

التركيز 1

التخطيط الرأسي

### **قبل الدرس 4-3 كتابة معادلات التغير العكسيّة.**

**الدرس 3-4 تحديد القيم المستبعدة**  
تحديد خطوط التقارب لتمثيل الدوا  
النسبية بيانيا واستخدامها.

### ما بعد الدرس 4-3 استخدام الدوال النسبية لحل المسائل.

التدریس 2

أسئلة الدعائم التعليمية

اطلب من الطلاب فرآءة قسم **لهذا؟**

الوارد في هذا الدرس.

- ١٠ مـ منتوـسـاـونـدـاسـيـ:
  - ١١ ماـ صـرـفـ عـدـدـ الصـفـحـاتـ التيـ
  - ١٢ نـفـرـهـاـ حـلـمـيـةـ فـيـ كـلـ يـوـمـ عـدـدـ الـأـيـامـ
  - ١٣ الـتـيـ نـفـرـهـاـ فـيـ
  - ١٤ مـاـ يـحـدـثـ إـذـ كـانـتـ قـيـمـةـ عـمـلـ مـلـخـ
  - ١٥ تـرـدـادـ ؟ـ فـلـنـهاـ تـنـفـلـ.
  - ١٦ مـاـ هـيـ قـيمـهـ Xـ الـتـيـ تمـ اـسـتـعـادـهـاـ وـلـمـ
  - ١٧ تـؤـخـدـ فـيـ الـاعـتـباـرـ Xـ لـمـكـنـ أـنـ
  - ١٨ تـساـواـيـ 0ـ أـوـ عـدـدـ سـالـبـ.

بالإضافة إلى استبعاد قيم  $x$  التي تحمل المقام صفرًا من مجال الدالة التضييفية، قد يتبعي استبعاد قيم إضافية من المجال أيضًا، وذلك حسب كل حالة من حالات الحياة اليومية.

### ١ تحديد القيمة المستبعدة

**المثال 1** يوضح كيفية العثور على القيم المستبعدة للدوال التضييفية. **المثال 2** توضيغ كيفية رسم تمثيل بياني لدوال تضييفية واقعية وتحديد القيم التي يمكن استبعادها.

### التقويم التكوفي

استخدم ترتيبات التحقق من تقدمك الموجودة بعد كل مثال للوقوف على استيعاب الطلاب للمفاهيم.

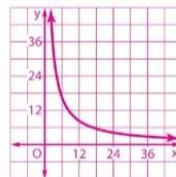
### أمثلة إضافية

**١ اذكر القيمة المستبعدة من كل دالة ما يلي.**

- $y = \frac{3}{x} x = 0$
- $y = \frac{3}{x+2} x = -2$
- $y = \frac{8}{2x+1} x = -\frac{1}{2}$

**٢ مسابقة المواهب** إذا كان  $x$

سيكمل مسابقة المواهب هذه التي تستمر 100 دقيقة، فإن الدالة  $y = \frac{100}{x}$  التي تمثل عدد الدقائق متوفّر لكل فعل، اسم تمثيلها بيانياً لكل لهذه الدالة. تمثيل بياني للدالة  $y = \frac{100}{x}$  كما هو موضح أدناه من خلال  $(10, 10)$ ,  $(5, 20)$ ,  $(20, 5)$ ,  $(25, 4)$



### إرشاد للمعلميين الجدد

**المتّصل مقابل المتّصل الدوال**  
المستخدمة في المثال من الحياة اليومية 2 والمثال الإضافي 2 متّصلة وغير متّصلة.

### ٢ مثال 2 من الحياة اليومية تمثيل بياني لدوال نسبية من الحياة اليومية

**المتطابق** إذا كان يوجد  $x$  شخص في سلة منطاد الهواء الساخن، فالدالة  $\frac{20}{x} = y$  تمثل عدد الأشخاص بـ“كل” شخص، مثل هذه الدالة بيانياً.

بيان عدد الأشخاص لا يمكن أن يكون صفرًا أو أقل، فمن المنطقي استبعاد القيم السالبة واستخدام قيمة  $x$  الموجبة فقط.



لاحظ أنه كلما ازدادت  $x$  افترت  $y$  من 0. هذا منطقي بما أنه كلما ازداد عدد الأشخاص، افترت المساحة لكل شخص من 0.

### ć تمارين موجهة

**٢. اليندة** مستطيل شبل مساحته 18 سنتيمترًا مربعًا. ونوضح الدالة  $\frac{18}{W} = E$  العلاقة بين الطول والعرض، مثل الدالة بيانياً.



**الربط بالحياة اليومية**  
كلما ازدادت درجة حرارة الماء، داهمت مياهه الساخن، الخصوصية تختلف الماء، ويُمنع منقاد الماء الساخن لأن كثافة الماء داخله تكون أقل من كثافة الماء البارد.  
المصدر: مركز خوارزم لدراسات النساء

### ٢ تحديد خطوط التقارب واستخدامها في المثال 2

أن التمثيل البياني يفترض من المستقيم الأفقي  $x = 0$  الذي المستبعدة هي  $x = 0$ . لاحظ أن التمثيل البياني كذلك من المستقيم الرأسى  $y = 0$  ولكن لا يسمى أبداً.

يفترض التمثيل البياني كذلك من المستقيم الرأسى  $y = 0$  ولكن لا يسمى أبداً المستقيم  $x = 0$ .

يطلق عليهما خطين تقاربين. **خط التقارب** هو مستقيم يفترض منه التمثيل البياني للدالة.

### ć المفهوم الأساسي خطوط التقارب

الدالة التضييفية التي تكون صيغتها  $y = \frac{a}{x-b} + c$  تكون لها خط تقارب رأسى عند قيمة  $x$  التي تحمل المقام ساوي صفرًا.  $x=b$ . ويكون لها خط تقارب فيي عند  $y=c$ .



الشرط  $y = \frac{a}{x-b} + c$  هو كل الأعداد الحقيقة عدا  $x = b$  الذي هو كل الأعداد الحقيقة عدا  $y = c$ . لا يمكن رسم الدوال التضييفية دون رفع القلم الرصاص عن الورقة، لذا اختر قيم  $x$  على كل جانب خط تقارب الرأسى تمثيل جرأة الدالة.

**نصبحة دراسية**  
استخدام خطوط التقارب في تمثيل الدوال التضييفية  
بيانات وعلم ذلك فهو لا تعد جزءًا من التمثيل البياني.

McGraw-Hill Education © محفوظة الحقوق جميعها

179

### التدريس المتمايز OL AL

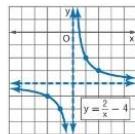
المتعلمون أصحاب النسب المنطقية يدرك معظم الطلاب أن الدالة ذات المقام الذي يساوي 10 غير محددة.

لمساعدة الطلاب في إدراك أن خطًا تقاربًا أفقى يحدث في  $y = \frac{9}{x-10} + c$  في دالة في شكل  $c$  حيث  $a \neq 0$ ، بلديه طلاب يعتقدون جدول قيم  $-x$  و  $y$  وتشبيهًا بيانياً باستخدام المثال الموضح في المفهوم الأساسي.  $y = \frac{1}{x-2} + 1$  اطلب من الطلاب توسيع جدول القيم والتمثيل البياني حتى يوافقوا جميعًا أنه كلما زاد أكثر فأكثر،  $y = \frac{1}{x-2} + 1$  قارب 0، وأصبح  $y$  أقرب بشكل كبير  $-1$ ، الذي يشكل قيمة  $c$ .

### مثال 3 تحديد خطوط التقارب واستخدامها لتمثيل الدوال النسبية بيانياً

حدد خطوط التقارب لكل دالة، ثم مثل الدالة بيانياً.

a.  $y = \frac{2}{x} - 4$



**الخطوة 1** حدد خطوط التقارب وبنطها بيانياً باستخدام الخطوط المقاطعة.

خط تقارب رأسى:  $x = 0$   
خط تقارب أفقى:  $y = -4$

**الخطوة 2** أنشئ جدولًا للقيم وعمرن النهاية.  
نم حل بيتهما.

x	-2	-1	1	2
y	-5	-6	-2	-3

لإيجاد خط التقارب الرأسى، اكتفى  
البسمة المستعددة.

$$x + 1 = 0 \quad x = -1$$

اجعل القيمة يساوى 0.  
اطرح 1 من كل طرف.

خط تقارب رأسى:  $x = -1$   
خط تقارب أفقى:  $y = 0$

x	-3	-2	0	1
y	-0.5	-1	1	0.5

3A.  $y = -\frac{6}{x}$

3B.  $y = \frac{1}{x-3}$

3C.  $y = \frac{2}{x+2} + 1$

ć

ć

ذىما يلي أربعة أنواع مختلفة من الدوال غير الخطية.

### ملخص المنهج مجموعات الدوال

نسبية	جذرية	أسيّة	توبيعية
الدالة الأصلية: $y = \frac{1}{x}$ الصيغة العامة: $y = \frac{a}{x-b} + c$	الدالة الأصلية: $y = \sqrt{x}$ الصيغة العامة: $y = \sqrt{x-b} + c$	الدالة الأصلية: مختلف الصيغة العامة: $y = ab^x$	الدالة الأصلية: $y = x^2$ الصيغة العامة: $y = ax^2 + bx + c$

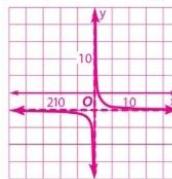
### مثال 2 تحديد خط تقارب واستخدامه

المثال 3 توضيح كيفية تحديد خطوط  
تقارب لدالة واستخدامها لتمثيل الدالة  
بيانياً.

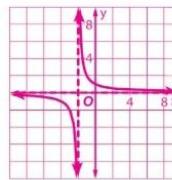
#### مثال إضافي

3 ثم مثل الدالة بيانياً.

a.  $y = \frac{3}{x} - 4 \quad x = 0; y = -4$

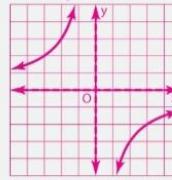


b.  $y = \frac{2}{x+2} \quad x = -2; y = 0$

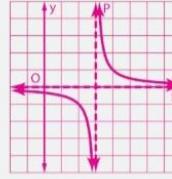


#### إجابات إضافية (ćررين موجه)

3A.  $x = 0; y = 0$



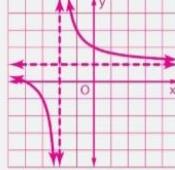
3B.  $x = 3; y = 0$



### التدريس باستخدام التكنولوجيا

تسجيل الفيديو اطلب من الطلاب تصوير تسجيلات فيديو توضح كيفية تمثيل دالة نسبية بيانياً اطلب منهم أولاً توضيح كيفية إيجاد خطوط التقارب الأفقيّة والرأسيّة ثم استخدام جدول قيم لرسم تمثيل بيانياً.

3C.  $x = -2; y = 1$



### تمرين 3

#### التقويم التكويني

استخدم التمارين من 1 إلى 11 للتحقق من استيعاب الطلاب.

استخدم المخطط أدسفل هذه الصفحة لتخصيص واجبات الطلاب.

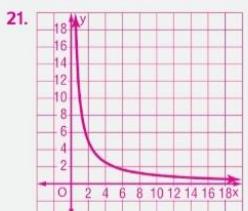
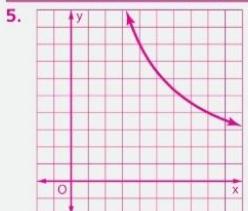
### التمرين 4

**بطاقة التحقق** من استيعاب الطلاب في قطع ورقة صغيرة، اكتب دالة من خمس دوال سببية مختلفة مشابهة للدواال الموجودة في هذا الدرس، أعطاء واحدة لكل طالب. اطلب منهم أن يخبروك بخطوط التقارب لكل دالة.

