

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | |
| Term | 1 |
| المصطلح | |
| Subject | Mathematics/Reveal |
| المادة | الرياضيات / ريفيل |
| Grade | 5 |
| الصف | |
| Stream | General |
| المسار | العامة |
| Number of Main Questions | 20 |
| عدد الأسئلة الأساسية | |
| Marks per Main Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | |
| Number of Bonus Questions | 5 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 4 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | |
| Type of All Questions | MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| Calculator | Not Allowed |
| آلة الحاسبة | غير مسموحة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book (English Version) | |
|------------------------------------|---------------------|--|------------------------|
| | | Example/Exercise | Page |
| السؤال** | نتائج التعلم*** | مثال / تمرين | الصفحة |
| | | | |
| الأسئلة الأساسية - Main Questions | 1 | Determine volume by multiplying the number of unit cubes in one layer by the number of layers that fill a solid with no gaps or overlaps | (3-7) 39 |
| | 2 | Find the volume of rectangular prisms using formulas | (3-6) 43 |
| | | | 2 46 |
| | 3 | Find the volume of composite figures | (2-5) 49 |
| | 4 | Explain the relationship of place values in decimal numbers | (1-6) 69 |
| | | | 10 70 |
| | 5 | Read and write decimals to thousandths using standard form, expanded form, and word form | (5-12) 73 |
| | 6 | Estimate sums and differences of decimals | (1-8) 95 |
| | 7 | Represent addition of decimals using decimal grids | (1-10) 101 |
| | | | 11 102 |
| | 8 | Represent subtraction of decimals less than 1 containing tenths | (5,6) 113 |
| | 9 | Use strategies to subtract decimals | (5-8) 121 |
| | 10 | Add and subtract decimals to solve problems | (7,8) 125 |
| | | | (10,12) 126 |
| | 11 | Write a power of 10 using a base of 10 and exponents | (9-12) 137 |
| | 12 | Use an area model and partial products to multiply multi-digit whole numbers | (1-8) 149 |
| | 13 | Multiply using an algorithm | (1-8) 157 |
| | 14 | Use an algorithm to multiply multi-digit factors | (9,10) 163 |
| | | | (11,12) 164 |
| | 15 | Use an estimated product to make predictions about a calculated solution | (1-6) 179 |
| | 16 | Use decimal grids to help represent and solve multiplication equations involving decimals | (5-11) 184 |
| | 17 | Understand a variety of strategies to solve multiplication equations involving decimals | (3-7) 197 |
| | | | (8,9,11) 198 |
| | 18 | Use patterns to determine the quotient when dividing by a multiple of 10 | (3-10) 209 |
| | | | 6 238 |
| | 19 | Use the relationship between multiplication and division to determine the quotient when dividing by a two-digit divisor | (5-8) 217 |
| | 20 | Use partial quotients to solve division problems which sometimes include a remainder | (6-8) 230 |
| الأسئلة الإضافية - Bonus Questions | 21 | A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية**** | Undisclosed غير معن |
| | 22 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معن |
| | 23 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معن |
| | 24 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معن |
| | 25 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معن |
| | * | While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade). | |
| | * | مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (إنه) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب (إنه) الطالب بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (إنه) يحصل درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب (إنه) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (إنه) يحصل مجموع 19*5+3*4=107، ما يؤدي إلى الدرجة 100 [الدرجة القصوى الممكنة]. | |
| | ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | |
| | ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4). | |
| | *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | |
| | *** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. | |
| | **** | The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. | |
| | **** | الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النتائج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى عتصمة في الخطة الفصلية. | |