

تمرين موجة

١. **المعادلات الجذرية**

المثال ١ توضح كيفية حل مسألة من الحياة اليومية بمتغير في المت杰در.

توضيح كيفية حل معادلة جذرية ذات متغير جذري كالمتجدر.

النحوين التكوفي

استخدم تدريبات النحوين الوجه الموجودة بعد كل مثال لتحديد استيعاب الطالب للمفاهيم.

أمثلة إضافية

١ ارتفاع السقوط الحر إذا أسقط جسم من ارتفاع م giohول ووصل إلى الأرض في ٥ ثوانٍ. استخدم المعادلة $t = \sqrt{\frac{2h}{9.8}}$ علينا بأن $t = 5$ هو الوقت بالثوانٍ و h هو الارتفاع لإيجاد الارتفاع الذي أسقط منه الجسم. **١٢٠ m**

٢ الحلول دخلية

المثال ٣ يوضح كيفية تحديد حلول دخلية عند حل معادلة جذرية بمتغير على كل طرف من طرفي اشارة المساواة.

مثال إضافي

٣ أوجد حل $y = \sqrt{2-y}$ تحقق من حل 1 .

التركيز على محتوى الرياضيات

حلول المعادلات الجذرية عند حل المعادلات الجذرية، فمن المهم دائمًا التتحقق من جميع الحلول في المعادلة الأصلية، لأنه يمكن أن يكون حلاً واحداً أو أكثر خارجياً.

تمرين موجة

١. **المقادرة** المعادلة $\sqrt{2t+4} = 7$ تintel السرعة التجوية المقصوي التي تستطيع السيارة التحرك بها بأمان على متنحنن دور حاجز إذا كانت v هي السرعة التجوية المقصوي بالكمومات t هو نصف قطر الاختلاف بالأمتار. إذا قسم الطريق لسرعة أقصاها ٥٥ كيلومترات في الساعة، فما نصف قطر الاختلاف؟

لإيجاد حل المعادلة الجذرية، اعمل الجذر أولاً ثم بتربيع طرفي المعادلة.

مثال ٢ التحبير في صورة مجذور

كل من المعادلة: $\sqrt{a+5} + 7 = 12$

المعادلة الأصلية

$$\begin{aligned} \sqrt{a+5} + 7 &= 12 \\ \sqrt{a+5} &= 5 \\ (\sqrt{a+5})^2 &= 5^2 \\ a+5 &= 25 \\ a &= 20 \end{aligned}$$

اطرح ٧ من كل طرف.

قـ بتربيع كل طرف.

بسـطـ.

اطرح ٥ من كل طرف.

تمرين موجة

كل من المعادلات التالية.

٢A. $\sqrt{c-3} - 2 = 4$

٢B. $4 + \sqrt{h+1} = 14$

الحلول الدخلية في بعض الأحيان، يتعذر عن تربيع طرفي المعادلة حل لا ينعدم به كحل للالمعادلة الأصلية. وقطعاً على أسماء **الحلول الدخلية** لذلك، يجب عليك التتحقق من جميع الحلول في المعادلة الأصلية.

مثال ٣ المتغير عند كل طرف

كل من المعادلة: $\sqrt{k+1} = k-1$. تتحقق من صحة الحل.

المعادلة الأصلية

$$\begin{aligned} \sqrt{k+1} &= k-1 \\ (\sqrt{k+1})^2 &= (k-1)^2 \\ k+1 &= k^2-2k+1 \\ 0 &= k^2-3k \\ 0 &= k(k-3) \\ k=0 \text{ or } k-3 &= 0 \\ k &= 3 \end{aligned}$$

قـ بتربيع كل طرف.

بسـطـ.

اطرح k من كل طرف.

حل إلى الموارد.

خاصية ناتج الضرب المضيق

اطـلـ.

