

Subject	Mathematics
المادة	الرياضيات
Grade	G9
الصف	
Stream	Advanced/MG
المنهج/المجاهر	المتقدم/مجاهر
Number of Questions	25
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	5
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	100
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الإمتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	الصفحة
1	Name angle pairs formed by parallel lines and transversals تعيين أزواج الزوايا المكونة من المستقيمتين المتوازيين والمنقطعة.	(21-30) (21-30)	700
2	Use algebra to find angle measurements استخدام علم الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.	Example-1,2,3 مثال 1,2,3	705,706
3	Use slope to identify parallel and perpendicular lines استخدام الميل لتحديد المستقيمتين المتوازيين والمتعامدتين.	Example- 3,4 مثال 3,4	715,716
4	Write an equation of a line given information about the graph كتابة معادلة لمستقيم بناءً على معلومات عن التمثيل البياني.	(1-11) (1-11)	726
5	Recognize angle pairs that occur with parallel lines التعرف على أزواج الزوايا التي تتكون مع المستقيمتين المتوازيين.	Example- 1,2 مثال 1,2	732-733
6	Prove that two lines are parallel إثبات أن مستقيمتين متوازيتين	(16 - 21)	735
7	Find the distance between two parallel lines. إيجاد المسافة بين المستقيمتين المتوازيتين.	(21 - 26)	745
8	Identify and classify triangles by angle measures. تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياسات الزوايا	(21 - 26)	765
9	Apply the Triangle-Sum Theorem. تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث.	Example- 1 مثال 1-1	771
10	Apply the Exterior Angle Theorem تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	(17-22)	775
11	Name and use corresponding parts of congruent polygons . ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها.	(1-6)	782,783
12	Use the SSS postulate to test for triangle congruence. استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة لاختبار تطابق المثلثين	(14-20)	794
13	Use the SAS postulate to test for triangle congruence استخدام مسلمة ضلعين والزاوية المحصورة بينهما لاختبار تطابق مثلثين	Example- 3-4 مثال 3,4	791-792
14	Use the ASA postulate to test for triangle congruence. استخدام مسلمة زاويتين وضلع محصور بينهما لاختبار تطابق مثلثين	Example- 1 مثال 1-1	800
15	Use properties of isosceles triangles استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين.	Example-2-3 مثال 2-3	811
16	Identify reflections, translations, and rotations. تحديد الإزاحة والانعكاس والدوران	Example- 1-2 مثال 2-1	821
17	Find perimeters and areas of parallelograms. إيجاد محيط ومساحة متوازي الأضلاع.	Example- 1-2 مثال 2-1	838
18	Write and solve proportions. كتابة تناسبات وحلها.	(1-8)	860
19	Solve problems using the properties of similar polygons حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المشابهة.	(22-26)	870
20	Identify similar triangles using the AA Similarity Postulate and the SSS and SAS Similarity Theorems تحديد تشابه مثلثين باستخدام مسلمة AA للتشابه ونظرية SAS و SSS للتشابه.	Example- 1-2- مثال 1-2-	874,876
21	Use proportional parts within triangles.* استخدام المثلثات المشابهة لحل المسائل	Example- 4 مثال 4-	877
22	Use proportional parts with parallel lines. استخدام الأجزاء التناسبية مع المستقيمتين المتوازيتين.	(14-21)	892
23	Recognize and use proportional relationships of corresponding segments of similar triangles التعرف على علاقات التناسب بين منصفات الزوايا المتناظرة وارتفاعات ومتوسطات المثلثات المشابهة.	Example- 1,3 مثال 1,3	898,900
24	Identify similarity transformations. تحديد تحولات التشابه.	(1-8)	910
25	Use scale factors to solve problems استخدام معاملات مقياس الرسم في حل المسائل.	Example- 2-3 مثال 3-2-	915
*	Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.		
*	تحتسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الإمتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/Sow.		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة التعليمية.		