|2t + 5| - 7 = 4$ **{-8, 3}**
19. $|5n - 2| - 6 = -3$ **{-1, -\frac{1}{5}}**
20. $|p + 6| + 9 = 8$ **Ø**

21. **البيضة** يتواءد حجم الإسطوانة من خلال النهاية $V = \pi r^2 h$. ما حجم الإسطوانة أنداده **متواءد** حجم **1017.88 cm³**.



22. حل $-13 - 3b - 5 \geq -6b - 5$. مثل مجموعه الحل بيانا على خط الأعداد **انظر اليمين**.

23. حل $\frac{3}{8}y = -2$, $x = \frac{2}{3}(3y - 8)$ إذا كان $y = -2$.

24. انظر مجموعه **النحوين** الأعداد التي تبقي $\frac{1}{3}Q, R$.

25. **الحال** توسيع تكاليف نفاذة متغيرين **استلزمات الأعمال** البودرة في المسؤولية لأكي كتبة من حبات المطر يخدم متجر الإكسسوارات عرضها **الشكل**. استخدم النسبة $15 + 3.25b < 20 + 2.50b$.

المقدمة لكل جلة فرق	المقدمة لكل مسافة	المتوسط
AED 3.25	AED 15	متجر الإكسسوارات
AED 250	AED 20	البيضة

25. عندما تشتري 6 حبات خرز أو أقل، يمكنك متجر الإكسسوارات عرضها **أفضل**.

تدريب على الاختبار

١٤

1. حل لغيد $(x + 2)^2 + x + 2 = 0$ إذا كانت $y = -1$, $x = 3$.
2. مثلد $(a - 5b) - 2(a - 5b) = -4(3a + b)$.
3. الاختيار من متعدد إذا كان $23 = 3m + 5$ إذا كانت $m = 3$.

- A 105
B 9
C $\frac{47}{3}$
D 6

4. اكتب $p = \frac{2\pi}{m^2} r^2$ إذا كان $p = \frac{1}{2}\pi m^2$.

أكتب تعبيراً جزرياً تمثيل كل تعبير لغيفي.

5. حدد ناتج طرح أحد الأعداد والعدد $11(2n - 11)$.
6. ناتج ضرب مربع أحد الأعداد والعدد $5n^2$.
7. حل لغيد $y + 2[3y - 8] = 25$ إذا كان $y = 25$.
8. حل $\frac{18 - b}{5} > -2b$ مثل مجموعه الحل بيانا على خط الأعداد **انظر اليمين**.

9. **الحال** لدى سيد AED 35 ستدتها في حديقة الألعاب النافذة في حديقة أبنائه دون غيرها مثل واشن واسمهما AED 25 واسمهما AED 25. اكتب ملخص توضح عدد حبات البياض المائية التي يملك شقيقها.

10. حل $-5 < t - 3 < 15$ إذا كان $t = 4t + 1$. مثل مجموعه الحل بيانا على خط الأعداد **انظر اليمين**.

11. حل $|p - 4| \leq 11$. مثل مجموعه الحل بيانا على خط الأعداد **انظر اليمين**.

12. الاختيار من متعدد أن النسبات الآتية يسد مجموعه الحل للنهاية $43 \leq 6t + 1 \leq 44$.
F: $t = 7$
G: $t = 6$
H: $t = 5$
I: $t = 4$
J: $t = 3$

13. **الحال** تشتري وراء زجاجات جديدة وذلك وحيث أن متوسط سعر الراجلات هو AED 500 ولكن السعر المعلن يختلف عن السعر المعلن بـ AED 250. اكتب ملخص التباين المعلن الذي تصف هذا التباين وحد حلها.

53

التحضير للاختبارات المعيارية

١٤

استبعاد الإجابات غير المنطقية

يمكنك استخدام الإجابات غير المنطقية لتساعدك على إيجاد الإجابة الصحيحة بعد حل سؤال اختبار الاختبار من متعدد.

إستراتيجيات استبعاد الإجابات غير المنطقية

مخطوطة 1

لذا من الممكن بعد حل سؤال من المتعدد إلغاء إجابة مخطوطة.

• ما المطلوب منه؟

• ما هي السلوكيات غير المنطقية التي لم تكن من المطلوب؟

• ما التوقيت الذي يكتفي فيه بالجواب؟

• ما التوقيت الذي يكتفي فيه بالإجابة؟

• قد تتمدد الإجابات.

• ما هي بعض المؤشرات على أن خيار الإجابة ليس الإجابة الصحيحة؟

• هل لاحظت أن وحدها التي ستسنوا الإجابة الصحيحة؟

• تبادل الإجابة غير صحيحة بشكل واضح؟

• ما هي بعض المؤشرات على أن خيار الإجابة وليس الإجابة الصحيحة؟

• تبادل الإجابة غير صحيحة؟

١ تركيز

الهدف استخدام استراتيجية استبعاد الإجابات غير المنطقية لحل مسائل مذاخر الاختبارات.



