



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

# سَلَامَةُ سَلَامَةٌ

المُنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كتاب الطالب



الصف  
02

# سُلْسِلَةُ سَلاَمَة

**الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثِّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ**

كتاب الطالب  
الصف الثاني

المجلد الرابع



# الفِهْرِسُ

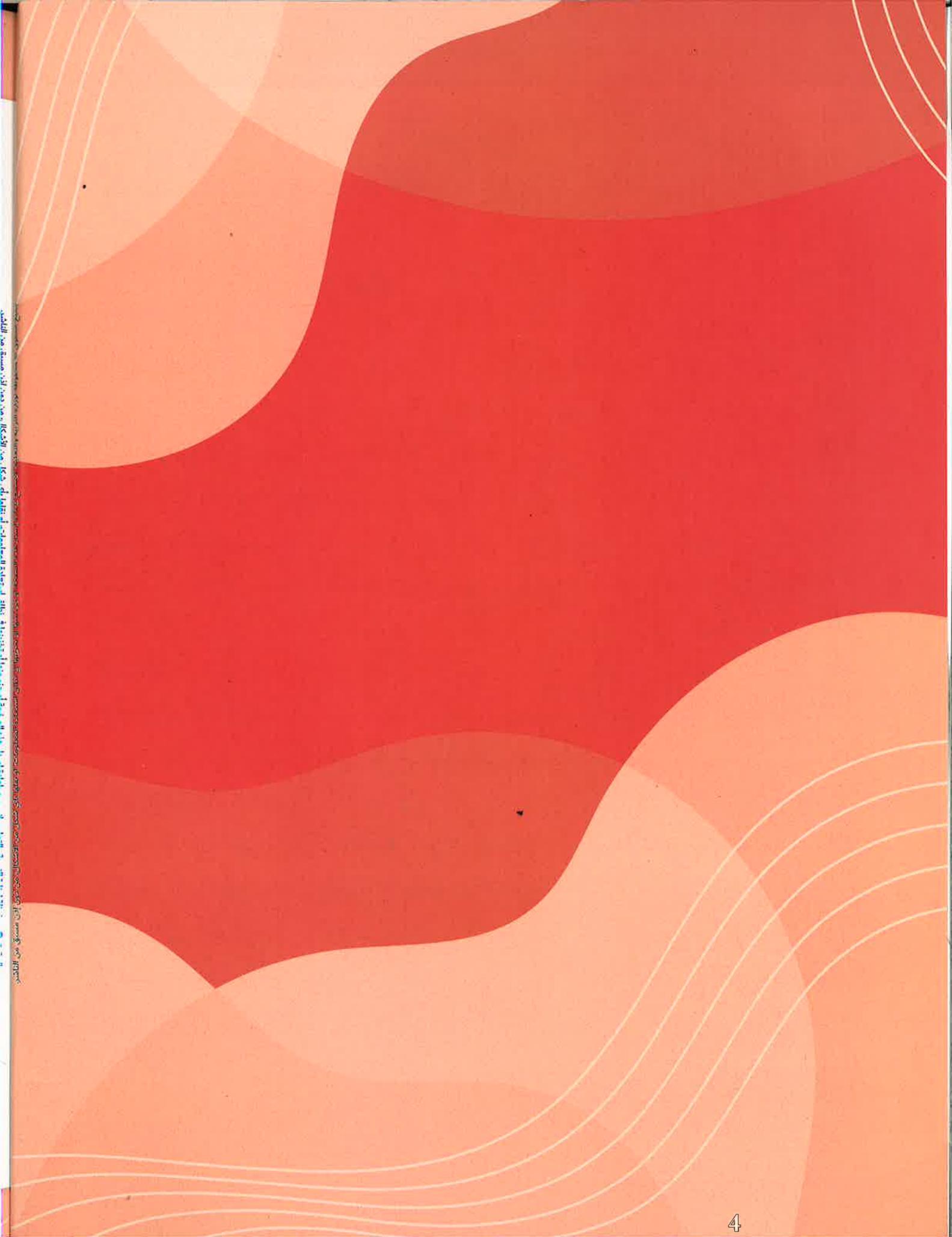
يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَفْكَارُكَ تُغَيِّرُ الْعَالَمَ

8 .....	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
10 .....	المُفَرَّدَاتُ وَالتَّرَاكِيبُ
12 .....	الْمَهَارَةُ (تَتَبَعُ الْأَحْدَاثِ)
13 .....	الِّإِسْتِرَاطِيجِيَّةُ (طَرْحُ الْأَسْعِلَةِ)
14 .....	الْقِصَّةُ (بِلا قُبَّةٍ)
49 .....	اَعْمَلْ مَعَ زُمَلَائِكَ
50 .....	دُورُكَ الْآنَ
51 .....	الْمُحَاوَدَةُ
52 .....	المُفَرَّدَاتُ وَالتَّرَاكِيبُ
54 .....	النُّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ (دَعْوَةُ لِلتَّفْكِيرِ خَارِجَ الصُّندُوقِ)
68 .....	اِصْنَعْ رَوَابِطَ
69 .....	اِعْرَفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا: (ظَرْفُ الْمَكَانِ وَظَرْفُ الزَّمَانِ)
72 .....	الْكِتَابَةُ (كِتَابَةُ قِصَّةٍ: تَرْتِيبُ الْجُمَلِ الْبَسيِطَةِ، وَاللُّوْحَاتُ الْمُصَوَّرَةِ)
76 .....	النَّشِيدُ (لِيَلِي تَبَشَّكُرُ)
78 .....	الاسْتِمَاعُ (شُكْرًا يَا اُمّي)





## التّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

83 .....	القرآنُ الْكَرِيمُ: (سُورَةُ الشَّمْسِ)
84 .....	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ: (لَا يَتَاجِي أَثْنَانٍ دُونَ صَاحِبِهِمَا)
92 .....	الْعَقِيْدَةُ إِلَيْسَلَامِيَّةُ: (إِيمَانُ بِالرَّسُولِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهَا التَّلَاءُ)
100 .....	السَّيِّرَةُ النَّبِيَّيَّةُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (الرَّسُولُ الْكَرِيمُ يُحِبُّ بَجِيرَانَهُ)
106 .....	
113 .....	<b>الدَّرَاسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالتَّربِيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ</b>
114 .....	حَيَاْتُنَا بِالْخِتَالِفِ أَجْمَلُ .....
126 .....	مُجْتَمِعِي.. أَسْرَتِي الْكَبِيرَةُ .....

## مُقدمة

”حدود لغتي هي حدود عالمي“

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك هذا الكتاب الذي نأمل أن يكون بوابتك الأولى نحو لغتك العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية المتكاملة معها، بمحفوظاته المتنوعة، التي ستنتقل بين مكوناتها بترتبط ، وتابع متسلسل، تقدم لك المعارف والمهارات في نصوصٍ متنوعة، وأنشطة تدعم فهمك واستيعابك.

لقد اشتراك هذه المواد المدججة في موضوع رئيس هو الإنسان: فتتناول لغته ودينه وخلقه وحياته في مجتمعه. كما احتوى الكتاب نصوصاً أدبية ومعلوماتية تبرز جمال لغتك، وسحر مفرداتها، وتتوسّس فيك مبادئ الدين وركائز العقيدة، وتكتسبك معلومات عن تاريخك ووطنك، وتزودك بالقيم المجتمعية النبيلة، والأخلاقيات الفاضلة.

يهدف الكتاب إلى رفع مستوىك في القراءة والفهم والكتابة، فيخلق منك طالباً يتميز بالطلاق في القراءة، والقدرة على الفهم والاستيعاب، والتمكن من التحليل، وسيجعل منك ناقداً ماهراً، له رأي فيما يقرأ، قادرًا على حل المشكلات التي تواجهها في حياتك اليومية، ومتحدّثاً لبّقاً تعرّض أفكارك وجهة نظرك أمام الآخرين بلغة عربيةٍ فصيحةٍ، وفكِّ إنسانٍ صحيحٍ، وثقافةٍ عميقةٍ.

يتكون هذا الكتاب من وحدات درسية، تتكون من دروسٍ في اللغة العربية، تتبعها دروس التربية الإسلامية، وتنتهي بدرسٍ للدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، وستسأل نفسك بعد كل درسٍ عن علاقته بالدرس القائم، وستجيئك عن أسئلتك شخصيات من المجتمع الإماراتي ومن عالم إكسبو 2020 تحديداً: لطيفة وراشد، ستصنع لك روابط تنتقل بها من درسٍ إلى آخر ممتعةٍ وتشويقية.

وهذا تفصيل لمهمجية بناء الدروس في كل وحدة:

أولاً: اللغة العربية

اخترنا لك دروسها كنواخذ قطل بها على العربية، لتكتشف منها جمالها وفرادتها، أولاً: نافذة القصة؛ فعلم القصص عالم خيالي، يتبع لك الفرصة لتخيل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لفهم الحياة أكثر، وتعلم كيف تكون إنساناً صالحًا سعيداً رحيمًا، ويقدم لك لغتك العربية في كلماتٍ لطيفةٍ وعباراتٍ جميلة.

وثاني هذه النافذة نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريقة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النافذة هي نافذة الشعر والأناشيد ل تستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاهما، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.

ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراث، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

## ثانيًا: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكنك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملاً واعياً، فتقرؤها بسلامة، وتفهم مقاصدتها وما تدعوك إليه؛ لتكون مسلماً متزناً وفاعلاً، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته.

ستجد أن دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درسًا في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

## ثالثاً: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستبعد من خالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليدك، وخصوصية مجتمعك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحولات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، يجعلك مواطناً صالحاً في بلدك، إنساناً واعياً متصالحاً مع الآخر، متقبلاً لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير.

تح Mum مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشتراك في أنّ موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطن له ملامحه التي تميزه، و ضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشترك المواد الدراسية المدجّمة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أنت وفق محاور ثابتة هي: أتحدث، أتعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة.

نود أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

# الْمَجَدُ الْأَرَبَّيْهُ فِي تَغْيِيرِ الْعَالَمِ



طبع المجلد في مصر من قبل دار الكتب العلمية - القاهرة - مصر  
حق النشر يعود إلى دار الكتب العلمية - القاهرة - مصر  
حقوق النشر محفوظة لدار الكتب العلمية - القاهرة - مصر  
لا يجوز نسخ أو توزيع أو طباعة جزء أو كلي من المحتوى  
في ظل الاحتفاظ بحقوق الملكية الفكرية  
المحتوى المنشورة في المجلد لا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر دار الكتب العلمية - القاهرة - مصر

الإِنْسَانُ أَمَامُ التَّحْدِيدَاتِ لَدَيْهِ خِيَارٌ: إِمَّا أَنْ يَقِفَ وَيَتَرَاجَعَ، أَوْ أَنْ يُبْدِعَ وَيَتَجَازَ

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ -



## المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

أ ب

- اقرأ كُل جملة، وفكّر في معنى الكلمة المظللة بالأصفر.
- اختر الكلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

### خَرِيرُ الْمَاءِ (تَرْكِيبٌ)

أَعْجَبَنِي صَوْتُ خَرِيرِ الْمَاءِ.



### ذَاتُ يَوْمٍ (تَرْكِيبٌ)

ذَاتُ يَوْمٍ سَاحِرٌ، وَأَحَقُّ أَحْلَامِي.

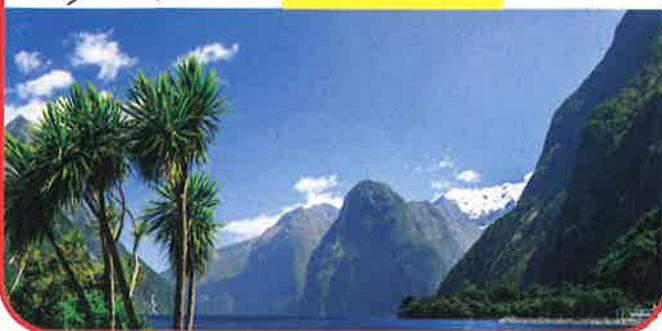


- ARB.1.2.02.006 يُشنّع الكلمات جديدة ذات معنى بإضافة أو حذف أو تغيير الأصوات في الكلمات.
- ARB.1.2.02.007 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتيًا.
- ARB.6.1.02.003 يفسر الكلمات الجديدة مستخدماً المعجم المبسط المصور.
- ARB.1.3.02.010 يقرأ قراءة حههية سليمة مراعياً التنativ والضبط السليم في حدود الأربعين كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تماماً.
- ARB.1.3.02.011 يقرأ بطلاقه وينطق سليمًا مستثمرًا معرفته باللام القراءية، اللام الشناسية، الهمزة، الثناء المربوطة، أنواع التنوين الثلاثة، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تماماً.
- ARB.1.1.01.006 يحدد العنوان واسم المؤلف وفيهر المحتويات وعناوين الفصول في مواد مطبوعة يقرؤها، ليتعين المعلومات المطلوبة.
- ARB.2.1.01.004 يحيي عن أسلمة النص أدبي، وتطرح أسئلة: (من، ماذا، متى، أين، لماذا، كيف) مظهراً فهمة للنص، متدلياً رأيه فيه.
- ARB.2.1.01.005 يحدد العناصر الفنية كالشخصيات، والمكان والزمان، والأحداث الرئيسية مستخلصاً معزاتها، عمّراً عن رأيه فيها.
- ARB.6.1.01.005 يحدد علاقات النضاد والترادف بين الكلمات.
- ARB.6.1.02.002 يفسر الكلمات مستعيناً بسياقها ومرادفاتها وأصدادها ومحبطة اللغو.
- ARB.5.1.02.007 يعبر عن تحريرية شخصية مراعياً تسلسل الأحداث.
- ARB.5.1.01.007 يصف الأشخاص والأماكن والأشياء مع تفاصيل إضافية مستخدماً اللغة العربية الفصيحة مراعياً أداب المحادثة.

## حَفِيفُ الْأَشْجَارِ (تَرْكِيبٌ)

4

يَزِدَادُ حَفِيفُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.



## نَسِيمُ الْهَوَاءِ (تَرْكِيبٌ)

6

أَشْعُرُ بِنَسِيمِ الْهَوَاءِ الْمُنْبَثِثِ مِنَ الْمِرْوَحةِ.



## تَنَالَّاً ( فعلٌ )

3

تَنَالَّاً النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.



## نَسَجَتْ ( فعلٌ )

5

نَسَجَتْ أُمّي وِشَاحًا لِي.



## هَمَسْتُ ( فعلٌ )

8

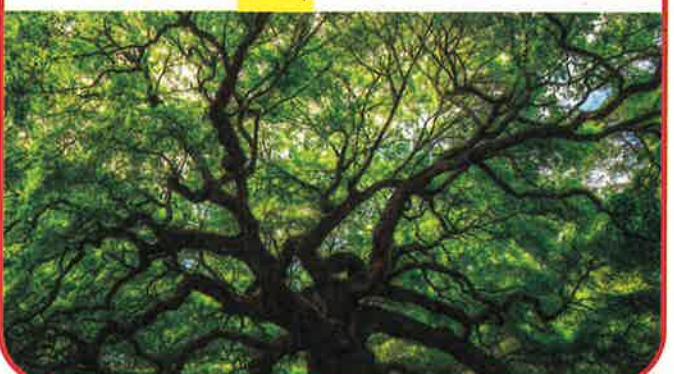
اقْتَرَبِي لِأَهْمِسَ إِلَيْكِ بِعَضَ الْكَلِمَاتِ.



## مَتَانَةً ( اسْمٌ )

7

يُعرَفُ السِّنْدِيَانُ بِمَتَانَةٍ خَشْبِهِ.



## الفَهْمُ



### المَهَارَةُ: تَتَّبِعُ الْأَحْدَادِ

في قصّة "بِلا قُبَّةٍ" يُخْبِرُنا الرّاوِي عَنْ قِصَّةِ الطُّفْلَةِ "بِلا قُبَّةٍ" مَعَ أَهْلِ قَرْيَتِهَا، وَالْأَحْدَادِ الَّتِي حَدَثَتْ لَهَا. تَرْتِيبُ أَحْدَادِ الْقِصَّةِ فِي مُخَطَّطٍ، كَالْمُخَطَّطِ الْمُوَضِّحِ هُنَا يُساعِدُكَ عَلَى فَهْمِ الْقِصَّةِ، وَتَذَكِّرُهَا.

#### الْبِدايَةُ

- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ؟
- مَاذَا حَدَثَ مَعَهَا؟
- مَا الْأَسْئِلَةُ الَّتِي تُحَيِّرُهَا، وَتَبْحَثُ عَنْ أَجْوِبَتِهَا؟

#### الْوَسْطُ

- مَاذَا فَعَلَتْ لِتَجِدَ الإِجَابَةَ عَنْ أَسْئِلَتِهَا؟
- مَا مَوْقُفُ أَهْلِ الْقَرْيَةِ مَنْ تَصَرُّفُهَا؟
- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي ابْتَكَرَتْهَا لِتُقْنَعَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ بِفِكْرِهَا؟

#### النَّهَايَةُ

- كَيْفَ كَانَتْ نِهايَةُ الْقِصَّةِ؟

## الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ



اطْرُحْ تَسْأُلَاتٍ وَأَنْتَ تَقْرَأُ، وَتَتَبَعُ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئَلَةِ أَخْدَادَ الْقِصَّةِ بِالتَّرْتِيبِ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ.

الْبِدَايَةُ



الْوَسْطُ



النِّهَايَةُ



**تَعْرِفُ الْكَاتِبَةَ:**

## الْكَاتِبَةُ لَطِيفَةُ بَطِي

- كاتبةٌ كويتية، كتبتُ لكثيرٍ من المجلاتِ والبرامجِ، ومنها:
  1. مجلةُ العربي الصغير.
  2. برنامجُ افتحْ يا سمسمُ.
  3. قناةُ البراعمِ للأطفالِ: قصصُ لبرنامجِ (نام القمر).
- فازتُ قصتها "بلا قبعة" بجائزة الشیخ زايد لآدابِ الطفلِ لعامِ 2016.
- فازتُ بالمركز الأول في مسابقةِ التأليف المسريحي للأطفالِ المرحلَةِ الابتدائيةِ والمتوسطةِ على مستوىِ دولةِ الكويتِ عن مسرحيةِ (الصيادُ صالح).
- فازتُ أيضًا بالمركز الثاني في مسابقةِ التأليف المسريحي للأطفالِ على مستوىِ الوطن العربيِ عامِ (2013).
- أصدرتِ العشراتِ من القصصِ الشعبيةِ والإبداعيةِ للأطفالِ، بالإضافةِ لمجموعتينِ قصصيتينِ للكبارِ.



## أب المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| خَرِيرُ الْمَاءِ     | ذَاتُ يَوْمٍ  |
| حَفِيفُ الْأَشْجَارِ | تَعَلَّلَ     |
| نَسِيمُ الْهَوَاءِ   | هَمَسَتْ      |
| مَتَانَة             | الْمَهَارَةُ: |

تَتَبعُ الْأَخْدَادِ.

## الْإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ

طَرُحُ الْأَسْئَلَةِ.

## نَوْعُ النَّصِّ:

قِصَّةُ حَيَالِيَّةٍ: قِصَّةٌ لا يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الْوَاقِعِ.



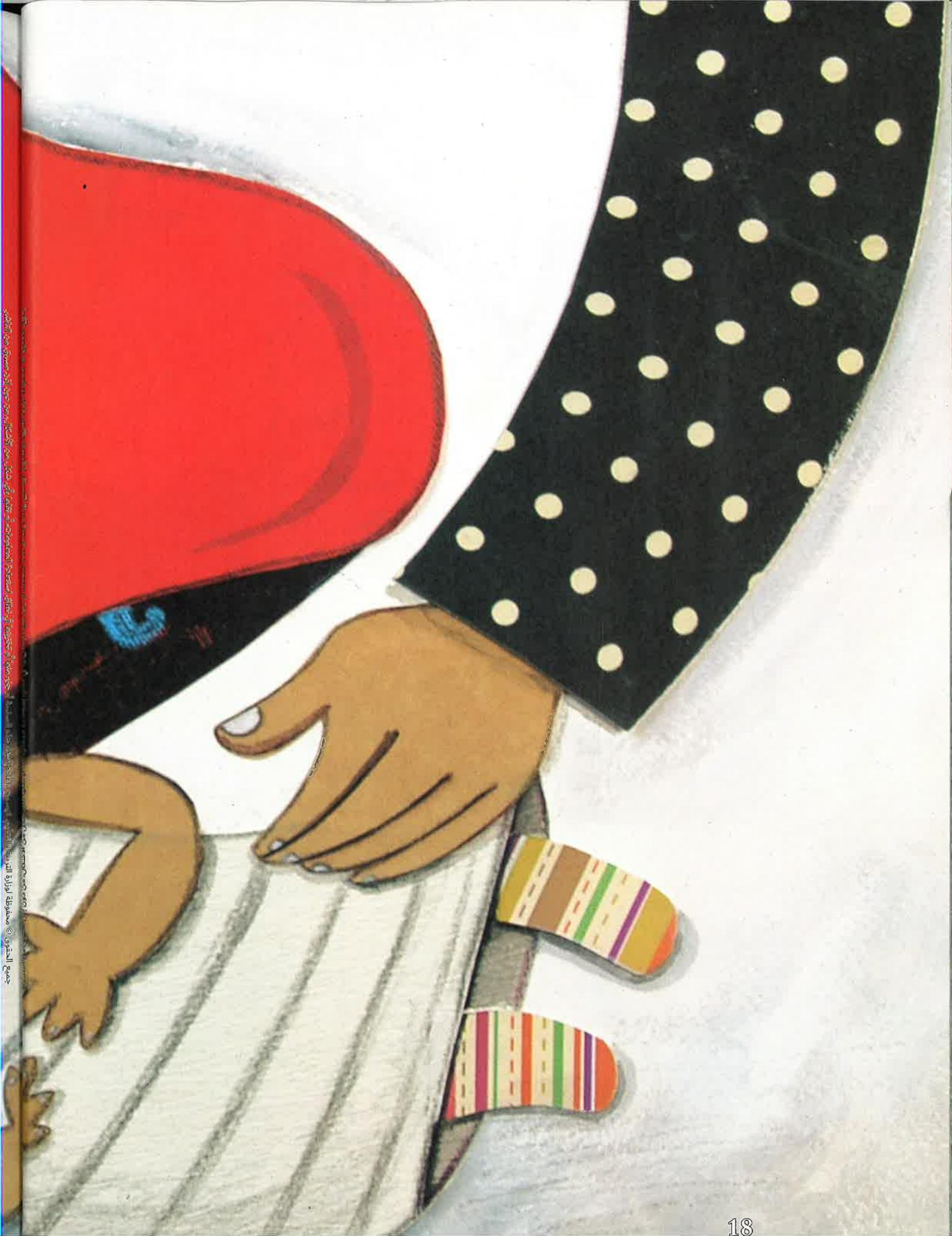
قصة: لطيفة بطي  
رسم: ضحى الخطيب

في مَدِينَةِ الْقُبَّعَاتِ.. كَانَ النَّاسُ يُولَدُونَ بِقُبَّعَاتٍ  
تُغْطِي رُؤُوسَهُمْ وَجُوْهَرَهُمْ. قُبَّعَاتٍ بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ  
وَأَحْجَامٍ مُخْتَلِفَةٍ.



