

هيكلة المنهج المتكامل للصف الثاني لاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث - التربية الإسلامية

الملخص: سورة الشرح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَلْمَ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ١٠ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ١١ الَّذِي
 أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ١٢ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ١٣ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ١٤ إِنَّ
 مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ١٥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ١٦ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ١٧

معاني المفردات:

ألم نوسع لك يا محمد صدرك، فجعلناه رحباً مطمئناً	أَلْمَ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ
حططنا عنك ذنبك	وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
أثقلاك، وأجهدك حمله	أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
رفعنا ذكرك يا محمد في الدنيا والآخرة، فليس خطيب ولا متشهد ولا مصل إلا ينادي بـ: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ
بعد الضيق يأتي الفرج	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
فإذا فرغت يا محمد من أشغال الدنيا، فاجتهد في العبادة، والطاعة.	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ
أخلص النية الله، والرغبة فيما عنده سبحانه بالسؤال والإلحاح بالدعاء	وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

في السورة ثلاثة نعم، أنعم الله ﷺ بها على محمد ﷺ:

- شرح صدره
- وضع عنه وزره
- رفع له ذكره

يضيق صدر محمد ﷺ ويحزنه من:

- ضلال الناس من حوله
- انحراف الناس عن دين الله
- يخاف على الناس سوء العاقبة يوم القيمة

شرح الله - عز وجل - صدر محمد ﷺ بـ:

- الايمان
- الهدى
- العلم
- مكارم الأخلاق

بعد أن شرح الله ﷺ صدر محمد ﷺ :-

- تحمل المعارضين لدعوته
- صمد وهو يدعو للإسلام

أزاح الله ﷺ عن محمد ﷺ عباء الدعوة وحملها الثقيل بـ:

- هداية الناس
- شرح صدر الناس للإسلام
- رفع ذكر محمد ﷺ بجانب اسم الله ﷺ في (الأذان - الإقامة - التشهد) كل مكان وإلى آخر الزمان

العسر بعد اليسر في حياة محمد ﷺ:

- العسر: بداية الدعوة شديدة وصعبة - عدد قليل
- اليسر: بعد ذلك الدعوة كبرت وأصبحت دولة و شأن عظيم - العدد أكبر

قضاء وقت الفراغ:

- بالإفادة
- بالطاعة

يونس عليه السلام:

- خرج يونس عليه السلام من قريته وهو غاضب ويائس لأن قومه لم يؤمن بالله
- هاجر يونس عليه السلام قريته ولم يستأذن من الله
- ركب السفينة مع قوم آخرين، حتى هاجت الأمواج وأرادوا أن يستغنووا عن واحد منهم
- أجروا القرعة ثلاثة مرات وفي كل مرة يخرج اسم سيدنا يونس عليه السلام
- رضى يونس بأمر الله وقرر الصبر على العسر في البحر
- دخل يونس بطن الحوت من غير أن يتآذى لمدة عدة أيام
- رد يونس عليه السلام: " لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" استجابة الله دعاءه،
- أمر الله الحوت أن يلقي سيدنا يونس على السطح
- حيث هناك شجرة يقطن يسد جوعه منها ويستظل تحتها
- عاد يونس عليه السلام إلى قومه ووجدهم مؤمنين ففرح وظل يرشدهم حتى مماته

الأسئلة: سورة الشرح

صل الآية بالمعنى المناسب لها:

بعد الضيق يأتي الفرج	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ
أثقلاك، وأجهذك حمله	وَوَضَعَنَا عَنَّكَ وِزْرَكَ
أخلص النية الله، والرغبة فيما عنده سبحانه بالسؤال والإلحاح بالدعاء	أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
إذا فرغت يا محمد من أشغال الدنيا، فاجتهد في العبادة، والطاعة.	وَرَفَقَنَا لَكَ ذِكْرَكَ
رفعنا ذرك يا محمد في الدنيا والآخرة، فليس خطيب ولا متشهد ولا مصل إلا ينادي بـ: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
ألم نسع لك يا محمد صدرك، فجعلناه رحباً طمئناً	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
حططنا عنك ذنبك	وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

صل المفردات بالمعنى المناسب لها:

