

Subject	اللغة العربية
المادة	
Grade	الثامن
الصف	
Stream	
المسارات كالة	المسار
Number of Questions	20
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	4
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	80
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	ساعة ونصف
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Notes ملاحظات	skill المهارة
1	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يأتي بمعنى كلمة من كلمات النص.
2	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يُميِّز الفكرة التي لم تذكر في النص.
3	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يفسر فكرة محددة من أفكار النص.
4	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يذكر حقيقة من حقائق النص.
5	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يذكر حقيقة من حقائق النص.
6	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يسترجع فكرة من أفكار النص.
7	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يفسر فكرة من أفكار النص.
8	يتعرف ضمائر الجر المتصلة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعرب ضميراً في كلمة من كلمات النص.
9	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحلل فكرة من أفكار النص.
10	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيداً بمصادر مُتعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليلاً مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.
11	يتعرف التركيب الإضافي ويعبره (عز ابا صحيحا ويوظفه في كتابته.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يُميِّز التركيب الإضافي من غيره من التركيب.
12	أن يحلل الشخصيات من خلال أفكارها و الحوارها و أفعالها.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يبيّن دلالة كلمة ما.
13	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يحدد التقنية الفنية المستخدمة في أسطر ملونة في النص.
14	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يعين الحدث الرئيس في المقتطف.
15	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يحدد صفات الشخصية في النص.
16	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يفسر تصرفات الشخصية في المقتطف.
17	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يحدد القيمة الإيجابية في عبارة محددة.
18	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يحدد القيمة الإنسانية التي تجلت في تصرفات الشخصية.
19	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يُميِّز الجملة التي تتضمن تشبيهاً.
20	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعها كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص مقتطف من رواية (ذئب اسمه طوا	يرتّب أحداث النص السردية.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصاية.		