المعادلة الأصلية

$$\begin{aligned} \sqrt{k+1} &= k-1 \\ \sqrt{3+1} &\stackrel{?}{=} 3-1 \\ \sqrt{4} &\stackrel{?}{=} 2 \\ 2 &= 2 \end{aligned}$$

التحقق

$$\begin{aligned} \sqrt{k+1} &= k-1 \\ k &= 3 \\ \sqrt{0+1} &\stackrel{?}{=} 0-1 \\ 1 &\stackrel{?}{=} -1 \\ 1 &\neq -1 \end{aligned}$$

بعـد

بسـطـ

صواب

خطـا

ما أن **٣** تتحقق المعادلة الأصلية، فإن **٣** هو الحل الوحيد.

تمرين موجة

كل من المعادلات التالية. تتحقق من صحة الحل.

٣A. $\sqrt{t+5} = t+3 - 1$

٣B. $x-3 = \sqrt{x-1}$

نصيحة دراسية

عند التتحقق من الحلول بحثاً عن الحلول الدخلية، تجنّب الذهاب إلى مستوى بالجذور الأساسية.

BL OL

التدريس المتهافت

إنماطل الطلاب على دراية بحسابات التمثيل البياني.

منها اطلب من الطلاب رسم تمثيل بياني المثال ٣ للتحقق من الحل. اطلب منهم طرح $1-k$ من كلا طرفي المعادلة وأدخل بعد ذلك المعادلة بالصورة $Y_1 = \sqrt{x+1} - x + 1$ اضغط **[GRAPH]** على **CALC 2 [2nd]** لحساب نقطة الصفر أو نقطة تقاطع التمثيل البياني مع المحور X . حرك المؤشر إلى بيسار نقطة التقاطع الحد الأيسر مع المحور X . اضغط على **[ENTER]**. وإن لم يمـكن تـنـطـلـةـ التقاطـعـ الحـدـ الأـيـسـرـ معـ المحـوـرـ X ـ اـاضـفـطـ علىـ **[ENTER]**ـ لـتـدـيمـ إـحدـاـيـاتـ تـنـطـلـةـ التقـاطـعـ X ـ.

التحقق من فهمك

- مثال 1** 1. الهندسة مساحة سطح كرة سلة هي X سنتيمترات مربعة. فيما ينصف قطر كرة السلة إذا كانت صيغة مساحة سطح الكرة هي $5A = 4\pi r^2$
- المثالان 2-3** حُل كل من المعادلات التالية. تتحقق من صحة الحل.
2. $\sqrt{10h} + 1 = 21$
 3. $\sqrt{7r + 2} + 3 = 7$
 4. $5 + \sqrt{g - 3} = 6$
 5. $\sqrt{3x - 5} = x - 5$
 6. $\sqrt{2n + 3} = n$
 7. $\sqrt{a - 2} + 4 = a$

