

| Academic Year                 | 2022/2023         |
|-------------------------------|-------------------|
| العام الدراسي                 |                   |
|                               |                   |
| Term                          | 3                 |
| الفصل                         |                   |
|                               |                   |
| Subject                       | Biology/Bridge    |
| المادة                        | الاحياء / جسر     |
|                               |                   |
| Grade                         | 9                 |
| الصف                          |                   |
|                               |                   |
| Stream                        | Advanced          |
| المستوى                       |                   |
|                               |                   |
| Number of Main Questions      | Part (1) - 6      |
| عدد الأسئلة الأساسية          | Part (2) - 10     |
|                               | Part (3) - 4      |
|                               |                   |
| Marks per Main Question       | Part (1) - 5      |
| الدرجات لكل سؤال أساسي        | Part (2) - 5      |
|                               | Part (3) - 5      |
|                               |                   |
| ****Number of Bonus Questions | 2                 |
| عدد الأسئلة الإضافية          |                   |
|                               |                   |
| Marks per Bonus Question      | 5                 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي        |                   |
|                               |                   |
| *** Type of All Questions     | Part(1 and 2) MCQ |
| نوع كافة الأسئلة              | Part (3) MCQ      |
|                               |                   |
| * Maximum Overall Grade       | 110               |
| *الدرجة القصوى الممكنة        |                   |
|                               |                   |
| Exam Duration                 | 120 minutes       |
| مدة الامتحان                  |                   |
|                               |                   |
| Mode of Implementation        | SwiftAssess       |
| طريقة التطبيق                 |                   |
|                               |                   |
| Calculator                    | Allowed           |
| الالة الحاسبة                 | مسموحة            |
|                               |                   |

| Question**  | Learning Outcome***  | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) |             |
|---|--|---|-------------|
|   |  | المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)           |             |
|   |  | Example/Exercise                                  | Page        |
| السؤال**  | نتائج التعلم***  | مثال/تمرين  | الصفحة      |
|   |  |   |             |
| 1   | يشرح مراحل عملية الانقسام المتساوي من حيث انقسام الخلية وحركة الكروموسومات وعبور المادة الوراثية                         | الجدول 1  | 269         |
|   |  |   |             |
| 2   | يتعرف على مراحل دورة الخلية  | الشكل 11  | 249         |
|   |  |   |             |
| 3   | يستنتج التغيرات التي تحدث في الخلية الحية من حيث حجمها ومكوناتها الداخلية. ويحدد نسب مساحات السطح إلى الحجم .            | الشكل 1   | 240         |
|   |  |   |             |
| 4   | أن يقارن بين الانقسام السيتوبلازمي لكل من الخلية الحيوانية والنباتية في الانقسام المتساوي .                              | الشكل 10  | 248         |
|   |  |   |             |
| 5   | أن يقارن بين مراحل الانقسام المتساوي .   | الشكل 6   | 245         |
|   |  |   |             |
| 6   | يتعرف على سميات مرض السرطان  |   | 250         |
|   |  |   |             |
| 7   | يشرح مراحل عملية الانقسام المتساوي من حيث انقسام الخلية وحركة الكروموسومات وعبور المادة الوراثية                         |   | 266         |
|   |  |   |             |
| 8   | يشرح مراحل عملية الانقسام المتساوي من حيث انقسام الخلية وحركة الكروموسومات وعبور المادة الوراثية                         | الشكل 5   | 267         |
|   |  |   |             |
| 9   | يقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف   | الجدول 1  | 269         |
|   |  |   |             |
| 10  | يتعرف على مراحل الانقسام المنصف  | الشكل 5   | 267         |
|   |  |   |             |
| 11  | يتعرف على مصطلحات دورة التناسل ( انقسام الظاهري وانقسام الجيني وفازين مثل )  |   | 272         |
|   |  |   |             |
| 12  | يوظف أسلوب مربع بايثاغور لحل المسائل الوراثية الأساسية   | الشكل 12  | 275         |
|   |  |   |             |
| 13  | يشرح مفاهيم النمط الوراثي، والنمط الظاهري، والسائدة، والتامة، والصفات المتتحدة، والصفات السائدة بحسب قوانين مندل للوراثة |   | 273         |
|   |  |   |             |
| 14  | يوظف أسلوب مربع بايثاغور لحل المسائل الوراثية الأساسية   | الشكل 12  | 275         |
|   |  |   |             |
| 15  | يحلل المسائل الوراثية الأساسية .   | الشكل 13  | 276         |
|   |  |   |             |
| 16  | يشرح مفاهيم النمط الوراثي، والنمط الظاهري، والسائدة، والتامة، والصفات المتتحدة، والصفات السائدة بحسب قوانين مندل للوراثة |   | 273         |
|   |  |   |             |
| 17  | يتعرف على عدد الكروموسومات في الخلايا قبل وبعد مراحل الانقسام المتساوي   | الشكل 2   | 265         |
|   |  |   |             |
| 18  | يتعرف على الوراثة المتندلية  |   | 271         |
|   |  |   |             |
| 19  | يتعرف على تركيب الكروموسوم .   |   | 264         |
|   |  |   |             |
| 20  | يتعرف على قوانين مندل .  |   | 273         |
|   |  |   |             |
| الأسئلة الإضافية - Bonus Questions  | A learning outcome from the SoW  | Undisclosed                                       | Undisclosed |
|   | نتائج من الخطة الدراسية  | غير معن   | غير معن     |
|   | A learning outcome from the SoW  | Undisclosed                                       | Undisclosed |
|   | نتائج من الخطة الدراسية  | غير معن   | غير معن     |
|   |  |   |             |
| <p>• While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.<br/>Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> |  |   |             |
| <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (التي النهائية تحسب من 100).<br/>مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سيقال كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>                               |  |   |             |
|   |  |   |             |
| <p>*** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>  |  |   |             |
| <p>قد تظهر الأسئلة بإرتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>  |  |   |             |
| <p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>  |  |   |             |
| <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.</p>  |  |   |             |
|   |  |   |             |
| <p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>   |  |   |             |
| <p>**** تستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النتائج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>   |  |   |             |