#### تدريس ممارسات في الرياضيات

**البنية** يدقق الطلاب الماهرون في الرياضيات لتبسيط خط أو بحثة. في المثال 35، ذكر الطالب أن لديه خبرة في تحويل التمثيلات البيانية لأدوات عديدة من الدوال.

#### إجابات إضافية



#### التحقق من فهمك

اذكر القيمة المستبعدة من كل دالة مما يلي.

1.  $y = \frac{5}{x}$       2.  $y = \frac{1}{x+3}$       3.  $y = \frac{x+2}{x-1}$       4.  $y = \frac{x}{2x-8}$

5. **الخطيط للحل** تبلغ كلنكة الرينة من أجل حفل عشاء AED 32، وستنضم لها السبعين مجموعة من الأصدقاء، البائع الذي سيقدم كل شخص  $\frac{32}{x}$  مثيل في  $y$  حيث  $x$  هو عدد الأشخاص. مثل الدالة بيانياً.

حدد خطوط التقارب لكل دالة. ثم مثل الدالة بيانياً.

6.  $y = \frac{2}{x}$       7.  $y = \frac{3}{x} - 1$       8.  $y = \frac{1}{x-2}$   
9.  $y = \frac{-4}{x+2}$       10.  $y = \frac{3}{x-1} + 2$       11.  $y = \frac{1}{x+2} + 5$

مثال 2

مثال 3

مثال 1

#### التمرين و حل المسائل

اذكر القيمة المستبعدة من كل دالة مما يلي.

12.  $y = \frac{-1}{x}$       13.  $y = \frac{8}{x-8}$       14.  $y = \frac{x}{x+2}$   
15.  $y = \frac{x+1}{x-3}$       16.  $y = \frac{2x+5}{x+5}$       17.  $y = \frac{7}{5x-10}$

18. **القطاء** تستطيع الطيارة من دولت الفرون أن تجري  $\frac{40}{x}$  كيلومتراً دون توقف. ويشتمل متوسط السرعة في الدالة  $y = \frac{40}{x}$  حيث  $x$  هو الزمن المستغرق لجري هذه المسافة.

a. مثل  $y = \frac{40}{x}$  بيانياً.

b. اذكر خطوط التقارب.

19. **قيادة الدراجات** قائد دراجة يقطع 10 كيلومترات كل صباح. متوسط سرعته  $y = \frac{10}{x}$  حيث  $x$  هو الزمن الذي يستغرقه لقطع مسافة 10 كيلومترات بالدراجة. مثل الدالة بيانياً.

حدد خطوط التقارب لكل دالة. ثم مثل الدالة بيانياً.

20.  $y = \frac{5}{x}$       21.  $y = \frac{-3}{x}$       22.  $y = \frac{2}{x+3}$   
23.  $y = \frac{1}{x} - 2$       24.  $y = \frac{1}{x+3}$       25.  $y = \frac{1}{x-2}$   
26.  $y = \frac{-2}{x+1}$       27.  $y = \frac{4}{x-1}$       28.  $y = \frac{1}{x-2} + 1$   
29.  $y = \frac{3}{x-1} - 2$       30.  $y = \frac{2}{x+1} - 4$       31.  $y = \frac{-1}{x+4} + 3$

مثال 3

مثال 2

مثال 1

32. **القراءة** راجع التطبيق في بداية الدرس.

a. مثل الدالة بيانياً. قشر الحصانات الأساسية للتثليل البياني بدلاً عن ذلك.

b. اختر نقطة على التثليل البياني، واذكر مدلولها في سياق الحاله.

33. **البنية** بوضوح التثليل البياني إزاحة التثليل البياني لـ  $y = \frac{1}{x}$ .

a. اذكر خطوط التقارب.

b. اكتب دالة ميكنة للتثليل البياني.