التمرين وحل المسائل

- مثال 1** 8. **التمرين الرياضي** افترض أن الدالة $S = \pi \sqrt{\frac{9.8t}{1.6}}$ حيث S تمثل المساحة بالأمتار في الثانية و t هو طول ساق الشخص بالأمتار. يمكنها إيجاد المساحة الفصوى التدريبية التي يستطع الشخص رفعها. ما سرعة الشخص المقصو للشخص طول ساقه 1.1 متراً مع التفريغ لأقرب جزء من العشرة من المثلى؟
- b. ما طول ساق شخص سرعة رفعه 6.7 أمتار في الثانية مع التفريغ لأقرب جزء من عشرة من المثلى؟
- c. كلما ارداد طول الساق، زرداد المساحة الفصوى أم نقل؟ اشرح.
- المثلثة 2-3** حُل كل من المعادلات التالية. تتحقق من صحة الحل.
9. $\sqrt{a} + 11 = 21$
 10. $\sqrt{t} - 4 = 7$
 11. $\sqrt{n} - 3 = 6$
 12. $\sqrt{c + 10} = 4$
 13. $\sqrt{h - 5} = 2\sqrt{3}$
 14. $\sqrt{k + 7} = 3\sqrt{2}$
 15. $y = \sqrt{12 - y}$
 16. $\sqrt{u + 6} = u$
 17. $\sqrt{r + 3} = r - 3$
 18. $\sqrt{1 - 2t} = t + 1$
 19. $5\sqrt{a - 3} + 4 = 14$
 20. $2\sqrt{x - 11} - 8 = 4$
21. **المسافات المقتوعة** الذهاب المعنية t بالثانية، التي يستغرقها بندول سبطة لإكمال دائرة كامل ينطلق عليها المثرة، وهي تقطع بالمعادلة $t = 2\pi \sqrt{\frac{c}{9.8}}$ حيث c هو طول البندول، بالأمتار. a. يمكن بندول الأرجوحة المعلقة المثرة في حوالي 8 ثوان. فكم يبلغ طول دوام البندول تعرفنا؟ قرب إلى أقرب متراً.
- b. هل ارداد طول البندول يسبب تزايد المثرة أم تناقصها؟ اشرح.
22. $\sqrt{6a - 6} = a + 1$
 23. $\sqrt{x^2 + 9x + 15} = x + 5$
 24. $6\sqrt{\frac{5k}{4}} - 3 = 0$
 25. $\sqrt{\frac{5y}{6}} - 10 = 4$
 26. $\sqrt{2a^2 - 121} = a$
 27. $\sqrt{5x^2 - 9} = 2x$
28. **التمرين** قانون الارتفاع المثالي c للمخروط هو $c = \sqrt{h^2 + r^2}$ حيث h هو ارتفاع المخروط و r هو نصف قطر قاعدته. أوجد ارتفاع المخروط إذا كان الارتفاع المثالي يساوي 4 وحدات ونصف قطره يساوي وحدتين. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

خيارات الواجب المنزلي المتمايز

ختار اليومين	الواجب	الثانية
8-20 31-35, 37, 42-60	9-19, فردي 38-41	8-20, 31-35, 37-60 AL مبتدئ
21-35, 37, 42-60	8-20, 38-41	9-27, فردي 28-35, 37-60 OL أساسى
		21-60 BL متقدم

3 تمارين

التقويم التكويني

استخدم التمارين من 1 إلى 7 للتحقق من استيعاب الطلاب. استخدم المخطط أدفل هذه الصفحة لتخصيص واجبات الطلاب.

الممثلات المتعددة

في التمارين 29، يحل الطلاب معادلة جذرية جبرياً وباستخدام حاسبة تمثل بياني ويختارون الحلول.

ملاحظات لحل التمارين

الممثل البياني للتمرين 29. بحث الطالب إلى حاسبة تمثيل بياني.

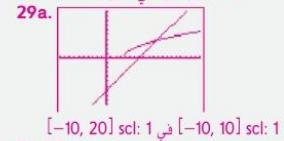
تدرير ممارسات في الرياضيات

تفكير نقدي يميز الطلاب المتفوقون في الرياضيات المبنية على القويم وبين المبنية على الخطاطن. في التمارين 31، اطلب من الطلاب التتحقق بعناية من كل خطوة في الحلين. اطلب منهم تحديد الخطوة التي وقع فيها الخطأ والسبب المحتمل. اطلب من الطلاب مناقشة الطرق التي يمكن من خلالها تفادي الأخطاء المشابهة.

إجابات إضافية

.8c .8c. الزيادات، الإجابة التموذجية، كلها زاد طول السابق، زادت قيمة المتجدد.

.21b .21b. الزيادات، الإجابة التموذجية، إذا كان الطول أطول، فإن ناتج القسمة والجذر التربيعي يكون عدداً أكبر من ذي قبل.



إجابة إضافية

37. الإجابة النموذجية، أجمع أو اطرح أي تعبير ليست في الجذور من كل طرف، اضرب أو اقسم به في غير موجودة في المت江در على كل طرف، ثم تبسط كل طرف من أطراف المعادلة، أوجد حل المتغير كما فعلت سابقاً، انظر أمثلة الطلاب.

التشيلات المتعددة تأمل 29.