جميع الحقوق © محمدرضا والمعايم لرسام بالعادة أصدر هذه الصفحة أو جزء منها أو يخترقها  
لرسام بالعادة أولاً في البرية والمعايم جميع الحقوق محفوظة





وَذَاتَ يَوْمٍ، وُلِدَتْ فِي مَدِينَةِ الْقُبَّعَاتِ طِفْلَةً جَدِيدَةً.  
طِفْلَةً مِثْلَ الْآخَرِينَ تَمامًا، وُلِدَتْ بِقُبَّعَةٍ تُغَطِّي رَأْسَهَا وَوَجْهَهَا.

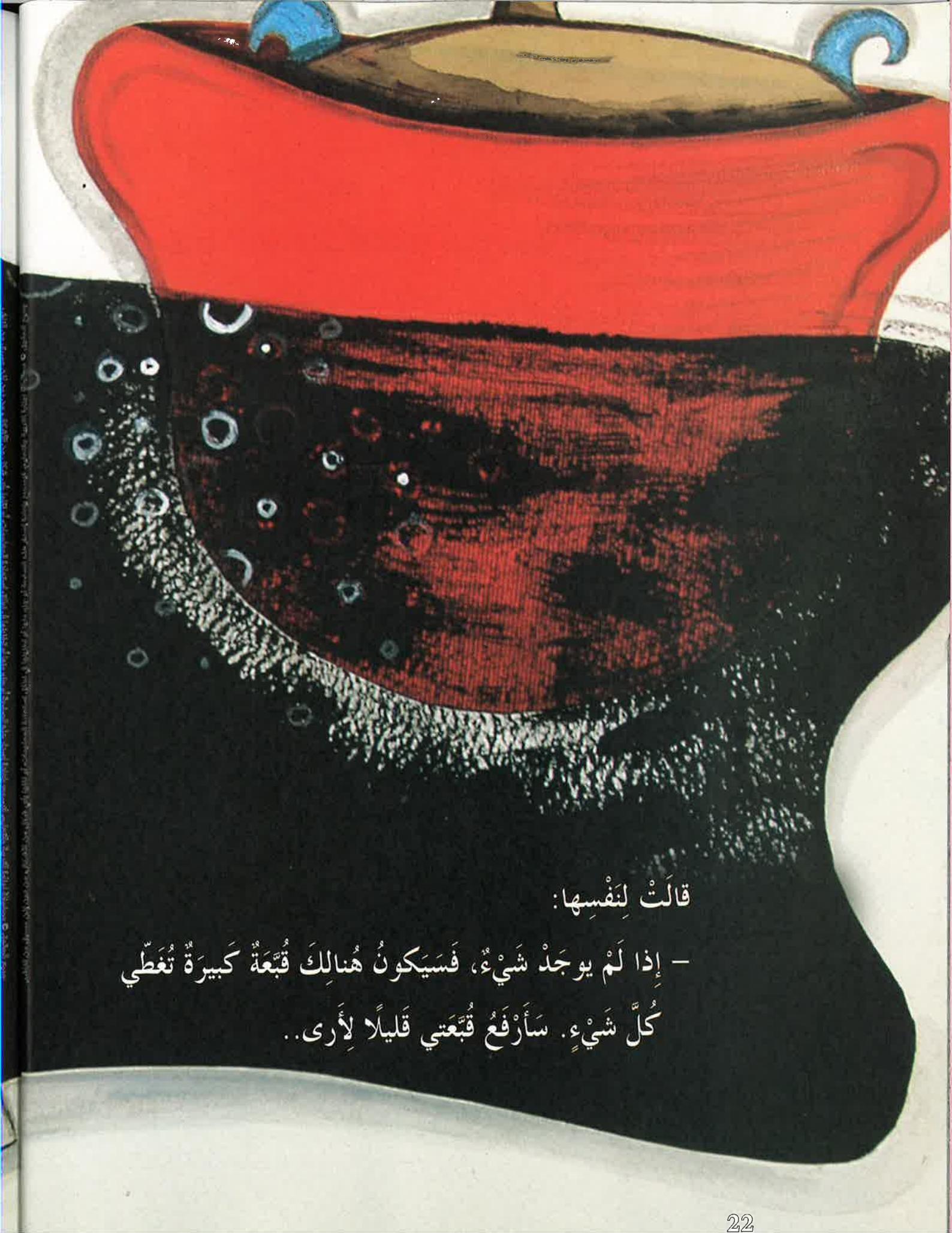


عِنْدَمَا كَبَرَتْ ذَاتُ (الْقُبْعَةِ) قَلِيلًا سَأَلَتْ نَفْسَهَا:

# ما ذا يوجد خارج القبعة؟



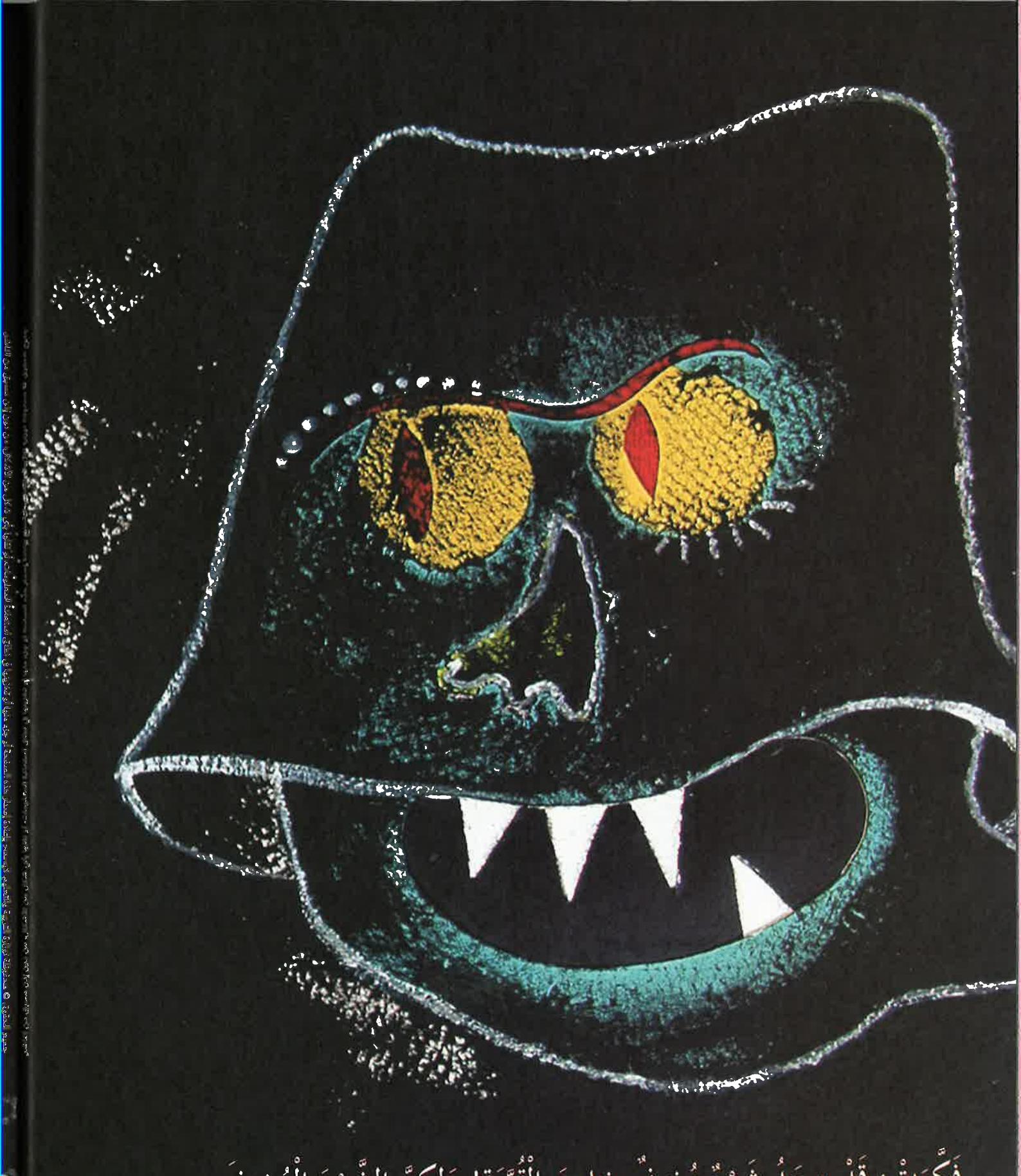
- هَلْ يَوْجُدُ لَوْنٌ غَيْرُ لَوْنِ الظَّلَامِ الَّذِي أَرَاهُ  
تَحْتَ الْقُبْعَةِ؟  
وَهَلْ يَوْجُدُ صَوْتٌ غَيْرُ صَوْتِ السُّكُونِ،  
يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْمَعَهُ؟ وَهَلْ تَوْجُدُ رَائِحةٌ غَيْرُ  
رَائِحةِ الْقُبْعَةِ الَّتِي أَتَنْفَسُهَا كُلَّ يَوْمٍ؟



قالَتْ لِنفْسِهَا:

— إِذَا لَمْ يُوجَدْ شَيْءٌ، فَسَيَكُونُ هُنالِكَ قُبَّعَةً كَبِيرَةً تُغَطِّي  
كُلَّ شَيْءٍ. سَأَرْفَعُ قُبَّعَتِي قَلِيلًا لِأَرَى..





فَكَرْتُ: قَدْ يَوْجِدُ شَيْءٌ مُخِيفٌ خَارِجَ الْقُبَّةِ! وَلَكِنَ الشَّيْءُ المُخِيفُ  
سَيَكُونُ مَوْجُودًا حَتَّى لَوْ كَانَتِ الْقُبَّةُ عَلَى رَأْسِي! ..

قَالَتْ: وَرُبَّمَا لَا يَوْجِدُ شَيْءٌ! سَأُجَرِّبُ!

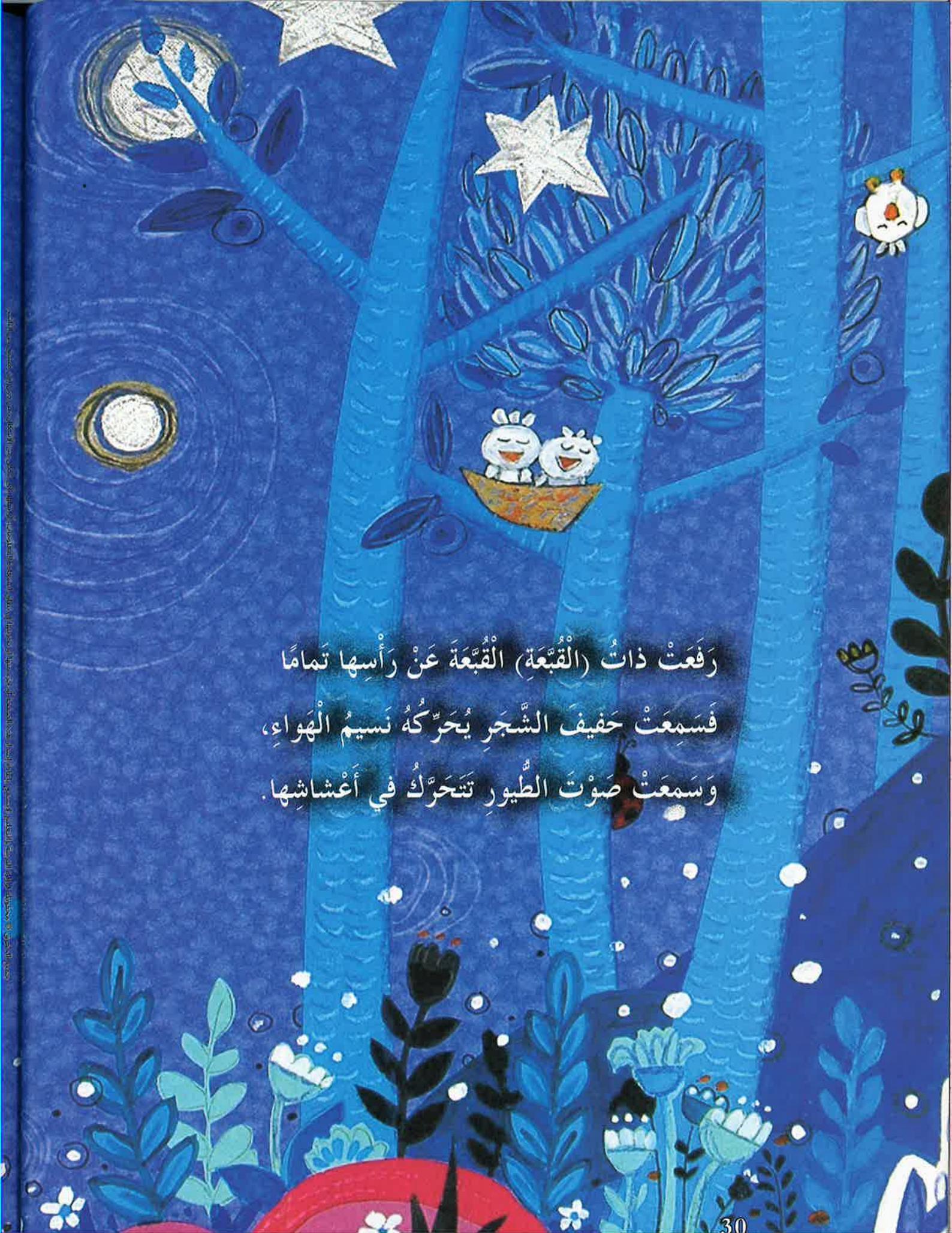


رَفَعْتُ ذَاتَ (الْقُبْعَةِ) قُبْعَتَهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، فَشَمْتُ رَائِحَةَ  
الْوُرُودِ وَالْحَشَائِشِ، وَشَمْتُ رَائِحَةَ الْأَرْضِ الْمُبَلَّةِ بِالْمَاءِ.

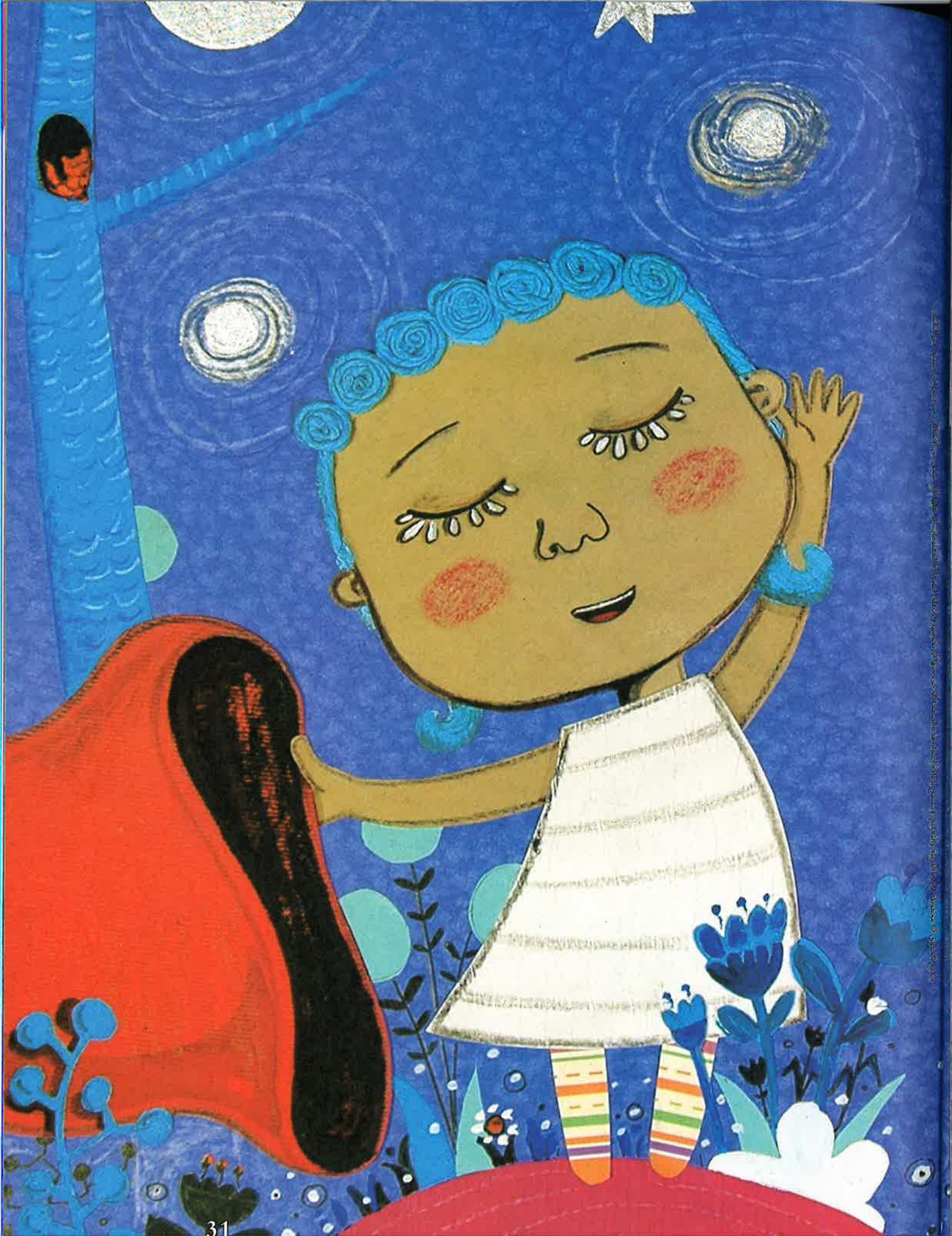




رَفَعْتُ قُبَّعَتَهَا أَكْثَرَ فَرَأَتْ قَمَرًا مُنِيرًا،  
وَرَأَتْ حَوْلَهُ نُجُومًا تَسْلَالًا رَاقِصَةً فِي  
صَفَحَةِ السَّمَاءِ. هَمَسَتْ: واوووو!



رَفَعْتْ ذَاتُ (الْقِبَّةِ) الْقِبَّةَ عَنْ رَأْسِهَا تَمَامًا  
فَسَمِعْتْ حَفِيفَ الشَّجَرِ يُحَرِّكُهُ نَسِيمُ الْهَوَاءِ،  
وَسَمِعْتْ صَوْتَ الطُّيُورِ تَسْحَرُكُ فِي أَغْشَاشِهَا.



وَعِنْدَمَا طَلَعَتْ شَمْسُ الصَّبَاحِ صَاحَتْ ذَاتُ (الْقُبَّةِ) الَّتِي

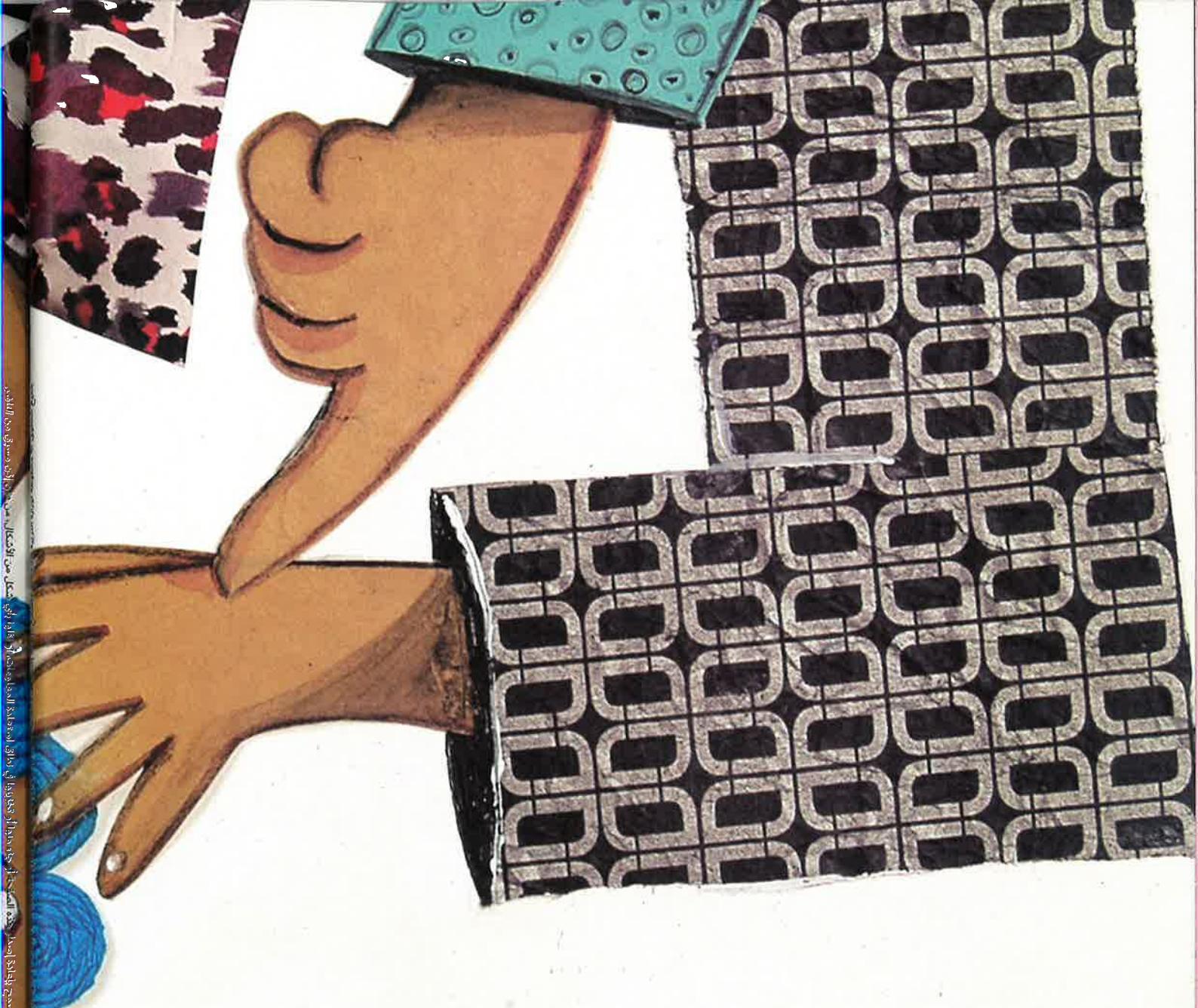
صَارَتْ بِلَا قُبَّةٍ:

— يَا لَهُ مِنْ عَالَمٍ مُلَوَّنٍ جَمِيلٍ!