٢ تدريس

أسئلة داعمة

أطروحة السؤال:

هل لاحظت أن وحدها التي ستسنوا الإجابة الصحيحة؟

الإجابة غير صحيحة يكتفي به شكل واضح؟

قد تتمدد الإجابات.

ما هي بعض المؤشرات على أن خيار الإجابة ليس الإجابة الصحيحة؟

تبادل الإجابة غير صحيحة؟

تبرر حفظ المقادير التي يتم استخدامها في إجابة

الخاطئة. كما يستخدم رمز

المتساوية أو المتباعدة الخطأ.

ست حل المسألة وأنت الإجابة الصحيحة من الإجابات السبعة التي تحقق من إجابتكم.

مثل على الاختبار المعياري

اقرأ المسألة. وحدد ما تحتاج لمعرفته. ثم استخدم معلومات المسألة لحلها.

يتكون سادة شبه مربع **A** ارتفاعه **h** وذيله **b** و**a** مم.

A = $\frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$

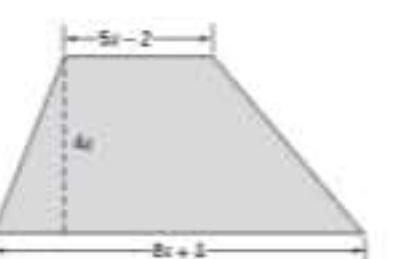
مثل سادة شبه المربع أنت على المسار.

A = $25x^2 + 3x$

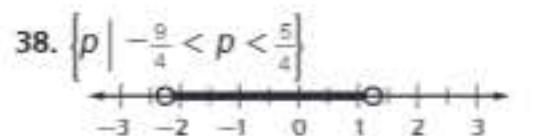
C = $13x + 1$

B = $52x^2 + 4x$

D = $28x + 10$



الوحدة 1 التحضير للاختبارات المعيارية



39. $\left\{ f \mid f > \frac{26}{5} \text{ or } f < -\frac{22}{5} \right\}$

40. $\left\{ w \mid w \leq -\frac{23}{2} \text{ or } w \geq \frac{7}{2} \right\}$

12. $\{v \mid 6 < v < 10\}$

13. $\{d \mid -1 \leq d \leq 0.5\}$

14. $\left\{ r \mid r < -\frac{9}{4} \text{ or } r > 3 \right\}$

15. $\{y \mid y < -4 \text{ or } y > 7\}$

16. $\{h \mid -2 < h < 2\}$

17. $\{k \mid -4 > k, k > 4\}$

18. $\left\{ x \mid x > \frac{14}{3}, \text{ or } x < -2 \right\}$

19. $\left\{ t \mid -\frac{7}{8} \leq t \leq \frac{1}{8} \right\}$

20. $\left\{ n \mid -1 < n < \frac{1}{3} \right\}$

21. $\left\{ j \mid j \geq \frac{8}{5} \text{ or } j \leq -\frac{18}{5} \right\}$

33. $\{k \mid 2 < k < 4\}$

34. $\{m \mid m > -5 \text{ or } m < -12\}$

35. $\{h \mid h < -15 \text{ or } h > 15\}$

36. \emptyset

37. $\{z \mid z < -1 \text{ or } z > 5\}$

توسيع 2-2	45 min: 0.5 day 90 min: 0.25 day	الدرس 2-2	45 min: 1 day 90 min: 0.5 day	توسيع 2-1	45 min: 0.5 day 90 min: 0.25 day	الدرس 2-1	45 min: 1 day 90 min: 0.5 day	العنوان	النحوان	الوقت سريع	التقويم التشخيصي
مختبر الجبر: جذور المعادلات وأصفار الدوال		ال العلاقات والدوال الخطية		مختبر الجبر: الدوال المتضمنة		ال العلاقات والدوال					
▪ التبديل بين الجذور والحلول وأصفار	▪ تجديد المعادلات والدوال الخطية	▪ كثافة المعادلات الخطية بالطريقة الديكارتية		▪ استخدام الدوال المتضمنة والمتضمنة لحل مسائل من الحياة اليومية		▪ تحليل العلاقات والدوال.	▪ استخدام معادلات العلاقات والدوال.				الأهداف
	ال العلاقات الخطية المعادلة الخطية الدالة الخطية الصورة الدائمة التطابق مع المحور X						دالة واحدة الواحد الدالة الموقعة الدالة المتضمنة الدالة المتضمنة احتياج الخط الرأسي المتغير المستقل المتغير الثاني نسبة الدالة				المفردات أساسية