



Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	التربية الإسلامية
المادة	
Grade	6
الصف	
Stream	العام
المسار	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	غير مسموحة
الآلة الحاسبة	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال**	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الأساسية - Main Questions	1 , 2	<p>ما المقصود بالمفردة القرانية (سَوْلُهُ) الواردة في قوله تعالى: " ثُمَّ سَوْلُهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ " سورة السجدة 9؟</p> <p>ماذا يقصد الكفار بقولهم: " قَالُوا أَعْدَّا صَلَلَنَا فِي الْأَرْضِ أَءِنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ " السجدة 10؟</p>	درس / الكتاب الحق / سورة السجدة (12-1) الصفحة 8
	3_ 4	<p>ما المقصود بكلمة "غلام" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم " يا غلام إني أعلمك كلمات"؟</p> <p>كيف يحفظ الله العبد الحافظ لحدود الله؟</p>	درس / من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم / حديث شريف الصفحة 20
	5	<p>ما المقصود بمصطلح "العمل التطوعي" في الإسلام؟</p> <p>أيًّا مما يأتي يعد من آثار التطوع على الفرد؟</p>	درس / التطوع عبادة وانتماء الصفحة 30

6	<p>النواتج المدرجة في درس / حرمة المسلم / حديث شريف الصفحة 42 من كتاب الطالب للصف السادس</p>	<p>أي من المواقف الآتية يصنف ضمن قوله صلى الله عليه وسلم: "سباب المسلم فسوق"؟</p> <p>ما المقصود بكلمة "سباب" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم "سباب المسلم فسوق"؟</p>	<p>درس / حرمة المسلم / حديث شريف الصفحة 42</p>
7 _ 8	<p>النواتج المدرجة في درس / فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها الصفحة 52 من كتاب الطالب للصف السادس</p>	<p>ميز فرائض الصلاة في الخيارات الآتية.</p> <p>ما المقصود بـ (فرائض الصلاة)؟</p>	<p>درس / فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها الصفحة 52</p>
9	<p>النواتج المدرجة في درس / الإمارات في خدمة العالم الصفحة 64 من كتاب الطالب للصف السادس</p>	<p>ما هي صورة مساندة الإمارات للدول الإسلامية في مجال التعليم؟</p>	<p>درس / الإمارات في خدمة العالم الصفحة 64</p>
10 _ 11 _ 12	<p>النواتج المدرجة في درس / صفات المؤمنين وجزاؤهم - السجدة (22-13) الصفحة 78 من كتاب الطالب للصف السادس</p>	<p>ما تفسير العبارة القرآنية (حَقَّ الْقَوْلُ) الواردة في قوله تعالى: "وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمَلَانَ جَهَنَّمَ" سورة السجدة 13؟</p> <p>لماذا لم يجعل الله الناس كلهم مهتدين؟</p>	<p>درس / صفات المؤمنين - السجدة (22-13) الصفحة 78</p>

		<p>ما المقصود بالإظهار لغة؟</p>	
13 - 14 - 15	<p>النواتج المدرجة في درس / أحكام النون الساكنة والتنوين - حكم الإظهار الصفحة 88 من كتاب الطالب للسابع</p>	<p>ما حكم التجويد في قوله تعالى: "كل شيء خلقه"؟ أين تجد حكم الإظهار في المفردات القرآنية الآتية؟</p>	<p>درس / أحكام النون الساكنة والتنوين - حكم الإظهار الصفحة 88</p>
16	<p>النواتج المدرجة في درس / حسابوا أنفسكم - حديث شريف الصفحة 98 من كتاب الطالب للسابع</p>	<p>ما المقصود بكلمة "يُسأل" الواردۃ في قوله صلى الله عليه وسلم " لا تزولَ قدماً عبدَ يومِ القيمةِ حتی يُسأل"؟ ما الشرح الصحيح لكلمة "أبلاه" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم " وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهَ"؟</p>	<p>درس / حاسبو أنفسكم - حديث شريف الصفحة 98</p>
17 - 18	<p>النواتج المدرجة في درس / آداب المسجد الصفحة 108 من كتاب الطالب للسابع</p>	<p>ما الأدب المستنتج من خلال قوله تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا مِنْ زِينَتِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مسجِدٍ"؟ ما المقصود بأداب المساجد؟</p>	<p>درس / آداب المسجد الصفحة 108</p>
19	<p>النواتج المدرجة في درس / الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة الصفحة 122 من كتاب الطالب للسابع</p>	<p>ما الوثيقة التي وضعها رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ نَزْوَلِهِ إِلَى المدينة؟ ما القيمة الحضارية التي تستنتجهَا من خلال اعتبار الوثيقة أن سلم المؤمنين واحد؟</p>	<p>درس / الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة الصفحة 122</p>
20	<p>النواتج المدرجة في درس / سجود السهو وسجود التلاوة الصفحة 130 من كتاب الطالب للسابع</p>	<p>اشرح المقصود بسجود التلاوة. ما عدد سجادات سجود السهو؟</p>	<p>درس / سجود السهو وسجود التلاوة الصفحة 130</p>

الأسئلة الإضافية -

Bonus Questions

		A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
21		ناتج من الخطة الفصلية**	غير معلن	غير معلن
22		A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
23		A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
24		A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
25		A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
*		While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*		مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ($100=5*20$) من الأسئلة الأساسية و $20=4*5$ من الأسئلة الإضافية، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)ينال درجة $58=4*2+5*10$ ، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاثة إضافية (ت)ينال مجموع $107=4*3+5*19$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		

**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.