

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	العام الدراسي
Term	1
الفصل	الفصل
Subject	MATH-REVEAL
المادة	المادة
Grade	6
الفصل	الفصل
Stream	General
المسار	المسار
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	عدد الأسئلة الأساسية
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	الدرجات لكل سؤال أساسي
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	عدد الأسئلة الإضافية
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	الدرجات لكل سؤال إضافي
Type of All Questions	MCQ
نوع كل سؤال	نوع كل سؤال من ممكنت
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة المقصورة الممكنة*	الدرجة المقصورة الممكنة*
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	مدة الامتحان
Mode of Implementation	Shiftless
طريقة التطبيق	طريقة التطبيق
Calculator	Not Allowed
غير مسموحة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	Page
1	Show a ratio relationship between two quantities using different representations	(1 - 3)	11
2	Show a ratio relationship between two quantities using tables of equivalent ratios and double number lines.	Example- 1-2-3	15, 16, 17
3	Graph a ratio relationship on the coordinate plane.	(1 - 3)	27
4	Solve real-world problems involving ratio relationships by using bar diagrams, double number lines, and equivalent ratios	Example- 1-2-3	38, 39, 40, 41, 42
5	Use ratio and rate reasoning to find a unit rate	(1 - 4)	63
6	Solve real-world problems involving rates and unit rates by using bar diagrams, double number lines, and equivalent rates.	(3 - 6)	71
7	Model percents using 10x10 grids and bar diagrams	(1 - 4)	83
8	Relate fractions, decimals, and percents by using place-value reasoning and understanding a percent as a ratio that compares a number to 100	Example- 1-2-3-4	101
9	Relate fractions, decimals, and percents by using place-value reasoning and understanding a percent as a ratio that compares a number to 100	(4 - 9)	101
10	Find the percent of a number by reasoning about percent as a rate per 100 and by using bar diagrams, ratio tables, equivalent ratios, and double number lines.	(1 - 5)	111
11	Estimate the percent of a number by using benchmark percents and rounding	(7 -10)	119
12	Use the standard algorithm to divide multi-digit numbers when solving problems	(1 - 6)	141
13	Solve problems by using the standard algorithms for addition, subtraction, multiplication, and division to compute with multi-digit decimals.	Example-1-2-3	144, 145, 146
14	Apply prior knowledge about multiplication, division, and operations on multi-digit numbers to divide whole numbers by fractions	(6 - 9)	165
15	Apply prior knowledge about multiplication and division with whole numbers and the division of whole numbers by fractions to divide fractions by fractions	(1 - 3)	175
16	Use a number line to visually represent quantities in everyday life.	(7 - 12)	197
17	Understand the absolute value of integers	(6 - 12)	203
18	Order rational numbers.	Example-1-2-3-4	216, 217, 218, 219, 220
19	Graph rational numbers in the coordinate plane.	(7 - 12)	235
20	Recognize that the coordinates of points reflected across either axis differ by the sign of one of the coordinates.	(1 - 6)	243
21	A learning outcome from the SoW**** تابع من الخطة المنشورة	Undisclosed غير معنون	Undisclosed غير معنون
22	A learning outcome from the SoW تابع من الخطة المنشورة	Undisclosed غير معنون	Undisclosed غير معنون
23	A learning outcome from the SoW تابع من الخطة المنشورة	Undisclosed غير معنون	Undisclosed غير معنون
24	A learning outcome from the SoW تابع من الخطة المنشورة	Undisclosed غير معنون	Undisclosed غير معنون
25	A learning outcome from the SoW تابع من الخطة المنشورة	Undisclosed غير معنون	Undisclosed غير معنون
<p>While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10*5+4*4=58$, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19*5+3*4=107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و 5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب الكلية تتحسب من 100. مثال: إذا أجاب (s) على 10 أسئلة أساسية و 2 أسئلة إضافية، (s) يحصل على درجة 58= $10*5+4*4$. بينما إذا أجاب (s) على 19 أسئلة أساسية وألا يجاوب 3 أسئلة إضافية، (s) يحصل على مجموع $19*5+3*4=107$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة المقصورة الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). *** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). **** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>قد تغير الأسئلة ترتيبها مختلطة في الاختبار الفعلي، و سيتم تحديد فراسلة (Lo) بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الاختبار في حالة الامتحان) .(G4) G3, G3 و G4.</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة المنشورة.</p> <p>الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف تنويع تعلم من الخطة المنشورة. هذه التنويع قد تكون من ضمن التوابع المنشورة غير الأسئلة الأساسية المنشورة أو أي تنويع آخر متضمنة في الخطة المنشورة.</p>			