بعد الضيق يأتي الفرج	نَشْرَحْ
أثقلاك	وِزْرَكَ
أخلص النية الله	أَنْقَضَ
اجتهد في العبادة، والطاعة.	وَرَفَقَنَا لَكَ ذِكْرَكَ
خطيب و متشهد ومصل ينادي بـ: أن محمداً رسول الله	مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
رحباً و مطمئناً	فَانصَبْ
حططنا عنك ذنبك	فَارْغَبْ

اختر الإجابة الصحيحة:

الصلوة الصدر

تنقل	تضغط	شرح
جميع ما سبق صحيح	زاد	رفع

علم يدل تكرار الآية: (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا):

عدم تيسير العسر عدم حبّة الرسول ﷺ للعمل

الفرج	الكرب	الهم
-------	-------	------

الله صدر النبي محمد ﷺ

خنق أضاف شرح

الله ذنب النبي محمد ﷺ

لا شيء مما سبق لم يغفر غفر

الشخص الذي قصد في سورة الشرح هو

النبي محمد ﷺ النبي موسى عليه السلام

سميت سورة الشرح لأنها:

شرح بها صدر رسولنا ﷺ لم يشرح بها صدر رسولنا ﷺ لشيء مما سبق

من نعم الله على نبيه محمد ﷺ أنه:

أ- سهل له أمر الدعوة إلى الإسلام، ولم يجد صعوبة فيها

ب- رفع له ذكره في كل مكان وإلى آخر الزمان

ت- رزقه كثيراً من الأموال، فكان أغنى الأغنياء

تدعونا الآية: "فإذا فرغت فانصب" إلى:

أ- التفرغ للعبادة بعد الفراغ من الشغل

ب- ترك العمل والتفرغ للعبادة

ت- مناصفة الوقت بين العمل والعبادة

الغرض من سورة الشرح:

أ- اجبار الكفار على احترام النبي ﷺ

ب- حث المسلمين على ترديد اسم الرسول ﷺ الأذان والإقامة

ت- تقوية عزيمة النبي ﷺ وتعزيز ثقته بنشر الله له

خرج سيدنا يونس عليه السلام من قريته غاضباً لأن قومه:

أ- رفضوا أن يركب معهم السفينة وأجرموا عليه قرعة

ب- طلبوا إليه أن يخرج من قريتهم، ولا يعود إليها أبداً

ت- لم يؤمنوا بدعوته إلى الله وحده، ولم يطعوه

الخطأ الذي وقع فيه سيدنا يونس عليه السلام هو:

أ- اليأس من إيمان قومه وعدم استئذان ربه قبل الخروج

ب- الالتزام بالقرعة والموافقة على أن يلقى في البحر

ت- ركوب سفينة صغيرة لا تتسع لكثير من الأشخاص

أدرك سيدنا يونس عليه السلام خطأه عندما:

أ- رفض ركاب السفينة أن يلقوه في البحر

ب- وقعت القرعة عليه ثلاثة مرات

ت- التهمه الحوت مع موجة كبيرة دخلت فمه

كان سيدنا يونس عليه السلام عندما ألقى في البحر:

- أ- خائف من الحيتان الجائعة
- ب- غاضب من ركاب السفينة
- ت- راضي وصابر على ما أصابه

السبب في نجاة سيدنا يونس عليه السلام من بطن الحوت:

أ- إنقاذ البحارة له

ب- تسبيحه واستغفاره

ت- تمكنه من السباحة

أكمل الآيات الكريمة من سورة الشرح:

" أَلَمْ نَشْرُخْ لَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنَكَ (٢) الَّذِي نَقْضَ (٣)

وَرَفَعْنَا لَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ (٥) يُسْرًا (٦)

" فَإِذَا فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)"

ميز الجملة الصحيحة من الخطأ:

حتى يشرح صدر الشخص يجب عليه أن يعبد الله

العسر هو نصيب المؤمن في هذه الحياة

رفع الله شأن النبي وجعله من أفضل الخلق

كل ضيق له مخرج

القرآن الكريم كلام الله سبحانه وتعالى

السبب في نجاة سيدنا يونس عليه السلام من بطن الحوت هو تسبيحه واستغفاره

الغرض من سورة الشرح تقوية عزيمة الرسول ﷺ وتعزيز ثقته بنصر الله له

شرح: درس التعاون

الأَكْفُ الصَّغِيرَةُ وَالصَّخْرَةُ الْعَنِيدَةُ

أَحْمَدُ طِفْلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ مَعَ الْدِيْهِ سَعَادَةً وَهَنَاءً. يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ، وَيُشَارِكُهُمْ أَعْمَالَهُمْ وَالْعَابَهُمْ.

اتَّفَقَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يَلْعُبُوا فِي عُطْلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ كُرَّةَ الْقَدْمِ فِي الْمَلْعِبِ الْمُجاوِرِ لِلْحَيِّ الَّذِي يَسْكُنُونَ فِيهِ. وَفِي نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ اسْتَدَانَ أَحْمَدُ وَالْدِيْهِ لِيَخْرُجُ لِلْعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَوَاقَقَ وَالْدُّهُ بِشَرْطِ أَلَا يَتَأَخَّرُ فِي الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ. وَصَلَّى أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلْعِبِ لِيَبْدُوُا لِلْعِبِ كَمَا اتَّفَقُوا عَلَى ذَلِكَ مِنْ قَبْلُ. كَانَ الْأَوْلَادُ يَرْتَدُونَ الْمَلَابِسَ الْرِّيَاضِيَّةَ، وَيَحْمِلُونَ الْكُرَّةَ، وَيَمْتَلُكُونَ حَمَاسَةً وَنَشَاطًا، وَعِنْدَمَا أَرَادُوا مُبَاشَرَةَ الْلَّعِبِ وَجَدُوا صَخْرَةً كَبِيرَةً تَسْدِي مَرْمى الْمَلْعِبِ.

دُهِشَ الْأَوْلَادُ، فَقَدْ كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعِبِ نَفْسِهِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي، وَلَمْ تَكُنْ هُنَاكَ أَيُّ صَخْرَةٍ، فَفَكَرُوا وَفَكَرُوا، مَاذَا يَفْعَلُونَ؟! ذَهَبَ أَحْمَدُ وَحَاؤُلَّ أَنْ يَدْفعَ الصَّخْرَةَ بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ فُوَّةٍ لِكِنْ الصَّخْرَةَ لَمْ تَتَرَحَّرْ مِنْ مَكَانِهَا، وَبَقِيَتْ ثَابِتَةً كَانَهَا جَبَلٌ. حِينَهَا نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى رَفَاقِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: تَعَالَوْا سَاعِدُونِي، رُبَّمَا لَوْ تَعَاوَنَّا جَمِيعًا نَسْتَطِيعُ تَحْرِيكَ هَذِهِ الصَّخْرَةِ الْعَنِيدَةِ. فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ أَصْدِقَاؤُهُ بِحَمَاسَةٍ، وَاجْتَمَعَتْ أَكْفُهُمْ عَلَى سَطْحِ الصَّخْرَةِ الْأَمْلَسِ، وَأَخْدُوا يَدْفَعُونَ وَيَدْفَعُونَ، حَتَّى تَحَرَّكَتِ الصَّخْرَةُ قَلِيلًا، فَزَادَ هَذَا الصَّغِيرَةُ عَلَى سَطْحِ الصَّخْرَةِ الْأَمْلَسِ، وَأَرْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَعَادُوا إِلَى دَفْعِ الصَّخْرَةِ بِكُلِّ قُوَّتِهِمْ، وَأَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ تَحْكِي عَنْ عَزِيمَتِهِمْ مِنْ حَمَاسِهِمْ، وَأَرْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَعَادُوا إِلَى دَفْعِ الصَّخْرَةِ بِكُلِّ قُوَّتِهِمْ، وَأَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ تَحْكِي عَنْ عَزِيمَتِهِمْ. قَلَمْ تَمْضِ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى صَارَ مَرْمى الْمَلْعِبِ جَاهِزًا لِاستِقبَالِ أَهْدَافِهِمْ. اِنْتَهَتِ الْمُبَارَاهُ، وَعَادَ وَنَكَاثُهُمْ. قَلَمْ تَمْضِ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى صَارَ مَرْمى الْمَلْعِبِ جَاهِزًا لِاستِقبَالِ أَهْدَافِهِمْ. اِنْتَهَتِ الْمُبَارَاهُ، وَعَادَ أَحْمَدُ كَمَا اتَّفَقَ مَعَ وَالْدِهِ، وَأَخْبَرَ وَالْدُّهُ عَمَّا حَصَلَ مَعَهُمْ، وَالدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمُوهُ الْيَوْمَ عِنْدَمَا اِنْتَصَرَتْ أَكْفُهُمُ الصَّغِيرَةُ عَلَى الصَّخْرَةِ الْعَنِيدَةِ.

