ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .



سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ :
مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ :
زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أُسْتَاذَةُ،
فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .



تَاء مَفْتُوحَة	تَاء مَرْبُوطَة	حَرْف مُشَدَّد
.....	.....	.....

لام قَمَرِيَّة	لام شَمْسِيَّة	مَد بالواو
.....	.....	.....



• أحدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل الدائرة :

١) رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْفَصْلَ :

○ التِّلْمِيذَات يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ. ○ التِّلْمِيذَات يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَة.

٢) سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنِ سَبَبِ ذَلِكَ، وَقَالَتْ :

○ ما الأَمْرُ؟ ○ مَا اِسْم الدَّرْس؟ ○ كَيْفَ ذَلِك؟

٣) أَجَابَتْ نُورَةُ عَلَى سُؤَالِ الْمُعَلِّمَة، وَقَالَتْ :

○ زَمِيلاَتِي يُبَارِكْنَ لِي . ○ زَمِيلاَتِي يَكْتُبْنَ الْوَاجِب .

٤) سَبَب مُبَارَكَة الطَّالِبَات لِنُورَة :

○ حَصَلَتْ عَلَى هَدِيَّة. ○ أَنْجَبَتْ أُمّهَا مَوْلُودًا. ○ اِشْتَرَتْ فُسْتَانًا.

٥) قَرَّرَت الْمُعَلِّمَةُ بَعْدَمَا عَلِمَتْ بِالْمَوْلُود الْجَدِيد أَنْ :

○ تَزُورُ أُسْرَة نُورة. ○ تُخْبِرَ قَائِدَةُ الْمَدْرَسَة. ○ تُرْسِلَ رِسَالَة تَهْنِئَة.

٦) زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ فِي نِهَايَةِ :

○ الْحِصَّة. ○ الْيَوْمِ الدِّرَاسِي. ○ الأُسْبُوعِ.

٧) قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ الْجَدِيد :

○ وَرْدَةً . ○ هَدِيَّةً . ○ حَلْوَى .

• أدخل (الـ) على الكلمة ثم أحدد نوع اللام :

ضَيْف	.....
جَدِيد	.....





• أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الْمُعَلِّمَةُ	أُسْرَةَ	زَارَتِ	نُورَةَ





.....

• أنون الكلمة تنوين ضم وكسر وفتح :



الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
ضَيْف	.....	.....	.....

• أكتب أَسْمَاء الصور الآتية :



[.....] [.....] [.....]

• أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

زَمِيلَاتِي	.....	.....	.....	.....

• أحدد الجملة المناسبة للصورة:



[ ] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ خَارِجَ الْفَصْل.

[ ] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.

[ ] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَة.