

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics
المادة	
Grade	6
الصف	
Stream	Elite
المسار	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كل الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة المقصودة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAsses
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
أداة الحاسوب	

Question**	السؤال**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
			المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	Page
		نتائج التعلم***	مثال / Exercise	الصفحة
1	Show a ratio relationship between two quantities using different representations.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	3.-4. & 8.-9.	11-12
2	Show a ratio relationship between two quantities using tables of equivalent ratios and double number lines.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-4.	21
3	Graph a ratio relationship on the coordinate plane.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-4.	27-28
4	Compare ratio relationships that are shown using different representations.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-4.	35-36
5	Solve real-world problems involving ratio relationships by using bar diagrams, double number lines, and equivalent ratios.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-6.	45
6	Use ratio and rate reasoning to find a unit rate.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	5.-8.	63
7	Solve real-world problems involving rates and unit rates by using bar diagrams, double number lines, and equivalent rates.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	4.-6.	71
8	Model percents using 10x10 grids and bar diagrams.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-4.	83
9	Use 10x10 grids and bar diagrams to represent percents greater than 100% or less than 1%.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-4.	91
10	Relate fractions, decimals, and percents by using place-value reasoning and understanding a percent as a ratio that compares a number to 100.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	10.-13.	101
11	Find the percent of a number by reasoning about percent as a rate per 100 and by using bar diagrams, ratio tables, equivalent ratios, and double number lines.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	3.-8.	111
12	Find the whole, given the part and the percent by using bar diagrams, ratio tables, double number lines, and equivalent ratios.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-6.	127
13	Apply prior knowledge about multiplication and division with whole numbers and the division of whole numbers by fractions to divide fractions by fractions.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-6.	175
14	Apply prior knowledge about division and reciprocals to divide fractions by whole and mixed numbers.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	3.-8.	185
15	Use positive and negative numbers, as well as 0, to represent quantities in everyday life.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-6.	197
16	Understand the absolute value of integers	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	6.-11.	203
17	Correctly order rational numbers, including integers and absolute values.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	3.-8.	213
18	Graph rational numbers in the coordinate plane	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	7.-12.	235
19	Recognize that the coordinates of points reflected across either axis differ by the sign of one of the coordinates.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-10.	243
20	Use coordinates and absolute value to find the distance between points with the same x- or the same y-coordinates.	نُمُرِّجُ بَيْنَ اثْنَيْ ثَلَاثَةِ مُوَسَّعَاتٍ مُُتَفَكِّرَاتٍ.	1.-8.	253
Bonus Questions - ملحوظات إضافية	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	22	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	23	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	24	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	25	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
<p>* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.  Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of <math>19*5+3*4=107</math> which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و 5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب النهائي تتحسب من 100. على سبيل المثال، إذا أجاب الطالب (s) بـ 10 أسئلة أساسية و 2 أسئلة إضافية، (s) يحصل على درجة 58 (10*5+2*4=58)، بينما إذا أجاب (s) بـ 19 أسئلة أساسية و 3 أسئلة إضافية (أي مجموع 19*5+3*4=107) مما يزيد إلى درجة 100 (الدرجة المقصودة).</p>				
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).  قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الملفوف G3 و G4).</p>				
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).  كما ورد في كتاب الطالب، LMS، والخطة المدرسية.</p>				
<p>**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.  الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف توثيق تعلم من الخطة المدرسية. هذه النتائج قد تكون من التعلم المدعى به في الخطة المدرسية أو أي نتائج أخرى متعلقة في الخطة المدرسية.</p>				