

س1: أكمل الجمل التالية بالضمير المطلوب بين القوسين:

- * طالبة نظيفة . (ضمير متكلم)
- * ممرضتان نشيطتان . (ضمير مخاطب)
- * رسامان مبدعان . (ضمير غائب)
- * متسابق ماهر . (ضمير متكلم)
- * جنود المعركة . (ضمير مخاطب)
- * أمهات المستقبل . (ضمير متكلم)
- * خرجنا إلى الملعب و- نتحدث ونضحك . (ضمير متكلم)
- * سمعت بكاء أخي الصغير و يلعب في الحديقة . (ضمير غائب)
- * أكرمن الضيف . (ضمير غائب)
- * قطفتن الزهور . (ضمير مخاطب)
- * يحافظون على أداء الصلاة جماعة . (ضمير غائب)
- * مخلص في أداء عملك . (ضمير مخاطب)

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

الجملة	ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه:
1- تخط ثوبها بنفسها .	(أنتِ هي أنا)
2- أحب الهدوء .	(أنا هو أنت)
3- تساعدان المحتاج .	(أنتما هما نحن)
4- لا نحب الضجيج .	(نحن هم أنتم)
5- تفقدون السيّارات بهدوء .	(هم أنتم نحن)
6- يبحثن عن المعرفة في الكتب .	(هن نحن أنتن)

1. املأ الفراغ بعلامات الترقيم المناسبة من الفقرة الآتية: ، : ؟

مرَّ أحدُ خلفاءِ المسلمينِ بـ فلما رآوه تفرَّقوا خائفينِ إلا غلاماً ثبتَ مكانه في شجاعةٍ فقال له الخليفةُ: لقد فرَّ من كان معكَ من أصحابِكَ ولم يقفِ إلا أنتَ فمابِكَ أيُّها الغلامُ فقال الغلامُ يا خليفةَ المسلمينِ لم تكن الطريقُ ضيقةً فأوسعها لك ولم أرتكبْ ذنباً فأخافُ من عقابِكَ فسرَّ الخليفةُ من حسنِ جوابِهِ وشكره على شجاعتهِ.

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- بعد نهاية الجملة التامة المعنى.

ب- بين الجمل القصيرة المعطوفة المستقلة في معانيها.

ج- بعد القول أو ما هو في معناه، والأنواع والتقسيمات.

د- بعد الجملة الاستفهامية.

؟ : .

، : ؟

! : ؟

؟ : ،

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيهَا، (انْتَبِهْ إِلَى حَرَكَةِ آخِرِهِ)
﴿ اسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

﴿ رَسَمَ يَاسِرٌ صُورَةَ مُتَخِيلَةٍ لِلطَّبِيبِ الرَّازِي.

﴿ نَامَتْ عَلِيَاءُ فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ عَمَلَهَا فِي الْعِيَادَةِ.

﴿ يَجِدُ الرَّجُلُ رَاحَتَهُ بَعْدَ عَنَاءِ الْعَمَلِ بَيْنَ أَهْلِهِ وَأَبْنَائِهِ.

﴿ يُحَاوِلُ الطُّلَابُ إِنْجَازَ مَشْرُوعٍ عِلْمِيٍّ جَدِيدٍ.

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَاعِلَ بِالْأَصْفَرِ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِالْأَخْضَرِ، (وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْآخِرِ فِيهِمَا)
﴿ سَاعَدَ مَنْصُورٌ مَرْيَمَ فِي تَعْلِيقِ لَوْحَتِهَا عَلَى الْجِدَارِ.

﴿ قَطَفَتْ سُعَادُ الْأَزْهَارَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

﴿ حَضَرَ الْمُبَارَاةَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ.

﴿ نَظَّمَ الْفَعَالِيَّةَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ الْمُتَطَوِّعِينَ.

﴿ يُمَارِسُ أَحْمَدُ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ.

■ اكَتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ، وَاضْبِطِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (إِنْ وَجَدَ) بِالشَّكْلِ:

1.

2.

3.

ضمير المخاطب

ضمير الغائب

ضمير المتكلم

1-.....
2-.....
3-.....
4-.....
5-.....

1-.....
2-.....
3-.....
4-.....
5-.....

1-.....
2-.....

حول الأفعال الماضية إلى صيغة المضارع!

مضارع

ماضي



هو	
هي	
أنا	
أنا	

هو	كُتِبَ
هي	قُرِئَتْ
أنا	كُتِبْتُ
أنا	وَصَلْتُ

ضع دائرة حول الأفعال المضارعة!