يَا اللَّهُ مِنْ عَالَمٍ جَيِّلٌ !!





عَرَفَ الْجَمِيعُ بِأَنَّهَا صَارَتْ بِلَا قُبَّةٍ فَصَاحُوا بِهَا:  
- أَنْتِ أَضْبَخْتِ مُخْتَلِفَةً عَنَّا! ارْحَلِي عَنْ مَدِينَةِ الْقُبَّعَاتِ!

© 2005 by the author and illustrator. All rights reserved.  
Published in the United States by Scholastic Inc., New York.

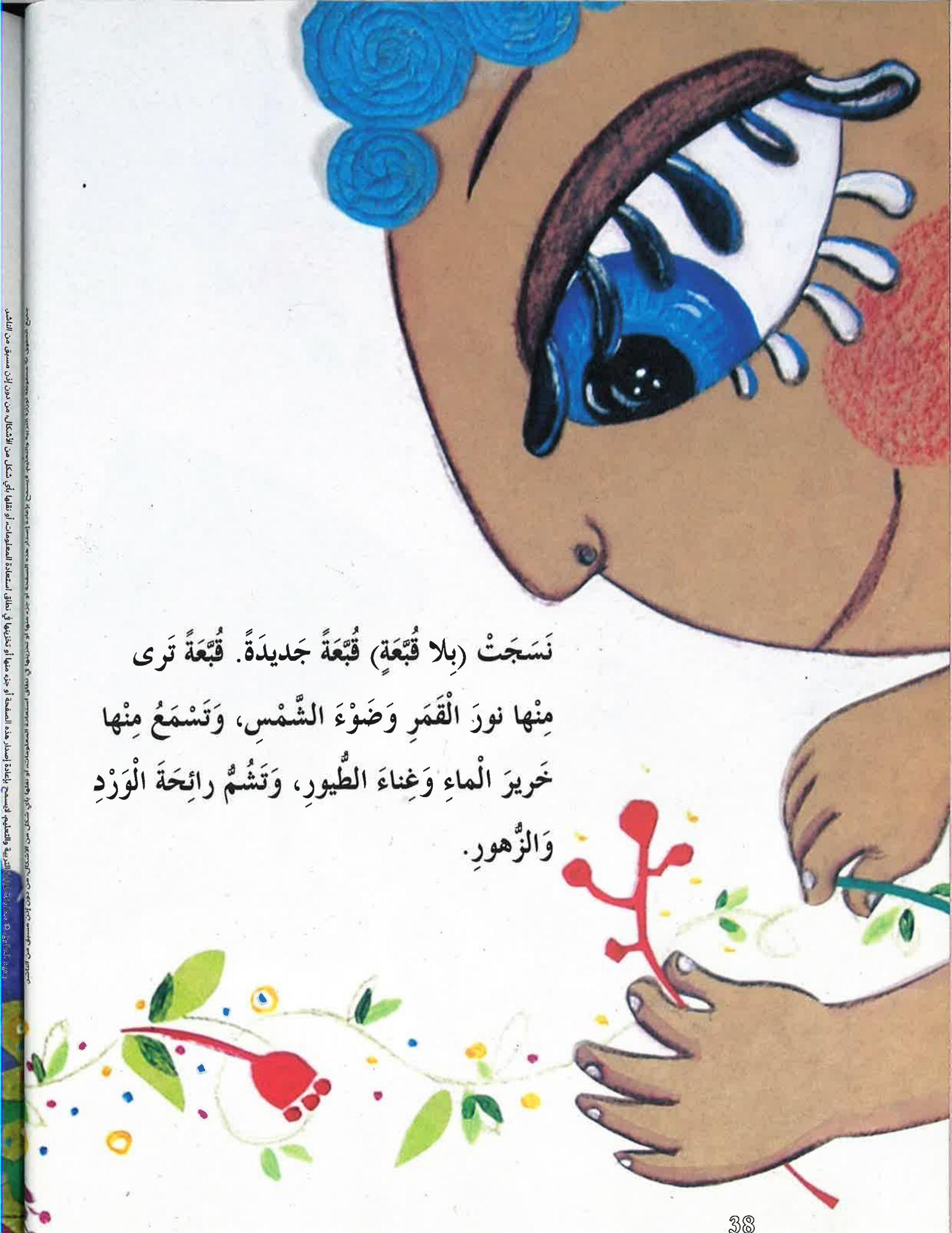




حَزِنْتُ (بِلَا قُبَّةٍ)؛ لِأَنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ أَنَّ هُنَالِكَ عَالَمًا جَمِيلًا خَارِجَ الْقُبَّةِ.  
فَطَلَبْتُ إِنْيَهُمْ أَنْ يَسْمَحُوا لَهَا بِالْبَقَاءِ؛ لِأَنَّهَا سَتَصْنَعُ لِنَفْسِهَا قُبَّةً جَدِيدَةً.  
فَكَرُوا قَلِيلًا وَقَالُوا:

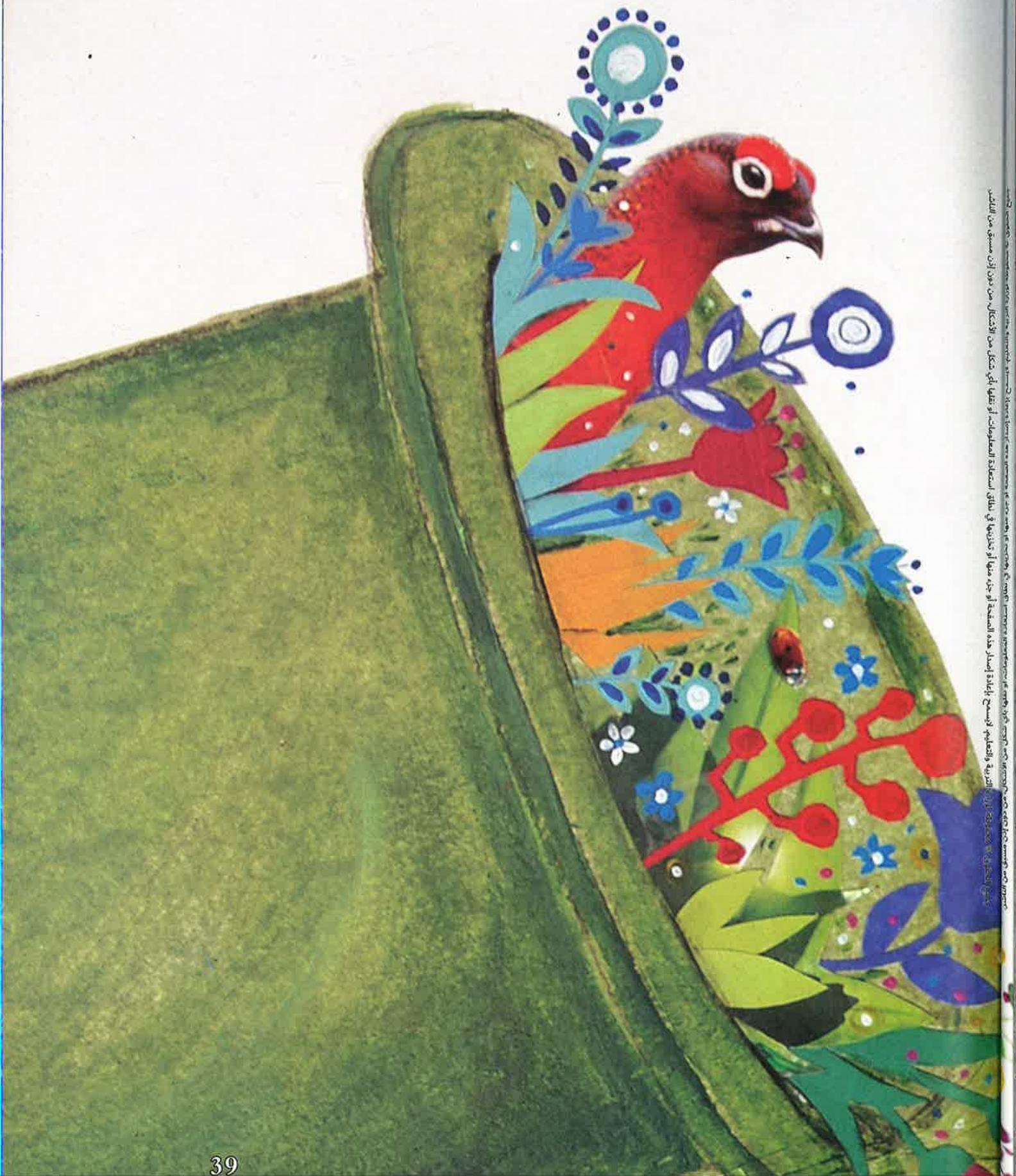
# - مُوافِقُونَ!





نَسَجْتُ (بِلَا قُبَّةٍ) قُبَّةً جَدِيدَةً. قُبَّةً تَرَى  
مِنْهَا نُورَ الْقَمَرِ وَضَوْءَ الشَّمْسِ، وَتَسْمَعُ مِنْهَا  
خَرِيرَ الْمَاءِ وَغِنَاءَ الطُّيُورِ، وَتَشْمَمُ رائِحَةَ الْوَرْدِ  
وَالزُّهُورِ.

الطبعة الأولى: ٢٠٠٣  
الطبعة الثانية: ٢٠٠٤  
الطبعة الثالثة: ٢٠٠٥  
الطبعة الرابعة: ٢٠٠٦  
الطبعة الخامسة: ٢٠٠٧  
الطبعة السادسة: ٢٠٠٨  
الطبعة السابعة: ٢٠٠٩  
الطبعة الثامنة: ٢٠١٠  
الطبعة التاسعة: ٢٠١١  
الطبعة العاشرة: ٢٠١٢  
الطبعة الحادية عشر: ٢٠١٣  
الطبعة الثانية عشر: ٢٠١٤  
الطبعة الثالثة عشر: ٢٠١٥  
الطبعة الرابعة عشر: ٢٠١٦  
الطبعة الخامسة عشر: ٢٠١٧  
الطبعة السادسة عشر: ٢٠١٨  
الطبعة السابعة عشر: ٢٠١٩



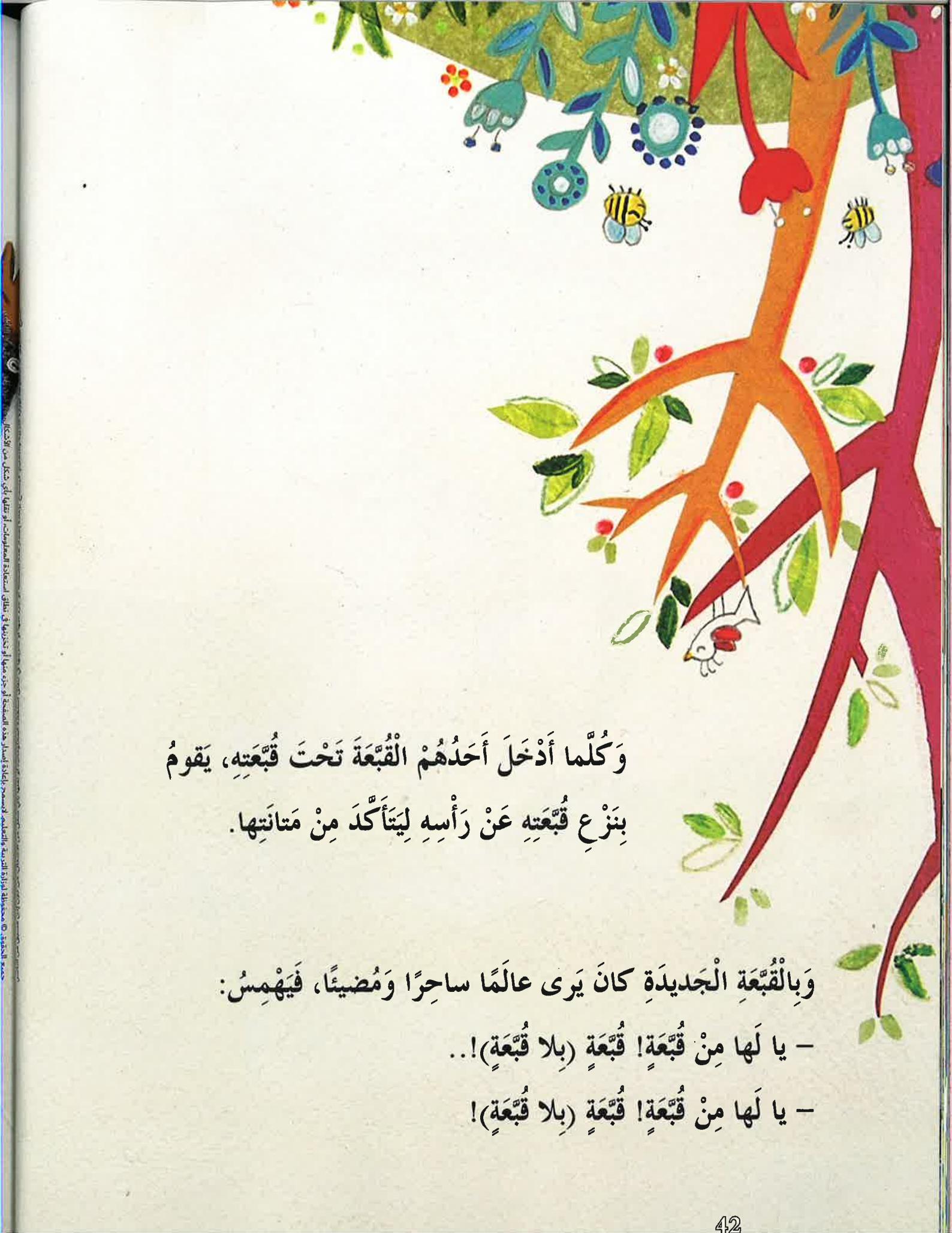
لَمَّا انتَهَتْ (بِلا قُبَّةٍ) طَلَبَتْ إِلَيْهِمْ أَنْ يُجَرِّبُوا قُبَّةَهَا.





- جَرِيْوَهَا ...





وَكُلُّمَا أَدْخَلَ أَحَدُهُمُ الْقُبَّةَ تَحْتَ قُبَّتِهِ، يَقُولُ  
بِنْزِعِ قُبَّتِهِ عَنْ رَأْسِهِ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ مَتَانَتِهَا.

وَبِالْقُبَّةِ الْجَدِيدَةِ كَانَ يَرَى عَالَمًا سَاحِرًا وَمُضِيئًا، فَيَهْمِسُ:  
- يَا لَهَا مِنْ قُبَّةٍ! قُبَّةٌ (بِلا قُبَّةٍ)! ..  
- يَا لَهَا مِنْ قُبَّةٍ! قُبَّةٌ (بِلا قُبَّةٍ)!

# الهامن قبعة



طبع المعلم © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يرجى استخدامه أو نقله أو توزيعه أو نشره أو تحريره أو تطويره أو تشكيله من الأصل

تَشَوّقُ الْجَمِيعُ لِتَجْرِيَةِ الْقُبَّةِ. فَقَالَتْ لَهُمْ (بِلا قُبَّةٍ):

- تَحْتَ قُبَّاتِكُمْ تَوَجَّدُ قُبَّةٌ مِثْلَ قُبَّاتِي.

رَفَعُوا قُبَّاتِهِمْ قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى صَارُوا بِلا قُبَّاتٍ!







مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، لَمْ يَعُدْ يَوْلُدُ طِفْلٌ وَعَلَى رَأْسِهِ قُبَّةٌ، وَصَارَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ  
يَحْتَفِلُونَ بِتَطْبِيرِ الْقُبَّعَاتِ، تَحِيَّةً لِـ (بِلا قُبَّةٍ) الَّتِي بِفَضْلِ شَجَاعَتِهَا،  
عَرَفُوا عَالَمًا جَمِيلًا مُلَوَّنًا...



في الموضوع: 6+ سنة  
في القراءة: 8+ سنة

في مَدِينَةِ الْقُبَّعَاتِ.. كَانَ النَّاسُ يُولَدُونَ  
بِقُبَّعَاتٍ تُغَطِّي رُؤُوسَهُمْ وَجُوهرَهُمْ.  
قُبَّعَاتٍ بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ وَأَحْجَامٍ مُخْتَلِفَةٍ.



## تَبْعُدُ الْأَحْدَاث

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِكَ:

فَكِّرْ في الأُسْئِلَةِ الَّتِي دَارَتْ فِي ذِهْنِ "بِلا قُبَّةٍ" فِي بِدايَةِ الْقِصَّةِ.

• هل تَعْتَقِدُ أَنَّ مَا قَامَتْ بِهِ "بِلا قُبَّةٍ" كَانَ صَوَابًا؟ لِمَاذَا؟

• أُكْتُبْ بَعْضَ الْجُمَلِ الَّتِي تَشْرُحُ رَأِيكَ، وَوَظِفْ بَعْضَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ؛

لِتُساعِدَكَ عَلَى شَرْحِ رَأِيكَ وَتَوْضِيحةِهِ.

• شَارِكْ رَأِيكَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ، وَنَاقِشُهُمْ فِي آرَائِهِمْ.



نسَج

رَحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ

نَسَجَ الثُّوبَ: حَاكَهُ



نَسَجَ الْكَلَامَ كَمَا يُرِيدُ: صَاغَهُ، أَوْ لَخَصَهُ



نَسَجَ عَلَى مِنْوَاهِهِ: حَذَا حَذْوَهُ، اِقتَفَى أَثْرَهُ



# دَوْرُكَ الْآنَ

## قُبَّةُ الْإِخْفَاءِ

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ تَمْلِكُ قُبَّةَ الْإِخْفَاءِ، عِنْدَمَا تَلْبِسُهَا عَلَى رَأْسِكَ تَخْتَفِي وَلَا يَرَاكَ أَحَدٌ، مَاذَا سَتَفْعَلُ عِنْدَمَا تَرْتَدِيهَا؟

تَحَدَّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الصَّغِيرَةِ عَنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي سَتَقُومُ بِهَا.

اسْتَمِعْ إِلَى أَعْمَالِ زُمَلَائِكَ أَيْضًا.

مَجْمُوعَاتُ صَغِيرَةٌ  
لا تَنْسَ أَنْ تَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.



## المُحَادَّةُ



تَحَدَّثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَرْغَبُ فِي تَغْيِيرِهَا فِي حَيَاةِكَ: فِي الْبَيْتِ، أَوِ الْمَدْرَسَةِ، أَوِ مِنْطَقَةِ سَكِّينَكَ.

يُمْكِنُكَ رَسْمُ ما تَرْغَبُ فِي تَغْيِيرِهِ.



## المفرداتُ وَالترَاكِبُ

أَبْ

اقرأْ كُلَّ جُملَة، وَفَكِّرْ في مَعْنَى الْكَلْمَةِ الْمُضَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.  
اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُملَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مَثَلَهَا.

1

### مبتكرة (اسمٌ)

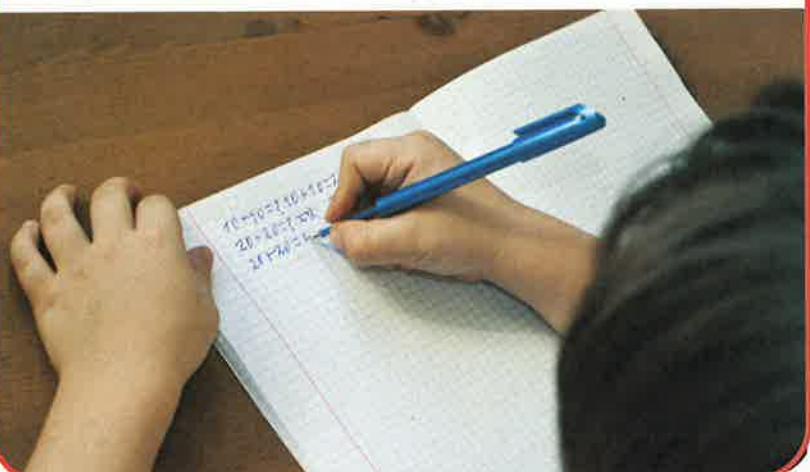
عزَفُ الطُّلَابُ لَحْنًا جَميلاً مُبتكراً.



2

### غير تقليديٌّ (ترَكِيبٌ)

أُحِبُّ حلَّ الْمَسَائِلِ الرِّياضِيَّةِ بِطَرَائِقَ غَيْرِ تقليديَّةٍ.



## نَوَاطِيجُ التَّعْلِم

- ARB.6.1.02.003 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مُسْتَخْدِمًا الْمَعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الصَّوْرَ.
- ARB.1.3.02.010 يَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيَةً لِلْتَّعْيِمِ وَالْضَّبْطِ السَّلِيمِ فِي حُدُودِ الْأَرْبَعِينِ كَلِمَةً فِي الدِّقْيَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُوَّةً شَكْلًا تَامًا.
- ARB.1.3.02.011 يَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ وَيَنْطَلِقُ سَلِيمًا مُسْتَشِيرًا مَعْرِفَةً بِاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ، الْلَّامِ الشَّمَسِيَّةِ، الْهَمَرَّةِ، التَّاءِ الْمَرْبُوَّةِ، أَنْوَاعِ التَّوْبِينِ الْثَّلَاثَةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُوَّةً شَكْلًا تَامًا.
- ARB.3.1.02.006 يَطْرَأُ أَسْئِلَةً تَبَدِّلُ بَمْنُ، مَاذَا، مَتَى، أَيْنَ، لِمَاذَا، كَيْفَ حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيَّحِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ، وَيُجَبُ عَنْ أَسْلَةٍ أُخْرَى.
- ARB.3.1.02.004 يَذَكُّرُ الْفِكْرَةَ الْمُحَوَّرَيَّةَ وَالْفِكْرَ الرَّئِيْسَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ فِي نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ فِقْرَاتٍ.
- ARB.3.3.01.006 يَسْرُّحُ كَيْفَ تُسْهِمُ الصَّوْرُ وَالرُّسُومَاتُ التَّوْضِيَّحِيَّةُ فِي فَهْمِ النَّصِّ.
- ARB.3.1.02.005 يَسْتَشْجُعُ الْعَالَقَةُ الرَّمَيْيَةُ بَيْنَ حَدَّيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، أَوْ بَيْنَ مَفَاهِيمَ عَلْمِيَّةً مُقدَّمةً فِي النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ.
- ARB.2.3.01.006 يَتَفَاعَلُ مَعَ الصُّوصِ الْمَقْرُوَّةِ بِوَسَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ الرَّسُمِ، الْكِتَابَةِ، الْحَاسُوبِ، الْجِهازِ الْلَّوْحِيِّ، مُسْتَنْتَجًا الْقِيَمَ الْوَارَدةَ فِيهَا.