- a. بيانياً اجمع المائة $\frac{y}{2x-7}$ = $x-7$. أدخل الطرف الأيسر من المعادلة كالأتي $\sqrt{2x-7} = 21$. وأدخل الطرف الآخرين من المعادلة كالأتي $\sqrt{2x-7} = y$.

b. اضغط على GRAPH.

c. بيانياً ارسم ما هو مبين على الشاشة.

- d. تحليلياً حل المعادلة الجذرية جبرياً، ما وجه المقارنة بين حلّك والحل من التشيل البصري؟

30. التعبير حاوية أسطوانية لمزج مشروب الشوكولاتة، حجمها 162 سنتيمتراً مكعباً، يمكن إيجاد صيغة قطر الحاوية عن طريق استخدام الصيغة $\pi r^2 h = V$ حيث V هو حجم الحاوية و h هو الارتفاع.

- a. إذا كان نصف قطر الحاوية 2.5 سنتيمتر، فأوجد ارتفاعها. قرب إلى أقرب جزء من منه.

- b. إذا كان ارتفاع الحاوية 10 سنتيمترات، فأوجد نصف قطرها. قرب إلى أقرب جزء من منه.

مساكن مهارات التفكير العليا استخدام مهارات التفكير العليا

31. التفكير النقدي حلّ أسماء وإisan $\sqrt{b+10} = \sqrt{b-6}$. ذهب أي منها على صواب؟

أشرح.

إيمان

$$\begin{aligned}\sqrt{b-6} &= \sqrt{b+10} \\ (\sqrt{b-6})^2 &= (\sqrt{b+10})^2 \\ 6-b &= b+10 \\ 6-b &= 4 \\ b &= 2 \\ \sqrt{b-2} &\stackrel{?}{=} \sqrt{(2)+10} \\ \sqrt{4} &\neq \sqrt{12} \times\end{aligned}$$

لابد من وجود حل

أسمااء

$$\begin{aligned}\sqrt{b-6} &= \sqrt{b+10} \\ (\sqrt{b-6})^2 &= (\sqrt{b+10})^2 \\ 6-b &= b+10 \\ -2b &= 4 \\ b &= -2 \\ \sqrt{b-(-2)} &\stackrel{?}{=} \sqrt{(-2)+10} \\ \sqrt{8} &= \sqrt{8} \checkmark\end{aligned}$$

32. التبرير أي معادلة مما يلي حلّها هو $\sqrt{x+2}$ أشرح.

- A. $\sqrt{4} = \sqrt{x} + \sqrt{2}$ B. $4 = x + 2$ C. $2 - \sqrt{2} = \sqrt{x}$

33. التبرير أشرح وجه الاختلاف بين كثيـدة حل $5 = \sqrt{x+1}$ و حل $5 = \sqrt{x+1}$.

34. مسألة غير محددة للإجابة أكتب معادلة جذرية بمتغير واحد في كل طرف، ثم حل المعادلة.

35. التبرير هل المعادلة التالية صحيحة أم داشا أم غير صحيحة على الإطلاق؟ أشرح.

$$\sqrt{(x-2)^2} = x-2$$

36. التحدي حل المعادلة $\sqrt{x+9} = \sqrt{3} + \sqrt{8}$.

37. الكتابة في الروايات أكتب بعض القواعد العامة المتعلقة بكثيـدة حل المعادلات الجذرية، استعرض هذه الدواديد عن طريق حل معادلة جذرية.

4 التقويم

حساب الأمس اطلب من الطلاب توضيح كيف ساعد درس أمس في الميليات ذات التعبير الجذرية في درس اليوم في المعادلات الجذرية.

التدريس باستخدام التكنولوجيا

المذوقة اطلب من الطلاب كتابة مداخلة في مذوقة العضل الدراسي عن الحلول الدخيلة. اطلب منهم توضيح طبيعة الحلول الدخيلة وكيف يمكنهم التتحقق من حلولهم بيانياً وجيروياً.

إجابات إضافية

.49. رقم 12 هو العدد حقيقي ومن ثم أحادي الحد.

.50. رقم 3^3 هو ناتج عدد وثلاثة متنغيرات.