#### خيارات الواجب المنزلي المتمايز

الثلاثة	الواجب	خيار اليومين
AL مبتدئ	12-33, 43-65	12-32, 43-47, 52-65
OL أساسى	13-33, 48-51	34-41, 43-47, 52-65
BL متقدم	34-65	

### تدريب ممارسات في الرياضيات

الفرضيات يمكن للطلاب الماهرین في مادة الرياضيات تحلیل المواقف عن طریق تفسیرها إلى حالات ویکنہم تعریف امثلة مضادة واستخدامها. في التمرين 45، افتخر أن يرسم الطلاب تمثیلاً بيانيًا دالة نسبية وصورة تحريك التمثیل البياني لاختبار الفرضیة.

34. **الطیور** الكرك طوطیل الذیل هو طائر بحری یکنہ المقدار  $\frac{5000}{x}$  کیلومتر او اکثر کل عام. ویکن تمثیل لتجدد منوسط مدل الطائر إذا قصی 250 ساعۃ فی الطیور.



35. رحلة **حفلة** سیدھب طلاب الصف إلى متھف المعلم، ودی جمیع من حملة. سیمهم کل شخص أيضًا بیبلغ مالی متساوی نسبیة أحد الجوم.  
ا. اكتب وصطاً لمحليات الشکلة الشخص الواحد.  
ب. اكتب معادلة مثل إجمالي التکلفة  $y$  لكل شخص إذا دھب  $m$  اشخاص إلى المتھف.  
ج. استخدم حاسبة التمثیل البياني لتمثیل المعادلة میانیاً. قشر الحسابات الأساسية للتمثیل البياني بدلاً من الدالة.  
د. فتزر عدد الأشخاص المطلوبین لیسادي إجمالي تکلفة AED 15.

مثل كل دالة بياني، حدد خطوط التقارب.

36.  $y = \frac{4x + 3}{2x - 4}$

37.  $y = \frac{x^2}{x^2 - 1}$

38.  $y = \frac{x}{x^2 - 9}$

41. **المهندسة** المعادلة  $h = \frac{2(64)}{h_1 + 8}$  تمثل ازترناع  $h$  لشهی منحرف له المساحة 64 وحدة مربعة. بحتو شبه المحرف على ضلعین متساویین متوازین وانعدمینها یساوی  $h$  وحدة، ویبلغ طول أحدهما  $b_1$  وحدات والأخر 8 وحدات.

ا. اذکر مجالاً ویمی متطبقین للدالة.

ب. مثل الدالة بيانيًا في الرابع الأول.

ج. استخدم التمثیل البياني للتداری فیہ  $h$  عندما يكون  $b_1 = 10$ .

### مسائل مهارات التفكير العالیاً استخدام مهارات التفكير العالیاً

39. **التحدى** مثل  $\frac{1}{4 - x^2}$  بيانيًا، واذکر مجال الدالة ومداها.

40. **التبریر** دون عمل التمثیل البياني، اذکر التحويل الذي يحدث ما بين التمثیل البياني  $y = \frac{1}{x}$  والتمثیل البياني  $y = \frac{1}{x+5} - 2$ .

41. **مسئلة غير محددة الإجابة** اكتب دالة نسبیة إذا كان الخطان الناظريان للتمثیل البياني يقعان عند  $x = 1$  و  $x = 3$ . اشرح كيف حصلت على الدالة.

42. **الفرضیات** هل العبارة التالية صحیحة أم خطأ؟ وإذا كانت خطأ، فاضرب مثلاً مصادر.

التمثیل البياني للدالة النسبیة، تكون لها تقاطع واحد على الأقل مع المحور.

43. **أي مما يلي لا یتنمي للمجموعة** حد الدالة التي لا تنتمی إلى الثالث دوال الأخرى اشرح استنتاجك.

$$y = \frac{4}{x}$$

$$y = \frac{6}{x+1}$$

$$y = \frac{8}{x} + 1$$

$$y = \frac{10}{2x}$$

44. **الكتابة في الرياضيات** کیف تمعکن خواص الدالة النسبیة على تمثیلها البياني؟

### تدريب على الاختبار المعياري

45. حل  $\frac{2a^2d}{3bc} \times \frac{9b^2c}{16ad^2}$  يُبسط صورة.