## نَوْعُ النَّصِّ:



نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوْضِيَّعٍ مُعَيَّنٍ.

## نُقطَةُ التَّرْكِيزِ:



العَناوِينُ الْفَرَعِيَّةُ

## أَنْفَقَتْ (فِعْلٌ)

4

**أَنْفَقَتِ الدُّولَةُ أَمْوَالًا باهْظَةً عَلَى بِنَاءِ الْجُسُورِ.**



## نَحْصُرْ (فِعْلٌ)

3

**لَا تَحْصُرْ اهْتِمَامَكَ فِي جَانِبِ وَاحِدٍ.**



## إِطْلَاقُ الْعَنَانِ (تَرْكِيبٌ)

6

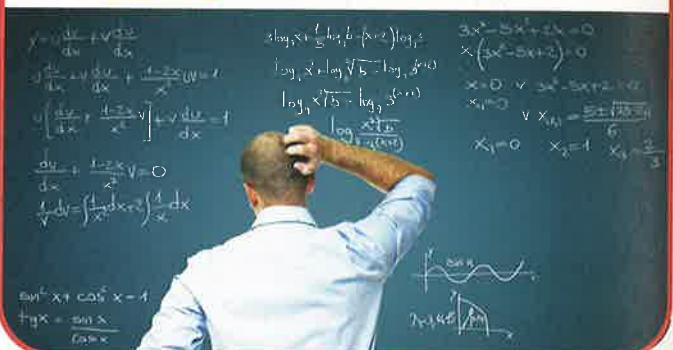
**أَطْلِقِ الْعَنَانَ لِقِلْمِكَ، وَأَكْتُبْ مَا تَشَاءُ.**



## الْمُعْضَلَةُ (اِسْمٌ)

5

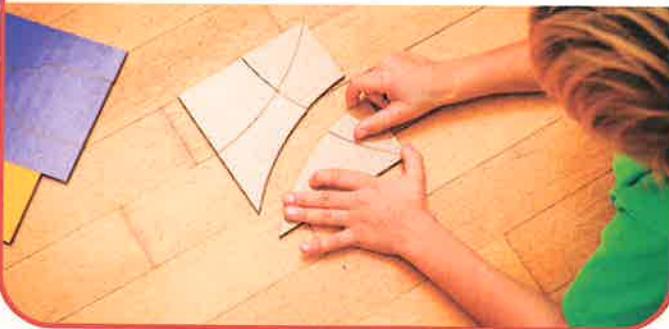
**يَا إِلَهِي! كَيْفَ أَحِلُّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةَ؟**



## اللُّغْزُ (اِسْمٌ)

8

**هَلْ تَسْتَطِعُ حَلُّ هَذَا اللُّغْزِ بِدِقْيَتَيْنِ؟**



## السَّكِينَةُ (اِسْمٌ)

7

**هَذَا الْمَكَانُ تَعْمَلُ السَّكِينَةُ.**



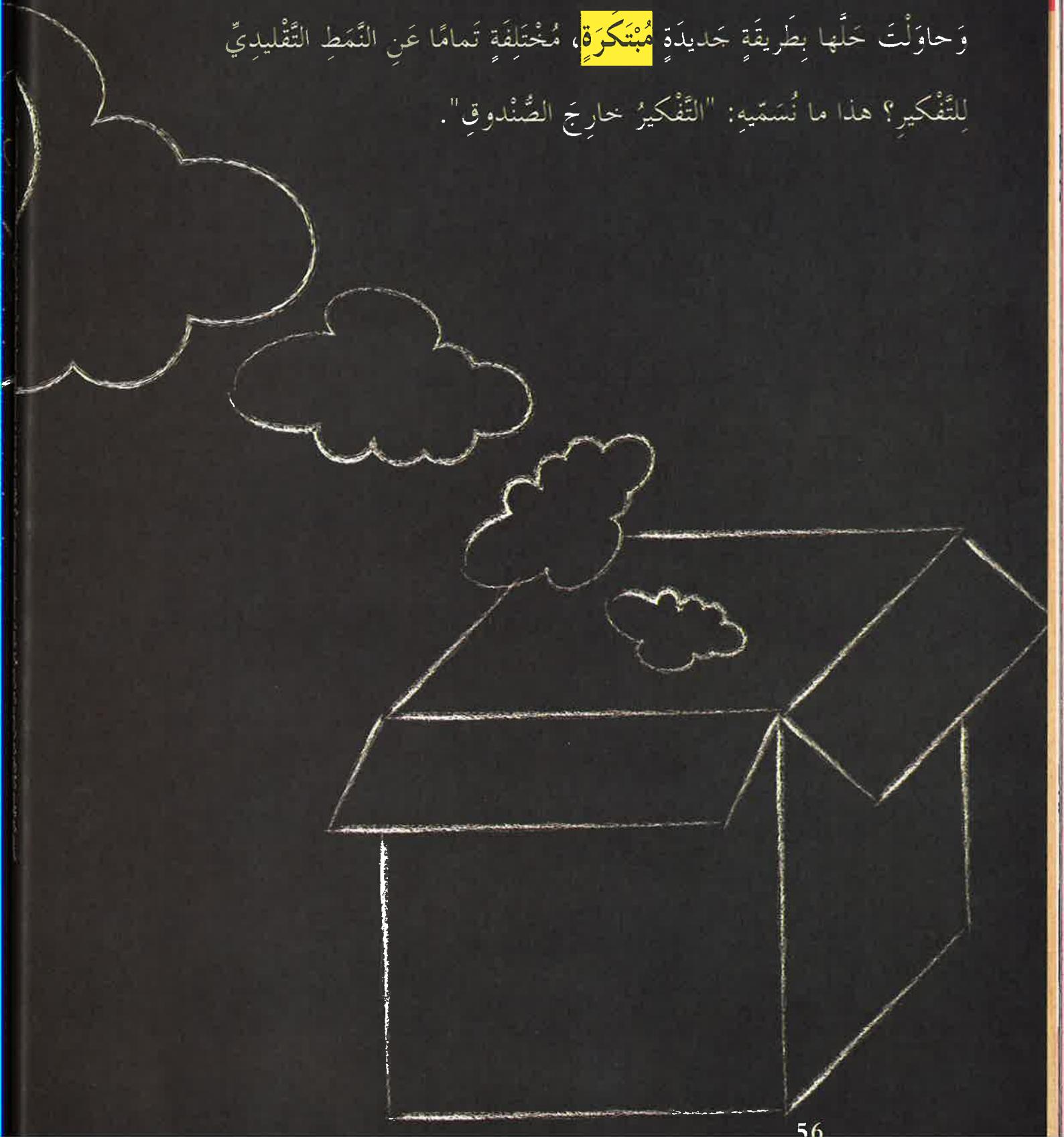
# دَعْوَةُ لِلتَّفْكِيرِ خارِجَ الصُّندوقِ



الصورة: جريدة ممهاة تغزو بطاقة استعارة المجلدات، أو تذهب إلى شكل من الأشكال دون إيجاد مسمى من المفترض



هَلْ سَمِعْتَ مِنْ قَبْلُ بِعِبَارَةٍ "فَكْرٌ خَارِجُ الصُّنْدُوقِ"؟ هَلْ صَادَقْتَ مُشْكِلَةً  
وَحَاوَلْتَ حَلَّهَا بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ مُبْتَكَرَةٍ، مُخْتَلِفَةٍ تَمَامًا عَنِ النَّمَطِ التَّقْليديِّ  
لِلتَّفْكِيرِ؟ هَذَا مَا نُسَمِّيهُ: "الْتَّفْكِيرُ خَارِجُ الصُّنْدُوقِ".





## ما التّفْكِيرُ خارِج الصُّندوقِ

هُوَ أَنْ نُفَكِّر بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ تَقْلِيدِيَّةٍ، وَأَلَا نَحْصُرْ تَفْكِيرَنَا ضِمْنَ

حُدُودٍ مُعَيَّنَةٍ سَبَقَ أَنْ اعْتَدْنَا عَلَيْهَا، بَلْ أَنْ نُحاوِلْ قَلْبَ الْأُمُورِ،

وَالنَّظَرَ إِلَيْهَا مِنْ زَوَایَا غَيْرِ عَادِيَّةٍ. فَمَثَلًا: مُخْتَرُعُ السُّلْطَمِ

الْكَهْرَبَائِيِّ "جيـس رـينـو" الـذـي فـكـرـ في أـنـ يـحـركـ السـلـطـمـ بـدـلاـ

مـنـ أـنـ يـتـحـركـ النـاسـ عـلـيـهـ. هـلـ تـفـكـيرـهـ نـمـطـيـ؟ـ بـالـطـبـعـ لاـ.

مـنـ أـشـهـرـ الـأـمـثـلـةـ عـلـىـ التـفـكـيرـ خـارـجـ الصـنـدـوقـ:





# القَلْمُ وَالْفَضَاءُ

واجهَهُ رُوّادُ الْفَضَاءِ الْأَمْرِيكيُّونَ - وَهُمْ فِي سَفِينَةِ الْفَضَاءِ - صُعُوبَةً فِي

الْكِتَابَةِ نَظَرًا لِانْعدَامِ الْجِاذِبَةِ، وَعَدَمِ نُزُولِ الْحِبْرِ إِلَى رَأْسِ الْقَلْمِ!

وَلِلتَّغْلِبِ عَلَى هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ أَنْفَقَتْ وَكَالَّةُ الْفَضَاءِ الْأَمْرِيكيَّةُ مَلايينَ

الدُّولَارَاتِ عَلَى بُحُوثٍ اسْتَعْرَقَتْ شُهُورًا؛ لِتَمَكَّنَ فِي النَّهَايَةِ مِنْ

إِنْتَاجِ قَلْمٍ يَكْتُبُ فِي الْفَضَاءِ، وَتَحْتَ الْمَاءِ، وَعَلَى أَرْقَ الْأَسْطُوحِ

وَأَصْلَبِهَا، وَفِي أَيِّ اِتِّجَاهٍ. وَبِالْمُقَابِلِ تَمَكَّنَ رُوّادُ الْفَضَاءِ الرُّوسُ مِنْ

التَّغْلِبِ عَلَى الْمُشْكَلَةِ نَفْسِهَا بِحَلٌّ بَسِيطٍ. فِي اِعْتِقادِكَ كَيْفَ حَلَّ

الرُّوسُ هَذِهِ الْمُعْضِلَةَ؟ حَلُّوهَا بِاسْتِخْدَامِ قَلْمٍ رَصَاصِ!

هَذِهِ الْقِصَّةُ لَيْسَتْ وَاقِعَيَّةً إِنَّمَا هِيَ مُجَرَّدُ مِثَالٍ لِلتَّفْكِيرِ خارِجِ

الصُّندوقِ.

إِلَيْكَ بَعْضُ الْطَّرَائِقِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى التَّفْكِيرِ خارِجَ الصُّندوقِ:

### قراءةً قِصَّةً غَيْرِ مَأْلَوَفَةً:

هذا النَّوْعُ مِنَ القِصَّصِ يُعَدُّ مُحَفِّزاً عَقْلِيًّا لَكَ، حاوِلْ أَنْ تَقُومَ بِهذَا النَّوْعِ مِنِ  
الْأَنْشِطَةِ الْجَدِيدَةِ بِمَعْنَى: إِذَا كُنْتَ تُفَضِّلُ الْقِصَّصَ الْبُولِيسِيَّةَ، فَلْتُجَرِّبْ هَذِهِ الْمَرَّةَ  
قِصَّةً أَدَبِيَّةً. هذا التَّنَوُّعُ سَيُسَاعِدُكَ كَثِيرًا فِي التَّعَامِلِ مَعَ الْمُشْكِلَاتِ، وَالتَّغلِبِ عَلَيْها.

### كتابَةً أُنْشُودَةً:

## رَسْمُ صُورَةٍ :

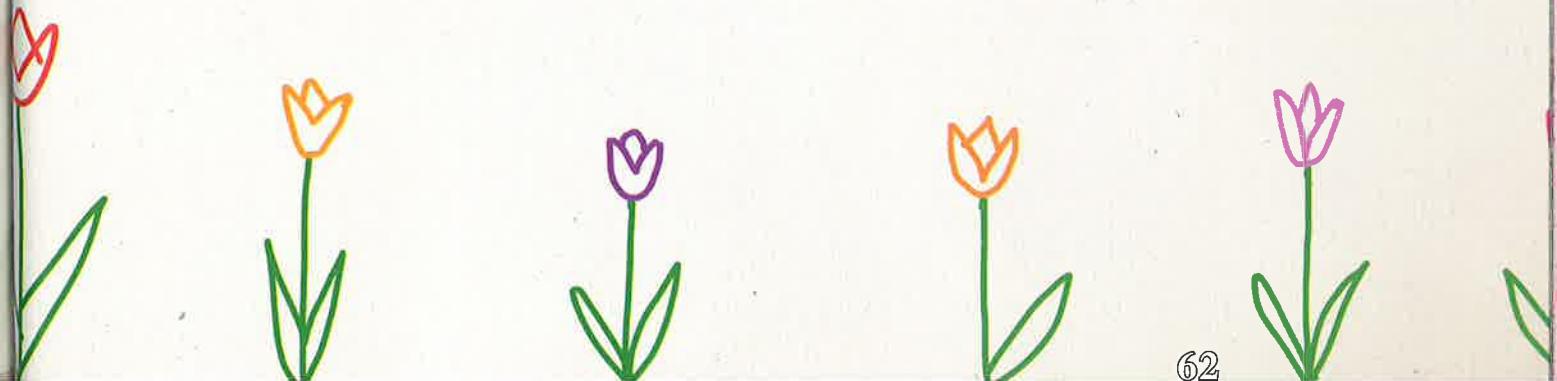
جَرِبْ كِتَابَةً أُنْشُودَةً عَنِ الْمُشْكِلَةِ الَّتِي تُواجِهُهَا، وَالْمَعْزِى مِنْ هَذِهِ الْخُطُوَةِ هُوَ  
إِطْلَاقُ الْعَنَانِ لِخَيالِكَ، وَتَحْفيْزُهُ حَتَّى يَسْتَطِعَ التَّفْكِيرَ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ مُبْتَكَرَةٍ،  
وَمُخْتَلِفَةٍ، وَتَذَكَّرُ أَنَّكَ الْوَحِيدُ الَّذِي سَيَرِي الْأُنْشُودَةَ.





إِحْدَى الْطَّرَائِقُ الْفَعَالَةُ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى تَشْجِيعِ مَرْكَزِ التَّفْكِيرِ لِدَيْكَ، تَخْيِلُ الْمُشْكِلَةِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا، وَرَسِّمُهَا عَلَى شَكْلٍ صُورَةٍ؛ وَذَلِكَ لِكَسْرِ حَاجِزِ التَّفْكِيرِ مَعَ تَصْوُرٍ غَيْرِ عَادِيٍّ لَهَا.

## الاستِحْمامُ:



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم للاستخدام بغاية الصدقة أو تعلمها أو نقلها إلى أي يحکم من الأحكام من حقوق الملكية أو المعاشرات.





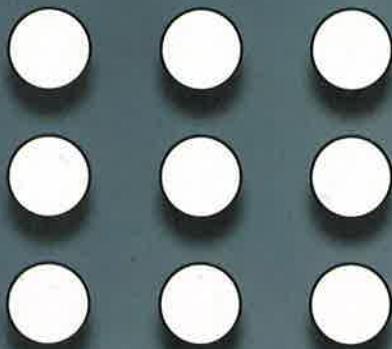
قد تصاب بالدهشة من تلك الطريقة، ولكن هناك ارتباط نفسي غريب بين الاستحمام والإبداع، جرب هذه الطريقة، ربما يريحك الماء الدافئ أو ربما تشعر بالسکينة والهدوء؛ فتستطيع التفكير بحرية أمام الظروف والمشكلات التي تواجهها.



وَالآن جاء دُورُكَ، حاولْ حلَّ هذا **اللغز** باسْتِخْدَام طَرِيقَةِ التَّفْكِيرِ خارِج الصَّنْدوقِ:

لغز الـ 9 نقاط

أَرْسِمْ (9) نِقَاطٍ عَلَى وَرْقَةٍ عَلَى شَكْلِ مَصْفُوفَةٍ مُرَبَّعَةٍ.



المطلوب: صِلِ النِّقَاطَ كُلُّها بِأَرْبَعَةِ خطوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ دونَ أَنْ تَرْفَعَ القلمَ بَعْدَ أَنْ تَضَعَهُ، وَدُونَ أَنْ تَعُودَ فَوْقَ النَّحْطِ المَرْسُومِ.

## اِصْنَعْ رَوَابِطَ:

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

لَوْ تَخَيَّلْتَ أَنَّكَ تَعْمَلُ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ، وَأَنَّكَ سَتُجْرِي مُقَابَلَةً مَعَ "بِلا قُبَّعَةً" مَا الْأَسْئِلَةُ التَّيْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْأَلَهَا إِيّاهَا؟ سَجِّلْهَا فِي وَرَقَةٍ، وَتَبَادِلْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

عُدْ إِلَى الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، وَابْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ "رَشا وَالْقُبَّعَةُ الْحَمْرَاءُ" اسْتَمْعِ لَهَا، ثُمَّ قُمْ بِإِيْجَادِ الرَّابِطِ الْمُشْتَرِكِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ قِصَّةٍ "بِلا قُبَّعَةٍ"، وَنَاقِشْ مَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ مَعَ زُمَلَائِكَ.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ إِلَى أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ أَعْظِيَةِ الرَّأْسِ فِي دُولِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ صُورًا لَهَا، وَتُلْصِقَهَا عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ. ثُمَّ اغْرِضْ مَا جَمَعْتَهُ عَلَى زُمَلَائِكَ.

# ظرف المكان وظرف الزمان

اعرف لغتك.. أحبها:



نوافذ التعلم

ARB.6.2.02.021 يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان (صباحاً، عصراً، مسأعاً...) وظرف المكان (خلف، أمام، فوق، تحت، أعلى، أسفل)

1. اقرأ، ولاحظِ المثالَ:



تجلستُ القطة فوق الطاولة.



زرعتُ الشجرة أمام المنزل.



وضعتُ الكرسي خلف المكتب.



شاهدتُ بحيرةً أسفل الجبل.



يرفرفُ العلم أعلى السارية.



وجدتُ لعبتي تحت السرير.

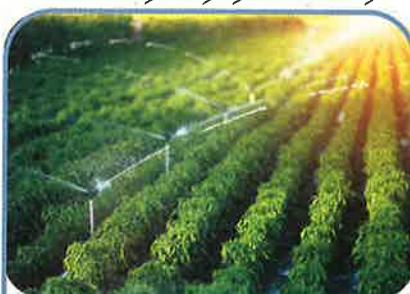
2. اقرأ، ولاحظِ المثالَ:



لعتُ مع أصدقائي عصراً.



ينامُ الطفلُ في سريره ليلاً.



يسقي العاملُ الزرع صباحاً.

# أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِكَ:

.....

تعاونْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ تَعْبِرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَّةِ، مُسْتَخْدِمًا إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ: (خَلْفَ، أَمَامَ، فَوْقَ، تَحْتَ، أَعْلَى، أَسْفَلَ)، اِسْتَخْدِمْ وَرَقَةً مِنْ عِنْدِكَ.



أُكْتُبْ بِرَنَامِجَكَ الْيَوْمِيِّ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (صَبَاحًا، عَصْرًا، لَيْلًا).  
شارِكْ بِرَنَامِجَكَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ.



## الكتابة:

### كتابَةُ قِصَّةٍ (ترْتِيبُ الْجُمَلِ البَسيِطَةِ وَاللُّوْحَاتِ المُصَوَّرَةِ).

عندما تُريدُ أَنْ تَكْتُبَ قِصَّةً مِنْ وَحْيِ الصُّورِ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَارَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ تَعْبِيرًا وَاضِحًا. كَتَبْتُ عَنْوَدُ قِصَّةً عَنْ أُمِّهَا الَّتِي تَجِدُ دَائِمًا حَلًا لِلْمُسْكِلَاتِ، وَقَدْ عَبَرْتُ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلٍ وَاضِحَّةٍ.

**أُمِّي تَجِدُ دَائِمًا حَلًا.**



فَتَحَتْ أُمِّي كِيسَ التُّفَاحِ، فَوَجَدَتْ فِيهِ خَمْسَ تُفَاحَاتٍ.

عادَ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ مَسْرُورًا، وَمَعَهُ كِيسٌ تُفَاحٌ.

- ARB.4.2.01.008 يُنشئُ نُصوصاً مفروضةً بخطٍ واضحٍ يُؤثِّرُ انتباهاً بما يكتب.
- ARB.4.2.02.006 ترتيب الجمل البسيطة واللوحات المصورة.
- ARB.6.3.01.005 يُستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب) في متنٍ مكتوبٍ.
- ARB.4.1.01.006 يكتب معلوماتٍ من عدة مصادرٍ مُستنداً إلى خبرته الشخصية.
- ARB.4.2.01.006 يراجع ما يكتبه في المسؤولية لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق التماสک والتتابع المنطقی، مُستخدماً علامات الترقيم.
- ARB.4.2.05.003 يستخدم مستقلاً أو ضمن مجموعات الرسومات التوضيحية والتخطيطية الرقمية والشبكات للتخطيط للكتابه ولإنتاج الكتابة ونشرها.

فَكَرِّتْ قَلِيلًا، كَيْفَ سَأَوْزُعُ التُّفَّاحَ عَلَى  
سِتَّةِ أَشْخَاصٍ؟



ابْتَسَمَتْ أُمِّي، يَيْدُو أَنَّهَا وَجَدَتِ  
الْحَلَّ.



رَأَيْنَا فَطِيرَةً تُفَّاحٍ ذَهَبِيَّةً شَهِيَّةً، تَحْمِلُهَا أُمِّي، وَتَضَعُهَا أَمَامَنَا.