.51. لا، $2 - 2b$ يوضح الطرح وليس فقط الضرب في الأعداد والمتغيرات.

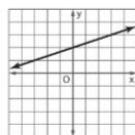
.52. لا، $4n + 5p$ يوضح الجمع، وبين الضرب فقط في الأعداد والمتغيرات.

.53. لا، $\frac{x}{y^2}$ يحتوي على متغير في الجذر.

.54. نعم، $\frac{1}{5}abc^{14}$ هو ناتج عدد $\frac{1}{5}$ ، وعدة متنغيرات.

تدريب على الاختبار المعياري

40. ما هي المستقيم الذي يكون موازياً للمستقيم المبين؟



F -3
G $-\frac{1}{3}$

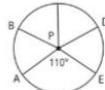
H $\frac{1}{3}$
J 3

41. ما حلول

A $1, 6$
B $-1, -6$

C 1
D 6

.38. الإجابة المقصورة يحتاج حسن إلى حفر ثقب عند A، E، D، C، B، P على الدائرة.



إذا حفر حسن الثقب بحيث تكون $m\angle APE = 110^\circ$ ، وكانت

الروايا الأخرى الأربع مطابقة، فما قياس

أي ثقب مما يمكن غير معرف عندما يكون $w = 3$ ؟

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A $\frac{w-3}{w+1}$ | C $\frac{w+1}{w^2-3w}$ |
| B $\frac{w^2-3w}{3w}$ | D $\frac{3w}{3w^2}$ |

مراجعة شاملة

42. الكهرباء الجيد الكهربائي V السطّول بدائرة كهربائية يعطى بالمعادلة $V = \sqrt{PR}$ ، حيث P هو القدرة بالواحد R هي المقاومة بالأوم، كم عدد المولارات الإصدافية المطلوبة لإضاءة مصباح كهربائي قدره 100 واحد عن مصباح كهربائي قدره 75 واحد إذا كانت المقاومة لكتلها هي 110 أوم؟

حول كل تعبير لأبسط صورة.

43. $\sqrt{6} \cdot \sqrt{8}$

44. $\sqrt{3} \cdot \sqrt{6}$

45. $7\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{6}$

46. $\sqrt{\frac{27}{a^2}}$

47. $\sqrt{\frac{5c^3}{4d^5}}$

48. $\frac{\sqrt{9x^3}y}{\sqrt{16x^2}y^2}$

حدد ما إذا كان كل تعبير يمثل دالة أحادية الحد. أكتب نعم أو لا: اشرح.

49. 12

50. $4x^3$

51. $a - 2b$

52. $4n + 5p$

53. $\frac{x}{y^2}$

54. $\frac{1}{5}$

مراجعة المهارات

بساطة.

55. 9²

56. 10^6

57. 4⁵

58. $(8v)^2$

59. $\left(\frac{y^2}{9}\right)^2$

60. $(10y^2)^3$

168 | الدرس 3-2 | المعادلات الجذرية

التدريس المتباين

BL

التوسيع وضح أن الوسط الهندسي لعددين صحيحين موجبين هو الجذر التربيعي الموجب لنتائجها. اطلب من الطلاب إيجاد زوج من الأعداد الزوجية الموجبة المتناثلة التي يكون الوسط الهندسي لها هو $4\sqrt{5}$ لأن $(4\sqrt{5})^2 = 4(x+2)$ ، أو $x = 8$ أو 10 . نظراً لأن العددين موجبين، فإن X يجب أن يساوي 8 ومن ثم $x + 2 = 10$. العددان هنا 8 و 10.

168 | الدرس 3-2 | المعادلات الجذرية

اختبار نصف الوحدة

الدروس من 3-1 إلى 3-2



الوحدة 3 اختبار نصف الوحدة

التقويم التكويني

استخدام الاختبار القصير ينصف الوحدة
لتقويم تقدم الطالب في النصف الأول
من الوحدة.

بالنسبة للمسائل المجاب عنها بشكل
خاطئ، اطلب من الطالب مراجعة
الدروس المشار إليها في الأقواس.