يَتَبَخَّرُ ، أَكَلْتُ ، جَلَسُوا ، أَشْرَبُ ، نَشْرَبُ ، قَطَفْتُ ، نَأْكُلُ ، يَسْرِقُ ، نَنَامُ

اكتب جمل تبدأ بضمير مما بين القوسين :

(أنا أنتن هما نحن)

.....
.....
.....
.....

" كان الاحتفال رائعا ، تحدث الخطباء في الكلمات التي ألقوها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات ، وهذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم والازدهار.."

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- فعلا ماضيا :
- 2- فعلا مضارعا :
- 3- جملة فعلية :
- 4- حرف جر :
- 5- اسما للإشارة :
- 6- فاعلا :
- 7- كلمة تدل على الجمع :
- 8- اسما :

" في يوم من الأيام نزل صياد إلى الغابة ورأى الحمامة فصوب بندقيته إليها، شاهدت النملة الصياد، فقالت: هذه فرصة لأرد لصديقتي معروفها، فقرضت الصياد في قدمه فطاشت الرصاصة ونجت الحمامة؛ لأن من يزرع الخير يحصد الخير".

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1. اسما :
2. فعلا ماضيا :
3. فعلا مضارعا :
4. جملة فعلية :

بين نوع الجملة فيما يلي:

1. راقب أحمد غروب الشمس. (.....
2. الجنة تحت أقدام الأمهات. (.....
3. الأشجار حول البيت. (.....
4. تضع مريم قصص القراءة بجانب السرير. (.....
- 5- تُشرق الشمس من ال شرق. (.....
- 6- المعلم مُخلص في عطائه. (.....
- 3 دبي مدينة جميلة. (.....
- 4 فاز أحمد في مسابقة الخط العربي. (.....) 8

- أكمّل الكلمات التالية بألف اللينة المناسبة :

- 1- صل المسلمون خلف الإمام .
2 - الهداي كثيرة وجميلة .
3- دع المسلم الله بالفرج .
4- البنت الصغر مؤدبة وذكية .

- اختر الكلمة الصواب إملائيا مما بين القوسين :

- حفظ المتسابق عشرين شعرية (حكمتن - حكمة - حكمتاً)
- تلميذة مجتهدة في الصف الرابع. (هدى - هدي - هدا)
- الإسلام إلى التسامح بين الناس. (دعي - دعى - دعا)
- سدّد اللاعب الهدف في (المرما - المرمى - المرمي)

- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قرى - عصا - علا - صبا - منى - هدى

كلمات تنتهي بألف لينة قائمة	كلمات تنتهي بألف لينة على هيئة الياء

س1/ صنف كل ضمير منفصل تحته خط بحسب نوعه إلى (متكلم أو غائب أو مخاطب) فيما يأتي :

الجملة	متكلم	مخاطب	غائب
أنا أحب ركوب الخيل .			
قل لي من تصاحب أقل لك من أنت .			
هو يؤثر غيره على نفسه .			
نحن شعب يحب السلام .			
هما يدافعان عن حقهما في الوجود .			
أنتن ممرضات نشيطات .			

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

الجملة	ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه
1- تخطط ثوبها بنفسها .	أنتِ هي أنا
2- أحب الهدوء .	أنا هو أنت
3- تُساعدان المحتاج .	أنتما هما نحن
4- لا نحب الضجيج .	نحن هم أنتم
5- تقودون السيّارات بهدوء .	هم أنتم نحن
6- يبحثن عن المعرفة في الكتب .	هنّ نحن أنتن

س3 / عبر عن الصور بضمائر مناسبة :



ألف تنوين النصب

- الكلمات التي لا تضاف لها ألف تنوين النصب هي إما :
 - تنتهي بتاء مربوطة ، مثل : معلمة .
 - تنتهي بهمزة قبلها ألف ، مثل : مساء .
 - تنتهي بهمزة على ألف ، مثل : ملجأ .
 - تنتهي بألف مقصورة (تشبه الياء) ، مثل : معنى .

اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة كتابيا :

- حفظت من القرآن . (جزءاً ، جزءن ، جزء)
- قرأت موضوعاً (مشوق ، مشوقاً ، مشوقن)
- ركبت عملاقة . (سفینتن ، سفینتاً ، سفينة)
- شاهدت عن الفضاء . (برنامجاً ، برنامجن ، برنامج)
- وجدت للأرانب . (مخبأً ، مخبأاً ، مخبان)
- تأملت مقمرة مليئة بالنجوم . (سماءن ، سماءاً ، سماء)
- ينزل المطر و الثلج (شتاءن ، شتاءً ، شتاءاً)
- يظهر القمر (مساءً ، مساءن ، مساءاً)
- هذه القصيدة لها جميل . (معناً ، معنىً ، معنن)
- رأيت بديع الصنع . (مبنىً ، مبنن ، مبنأ)

*حول يا بطل الفعل الماضي الى مضارع، والمضارع الى ماضى:

- 1- قَادَ القبطَانُ السفينةَ بمهارةٍ.
- 2- دَخَلَ خَالِدُ السباقِ.
- 3- يتوضأُ المُسلمُ للصلاةِ.
- 4- بَنَى الإماراتي وَطَنَهُ.

*استخرج من الفقرة الآتية جمل فعلية:

يَسْعَى المُسلمُ لِنَشْرِ الخيرِ بينَ النَّاسِ، لِيَتَنَشَرَ المحبةُ وال سلامٌ في المجتمعِ، وتقوى الروابطُ بينَ أفرادِهِ.

- 1-
- 2-
- 3-

*حدد أركان الجملة الفعلية وفق الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
كَتَبَ الطَالِبُ وَاجِبَهُ			
كسر الولد الزجاج			
حمل الطالب الحقيبة			

*أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب:

1- محمدُ التفاحةَ.

2- نَهَضَ من نومِهِ.

3- البدرُ في السَّمَاءِ.

4- انتشرَ بين الناسِ.

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية :

جلست تحت ضوء القمر مساء ، متأملاً جمال السماء ، وقد امتلأت نجوما مشعة براقاً. وبينما أنا أتأملها مر بقربي فتى في مثل عمري ، سلم علي وجلس بقربي ، وقال لي : «عندما أكون مشتت الذهن لا أجد ملجأ أفضل من تأمل السماء ليلاً ، لتصفية ذهني وإعادة الهدوء إلى نفسي » .

-استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة تحتوي على ألف تنوين الفتح :
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على السطر قبلها مد:
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بألف لينة :
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بتاء مربوطة:
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على ألف :
- اسم :
- كلمة تحتوي لام شمسية :
- فعل ماض :
- فعل مضارع :
- ضمير متكلم :
- جملة اسمية :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
القلم			
التفاحة			
الملعب			
السريّر			
الحديقة			
السلم			
المدرسة			

**ضمائر الرفع المنفصلة : ضمير الرفع المنفصل هو الذي يقع في محل رفع
الضمير المنفصل اسم يدل على : متكلم : أنا ، نحن
مخاطب : أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، انتم ، أنتن
غائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن**

1- اختر الضمير المناسب لإكمال الجمل الآتية (هو - أنتما - هن - نحن - هي)

- يقود الدراجة .

- تقرأ القصة بطلاقة .

- يلعبن في الحديقة .

- طالبان مجتهدان .

2- ضع خطاً تحت الضمير ثم حدد نوع الضمير في الجمل التالية :

- أنا أذهب إلى المدرسةِ نشيطاً

- أنتَ تلميذٌ مهذبٌ

- هي تساعد أمها في المنزل


- نحن نستمتع لشرح المعلمة


- هم يقرؤون قصةً عن الأنبياء


- أنتم تدخلون الفصل بأدبٍ واحترام


علامات الترقيم

1. اختر علامة الترقيم المناسبة للجمل الآتية :

أ. ما أجمل الربيع 

ب. ما هوائك 

ج. ما زال سلطان يُراجع دروسه 

د. هل أنت على يقين مما تقول 

؟ . !


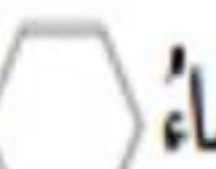


؟ ، .



؟ ، .

! . ؟

2. رتب علامات الترقيم المذكورة في مواضعها المناسبة من الفقرة الآتية:

، : . ؟ ، :

هل أنت مُبدع  يقول العلماء  إن كنت تُحبُّ فحص الأشياء  وربطها معاً  وتطرح

أسئلة كثيرة  فأنت مُبدع  وما أجمل أن تهتم الأسرة والمدرسة بالمُبدع، وتُساعدَه على

تعرُّف قدراته، وإبرازها!