انظر إلى النسخة النهائية لقصة عنود، ولا حظ كيف أضافت بعض العبارات، كما وظفت أدوات الربط مثل: الواو، ثم، الفاء؛ لتجعل قصتها أكثر ترابطًا ووضوحاً.

## أمّي تجد دائمًا حلًا

فتحت أمّي كيس التفاح فوجدت فيه خمس تفاحات،

ذات يوم عاد أبي من عمله مسروراً وممتعة كيس تفاح،

فكّرت قليلاً، وتساءلت كيف سأوزع التفاح على سيدة أشخاص؟

نعم ابتسمت، ييندو أنها وجدت الحل.

- قائمة رَصْدُ الْكِتَابَةِ:
- الأَفْكَارُ: هَلْ كَتَبْتَ جُمَلًا تُعبِّرُ
- عن الصُّورِ..
- التَّنْظِيمُ: هَلْ وَظَفَتْ أَدَوَاتٍ رَبِطِيَّةً مُنَاسِبَةً؟
- اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ: هَلْ اخْتَرْتَ
- كَلِمَاتٍ لَهَا صَلَةٌ بِالْمَوْضَعِ؟
- عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: هَلْ وَظَفَتْ
- عَلَامَاتٍ التَّرْقِيمِ؟



### لَيْلَى تَبَتَّكِرُ

للشاعر: سليم عبد القادر

لَيْلَى بِنْتٌ تَبَدُّو ۰۰۰۰ باسِمَةُ كَالْزَهْرَةِ

كُلُّ نَهَارٍ تَأْتِي ۰۰۰۰ تَحْمِلُ مَعَهَا فِكْرَةً

قَدْ تَجْلِسُ أَيَّامًا ۰۰۰۰ تَبَتَّكِرُ الْأَفْكَارًا

لِلصَّخْبِ تُقْدِمُهَا ۰۰۰۰ أَزْهَارًا وَثِمَارًا

حِينَ تُمْرُّ بِأَمْرٍ ۰۰۰۰ صَعْبٌ جِدًّا لَيْلَى

تَذَهَّبُ فِي تَفْكِيرٍ ۰۰۰۰ حَتَّى تُبْدِعَ حَلَّاً

ARB.2.2.01.008 •

الكلمات والعبارات التي تكون  
الإيقاع الشعري كالأيقاعات  
المتنامية، والأسطر المتكررة...  
الخ.

ARB.2.3.01.007 •

يحفظ سنة أناشيد قصيرة تتالف  
من خمسة إلى ثمانية أبيات،  
تناسب موضوعاتها المرحمة  
العمرية مثل: الطفولة، والأسرة،  
والبيت، والوطن، والحيوانات،  
والطبيعة، والبيئة، والقيم  
الإنسانية، وغيرها.

## 1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. بِمَ شَبَهَ الشَّاعِرُ لَيْلَى حَسْبَ مَا وَرَدَ فِي النَّشِيدِ؟
- ب. مَاذَا تَفْعَلُ لَيْلَى حِينَ تُواجِهُهَا مُشْكِلَةً حَسْبَ مَا وَرَدَ فِي النَّشِيدِ؟
- ت. مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: تُبَدِّعُ / بَاسِمَةً / تَبْتَكِرُ؟
- ث. كَمْ يَبْتَأِ فِي الْأَنْشُودَةِ؟
- ج. حَدَّدِ الْحَرْفَ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ أَيْيَاتُ النَّشِيدِ.
- ح. مَاذَا نُسَمِّيُّ هَذَا النُّوَاعَ مِنَ النُّصُوصِ، أَشِعْرًا أَمْ قِصْنَةً؟ وَلِمَاذَا؟

## 2. أَعِدْ تَرْتِيبَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ وَفَقَ وُرُودُهَا فِي النَّصِّ بِتَرْقِيمِهَا:



- أ. تُقَدِّمُ لَيْلَى نَصَائِحَهَا لِلْأَصْدِيقَاءِ، وَالصُّحْبَةِ.
- ب. تُحِبُّ لَيْلَى دَائِمًا أَنْ تُبَدِّعَ بِالْأَفْكَارِ.
- ت. تُحَاوِلُ لَيْلَى دَائِمًا أَنْ تَجِدَ حَلًّا.

## 3. تَأَمِّلِ الْأَنْشُودَةَ، وَاسْتَنْتَجْ:

- أ. لِمَاذَا شَبَهَ الشَّاعِرُ لَيْلَى بِالزَّهْرَةِ؟
- ب. مَاذَا يَفْعَلُ الإِنْسَانُ حِينَ تُواجِهُهُ مُشْكِلَةً؟
- ت. مَاذَا سَتَفْعَلُ أَنْتَ حِينَ تُواجِهُكَ مُشْكِلَةً؟

## 4. افْتَرِخْ عَنْوَانًا آخَرَ لِلْأَنْشُودَةِ، وَأَكْتُبْهُ.

## 5. مَا أَكْثَرُ مَقْطَعٍ أَعْجَبَكَ؟ وَلِمَاذَا؟

## 6. احْفَظِ الْأَنْشُودَةَ إِسْتِعْدَادًا لِإِلْقَائِهَا فِي الصَّفِّ أَمَامَ مُعْلِمِتِكَ وَزُمَلَائِكَ.

# الاستماع: (شكراً يا أمي)

نواتج التعلم

ARB.5.1.01.005 يسْتَوْعِبُ النَّصُّ السُّرْدِيُّ المَسْمُوعُ، وَيُعِيدُ ذِكْرَ المُحْتَوِي بِلُقْبٍ، وَتَرْتِيبُ مُمِيزًا لِلفِكْرِ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ تِلْكَ الْتِي لَمْ تَرِدْ.



## قبل الاستماع:

1. هل لك هواية مُعَيَّنة؟ ما هي؟

2. كيف تُنميها؟ ومن يُشجّعك على تَنميَتها؟

## الاستماع الأول:

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

أ. ماذا تحب ليلى أن تفعل دائمًا؟

ب. أي أنواع الكتب تحب ليلى قراءتها؟

ت. إلى أين ذهبت ليلى مع والدها؟

ث. ماذا قالت الأم لليلى عندما انتهت من قراءة قصتها الأولى؟

ثانيًا: أرسم دائرةً حول الرسمة التي تُعبّر عن إجابتكم



### الاستماع الثاني:

ثالثًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

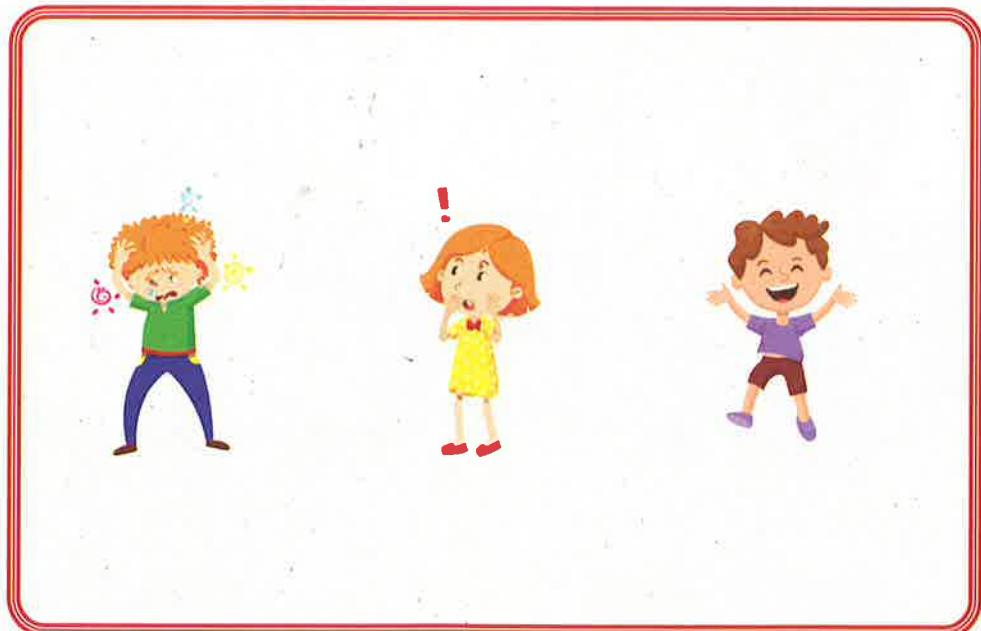
1. ميّز بين الأحداث التي وردت في النص والتي لم ترد فيه:

- ( ) أ. تحب ليلى قراءة الكتب المتنوعة مثل: قصص الخيال العلمي.
- ( ) ب. عملت ليلى بنصيحة والدتها ونممت موهبتها.
- ( ) ت. شاركت ليلى في مسابقة كتابة قصة.
- ( ) ث. أهدت ليلى قصتها الأولى هدية لأمها.
- ( ) ج. كانت ليلى تدون الأفكار التي تعجبها في كليب خاص بها.

## 2. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ؟ أَيُّ نَوْعٍ تُحِبُّ؟
- ب. مَا التَّصَائِحُ الَّتِي تُعْطِيهَا لِلَّيْلِي حَتَّى تُصْبِحَ كَاتِبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

رابعاً: ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرِّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ



**لَطِيفَةُ:** كَمْ هِيَ ذَكِيَّةٌ (ذَاتُ الْقُبْعَةِ) !  
أَعْجَبَتْنِي طَرِيقُتُهَا الْمُبْتَكِرَةُ فِي صُنْعِ قُبَّةٍ جَدِيدَةٍ.

**راشِدُ:** نَعَمْ يَا لَطِيفَةُ، وَأَعْجَبَنِي أَكْثَرُ أَنَّهَا جَعَلَتْ كُلَّ أَهْلِ الْمَدِينَةِ يُجَرِّبُونَهَا؛  
لِيَسْتَمْتِعوا بِمَا تَرَاهُ أَعْيُنُهُمْ مِنْ جَمَالٍ.

**لَطِيفَةُ:** أَتَعْلَمُ يَا راشِدُ بِأَنَّ (ذَاتَ الْقُبْعَةِ) مِنَ الْمُفْلِحِينَ؟

**راشِدُ:** (الْمُفْلِحِينَ)، مَا مَعْنَى ذَلِكَ؟

**لَطِيفَةُ:** سَنَعْرُفُ ذَلِكَ فِي الدُّرُوسِ الْقَادِمَةِ.



1. القرآن الكريم: (سورة الشمس)
2. الحديث الشريف: (لا يَتَنَاجِي اثْنَانِ دُونَ صَاحِبِهِمَا)
3. العقيدة الإسلامية: (الإيمان بالرُّسُلِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهَا السَّلَامُ)
4. السيرة النبوية: (الرَّسُولُ الْكَرِيمُ يُحِبُّ جِيرَانَهُ)



## نَوَاتِحُ التَّعْلِيمِ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

(سُورَةُ الشَّمْسِ)

أَتَحَدَثُ

- ISL.1.1.02.017 يَتَّلَقُ سُورَةُ الشَّمْسِ تِلَاءً صَحِيحةً.
- ISL.1.1.02.015 يَفْسُرُ الْعَنْتَرِي لِسُورَةِ الشَّمْسِ وَمَعَانِي بَعْضِ مُفَرَّدَاتِهَا.
- ISL.1.1.02.016 يَحْفَظُ سُورَةُ الشَّمْسِ.

ناقِشِ الأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ مَعْ مُعَلِّمَتِكَ وَزُمَلَاتِكَ.

- رَتِّبْ أَوْقَاتَ الْيَوْمِ تَصَاعِدِيًّا: (اللَّيْلُ، الصَّبَاحُ، الْفَجْرُ، الْضُّحَى، الْعَصْرُ)
- مَا فَائِدَةُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ لِلْبَشَرِ؟
- مَا جَرَاءُ مَنْ يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ؟ (فِي الدُّنْيَا، وَالْآخِرَةِ)

﴿أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاءِ سُورَةِ الشَّمْسِ﴾

### سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضَحَّكَهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا نَلَهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَهَا  
وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَنَاهَا ﴿٤﴾ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَنَهَا ﴿٥﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴿٦﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَنَقْوَنَهَا ﴿٧﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ﴿٨﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ﴿٩﴾ كَذَبَتْ ثُمُودٌ بِطَغْوَنَهَا  
إِذَا أَبْعَثَ أَشْقَنَهَا ﴿١٠﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَافَةُ اللَّهِ وَسُقْنَهَا ﴿١١﴾ فَكَذَبُوهُ  
فَعَقَرُوهَا فَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ يَدْنِيهِمْ فَسَوَّنَهَا ﴿١٢﴾ وَلَا يَخَافُ عَقْبَهَا ﴿١٣﴾



# أَتَعْلَمُ مَعانِي الْمُفَرَّدَاتِ، وَأَشَارِكُ مُعْلِمَتِي وَزُمَلَائِي فِي شَرْحِ الْآيَاتِ

## أَوْلًا: مَعانِي الْمُفَرَّدَاتِ

نَحْنُ نَصِّرَاتُكُمْ وَنَعِذُكُمْ مِّنْ أَهْلِ الْكَوَافِرِ  
إِنَّمَا يَعْلَمُنَا بِمَا كُنَّا فِي أَعْمَالِنَا إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْكُفَّارِ  
الْكَوَافِرُ لَهُمْ أَذْنِبُوا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَعْلَمُ بِمَا يُفْسِدُ  
مَا أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْكُفَّارِ  
لَهُمْ أَذْنِبُوا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَعْلَمُ بِمَا يُفْسِدُ  
مَا أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

4	<b>يَقْسِنُهَا</b> يُغْطِي الْأَرْضَ بِظُلْمِتِهِ.	3	<b>جَلَّهَا</b> أَظْهَرَ مَا عَلَى الْأَرْضِ وَكَشْفَهُ.	2	<b>تَلَّهَا</b> تَبِعَهَا وَجَاءَ بَعْدَهَا.	1	<b>وَضُحِّنَهَا</b> نُورُهَا وَضَوْءُهَا الصَّادِرُ مِنْهَا.
8	<b>أَفْلَحَ</b> فاز وَنجَا.	7	<b>ثُجُورَهَا</b> الفُجُورُ هُوَ الْفُسُوقُ وَالشُّرُّ.	6	<b>سَوَّنَهَا</b> أَخْسَنَ خَلْقَهَا وَتَسْوِيَةً أَعْصَائِهَا.	5	<b>طَحَّنَهَا</b> مَدَّهَا وَوَسَعَهَا وَبَسَطَهَا.
12	<b>ثَمُودٌ</b> اسْمُ قَبْلَةِ النَّبِيِّ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	11	<b>دَسَنَهَا</b> أَهْمَلَهَا وَأَنْقَصَهَا عَمَّا سِوَاهَا.	10	<b>خَابَ</b> خَسِرَ وَهَلَكَ.	9	<b>زَكَّنَهَا</b> طَهَرَ نَفْسَهُ مِنَ الذُّنُوبِ، وَنَقَّاهَا مِنَ الْعُيُوبِ، وَنَمَّاهَا بِالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
16	<b>فَسَوَّنَهَا</b> عَمِّهَا بِالْهَلَاكِ حَتَّى لَمْ يَقُ مِنْهُمْ أَحَدٌ.	15	<b>فَدَمَدَمَ</b> دَمَرَهُمْ وَأَهْلَكُهُمْ.	14	<b>فَمَقْرُوْهَا</b> فَتَحْرُوْهَا.	13	<b>بِطْغَوْنَهَا</b> بَطْغِيَانَهَا وَجَبَرُوْتَهَا.

## ثانية: شرح الآيات

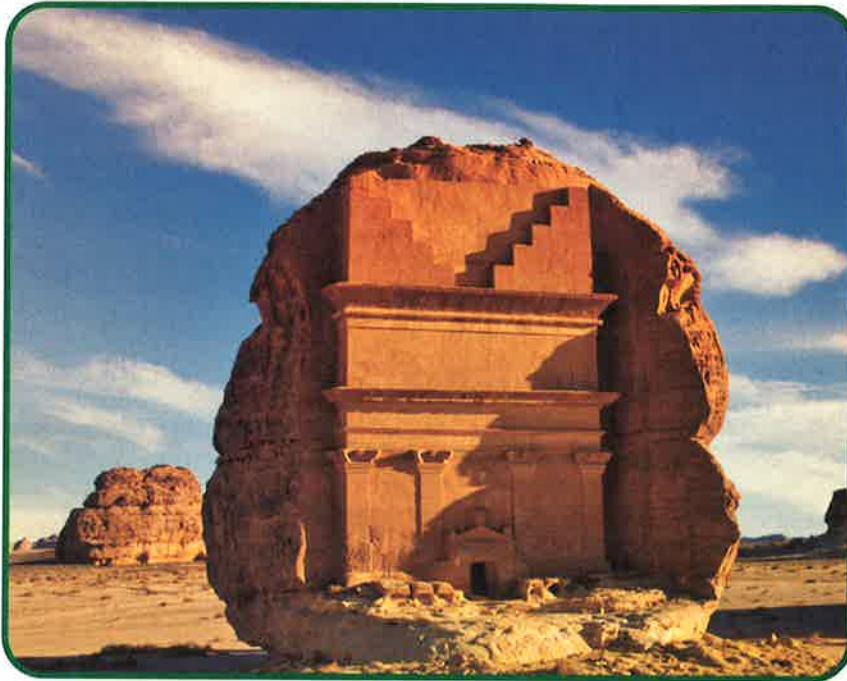
بَدَأَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِقَسْمِ اللَّهِ -تَعَالَى- بِسْبَعَةِ مِنْ مَخْلوقاتِهِ الْعَظِيمَةِ: الشَّمْسِ وَالقَمَرِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَالسَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَالنَّفْسِ البَشَرِيَّةِ، عَلَى أَنَّ مَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ وَيُطِيعُهُ يَفْوُزُ وَيَنْجُحُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَمَنْ يَظْلِمُ وَيَعْصِي يَخْسِرُ وَيَشْقَى فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

ثُمَّ ذَكَرَتِ الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَا حَدَثَ لِقَوْمٍ (ثَمُودًا)، فَقَدْ كَذَبَتْ (ثَمُودُ) نَبِيَّهَا صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَامَ أَكْثَرُ الْقَبْيلَةِ شَقاوةً لِذَبْحِ النَّاقَةِ، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِحْذِرُوا أَنْ تَمَسُّوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛ فَإِنَّهَا آيَةٌ أَرْسَلَهَا اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- إِلَيْكُمْ، تَدْلُلُ عَلَى صِدْقِنِيْكُمْ، وَإِحْذِرُوا أَنْ تَعْتَدُوا عَلَى سَقِيهَا، فَإِنَّ لَهَا شِرْبَ يَوْمٍ، وَلَكُمْ شِرْبَ يَوْمٍ.

فَشَقَّ عَلَيْهِمْ ذَلِكَ، وَتَكَبَّرُوا عَنْ قَبْوِ الْحَقِّ، وَأَعْرَضُوا عَنِ الْهِدَايَةِ، وَلَمْ يَقْبَلُوا النَّصِيحَةَ، وَكَذَبُوهُ فِيمَا تَوَعَّدُهُمْ بِهِ فَنَحَرُوهَا، فَأَهْلَكُوكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا.



## نَاقَةُ اللَّهِ



في مِنْطَقَةٍ تُسَمَّى (الحِجْر) مَلَيْكَةٍ  
بِالْعُيُونِ وَالْبَسَاتِينِ وَأَشْجَارِ التَّخْيِلِ،  
عَاشَ أَنْاسٌ أَقْوَيَاءُ، يُدْعَوْنَ بِقَوْمٍ  
(شَمُودَ)، وَقَدْ بَلَغَ مِنْ قُوَّتِهِمْ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَنْحِتُونَ بُيوْتَهُمْ فِي الْجِبَالِ،  
لِكِنَّهُمْ لَمْ يَشْكُرُوا اللَّهَ - سُبْحَانَهُ -  
عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ الَّتِي أَعْطَاهُمْ  
إِلَيْهَا، بَلْ تَكَبَّرُوا وَعَانِدُوا، وَعَبَدُوا  
الْأَصْنَامَ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ لَهُمْ رَجُلاً  
مَعْرُوفًا وَمَحْبُوبًا فِي قَبِيلَتِهِمْ، هُوَ  
النَّبِيُّ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَدَعَاهُمْ إِلَى

عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكُ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، لِكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ، وَقَالُوا: كَيْفَ تَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آباؤُنَا؟!  
لِكِنْ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ ظَلَّ يَدْعُوهُمْ، وَيَصْبِرُ عَلَى اسْتِهْزَائِهِمْ حَتَّى كَبِرَ فِي الْعُمُرِ، وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا عَدْدٌ قَلِيلٌ  
مِنَ النَّاسِ.

لَمْ أَرَادَ الْمُكَذِّبُونَ أَنْ يَتَحَدَّدُوا صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فَطَلَبُوا إِلَيْهِ أَنْ يَأْتِيهِمْ بِمُعْجِزَةٍ تُثْبِتُ صِدْقَهُ، فَأَشَارُوا إِلَى  
صَخْرَةٍ، وَقَالُوا: إِذَا أَخْرَجْتَ لَنَا مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ نَاقَةً حَامِلًا طَوِيلَةً، فَإِنَّا سَنُؤْمِنُ بِكَ، وَوَصَفُوا النَّاقَةَ  
الَّتِي يُرِيدُونَهَا بِصِفَاتٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ، فَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِذَا لَبِيَتْ لَكُمْ طَلَبَكُمْ بِالصِّفَاتِ  
الَّتِي ذَكَرْتُمْ، فَهَلْ سَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ، وَتُصِدِّقُونَ مَا جِئْتُ بِهِ؟  
قَالُوا: نَعَمْ، وَوَعَدْنَاكُمْ بِذَلِّكَ.

فَدَعَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَبَّهُ أَنْ يُعْطِي (ثَمُودَ) مَا طَلَّبَا، فَتَسْقَقَتِ الصَّخْرَةُ، وَخَرَجَتْ مِنْهَا نَاقَةٌ كَبِيرَةٌ تَحْمِلُ كُلَّ الصَّفَاتِ الَّتِي ذَكَرُوهَا، فَانْبَهَرَ بَعْضُ الْمُكَذِّبِينَ بِهَذِهِ الْمُعْجِزَةِ، وَآمَنُوا بِاللهِ، إِذْ كَيْفَ يَخْرُجُ كَائِنٌ حَيٌّ مِنْ جَمَادٍ، بِلَا أُمًّا وَلَا أَبًّا، لَكِنْ أَكْثَرُهُمْ اسْتَمَرُوا فِي تَكْذِيبِهِمْ وَعِنَادِهِمْ.