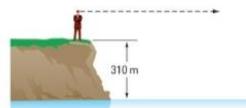
- A  $\frac{abd}{c}$   
B  $\frac{ab}{d}$   
C  $\frac{6a}{4bd}$   
D  $\frac{3ab}{8d}$

46. الإجابة المقصورة في أحد الأيام، ركضت

سها 100 متر في 15 ثانية، و 200 متر في 45 ثانية، و 300 متر فوق حواجز مخصصة في دوريه، ونصف كم عدد الثواني الإضافية التي استغرقها لركض 300 متر فوق الحواجز المخصصة عن ركضها مسافة 200 متر؟

### مراجعة شاملة

49. **الصفر** تستطع أسرة خبيثينقطع مسافة 352 km إلى الشاطئ بالسيارة في 4 ساعات إذا ساروا بسnel 88 km في الساعة. وتقول سمية إنه كان يمكن توفير نصف ساعة على الأقل إذا ساروا بسnel 105 km في الساعة بالسيارة. هل هي على صواب؟ اشرح. (الدرس 3-4)



50. **الرؤية** الصيغة  $d = \sqrt{\frac{3h}{2}}$  تقتل المسافة  $d$  بالكيلومتر التي يمكن للشخص رؤيتها من ارتفاع  $h$  مترًا. تقدّم شيئاً على منحدر يرتفع 310 أمتار فوق مستوى البحر. ما المسافة التي يمكن أن تراها شيئاً من المنحدر؟ اكتب تعليقاً جزرياً ميسّطاً وتفصيلاً عشرة. (الدرس 3-2)

### مراجعة المهارات

حل كل ثلاثة حدود إلى العوامل.

51. $x^2 + 11x + 24$	52. $w^2 + 13w - 48$	53. $p^2 - 2p - 35$	54. $72 + 27a + a^2$
55. $c^2 + 12c + 35$	56. $d^2 - 7d + 10$	57. $g^2 - 19g + 60$	58. $n^2 + 3n - 54$
59. $5x^2 + 27x + 10$	60. $24b^2 - 14b - 3$	61. $12a^2 - 13a - 35$	62. $6x^2 - 14x - 12$

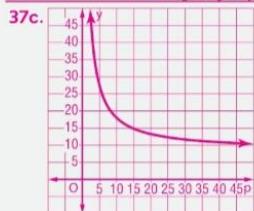
### التدريس المتمايز

BL

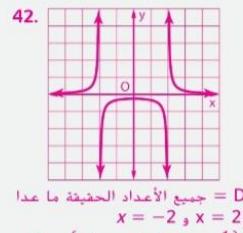
OL

التوسيع اطلب من الطلاب رسم تمثيل بياني للدالة  $y = \frac{x-1}{x-1}$ . ثم اطلب من الطلاب وصف التمثيل البياني التمثيل البياني هو خط أفقي،  $y = 1$ . مع تجويف في  $(1, 1)$ .

### اجابات اضافية



الإجابة التموذجية: يوضح السلوك، أنه كلما زاد عدد الأشخاص، قاربت نكلة كل شخص من 0. ونظرًا لأنه ليس هناك نقاط على محور  $X$  فإن نكلة كل شخص لن تكون 0 مطلقاً.



جميع الأعداد الحقيقة ما عدا  $x = -2$  و  $x = 2$ ؛

$$R = \{y \mid y > 0 \text{ أو } y \leq -\frac{1}{4}\}$$

44. الإجابة التموذجية:  $y = \frac{1}{x-3} + 1$

استخدم المعادلة  $y = \frac{a}{x-b} + c$

خط التقارب الرأسي هو  $x = b$ . لذا،

= خط التقارب الأفقي هو  $y = c$ .

$c = 1$ . إذن  $y = c$  باستبدال التيم و

وحل  $a = 1$ . تصبح المعادلة

$$y = \frac{1}{x-3} + 1$$

47. الإجابة التموذجية: تحدث خطوط التقارب الرأسية عند قيم تجعل المقام 0 وتحدث خطوط التقارب الأفقي عند  $y = c$  لأن دالة نسبة من الشكل

$$y = \frac{a}{x-b} + c$$