أسئلة: درس التعاون

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الشرط الذي وضعه والد أحمد لوافق على خروجه للعب مع أصدقائه؟

- أ. أن ينتهي من واجباته قبل الخروج
- ب. لا يتأخر في الرجوع إلى المنزل
- ت. أن يذهب إلى الملعب مع أحد إخوته

ما الذي أدهش الأولاد في رؤية الصخرة؟

- أ. كيفية وصولها إلى مرمى الملعب
- ب. كبر حجمها، وثقل وزنها
- ت. عدم وجودها في الأسبوع الماشي

علام يدل تشبيه الصخرة بالجبل؟

- أ. على صغر حجم الأولاد مقارنة بالصخرة
- ب. على كبر حجم الصخرة وثباتها في الأرض
- ت. على عجز الأولاد عن إبعاد الصخرة عن المرمى

ما الحجة المناسبة لمضمون القصة؟

- أ. نحلة واحدة لا تجني العسل
- ب. المنتصر لا يشعر بالتعب
- ت. الصبر مفتاح الفرج

رأيت صديقي يلعب ولا يساعد أخيه في حمل الأغراض:

لا أنسحه بالتعاون

أنصحه بالتعاون

مساعدة أمي في عمل المنزل يدل على:

لا يدل على التعاون

التعاون

يكون التعاون في:

إيذاء الآخرين

مساعدة الفقراء

بما يشعر المتعاون:

الغضب

الفرح

الحزن

ميز الجملة الصحيحة من الخاطئة:

على المسلم أن يتعاون مع الآخرين

الحيوانات تتعاون فيما بينها

الصبر مفتاح الفرج

من أنواع التعاون: التعاون مع أصدقائي في حل الواجبات

التعاون يكون في عمل الخير والشر

أجب عن الأسئلة الآتية:

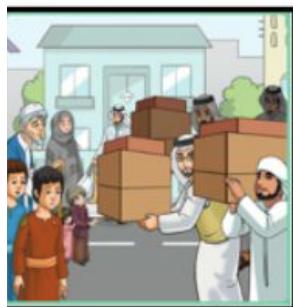
ما الأدلة على العلاقة الحسنة بين أحمد ورفاقه في الحي؟

استخرج موقعاً يدل على طاعة أحمد لوالده

استخرج من القصة ثلاثة عبارات أعجبتك

استنتاج أهم ملامح شخصية أحمد

صل الصورة بالتركيب المناسب لها



التعاون مع أمي في المطبخ التعاون مع الطلاق في العلم التعاون مع المصابين التعاون مع المحاجين

أحدد السلوك الدال على التعاون من الحالات التالية:

أنانية	تعاون	السلوك
		تشارك خمسة طلاب في تنفيذ برنامج إذاعي في المدرسة.
		رسم أحد الطلاب لوحة لبرج خليفة، وطلب إلى زميل له تلوينها، ومن الثالث تعليقها، ومن الرابع التحدث عنها.
		رفضت مجموعة من طلاب مشاركة إحدى طلبات معهن في تنفيذ مهمة العمل، لأنها لا تجيد الرسم.
		اصر أحد اللاعبين على عدم تمرير الكرة لزميل له، لأنه يريد أن يسجل الهدف بنفسه.
		أتتعاون مع أخوتي في عمل يحتاجون لمساعدتي فيه
		أتشارك مع زميلاتي في الصف، وأؤدي مهمتي باتقان
		أساعد زميلاً في المدرسة إذا احتاج لمساعدتي
		أساعد والدي إذا مرض، وأقدم لهما ما يحتاجونه
		أقوم بأداء كل العمل بنفسي، ولا أسمح لأحد بمشاركة
		عندما نذهب في رحلة أنشغل بنفسي، وأنترك العمل لأخوتي

شرح: آداب الاستئذان

يدل على التربية الصالحة والخلق النبيل

الاستئذان: من أنواع الأدب

الذي يستأذن:

- لا يحرج نفسه

- لا يحرج الناس بالإقدام على فعل يمسهم من دون إذن منهم

عندما لا تستأذن

- الشعور بالضيق والانزعاج

- وقوع المشاكل

- الخصومات والمشاعر السلبية

هو طلب الدخول إلى مكان، أو طلب استخدام غرض لا يملكه الشخص.