وَاشْتَرَطَ عَلَيْهِمْ نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَتَرُكُوا النَّاقَةَ تَشْرَبُ مِنْ جَمِيعِ مِيَاهِ (ثَمُودَ) فِي يَوْمٍ، وَيَسْرِبُوا هُمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَأَمْرَهُمْ أَنْ يَتَرُكُوهَا تَأْكُلُ وَتَرْعَى أَيْنَمَا تَشَاءُ، وَحَذَرُهُمْ أَنْ يَمْسُوهَا بِسُوءٍ، وَإِلَّا سَيُصِيبُهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ مِنَ اللهِ -تَعَالَى- لَكِنَّهُمْ عَانَدُوا، وَطَلَّبُوا مِنْ أَحَدِ رِجَالِهِمُ الْأُشْقِيَاءِ أَنْ يَقْتُلُ النَّاقَةَ، مُسْتَهْتَرِينَ بِأَوْامِرِ النَّبِيِّ صَالِحٍ وَتَحْذِيرِهِ لَهُمْ، وَلَمْ يَكْتَفُوا بِذَلِكَ بَلْ تَمَادُوا فِي الْكِبْرِ وَالْغُرُورِ وَالتَّحَدِّي، وَقَالُوا: ﴿وَقَالُوا يَأْتِي صَالِحٌ أَنْتُنَّا بِمَا تَوَدُّنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمَرْسَلِينَ﴾ (الأغاث) فَأَمْهَلَهُمُ النَّبِيُّ صَالِحٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، جَاءَتْهُمْ بَعْدَهَا صَيْحَةٌ مِنْ فَوْقِهِمْ، وَرَجْفَةٌ مِنْ تَحْتِهِمْ، وَأَهْلَكَهُمُ اللهُ بَعْدَ أَنْ نَجَّى الْمُؤْمِنِينَ مَعَ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهَكَذَا كَانَتْ نِهايَةُ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ مُكَذِّبٍ جَاهِدٍ بِنَعْمِ اللهِ وَفَضْلِهِ.



1. اختر الإجابة الصحيحة:

01. ما المقصود بقوله تعالى: "ونفس وناسونها"؟

- أ. جعلها نفوساً مختلفةً عن بعضها.
- ب. هذبها، وجعلها تهندى إلى الإسلام.
- ت. أحسن خلقها وتسويتها أعضائها.

02. لم أقسم الله - سبحانه - ببعض مظاهر قدرته؟

- أ. ليدل على أن المجموعة الشمسيّة هي أهم مخلوقاته تعالى.
- ب. ليدل على أنه سبحانه لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.
- ت. ليدل على أن الإنسان يحب وقت الصبح لاستثماره في العمل.

03. يزكي الإنسان نفسه بأعمالٍ كثيرة، ليس منها:

- أ. امتلاك أموال كثيرة لإنفاق الزكاة في مواعيدها.
- ب. تطهير النفس من الذنوب، وتتنقيتها من العيوب.
- ت. تنمية النفس بالعلم النافع والعمل الصالح.

04. بم أمر صالح عليه السلام قوله؟

- أ. بأن يتركوا الناقة تشرب يوماً، وهم يشربون يوماً.
- ب. بأن يتركوا الناقة تشرب متى شاءت، وهم يتظرون.
- ت. بأن يتركوا الناقة تدخل إلى مراقيبهم في أوقات معينة.

5. استحقَّ قَوْمٌ صَالِحٌ عَلَيْهِ اللَّهُ أَشَدُّ عُقُوبَةً لِأَسْبَابٍ، لَيْسَ مِنْهَا أَنَّهُمْ:

أ. عَصَوْا رَسُولَهُمْ، وَقَتَلُوا النَّاقَةَ الَّتِي حَذَرَهُمْ مِنَ الْمَسَاسِ بِهَا.

ب. اسْتَبَدَلُوا أَيَّامَ شَرْبِ نَاقَةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ اللَّهُ بِأَيَّامِ شُرْبِهِمْ.

ت. أَعْرَضُوا عَنِ الْهِدَايَةِ، وَلَمْ يَقْبِلُوا النَّصِيحَةَ وَكَذَّبُوا رَسُولَهُمْ.

2. أَجَبْتُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- فِي سُورَةِ الشَّمْسِ؟ وَعَلَامَ أَقْسَمَ؟

02. مَتَى يَفْوُزُ الْإِنْسَانُ، وَمَتَى يَخْسِرُ وَفَقَ سُورَةِ الشَّمْسِ؟

03. مَا الْمُقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: "فَدَمِدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا"؟

## أَحْفَظْ سُورَةَ الشَّمْسِ، وَأَسْتَعِدْ لِتَسْمِيعِهَا



## أُقْيمَ تَعْلِمِي وَسُلُوكِي

النَّمَاءُ	المَهَارَةُ	م
1	3	5
		أَتَلُو سُورَةَ الشَّمْسِ تِلَوَةً صَحِيقَةً.
		أَحْفَظْ سُورَةَ الشَّمْسِ حِفْظًا تَامًا.
		أَشْرَحْ بِلُغْتِي الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيِّ لِلْسُورَةِ، وَمَعْانِي الْمُفَرَّدَاتِ.
		أَتَعْرِفُ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - الَّتِي أَقْسَمَ بِهَا فِي سُورَةِ الشَّمْسِ.
		أَسْتَتَّسِعُ أَنَّ الْأَعْمَالَ الصَّالِحةَ تُطَهِّرُ نَفْسَ الْإِنْسَانِ وَتُرَكِّبُهَا.
		أَتَخْصُ قِصَّةَ النَّبِيِّ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَبِيلَةَ ثَمُودَ، وَأَبْيَانُ وَجْهَ الْعِبْرَةِ فِيهَا.



## نَوَاطِعُ التَّعْلُم



### الْحَدِيثُ الْشَّرِيفُ:

(لَا يَسْأَجِي أَثْنَانٍ دُونَ صَاحِبِهِمَا)

- ISL.1.2.02.013 يُشَرِّخُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ شَرْحًا بِسِيطًا بِلُغَتِهِ.
- ISL.1.2.02.014 يَحْفَظُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ.

### أَتَحَدُثُ

نَاقِشِ الْأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمَتِكَ وَزُمَلَائِكَ.

- كَمْ عَدْدُ أَصْدِقَائِكَ؟
- مَعَ مَنْ تُفَضِّلُ الْجُلوسَ وَالْحَدِيثَ؟
- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ لَوْ أَرَدْتَ أَنْ تَتَحَدَّثَ فِي أَمْرٍ خَاصٍ مَعَ صَدِيقِكَ، وَأَنْتُمَا يَبْيَنَ جَمَاعَةً مِنَ النَّاسِ؟

﴿أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، وَأَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ﴾

### حَدِيثٌ شَرِيفٌ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً، فَلَا يَسْأَجِي أَثْنَانٍ دُونَ صَاحِبِهِمَا فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



أَوْلًا: مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

يَتَنَاجِي

يَتَحَدَّثُانِ بِالسُّرِّ.

١

ثَانِيًّا: شَرْحُ الْحَدِيثِ

في هذا الحديث الشريف ينهى النبي ﷺ عن تناجي الاثنين (وهو أن يكلم الشخص الآخر سرًا) بحضور شخص ثالث؛ لأن ذلك يحزنه؛ فقد يوسمون الشيطان للشخص الآخر بأن الاثنين يتحدثان سرًا للإضرار به، أو قد يحزن لاختصاص غيره بالمناجاة من دونه، وهذا النهي ينطبق على أي اثنين يتناجيان دون الثالث. وبين النبي ﷺ أن النهي يزول إذا كانوا في جماعة ومحاطين الناس؛ لأن الريبة والشك يزولان باختلاط الناس وتحمّلهم. وفي هذا إشارة لأدب إسلامي رفيع في مراعاة التعامل مع الآخرين، والحرص على عدم إيهام مشاعرهم، وإرشاد إلى أهمية تأليف قلوب المسلمين ببعضهم على بعض، ونشر المحبة بينهم.



## مُرَاعَاةٌ مَشَاعِرِ الْآخَرِينَ

إهتم الإسلام بمشاعر الآخرين؛ لذلك شجعنا على إسعادهم، ونهانا عن أي شيء يسبب الحزن والأذى لهم، لذلك نجد في القرآن الكريم، وفي السنة النبوية كثيراً من الأمثلة على ذلك:



### مع الوالدين:

قد يحزن الوالدان من تضجر الأبناء؛ لذلك نهانا الله -عز وجل- عن قول أصغر كلمة يمكن أن تسبب الحزن لهم وهي كلمة: (أف) إذ قال سبحانه: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفِ﴾

[الإسراء: 23]



### مع الجيران:

إذا طبخت والدتك طعاماً فربما تصل الرائحة للجيران فيستهون طعامكم، أو ربما يكون منهم العاجز الذي لا يجد ما يأكله؛ لذلك أمرنا رسول الله ﷺ بـأن نهتم بالجيران ونرعاي مشاعرهم، عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "يا أبا ذر إذا طبخت مرقة، فاكتثروا منها، وتعاهد جيرانك"

[رواية مسلم]

## مع الإخوة والأصدقاء:



لَا شَكَّ أَنَّ التَّبَسْمَ يُدْخِلُ السُّرورَ عَلَى النَّفْسِ؛ لِذَلِكَ  
شَجَعَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ تَبَسَّمَ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ فَقَالَ:  
"تَبَسَّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ" [صحيح، رواه ابن حبان]

## مع المرضى وأصحاب الهمم:



قَدْ تَسَبَّبَ بَعْضُ الْأَمْرَاضِ فِي تَشْوِيهِ شَكْلِ الْمَرِيضِ،  
مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى شُعُورِهِ بِالْخُرَاجِ، فَلَوْ أَطْلَنَا النَّظَرَ إِلَيْهِ فَإِنَّ  
ذَلِكَ قَدْ يُسَبِّبُ لَهُ الْحُزْنَ؛ لِذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
"لَا تُدِيمُوا النَّظَرَ إِلَى الْمَحْذُومِينَ" [حسن صحيح، رواه ابن ماجه].

وَإِذَا قَرأتَ سِيرَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَسَتَجِدُ فِيهَا كَثِيرًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مُرَاعَاتِهِ لِمَسَاعِرِ الْآخَرِينَ  
وَحَاجَاتِهِمُ النُّفْسِيَّةِ، فَهَلْ تُحِبُّ أَنْ تَعْرِفَ قِصَّتَهُ عِنْدَمَا أَطَالَ السُّجُودَ وَهُوَ يُصَلِّي مِنْ أَجْلِ حَفِيدِهِ؟ ابْحَثْ،  
وَأَفْرِأْ، وَسَتَعْرِفُ أَنَّهُ ﷺ كَانَ مِثَالًا حَيًّا يُحَذَّرُ فِي أَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَأَفْعَالِهِ الْكَرِيمَةِ.



1. اختر الإجابة الصحيحة:

01. ما الفكرة الرئيسية التي يعرضها الحديث الشريف؟

- أ. الاستعاذه بالله من وسسه الشيطان الرجيم.
- ب. الابتعاد عما يؤذى مشاعر المسلمين ويحزنهم.
- ت. التحدث بين الأصدقاء الجالسين في مجموعات.

02. عم نهى النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

- أ. عن الحديث بين ثلاثة أو أكثر في موضوع معين.
- ب. عن الحديث بين الناس عندما يكونون في جماعة.
- ت. عن الحديث بين اثنين سرا بحضور شخص ثالث.

03. نهى النبي ﷺ عن تناجي شخصين دون الثالث، لأسباب ليس منها:

- أ. اقتصار موضوعات الحديث المهمة على شخصين لا ثلاثة.
- ب. إدخال الوساوس إلى قلب من لم يشركه الآشان في الحديث.
- ت. إثارة حزن الشخص الثالث؛ لأن الاثنين يتناجيان ويهملانه.

04. ما الموقف الذي يدل على وجوب مراعاة مشاعر الوالدين وفق نص: "مراعاة مشاعر الآخرين"؟

- أ. مشاركتهما الأطعمة والأشربة التي يفضلونها.
- ب. عدم قول أصغر كلمة تسب الحزن لهما.
- ت. عدم التناجي مع الإنحوة في حال وجودهما.

05. لماذا وَجَّهَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى عَدَمِ إِطَالَةِ النَّظَرِ إِلَى الْمَجْذُومِ؟

- أ. لأن ذلك ينصلع العدو من الماجدوم إلى أحاسينا.
- ب. لأن ذلك يؤخر شفاء الماجدوم من مرضيه الصعب.
- ت. لأن ذلك يؤدي إلى شعوره بالإخراج، ويسبب له الحزن.

2. أجب عن الأسئلة الآتية:

01. من الآثار الإيجابية التي تعود على الفرد والمجتمع عندما يطبق الجميع إرشادات الحديث الشريف:

أ.

ب.

أ.

ب.

03. أذكر الرابط بين الحديث النبوي: "لا يتناجي اثنان دون صاحبهما"، ونص: "مراقبة مشاعر الآخرين".

أ.

ب.

## احفظ الحديث الشريف وأستعد لِتَسْمِيهِ



أقيِّم تعلُّمي وَسُلُوكِي

المهارة	م	1	3	5	1
احفظ الحديث الشريف.	1				
أشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	2				
استخلصُ وجوبَ عدمِ التناجي بينَ اثنينِ دونِ الثالثِ؛ لأنَّ في ذلك إيداءً له.	3				
استدلُّ على حرصِ الإسلامِ على سلامةِ الصدورِ من الأحقادِ، ومراعاةِ مشاعرِ الآخرينِ، ونشرِ المحبةِ بينَهم.	4				





الطباطبى فى المدرسة من معلمات المدارس فى مصر

## العقيدة الإسلامية:

(الإيمان بالرُّسُلِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا نُوحٌ

## نَوَاجُ التَّعْلُمِ



ISL.2.1.02.028 • يَسْتَنْجِحُ الْحِكْمَةُ

مِنْ إِرْسَالِ الرُّسُلِ.

ISL.2.1.02.031 • يُبَيِّنُ صِفَاتَ

الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - غَائِبُهُمُ الشَّامُ.

ISL.2.1.02.030 • يَتَعَرَّفُ قِصَّتَيِ

سَيِّدُنَا نُوحٌ وَسَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمُ الْحَمْدُ.



ناقِشِ الأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

• ما اسْمُ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ؟

• هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلَ آخَرِينَ؟ أُذْكُرُهُمْ.

• مَنِ الَّذِي أَرْسَلَ الرَّسُولَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟ وَلِمَاذَا أَرْسَلَهُمْ؟

• مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ تِجَاهَ الرَّسُولِ؟

## أَسْتَنْجِحُ وَأَتَعَلَّمُ



الإيمان بالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولَ لِكُنْ يَهْدِو النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيَنْدِعُهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَمِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ الصَّدْقُ وَالْأَمَانَةُ، وَالصَّبْرُ عَلَى تَحْمِيلِ الْأَذْى مِنِ النَّاسِ. وَهُمْ خَيْرٌ قُدُوْنَا، وَنَحْنُ نُحْبِبُهُمْ؛ لِأَنَّهُمْ حَرَصُوا عَلَى هِدَايَتِنَا، وَأَنَارُوا لَنَا طَرِيقَ الْحَيَاةِ، فَدَلَّوْنَا عَلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَنَقَلُوا لَنَا تَعَالِيمَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -.



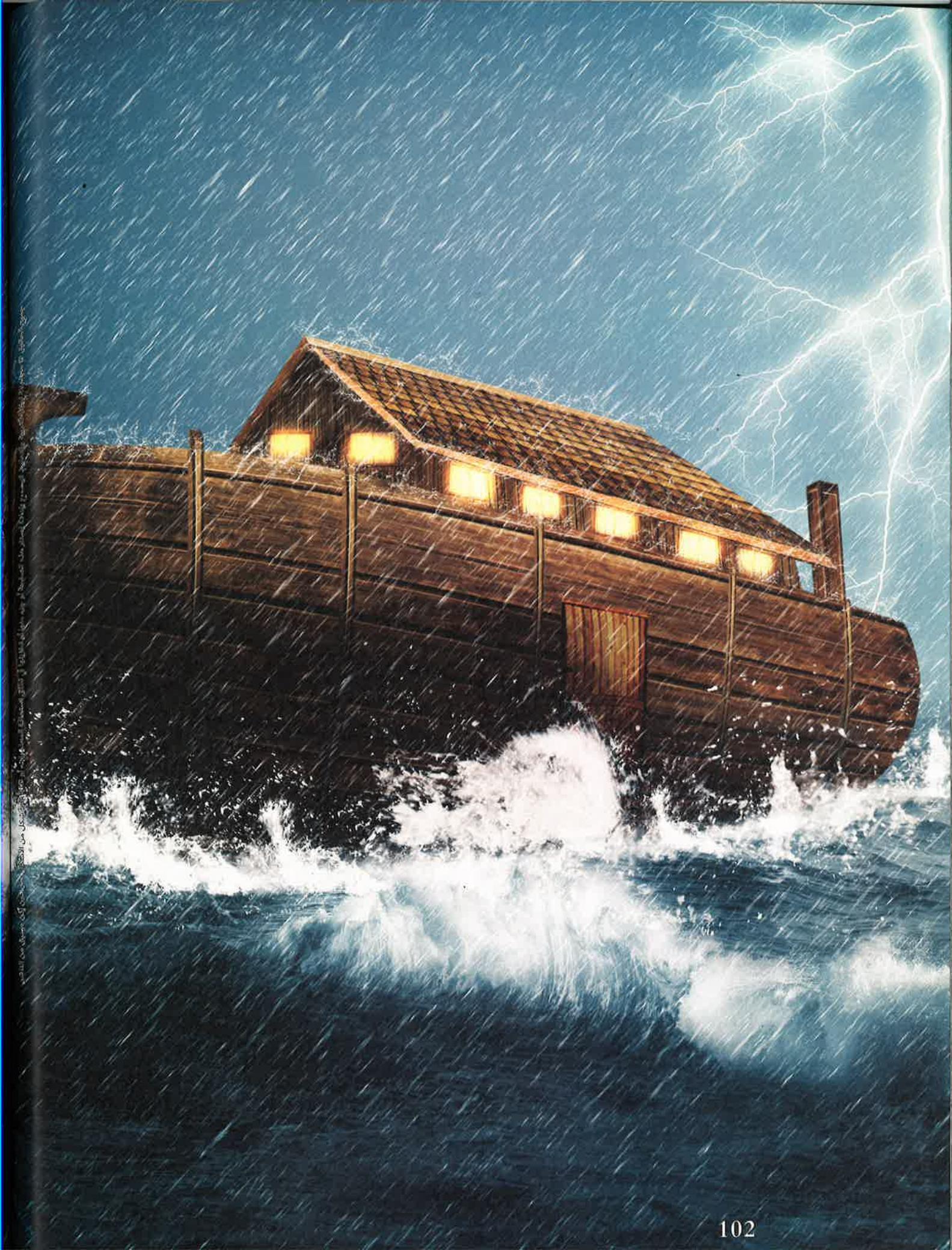
## قصَّةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وُلِدَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْعَرَاقِ، وَكَانَ قَوْمُهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالنُّجُومَ وَالْكَوَاكِبَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَعْبُدْهَا قَطُّ، وَلَمْ يَسْجُدْ لَهَا، فَقَدْ كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَالِحًا فَاخْتَارَهُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لِيَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَلَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى عِنَادِهِمْ وَعِبَادَتِهِمْ الْأَصْنَامَ.

كَانَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذِكِيرًا وَحَكِيمًا، أَخَذَ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَإِعْمَالِ الْعَقْلِ فِيمَنْ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ. وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لَهُمْ بِالدُّلُلِ عَجْزَ الْأَصْنَامِ الَّتِي يَعْبُدُونَهَا، وَأَنَّهَا لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ. فَذَهَبَ إِلَى سَاحَةِ الْأَصْنَامِ، وَحَطَّمَهَا، إِلَّا أَكْبَرَهَا، وَوَضَعَ الْفَأْسَ بِحَانِبِهِ. لِيُقْنَعَ النَّاسُ بِأَنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ عَاجِزَةٌ عَنِ الدِّفاعِ عَنْ نَفْسِهَا، فَكَيْفَ يَعْبُدُونَهَا! لَكِنْ قَوْمَهُ أَصَرُّوا عَلَى عِنَادِهِمْ، وَأَضْرَمُوا نَارًا وَأَلْقُوهُ فِيهَا، فَأَمَرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - النَّارَ أَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ، فَكَانَتْ كَمَا أَمْرَ اللَّهُ، وَخَرَجَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْهَا سَالِمًا لَمْ يَحْتَرِقُ، وَلَمْ يَمْسِهُ أَذْى.

إِسْتَمَرَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى فِلَسْطِينَ، ثُمَّ إِلَى مِصْرَ، وَأَكْرَمَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَجَعَلَ فِي نَسْلِهِ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ، فَكَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ.





## قصة سيدنا نوح عليه السلام

كان نوح عليه السلام تقياً صادقاً، أرسله الله - سبحانه وتعالى - إلى قومه، ليدعوهم إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر. فبدأ عليه السلام، يدعوهُمْ، ويطلب إليهم الاستجابة لأمر الله - سبحانه وتعالى - لكنهم رفضوا، واستمروا يعبدون الأصنام، وكانوا يؤذونه ويسخرون منه.

استمر نوح عليه السلام يدعو قومه، ثابتا على الحق، صابرا على الأذى، سنوات طويلة، بلغت 950 سنة، ولكن لم يستجب له إلا عدد قليل من قومه.

حزن نوح، عليه السلام وتآلم كثيراً، وشك أمر قومه إلى ربِّه، - سبحانه - فأمره الله أن يصنع سفينه، ويحمل فيها المؤمنين، وزوجين من كل نوع من الحيوانات. وعندما كان قومه يرثونه، وهو يصنع السفينة، كانوا يستهزئون به، ويسخرون منه.

وبعد أن انتهى نوح عليه السلام من بناء السفينة، ركب فيها، وأخذ معه من آمن به، وزوجين من كل نوع من الحيوانات، كما أمره الله - سبحانه وتعالى - وجاء الطوفان العظيم فأغرق كُلَّ شيء إلا نوحًا ومن معه.

## أجيب عن الأسئلة



1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

01. لماذا أرسل الله - سبحانه - سيدنا نوحًا إلى قومه؟

أ. ليدعوا الناس إلى عبادة الله وحده.

ب. ليصنع لهم سفينه تحمل المؤمنين منهم.

ت. ليحطم الأصنام التي كان يعبدوها قومه.