مطويات منظم الدراسة

Dinah Zike®

قبل أن ينتهي الطالب من اختبار
منتصف الوحدة القصير، شجعهم على
مراجعة معلومات الدروس من 3-1 إلى
3-2 المكتوبة في مطوياتهم.

اختر من متعدد أي من التعبيرات التالية يكافئ التعبير
 $\sqrt{\frac{16}{32}}$ (الدرس 3-2)

- F $\frac{1}{2}$
G $\frac{\sqrt{2}}{2}$
H 2
J 4

حول كل تعبير لأبسط صورة. (الدرس 3-3)

15. $3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$
16. $\sqrt{11} - 3\sqrt{11}$
17. $6\sqrt{2} + 4\sqrt{50}$
18. $\sqrt{27} - \sqrt{48}$
19. $4\sqrt{3}(2\sqrt{6})$
20. $3\sqrt{20}(2\sqrt{5})$
21. $(\sqrt{5} + \sqrt{7})(\sqrt{20} + \sqrt{3})$

22. هندسة أوجد مساحة المستطيل. (الدرس 3-3)

$$6\sqrt{10} \quad 3\sqrt{2}$$

حل كل من المعادلات التالية. تحقق من صحة
الحل. (الدرس 3-2)

23. $\sqrt{5x} - 1 = 4$
24. $\sqrt{a-2} = 6$
25. $\sqrt{15-x} = 4$
26. $\sqrt{3x^2 - 32} = x$
27. $\sqrt{2x-1} = 2x-7$
28. $\sqrt{x+1} + 2 = 4$

29. الهندسة الساحة الجاسية S للمخروط يمكن إيجادها
باستخدام القانون $S = \pi r\sqrt{r^2 + h^2}$ حيث r هو نصف قطر
المقيدة و h هو ارتفاع المخروط.
أوجد ارتفاع المخروط. (الدرس 3-2)



169

مثل كل دالة بيانياً، وقانون بالمثلث البياني الأصلي، وادفر
المحاج والمدى. (الدرس 3-1)

1. $y = 2\sqrt{x}$
2. $y = -4\sqrt{x}$
3. $y = \frac{1}{2}\sqrt{x}$
4. $y = \sqrt{x} - 3$
5. $y = \sqrt{x-1}$
6. $y = 2\sqrt{x-2}$

7. اختار من متعدد طول ضلع المربع يعطى بالدالة
 $s = \sqrt{A}$ حيث A هي مساحة المربع، ما طول ضلع مربع
له مساحة 121 سنتيمتراً مربعاً. (الدرس 3-1)

- 44 C سنتيمتر
121 A سنتيمتر
10 D سنتيمتر
11 B سنتيمتر

حول كل تعبير لأبسط صورة. (الدرس 3-2)

8. $2\sqrt{25}$
9. $\sqrt{12} - \sqrt{8}$
10. $\sqrt{72xy^2z^6}$
11. $\frac{3}{1+\sqrt{5}}$
12. $\frac{1}{5-\sqrt{7}}$

13. الأقمار الصناعية أطلق ثغر صناعي في مدار يرتفع عن

كوكب الأرض 200 كيلومتر، وتحلقي السرعة النجاشية

للثغر الصناعي بالصيغة $v = \sqrt{\frac{GM}{r}}$ هي v السرعة
النجاشية بالأمتار لكل ثانية، G هو ثابتavit، m هو
كتلة الأرض، و R هو نصف قطر مدار الثغر الصناعي
 بالأمتار. (الدرس 3-2)

a. يبلغ نصف قطر الأرض 6,380,000 متراً، هنا نصف
قطر مدار الثغر الصناعي بالأمتار؟

b. كتلة الأرض هي 10^{24} × 5.97 × 10²⁴ كيلوجرام، والناتج G

هو $6.67 \times 10^{-11} N \frac{m^2}{kg^2}$ يكون بوحدة نيوتون.
استخدم الصيغة لإيجاد السرعة النجاشية للثغر

الصناعي بالأمتار لكل ثانية.