الاستئذان

الاستئذان يكون قبل الدخول إلى:

- غرف الأخوة
والأخوات

- منازل الأصدقاء
غرف الوالدين

- منازل الأهل
منازل الأقارب
منازل الجيران

الاستئذان يكون قبل استخدام:

- أغراضهم الشخصية

- أدوات الآخرين

آداب الاستئذان في الإسلام

1	الوقوف بعيد عن الباب	- مسافة كافية - لا تنظر إلى الداخل - لا تسترق السمع
2	طرق الباب بهدوء	- لا تحدث ضجة أو إزعاج - قد يكون نائم أو متعب
3	الاستئذان فقط 3 مرات	- لقول الرسول ﷺ: "الاستئذان ثلث فإن أذن لك، وإن فارجع"
4	عرف عن نفسك	- لا تصمت - قل: أنا فلان، هل يمكنني الدخول؟
5	السلام عند الدخول	- قولك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - قولك: هل يمكنني أن أستعير ...؟ أو هل تسمح لي باستخدام ...؟

نتائج الالتزام بآداب الاستئذان:

- نشر الاحترام والألفة

- يحفظ الحقوق

- يحمي الخصوصية
- الطمأنينة والراحة

أسئلة: آداب الاستئذان

اختر الإجابة الصحيحة:
ما المقصود بالاستئذان؟

- أ. الرغبة في زيارة مكان معين، أو امتلاك شيء من زميل أو قريب
- ب. طلب الدخول إلى مكان، أو طلب استخدام غرض لا نملكه
- ت. تجنب طلب أو استعارة أي غرض من زملاء الصف أو المدرسة

كيف أتصرف إذا كان الشخص الذي أستأذنه قريباً مني، وأعرفه جيداً؟

- أ. أحرص على أن أطرق الباب عليه
- ب. أناديه باسمه، ثم أسأله مسألتي
- ت. آخذ حاجتي منه دون أن أزعجه

ما أفعل إذا استأذنت ثلاثة مرات، ولم يأذن لي؟

- أ. أرجع، ولا أواصل الاستئذان
- ب. أصمت قليلاً، ثم أعود الاستئذان
- ت. أغضب، وأخاصم من يأذن لي

ما النتيجة التي لا تعد من نتائج الالتزام بآداب الاستئذان؟

- أ. نشر الاحترام والألفة والاطمئنان بين الناس
- ب. حفظ حقوق الناس، وحماية خصوصياتهم
- ت. الحكم على مكانتنا في قلوب الأصدقاء والجيران

أجب عن الأسئلة التالية:

اشطب اسم المكان الذي يمكن أن ندخل إليه من دون استئذان:

المسرح	الحديقة	غرفة أمي	بيت صديقي	المستشفى
غرفة أخي	المدرسة	بيت خالي	غرفتي	المسجد
البنك	المركز التجاري	الفندق	المطعم	محطة البترول

علم يدل قول رسول الله ﷺ: "الاستئذان ثلات فإن أذن لك، وإن فارجع"

ميز الجملة الصحيحة من الخاطئة:

الاستئذان: هو نوع من أنواع الآداب وهو يدل على التربية الصالحة والخلق النبيل

طرق الباب بقوة بإزعاج

أكرر الاستئذان إذا لم ألق جواباً

أي الصور تدل على الاستئذان:



ما رأيك بهذه التصرفات؟

غير موافق	موافق	السلوك	الصورة
		يستأذن والديه عند الخروج من المنزل؟	
		قالت لها أختها: ارجع، فغضبت منها.	
		يستأذن زميله قبل استخدام أدواته وأغراضه الشخصية.	
		طرق الباب، وظل واقفاً ليرى ما بداخل البيت.	
		يستأذن معلمه قبل أن يجيب على السؤال.	
		تعمدت أن تستمع للأحاديث الدائرة بين أهل البيت.	