02. علام يدلُّ استمرار سيدنا نوح عليه السلام بدعوه قومه 950 سنة؟

أ. على طول صبره، وثباته على الحق.

ب. على كثرة عدد قومه، وتفرقهم في البلاد.

ت. على أنه احتاج سنوات طويلة لبناء السفينة.

03. علام يدلُّ شعور سيدنا نوح عليه السلام بالحزن الشديد على عدم استجابة قومه لدعوته؟

أ. على أنه كان يحبهم، ويرجو لهم الهدى.

ب. على أنه بذل جهوداً كثيرةً من دون نتيجة كبيرة.

ت. على أنه يريد منهم أن يساعدوه في صنع السفينة.

40. ما الموقف الذي يدلُّ على ذكاء سيدنا إبراهيم عليه السلام وحكمته؟

أ. دعوة قومه إلى التفكير، وإعمال العقل.

ب. تكسير الأصنام التي يعبدوها قومه.

ت. ذهابه إلى بلاد كثيرةٍ ليدعوا الناس إلى الخير.

05. لماذا وضع سيدنا إبراهيم عليه السلام الفأس بجوار أكبر الأصنام؟

- أ. ليؤكّد للناس أنّ الأصنام عاجزة عن منع أيّ أذى يُصيّبها.
- ب. ليؤكّد للناس أنّ الأصنام مصنوعة من الحجارة.
- ت. ليؤكّد للناس أنّ الأصنام يمكن تحطيمها بسهولةٍ.

06. لماذا سمي سيدنا إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء؟

- أ. لأنّ الأنبياء والرّسل جاؤوا من نسله.
- ب. لأنّه كان أكبرهم سنًا.
- ت. لأنّه عاملهم معاملة الأب لابنائه.

2. أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

أ. من الصفات التي يشتركون فيها كُل الأنبياء والرّسل -عليهم السلام-:

و

ب. من الأسباب التي تجعلنا نحب الأنبياء والرّسل -عليهم السلام - ونؤمن بهم:

و

## نَوَاطِعُ التَّعْلِيمِ



ISL.5.1.02.032 • يَسْتَشْجُعُ مَوَاقِفُ

الرَّسُول ﷺ فِي عَلَاقَتِهِ بِأَقْارِبِهِ وَجِيرَانِهِ.

ISL.5.1.02.033 • يَقْنَدِي بِهَذِهِ

الرَّسُول ﷺ فِي عَلَاقَتِهِ بِأَقْارِبِهِ وَجِيرَانِهِ.

### أَتَحَدَثُ

نَاقِشِ الْأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعْلِمَتِكَ وَزُمَلَاتِكَ.

- مَنْ أَحَبَّ جِيرَانِكَ إِلَى قَلْبِكَ؟ وَلِمَاذَا هُوَ أَحَبُّ الْجِيرَانِ لَكَ؟
- مَا مَظَاهِرُ حُبِّكِ لِجِيرَانِكَ، وَحُبُّ جِيرَانِكَ لَكَ؟
- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ تَقْدِيرِكَ وَاحْتِرَامِكَ لِجِيرَانِكَ؟
- هَلْ تَحْفَظُ أُنْشُودَةً أَوْ قَوْلًا مَأْثُورًا أَوْ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ الْجَارِ؟ أَسْمِعْهُ لِزُمَلَاتِكَ.



## الرَّسُولُ الْكَرِيمُ يُحِبُّ جِيرَانَهُ

الإِنْسَانُ كَائِنٌ اجْتِمَاعِيٌّ لَا يَسْتَطِيعُ الْعِيشَ وَحِيدًا مُنْعِزًّا عَنِ النَّاسِ وَالْمُجَمَّعِ، وَكُلُّ شَخْصٍ مِنْنَا لَهُ أَقْرَبُ وَأَصْدِيقَ، وَلَهُ جِيرَانٌ يُحِيطُونَ بِهِ وَيَعِيشُونَ حَوْلَهُ، وَالإِنْسَانُ يَرْغُبُ فِي أَنْ يَتَشَارَكَ مَسَاخِرَ الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ مَعَ الْأَشْخَاصِ الْآخَرِينَ الَّذِينَ يُحِبُّهُمْ، وَمِنْ هُؤُلَاءِ، الْجِيرَانُ الَّذِينَ أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِحُسْنِ مُعَامَلَتِهِمْ، وَاحْتِرَامِهِمْ وَمُشارَكَتِهِمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ. وَالرَّسُولُ ﷺ خَيْرٌ قُدُّوْةٌ لَنَا فِي التَّعَامِلِ مَعَ الْجِيرَانِ؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يُحِسِّنُ إِلَى جِيرَانِهِ، وَيَنْفَقُدُ أَخْوَاهُمْ، وَيُهْدِي لَهُمْ، وَيُلَاطِفُ أُولَادَهُمْ، وَيَزُورُ مَرِيضَهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ.

وَمِنْ مَوَاقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ جِيرَانِهِ مَا رُوِيَ عَنْ عَائِشَةَ اللَّهُ أَنَّهُمْ ذَبَحُوا شَاةً، فَقَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا بَقَيَ مِنْهَا؟" قَالَتْ: مَا بَقَيَ مِنْهَا إِلَّا كَتَفُّهَا، قَالَ: "بَقَيَ كُلُّهَا غَيْرُ كَتَفِهَا" [رواه الترمذى]. وَكَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ اللَّهُ جَارًا لِلنَّبِيِّ ﷺ فَمَرِضَ، وَعِنْدَمَا عَلِمَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ بِمَرَضِهِ ذَهَبَ إِلَيْهِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.

وَلِلرَّسُولِ مَوَاقِفٌ كَثِيرَةٌ فِي تَحْمِلِ أَذى الْجِيرَانِ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِمْ، فَقَدْ لَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ الْأَذى مِنْ بَعْضِ جِيرَانِهِ فِي مَكَّةَ مِنْ مُشْرِكِي قُرْيَشَ بَعْدَ أَنْ دَعَاهُمْ لِلإِسْلَامِ؛ فَكَانَ يُقَابِلُ إِسَاءَتَهُمْ بِالْإِحْسَانِ عَمَّا لَقُولَهُ تَعَالَى: "أَدْفَعْ بِإِلَيْهِ أَحَسَنَ فَإِذَا الَّذِي يَبْتَدَأُكَ وَيَنْهَا عَدُوُّهُ كَانَهُوَ لَهُ حَمِيمٌ" [سورة فصلات 34]

وَمِنْ حِرْصِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حُقُوقِ الْجِيرَةِ، أَنَّهُ شَدَّدَ عَلَى ضَرُورَةِ تَفَقُّدِ أَحْوَالِ الْجِيرَانِ، وَمَدَّ يَدِ الْعَوْنَ إِلَيْهِمْ حِينَ يَحْتَاجُونَ، فَقَالَ: "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ" [صحيحة البخاري، الأدب المفرد] وَنَهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنِ التَّعَرُضِ لِلْجِيرَانِ بِالْأَذى وَسُوءِ الْمُعَامَلَةِ، وَحَذَرَ مِنْ ذَلِكَ وَنَفَى إِيمَانَ عَمَّنْ يُؤْذِي جَارَهُ، فَقَالَ مُؤْكِدًا حَدِيثَهُ بِالْقَسْمِ: "وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ". قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمُنُ جَارُهُ بِوَايَقَهُ أَيْ شَرَهُ. [رواه البخاري]

## كيف تقتدي بالرسول ﷺ في تعاملك مع الجار؟

- احترم جارك، واطرح عليه السلام والتحية، وأحسن معاملته، وقم بحقوقه.
- احرص على زيارة جارك وعيادته عند مرضه، وشاركه أفراحه.
- صل جارك بطعام مما تصنع على سبيل الهدية.
- إذا أردت فعل إحسان أو معروف، فقدم جارك أولاً إذا كان له حاجة فيه.
- إياك وإيذاء جارك أو مضاييقه أو حتى منع المعروف والخير عنه.
- عامل كل جيرانك معاملة حسنة، ولا تفرق بينهم.

إن التزامنا بحق الجيران له أهمية كبيرة وأثر جميل على الفرد والمجتمع، فكل فرد مينا سينال رضا الله -سبحانه- والجنة، وستزداد المحبة، وتتشيغ المودة بين الجيران، ويعيش مجتمعنا في سلام وأمان.



1. أَخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

01. مَا أَهْمَى وُجُودُ الْجِيْرَانِ فِي حَيَاتِنَا؟

- أ. أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِعُ الْعِيشَ بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ؛ لِأَنَّهُ يَحْافُظُ الْوَحْدَةَ وَالْأَنْزَالَ.
- ب. أَنَّ الْإِنْسَانَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ جِيْرَانُهُ هُمْ أَهْلُهُ وَأَقْارِبُهُ الَّذِينَ يَسْعَدُ بِزِيَارَتِهِ لَهُمْ.
- ت. أَنَّ الْإِنْسَانَ يُرْغَبُ فِي أَنْ يَتَشَارَكَ مَسَايِّرَ الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ مَعَ أَهْلِهِ وَأَقْارِبِهِ.

02. مَا حُقُوقُ الْجَارِ الَّتِي أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِأَدَائِهَا؟

- أ. حُسْنُ مُعَامَلَتِهِمْ، وَاحْتِرَامُهُمْ.
- ب. مُشَارِكَتُهُمْ طَعَامَهُمْ وَشَرَابَهُمْ يَوْمِيًّا.
- ت. زِيَارَتُهُمْ دَائِمًا، دُونَ اسْتِعْذَانِ.

03. عَلَمَ يَدْلُلُ قَسْمُ الرَّسُولِ ﷺ وَتَحْذِيرُهُ لِمَنْ لَا يَأْمُنُ جَارُهُ بِوَاقِفَةِ؟

- أ. أُولَوِيَّةُ حُقُوقِ الْجَارِ فِي كَفِ الأَذى عَنْهُ.
- ب. وُجُوبُ إِطْعَامِ الْجَارِ مِنَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا.
- ت. ضَرُورَةُ الْعَفْوِ عَنِ الْجَارِ عِنْدَمَا يُخْطِئُ بِحَقِّنَا.

04. مَا الْأَثَارُ الْإِيجَابِيَّةُ لِإِلْتِزَامِنَا بِحَقِّ الْجِيْرَانِ؟

- أ. اللَّهُ سُبْحَانَهُ سَيِّرْضَى عَنَّا، وَنَنَالُ جَنَّتَهُ، وَسَنَزَدَادُ مَحْبَبَةً وَقُرْبًا.
- ب. الْجِيْرَانَ سَيِّسَارِعُونَ فِي تَقْدِيمِ الْهَدَایَا وَالْمَالِ وَالطَّعَامِ لَنَا.
- ت. الْجِيْرَانَ لَنْ يَنْتَقِلُوا إِلَى مَكَانٍ آخَرَ إِلَّا وَنَحْنُ بِجُوارِهِمْ.

2. أَجِبْ عَنِ الْأُسْلِئَةِ الْآتِيَةِ:

• 01. مَا جَزَاءُ مَنْ يُسِيءُ إِلَى جِيرَانِهِ وَفَقَ حَدِيثُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

02. مَا الَّذِي قَصَدَهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقُولِهِ: "بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا" عِنْدَمَا تَصَدَّقَتْ عَائِشَةُ بِالشَّاةِ عَلَى جِيرَانِهَا؟

03. عَلَّلْ مَا يَأْتِي، مُسْتَدِلاً بِمَا وَرَدَ فِي نَصٍّ: "الرَّسُولُ الْكَرِيمُ يُحِبُّ جِيرَانَهُ":

- إِذَا أَرَدْتُ فِعْلَ إِحْسَانٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَبْدِأْ بِجَارِي.
- أَصْبِرْ عَلَى أَيِّ أَذْى يُصِيبُنِي مِنْ جَارِي، وَأَنْصُحُهُ بِرَفْقٍ.
- لَا أُفَرُّقُ فِي مَوَدَّتِي وَاحْتِرَامِي بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ جِيرَانِي.

04. مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تَقْوَمَ بِهَا لِتَكُونَ مُقْتَدِيَّاً بِسُنْنَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

أ.

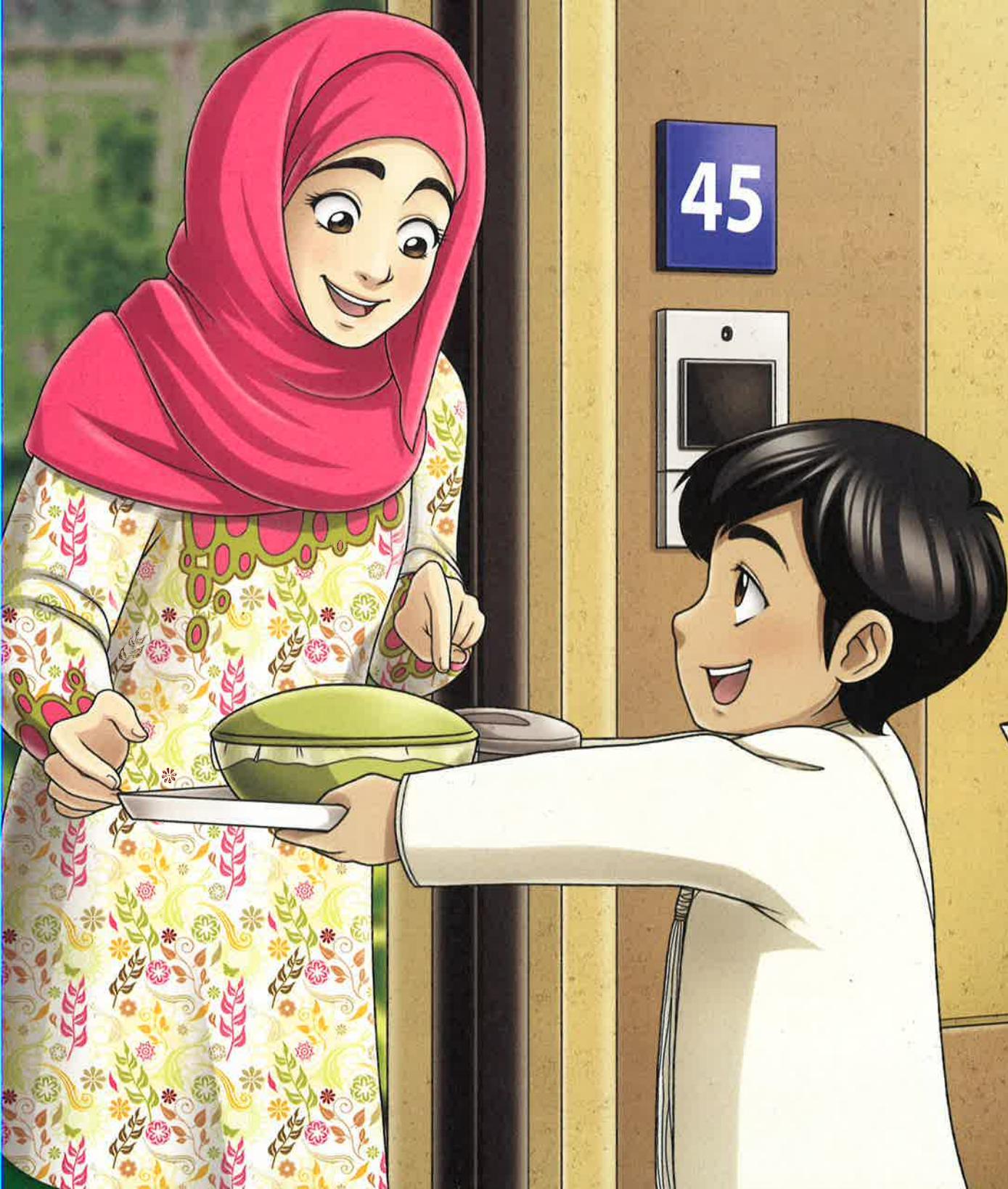
ب.

ت.

05. مَا الْصَّلَةُ بَيْنَ حَدِيثِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ" وَبَيْنَ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي ذِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "يَا أَبَا ذِرٍ إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً، فَاكْثِرْ مَاءَهَا، وَتَعَااهُدْ جِيرَانَكَ" [رَوَاهُ مُسْلِمٌ]

الكتاب المنشورة في مصر والدول العربية والعالمية، وتأتي في إصدارات متعددة، منها إصدارات مطبوعة، وإصدارات إلكترونية، وأيضاً إصدارات فيديو، وأيضاً إصدارات صوتية، وهي من إصدارات دار المساحة التعليمية.

45



راشدٌ: أَلَا تَرَيْنَ يَا لَطِيفَةُ بِأَنَّ ذَاتَ الْقُبْعَةِ كَانَتْ مُخْتَلِفَةً عَنْ بَقِيَّةِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ؟

لَطِيفَةُ: نَعَمْ، أَرَاهَا مُخْتَلِفَةً، وَلَمْ أَسْتَغْرِبْ مِنْ ذَلِكَ؛ فَالاِخْتِلَافُ بَيْنَ الْبَشَرِ أَجْمَلُ.

راشدٌ: حِينَ فَكَرْتُ ذَاتَ الْقُبْعَةِ خارِجَ الصِّنْدُوقِ، اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَنْفَعَ وَتُطَوَّرَ مُجْتَمِعُهَا الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ.

لَطِيفَةُ: تَمَامًا يَا رَاشِدُ، فَاخْتِلَافُنَا أَفْضَلُ وَأَكْثَرُ نَفْعًا.

راشدٌ: أَعْرِفُ مَا سَتَقُولِينَهُ يَا لَطِيفَةُ: (الدُّرُوسُ الْقَادِمَةُ سَتُؤْكَدُ ذَلِكَ)





1. حيَاتُنَا بِالْخُتْلَافِ أَجْمَلُ

2. مُجَمَّعِي.. أُسْرَتِي الْكَبِيرَةُ



## نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ



### حَيَاةُنَا بِالْاِخْتِلَافِ أَجْمَلُ

- MOR.1.X.XX.092 مُبَدِّرُكُ أَنْ كُلُّ النَّاسِ مُخْتَلِفُونَ، وَأَنْ يَتَفَهَّمُ ضَرُورَةَ قَبْولِ هَذَا الْاِخْتِلَافِ وَإِشْتِرَامِهِ.
- MOR.1.X.XX.093 مُبَدِّرُكُ أَهْمَىَّةَ الإِشَادَةِ بِالصَّفَاتِ الْمُمْيَّزةِ لَدِيِّ الْآخَرِينَ.
- MOR.1.X.XX.094 مُبَدِّرُكُ أَهْمَىَّةَ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ.
- MOR.1.X.XX.096 مُبَدِّرُكُ يُحدَّدُ الْطَّرْقَ الَّتِي يُمْكِنُ مِنْ بَخَالِهَا الْوُصُولُ إِلَى فَهِمٍ أَفْضَلَ لِلْآخَرِينَ.



### كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

- الْاِخْتِلَافُ
- مُتَفَرِّدٌ
- الْإِحْتِرَامُ
- مِيَزَةٌ



انظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعْلَمَتِكَ وَزُمَلَاتِكَ عَنْهَا:





## مُتَفَرِّدٌ

2

مُتَمَيِّزٌ عَنْ غَيْرِهِ.

إِذَا اجْتَهَدْتَ وَطَوَّرْتَ مَهَارَاتِكَ سَتَكُونُ  
ذَا سَخْصِيَّةٍ مُتَفَرِّدَةً.



## مَيْزَةٌ - مَيْزَاتٌ

4

الصَّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ السَّخْصَ عنْ غَيْرِهِ. جَمْعُهَا:  
مَيْزَاتٌ.

شَعْرُ الْبَنْتِ الْمُحَجَّدُ مَيْزَةٌ.



## الْإِخْتِلَافُ

1

عَدْمُ التَّشَابِهِ، وَعَدْمُ التَّطَابِقِ.

الْإِخْتِلَافُ الْوَانِ الرُّهُورِ وَأَشْكَالِهَا جَعَلَ  
الْبَاقِةَ حَمِيلَةً.



## الْإِحْتِرَامُ

3

التَّعْبِيرُ عَنِ التَّقْدِيرِ وَالْإِهْتِمَامِ بِالآخَرِينَ، وَالْإِحْسَاسُ  
بِقِيمَتِهِمْ.

بِالْإِحْتِرَامِ نَكْسِبُ حُبَّ الْآخَرِينَ.





أَقْرَأَ النَّصْ، ثُمَّ أُجْزِيَ بِهِ عَنِ الْأَسْبِلَةِ



## حَيَاةِنَا بِالاِخْتِلَافِ أَجْمَلُ



إِنَّهُ قُوْسٌ قُرَحٌ

بِأَلْوَانِهِ الْجَمِيلَةِ، وَالْمُخْتَلِفَةِ، تَأْمَلُهُ حَيْدًا، سَتَجِدُهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَلْوَانٍ. أَيُّ هَذِهِ الْأَلْوَانِ تُفَضِّلُ؟ وَأَيَّهَا يُفَضِّلُ زَمِيلُكَ؟

لَنْ تَرِي فِي قُوْسِ قُرَحَ لَوْئَنِ يَتَشَابَهَا، فَكُلُّ لَوْنٍ مُخْتَلِفٌ عَنِ الْأَلْوَانِ الْأُخْرَى، وَلَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَحْكُمَ بِأَنَّ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ هُوَ الْأَجْمَلُ بَيْنَهَا، وَلَا اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ. لِأَنَّ كُلُّ لَوْنٍ مُتَفَرِّدٌ بِحَمَالِهِ، وَمُمْتَمِّزٌ عَنْ غَيْرِهِ، وَلَوْلَا اخْتِلَافُهَا مَا كَانَ قُوْسُ قُرَحَ جَمِيلًا.

تَخَيَّلْ قُوْسَ قُرَحَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ، هَلْ سَيُعِجِّبُكَ؟

وَبِمِثْلِ التَّنْوُعِ فِي أَلْوَانِ قُوْسِ قُرَحَ، يَكُونُ التَّنْوُعُ فِي الْحَيَاةِ، فِي كُلِّ شَيْءٍ مِنْ حَوْلِنَا: فِي النَّاسِ، وَالطَّبِيعَةِ، وَالْمَخْلوقَاتِ، وَالطَّعَامِ. وَهَذَا يُسَمِّي الْاخْتِلَافَ، وَيَعْنِي عَدَمَ التَّشَابُهِ.

## فِيمَ يَخْتَلِفُ النَّاسُ؟

خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ عَنْ بَعْضِهِمْ فِي أَشْيَاءِ كَثِيرَةٍ، مِثْلِ الشَّكْلِ، وَالشَّخْصِيَّةِ، وَالْأَفْكَارِ، وَرُدُودِ الْأَفْعَالِ، وَالسُّلُوكِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي يُتَقْبِلُونَهَا. وَهَذَا أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ، فَالِإِخْتِلَافُ مِيزَةٌ تُمَيِّزُ النَّاسَ، وَتَجْعَلُ مِنَ الْعَالَمِ مَكَانًا يَعِيشُونَ فِيهِ، لِيَتَعَارَفُوا، وَيَتَعَاوَنُوا، وَيُكَمِّلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

## النَّاسُ مُخْتَلِفُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ

فِي الأُسْرَةِ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِي الْأَماَكِنِ الْعَامَّةِ، وَفِي أَيِّ مَكَانٍ، أَنْتَ مُخْتَلِفٌ عَنِ الْآخَرِينَ: - فَفِي أُسْرَتِكَ، أَنْتَ تَخْتَلِفُ عَنْ إِخْوَتِكَ، وَإِنْ بَدَا أَنَّكَ تُشْبِهُهُمْ وَأَنْكُمْ مِنْ أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ، إِلَّا أَنْ مَلَامِحَكَ تُمِيلُكَ بَيْنَهُمْ، وَهُوَ يَا تُوكَ لَا تَشَابَهُ مَعْ هِوَايَاتِهِمْ، وَأَفْكَارُكَ رُبَّما لَا تَلْتَقِي مَعَ أَفْكَارِهِمْ،



وَقَدْ تُلَاحِظُ هَذَا الِإِخْتِلَافُ حِينَ تَكُونُ ذَا طَبِيعَةِ هَادِئَةٍ فِي مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ، وَيَكُونُ أَحْوَكَ فِي الْمَوْقِفِ نَفْسِهِ عَصِيبًا وَيَنْفَعِلُ بِسُرْعَةٍ. أَلَا تَسْعَجُ أَنَّ طَبَقَ السُّوْشِي الَّذِي لَا يُعْجِبُكَ أَبَدًا، هُوَ نَفْسُهُ طَبَقُ أَخْتِلَافِكَ الْمُفَضِّلِ؟! وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ هَذَا الِإِخْتِلَافِ، إِلَّا أَنَّكَ تُحِبُّهُمْ وَلَا تَرْفُضُ اخْتِلَافَهُمْ عَنْكَ.

- وفي المدرسة، أنت لا تُشبه شخصا آخر من زملائك، وإن كانت تجمعك صفات مشتركة بعضهم، فلنك وجهة مختلف، وشكل مختلف، ولنك قيمك الخاصة بك، وقدراتك العقلية والجسدية التي تختلف عن قدراتهم.

فقد تتميز بأنك أقصر طالب في الصف، بينما يتميز زميلك بأنه الأطول بينكم، أو قد تكون ذا بشرة سمراء وشعر محعد، بينما أحد زملائك ذو بشرة بيضاء وشعر أشقر، وقد تتفوق في مادة اللغة العربية، بينما يتقن زميلك حل مسائل الرياضيات. لكنهم أصدقاوك وزملاؤك وأنت تحبهم وتحترمهم بالرغم من اختلافكم. في كل مكان في العالم ستري هذا الاختلاف، فأنت متميز بصفاتك، وغيرك أيضاً متميز بصفاته.



### احترم اختلاف الآخرين عنك

عليك أن تتقبل فكرة الاختلاف بينك وبين الآخرين، وتفهم أسبابها؛ فاحترم رغباتهم دون أن تجبرهم على رغباتك، وأنصت لأفكارهم دون أن تفرض عليهم أفكارك، ولا تسع لأن يكونوا نسخة منك. ولا تتعامل معهم على أنك الأفضل أو الجمل أو الأذكي، أو تعتقد أنك على صواب وهم على خطأ. وإن اختلفوا عنك في الشكل أو المظهر، فلا تستهزء بهم، وتفهم اختلافهم عنك في الدين، فلا تهاجمهم ولا تنهن دينهم.

واحترم اختلافهم عنك في الرأي، فلا ترفض آراءهم، أو تفرض عليهم آراءك.



### عامل الناس كما تُحب أن تُعامل

كُل إِنْسَانٌ لَهُ قِيمَة، فَعَلَيْكَ أَنْ تُعَامِلْهُ بِاحْتِرَامٍ مَهْمَا اخْتَلَفَتْ مَعَهُ. وَأَنْ تُظْهِرَ اهْتِمَامَكَ بِهِ، فَلَا تَتَجَاهِلْ مَنْ كَانَتْ لُغْنُهُ مُخْتَلِفَةً عَنْ لُغْتِكَ، وَلَا تُقْاطِعْ حَدِيثَ مَنْ لَا تَتَفَقُّ مَعَ أَفْكَارِهِ، وَلَا تُعَامِلْ بِكُرْهٍ وَعُدْنَوَائِيَّةٍ أَيِّ شَخْصٍ يَحْمِلُ جِنْسِيَّةً غَيْرَ جِنْسِيَّكَ، وَلَا تَحْكُمْ عَلَى أَحَدٍ بِأَنَّهُ شَخْصٌ سَيِّءٌ، فَقَطْ لِأَنَّ مَظَاهِرَهُ لَا يُعْجِبُكَ، وَلَا تَحْقُرْ أَيِّ أَحَدٍ لِأَنَّ لَوْنَ بَشَرَتِهِ يَخْتَلِفُ عَنْ لَوْنِ بَشَرَتِكَ.

إِخْتِلَافُنَا عَنْ بَعْضِنَا يَعْنِي أَنَّ هُنَاكَ مِيزَاتٍ وَحَوَابِنَ جَمِيلَةً فِي كُلِّ شَخْصٍ يَحِبُّ أَنْ تَرَاهَا وَتَكْتَشِفَهَا، فَامْنَحْ كُلَّ مَنْ يَخْتَلِفُ عَنْكَ فُرْصَةً لِيُعَبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ، وَامْنَحْ نَفْسَكَ فُرْصَةً لِتَكْتَشِفَ مَا يُمَيِّزُ كُلَّ شَخْصٍ حَوْلَكَ، وَتَعَلَّمْ أَنْ تُشْنِي عَلَى صِفَاتِهِ الْحَسَنَةِ، وَحاوِلْ أَنْ تَفْهَمَهُ وَتَتَقَبَّلَ اخْتِلَافَهُ عَنْكَ؛ لِتَكْسِبَ حُبَّهُ وَاحْتِرَامَهُ.



1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

01. ما وجہ الشیء بین الأفراد في المجتمع وبين الألوان في قوس قزح؟

- أ. جمال الشكل.
- ب. تنوع الألوان.
- ت. الاختلاف والتميز.

02. ما العبارة التي توضح معنى الاختلاف؟

- أ. أحمد و خالد توأم، ولدا في نفس اليوم.
- ب. سيف يحفظ بسرعة، بينما راشد يحتاج وقتاً أطول.
- ت. مريم تحب الرسم والتلوين مع اختهاريم.

03. ما الذي يميز بين الطلبة في الصف الواحد؟

- أ. الزّي المدرسي.
- ب. كتب المنهج.
- ت. الصفات الشخصية.

04. ما معنى «عليك أن تتقبل فكرة الاختلاف بينك وبين الآخرين»؟

- أ. التعامل مع من يخالفنا باحترام وأدب.
- ب. قبول جميع الآراء الصحيحة والخطأ.
- ت. التقرب من كل شخص غريب عنا.

2. ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. الاختلاف بين الأشخاص مفيد.

ب. لا أصادق إلا من يُشبهني في الجنسية.

ت. أجبر أخي على لعب الكاراتيه؛ لأنها رياضة مفيدة.

ث. أبتعد عن كل من لا أعرف لغته، لأنه غريب عني.

ج. تطهوا أمي أنواعاً مختلفة لأننا مختلفون فيما نفضل.

3. أي المواقف الآتية تستحق أن تُشيَّر إليها:

لا يستحق الثناء

يستحق الثناء

الموقف

مريم تُعد طبخات لذيذة.

سالم يضحك على زميله لأنه يرتدي نظارة طبية.

مها تقاطع المعلمة الأجنبية عندما تتكلم.

عبدالله يتميز بصوت جميل في تلاوة القرآن.

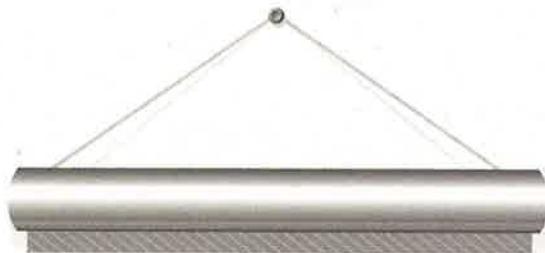
سعيد يتتجاهل صاحب البقالة عندما يكلمه.

هند تحب أن تُرِين غرف إخواتها بالزهور.

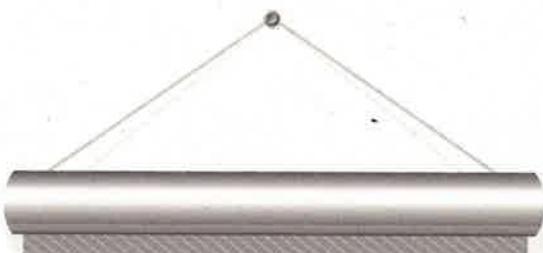
محمد يرفع صوته على الخادمة.



1. أكمل الفراغات في الشكل الآتي، لتميّز الاختلاف بينك وبين زميلك:



**زميلك**



**أنت**

**الهواية المفضلة:**

**الهواية المفضلة:**

**المادة المفضلة:**

**المادة المفضلة:**

**اللّون المفضل:**

**اللّون المفضل:**



2. كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْخِتَالِفِ بَيْنَكُمَا؟  
01. إِذَا فَهِمْتَ دَرْسًا، بَيْنَمَا لَمْ يَسْتَطِعْ زَمِيلُكَ أَنْ يَفْهَمَهُ.

02. إِذَا ارْتَدَى زَمِيلُكَ قَمِصًا لَا تُفَضِّلُ لَوْنَهُ.

03. إِذَا أَصَرَّ زَمِيلُكَ أَنْ يُشْرِكَكَ فِي نَادِ لِتَسْمِيهِ هِوَايَتِهِ الَّتِي لَا تُحِبُّهَا أَنْتَ.

3. "أَنْتَ مُتَمَيِّزٌ بِصِفَاتِكَ، وَغَيْرُكَ أَيْضًا مُتَمَيِّزٌ بِصِفَاتِهِ"  
أُكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُكَ، وَالصِّفَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:  
أَتَمَيِّزُ صِفَاتٍ حَمِيلَةٍ هِيَ:

..... بَيْنَمَا يَتَمَيِّزُ صَدِيقِي .....  
..... بِصِفَاتٍ رَائِعَةٍ مِثْلِ: .....



## نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ



### مُجَتمِعٌ .. أُسْرَتِي الْكَبِيرَةُ



- SST.1.3.01.210 يَسْتَشْجُعُ أَنَّهُ أَحَدٌ أَعْضَاءُ الْمُجَتمِعِ الْإِمَارَاتِيِّ.
- SST.1.3.01.217 يُبَيِّنُ أَهْمَيَّةَ الْعَالَمَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَتمِعِ.
- SST.3.1.01.061 يَقُدِّمُ شَفَهِيًّا مُلْحَصًا لِرَأْيِيْ أَوْ وَجْهَةَ نَظرٍ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْيِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

### كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

- الْلِبَنةُ
- الْمُجَتمِعُ
- الْمَسْؤُولِيَّةُ
- الْقَوَانِينُ





انظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمَتِكَ وَزُمَلَاتِكَ عَنْهَا:



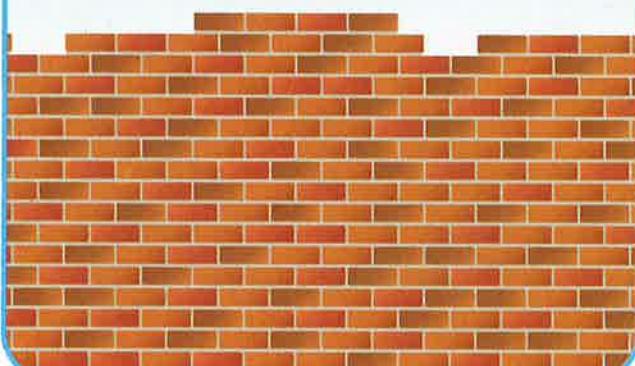


## الْبَلْتَةُ

2

قالَبٌ مُرَبَّعٌ أَوْ مُسْتَطِيلٌ مِنَ الطِينِ يُسْتَعْمَلُ فِي الْبَنَاءِ.

يُسْتَعْدِمُ الْعَامِلُ الْبَلْتَةُ فِي بَنَاءِ الْجِدَارِ.



## الْمُجَتَمِعُ

1

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ مَعًا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَبِشَكْلٍ مُنَظَّمٍ.

أَنا جُزْءٌ مِنَ الْمُجَتَمِعِ الْإِمَارَاتِيِّ.



## الْقَوَانِينُ

4

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْتَّعْلِيمَاتِ الَّتِي تُنظِّمُ حَيَاةَ الْأَفْرَادِ فِي الْمُجَتَمِعِ.

الْقَوَانِينُ تَحْفَظُ حُقُوقَ النَّاسِ فِي الْمُجَتَمِعِ الْوَاحِدِ.



## الْمَسْؤُلِيَّةُ

3

الْقِيَامُ بِالْأَعْمَالِ دُونَ الْاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

أَنا مَسْؤُلٌ عَنْ أَنِّي فِي غِيَابِ وَالْدَّيْ.





أَقْرَأَ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ



## مُجَتَّمِعٌ.. أُسْرَتِي الْكَبِيرَةُ



الْأُسْرَةُ هِيَ الْحُضْنُ الْأَوَّلُ الَّذِي يَصْمُنَا، وَهِيَ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٍ نَنْتَمِي إِلَيْهَا وَنَنْشَا فِيهَا، نَتَمَتَّعُ فِيهَا بِالْحُبِّ وَالْإِهْتِمَامِ وَالرِّعَايَاةِ، وَتَغْرِسُ فِينَا القيَمَ النَّبِيلَةَ، وَالْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ، وَتَعْلَمُنَا عَادَاتٍ أَجْدَادِنَا وَتَقَالِيدَهُمْ، وَتُرْبِّيَنَا عَلَى الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ وَتَحْمُلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ، فَتَتَشَكَّلُ فِيهَا شَخْصِيَّاتُنَا، حَتَّى نَكُونَ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ فِي مَجْمُوعَةٍ أَكْبَرَ تَعِيشُ مَعًا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَيُشَكِّلُ مُنَظَّمً، تِلْكَ الْمَجْمُوعَةُ تُسَمَّى الْمُجَتَّمِعُ، الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةِ أُسَرٍ، يَجْمِعُهَا الْمَكَانُ الْوَاحِدُ، وَتَرْبُطُ بَيْنَهَا عَوَامِلٌ وَصِفَاتٌ مُشْتَرِكَةٌ، مِثْلُ رَوابِطِ الدَّمِ وَاللُّغَةِ وَالدِّينِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ.

إِنَّ الْأُسْرَةَ هِيَ الْبَنَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي تَكْوينِ الْمُجَتَّمِعَاتِ، وَهِيَ الَّتِي تَتَوَلَّ مَهْمَةً رِعَايَتِنَا وَتَنْسِيَتِنَا، أَمَّا الْمُجَتَّمِعُ فَيَتَوَلَّ تَنْمِيَةَ الْمُشَارِكَةِ بَيْنَنَا، وَيُوَفِّرُ لَنَا سُبُّلَ الْعِيشِ سَوِيًّا بِشَكْلِ اجْتِمَاعِيٍّ مُتَرَابِطٍ وَمُتَمَاسِكٍ. وَبِذَلِكَ فَإِنَّ الْأُسَرَ الْمُتَمَاسِكَةَ تُنْشِئُ مُجَتَّمِعًا مُتَمَاسِكًا وَمُتَعَاوِنًا.

كُلُّ إِنْسَانٍ يَنْتَمِي إِلَى مُجَتَّمِعٍ مَا، وَلَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ بِمَعْزِلٍ عَنْهُ، لِأَنَّهُ يُؤْثِرُ فِيهِ وَيَتَأَثِّرُ بِهِ، فَأَنَا وَأَنْتَ جُزْءٌ مُهِمٌ فِي مُجَتَّمِعِنَا الْإِمَارَاتِيِّ، الَّذِي يَقْوُمُ عَلَى الْمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ وَالإِحْسَانِ، وَتَحْكُمُ أَفْرَادُهُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِيهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْتَّعْلِيمَاتِ الَّتِي تُنْظِمُ حَيَاتَهُمْ، تُسَمَّى الْقَوَانِينَ.

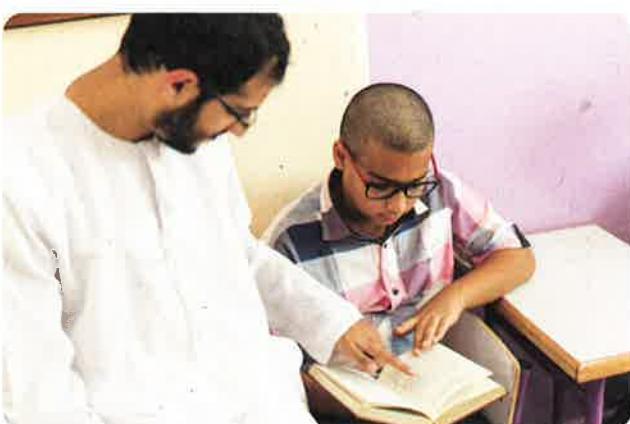
## صفات المجتمع الإماراتي:

لأبناء المجتمع الإماراتي صفات كثيرة يتصفون بها، ولا ينسونها بمرور الأيام والسنوات، أهمها: التمسك بالعادات والتقاليد مثل: إكرام الضيف، وإعداد الولائم له، ومراعاة حق الحار، وتقديم القهوة في المجالس، وليس الكندوره والغترة. كما أن المجتمع الإماراتي لهجة خاصة تميزه عن بقية المجتمعات، يكتسبها الأفراد في ظل الأسرة والمجتمع معاً.



## مُناسبات اجتماعية:

نلتقي بأفراد مجتمعنا بشكل دائم في كل مُناسباتنا الدينية والاجتماعية والوطنية، كرمضان وعيد الفطر وعيد الأضحى، وفي الزيارات العائلية وأحتفالات يوم الاتحاد، نتبادل فيها السلام والتهاني لنتوكل على وحدتنا، ونكافينا وارتباطنا بمجتمعنا.



## أنا مَسْؤُلٌ في مجتمعِي:

لكل فرد دور كبير في ترابط مجتمعه، فعليه أن يكون فيه مواطنا صالحا، يحترم عاداته وتقاليده، ويتعاون مع أفراده، فيشاركونهم أفرادهم وأحزانهم، ويحترم الكبير، ويعطف على الصغير، ويُكف الأذى، ويقدم المساعدة لمن يحتاجها.

أنا وأنت، وزملاؤك في الصف، كُلُّنا مسؤولون عن مجتمعنا، وعلينا احترام قوانينه، والواجب الأهم

علينا هو أن نتعلم ونتفوق لكي نطور مجتمعنا، ونساهم في بنائه وتقديمه، ونكون بذلك أفرادا فاعلينا ومتحدين فيه، نستحقق أن نعيش فيه ونعم بخيراته.



إقرأ الأسئلة الآتية ثم أجب عنها:

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

01. ما هو المجتمع؟

- أ. مجموعة من الناس تعيش معاً في مكان واحد، وبشكل منظم.
- ب. مجموعة من المواطنين الصالحين يلتقيون في مكان العمل.
- ت. مجموعة أفراد يعيشون في بيت واحد مع أسرهم.

02. متى يكون المجتمع متماسكاً ومتعاوناً؟

- أ. يتتحمل المسؤولية.
- ب. يتمسك الأسر فيه.
- ت. بالعادات والتقاليد.

03. «تعيش جوارك أسرة صينية، رزقت بمولود جديد»، كيف تتعامل معهم؟

- أ. أرتدي الذي الصيني لأشاركهم فرحتهم.
- ب. لا أفعل شيئاً لأنني لا أجيد لغتهم.
- ت. أنهنهم وأرسل لهم هدية متواضعة.

04. كيف تكون فرداً صالحاً في مجتمعك؟

- أ. أحافظ على نظافة النادي الرياضي أثناء اللعب.
- ب. أترك مصباح الإنارة مفتوحاً وأخرجه من المسجد.
- ت. أقطف أزهار الحديقة العامة حين أتنزه فيها.

2. ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. اللغة من أهم الروابط بين أفراد المجتمع.

ب. الصغير في العمر ليس مسؤولاً في وطنه.

ت. الأسرة هي أساس بناء كل المجتمع.

ث. القوانين تنظم الحياة في المجتمع.



3. أَرْسُمْ   عِنْدَ السُّلُوكَاتِ الصَّحِيحةِ، وَأَرْسُمْ عِنْدَ السُّلُوكَاتِ الْخَطَا.

لَا تَزورُ هِنْدَ حَدَّتَهَا يَوْمَ العِيدِ.

صَوْتُ دَرَاجَةِ عَبْدِ اللَّهِ الَّتِي يَقْوِدُهَا وَقْتَ الظَّهِيرَةِ يُزْعِجُ الْجِبَرَانَ.

يُشَارِكُ سُلْطَانُ جِيرَانَهُ الْهَرِيسَ الَّذِي تَطْبِخُهُ أُمُّهُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

تُقَدِّمُ عَائِشَةُ وَاجِبَ الْعَزَاءِ لِزَمِيلَتِهَا الْهِنْدِيَّةِ.

تُوزِّعُ أُسْرَةُ سِيفِ الْحَلْوَى وَالْأَعْلَامَ عَلَى الْمَنَازِلِ فِي يَوْمِ الْاِتْهَادِ.

يَمْتَنُعُ رَاشِدٌ عَنِ اسْتِقبَالِ الضُّيُوفِ مَعَ وَالِدِهِ.

تَبَرَّعُ مُرْيَمٌ بِحُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهَا الشَّهْرِيِّ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

يُعاونُ أَحْمَدُ رَجُلًا مُسِنًا فِي الْجَمْعِيَّةِ.

تَشْتَرِكُ سَلْمَى مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي حَمْلَةِ تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ كُلَّ جُمْعَةٍ.

1. انظر إلى الصور الآتية، وحدد المناسبات التي تلتقي فيها مع أفراد المجتمع.

